

Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo febrero- julio 2025”

1. Nombre de la experiencia: “Aprendiendo a ser Administrador de Bienes y Servicios”
2. Carrera, curso, semestre: Administración de Empresas, 4° Curso, 8° Semestre
3. Docente responsable: Lic. Jorge Patricio Orué Ortiz
4. Objetivo: Identificar y analizar las problemáticas institucionales en el contexto dinámico de la Administración de Bienes y Servicios de manera a lograr generar criterios de toma de decisiones o soluciones de controversias a través de una mejor comprensión a nivel individual, grupal y organizacional.
5. Desarrollo de la experiencia: Los diferentes grupos de Estudiantes deben buscar algunas problemáticas en sus respectivas empresas y elaborar un plan de mejora institucional conforme a los conocimientos adquiridos en cada clase para generar criterios específicos en la toma de decisiones con respecto a dichos inconvenientes que tengan para solucionarlos a nivel organizacional y crear un mejor ambiente de trabajo más dinámico acorde a las exigencias presentadas en cada caso con mejores resultados.
6. Materiales y recursos empleados: Utilizar todo lo disponible al alcance de los miembros de cada grupo fomentando la iniciativa y creatividad.
7. Logros: Mejorar el nivel de capacitación de los empleados – Aprender a escuchar y a ser escuchados por todos - Generar ambientes laborales más estable y saludable – Propiciar el trabajo en equipo con mejores resultados para la organización – Adquirir buenas prácticas en la planificación de las tareas por diferentes áreas de trabajos – Motivar a los Estudiantes a mejorar sus conocimientos en la necesidad de formarse como futuros líderes para enfrentar los desafíos como profesionales
8. Testimonio del docente: En este trabajo académico los grupos de Estudiantes identificaron en sus empresas los principales problemas organizacionales que se presentan cotidianamente y en base a esto investigaron la forma de solucionarlos. El propósito es que ya comiencen a formarse como futuros gerentes o administradores y en base a las unidades programáticas desarrolladas adquirir conocimientos que les ayuden a prepararse mejor para enfrentar los desafíos del mañana.
9. Aporte de la buena práctica docente: Uso de la guía de iniciación a la investigación, referencias bibliográficas, conocimientos adquiridos en las asignaturas aprobadas de cursos inferiores aplicando los conceptos básicos del trabajo en equipo.

Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.