

Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo agosto diciembre 2025.

1. Nombre de la experiencia

“Conectando”

2. Carrera:

Licenciatura en Psicología.

3. Materia:

Pasantía de psicología laboral y Técnicas proyectivas II

4. Curso, semestre

Cuarto curso, segundo semestre.

5. Docente responsable:

Lic. Gabriel Tapia

6. Objetivo/s

Objetivo general:

“Crear un entorno de aula que combine serenidad, confianza y colaboración para favorecer el aprendizaje significativo.”

Objetivos específicos:

Objetivo 1 (clima emocional): Promover un ambiente tranquilo y respetuoso que favorezca la conexión interpersonal y la disposición al aprendizaje.

Objetivo 2 (dinámica participativa): Generar un clima de confianza y serenidad que estimule la participación activa y el intercambio de ideas.

Objetivo 3 (relación pedagógica): Fomentar un espacio armónico que fortalezca el vínculo docente-estudiante y potencie la colaboración en la construcción del conocimiento.

7. Desarrollo de la experiencia

Durante la pasantía logré consolidar un ambiente de trabajo caracterizado por la tranquilidad y el respeto, lo que permitió que los estudiantes se sintieran cómodos y abiertos a la experiencia de aprendizaje. Se generó un clima de confianza y serenidad que favoreció la participación activa y el intercambio de ideas, fortaleciendo la dinámica grupal. Al mismo tiempo, se construyó un espacio armónico que potenció la relación pedagógica y estimuló la colaboración, convirtiendo el proceso de enseñanza en una verdadera construcción compartida del conocimiento. Este clima impactó directamente en la materia Técnicas Proyectivas II, ya que mejoró notablemente la relación con los estudiantes, su predisposición frente a las actividades y su nivel de participación, enriqueciendo tanto el trabajo individual como el colectivo dentro de la asignatura.

8. Materiales y recursos empleados

Los materiales empleados fueron las lecturas sugeridas en función de las unidades que aparecen en el programa de estudios.

La mayor labor se realiza trabajando los aspectos blandos a partir de la interacción con los alumnos.

9. Logros

Durante la pasantía se alcanzaron logros significativos que reflejan el impacto del clima de aula generado. Los estudiantes no solo aprobaron la materia Técnicas Proyectivas II, sino que demostraron un alto nivel de aprendizaje y comprensión de los contenidos. El ambiente de tranquilidad, respeto y confianza favoreció que se sintieran cómodos en todo momento, lo que se tradujo en una mayor predisposición hacia las actividades, una participación activa y un compromiso sostenido con el proceso formativo. Este contexto permitió fortalecer la relación pedagógica, consolidar la colaboración grupal y potenciar la construcción compartida del conocimiento, generando una experiencia educativa enriquecedora tanto en el plano académico como en el humano. Los resultados de la pasantía fueron excelentes, y los estudiantes manifestaron quedar muy conformes con la experiencia, valorando tanto el acompañamiento recibido como el clima de trabajo que se sostuvo a lo largo del proceso.

10. Testimonio del docente

Durante la pasantía me sentí plenamente cómodo en el ejercicio de la práctica docente, y considero que esa comodidad pudo ser transmitida a los estudiantes, generando un clima de trabajo y aprendizaje sumamente favorable. Este ambiente contribuyó al fortalecimiento de la relación profesor–alumno, orientada en todo momento al crecimiento académico y personal. Asimismo, se logró consolidar un espacio de debate y diálogo que favoreció un aprendizaje significativo, permitiendo que las discusiones trascendieran los contenidos específicos de la materia. En diversas ocasiones, los estudiantes pudieron compartir experiencias y reflexiones vinculadas con la etapa final de su formación de grado, enriqueciendo el proceso educativo y otorgándole una dimensión integral que articuló saberes académicos con vivencias personales y profesionales.

11. Aporte de la buena práctica docente

El principal aporte de esta práctica consistió en la creación de un clima de aula sereno, respetuoso y colaborativo que favoreció la disposición de los estudiantes hacia el aprendizaje. Este ambiente permitió mejorar la relación docente-estudiante, estimular la participación activa y consolidar la construcción compartida del conocimiento. La experiencia no solo se reflejó en resultados académicos excelentes —con la aprobación general de la materia Técnicas Proyectivas II y un alto nivel de comprensión de los contenidos—, sino también en la satisfacción expresada por los estudiantes, quienes manifestaron sentirse cómodos y acompañados durante todo el proceso. De este modo, la práctica aportó un modelo pedagógico que integra el cuidado del clima emocional con la eficacia académica, mostrando la relevancia de la dimensión humana en la formación universitaria.



Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.