

Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo agosto diciembre 2025.

1. Nombre de la experiencia: Recreación didáctica de un experimento psicológico
2. Carrera: Psicología
3. Materia: Metodología II
4. Curso, semestre 3ro 6to
5. Docente responsable: Prof. María Irma Betzel Zárate
6. Objetivo/s:
 -  Internalizar emociones vinculadas a un experimento científico
 -  Analizar dilemas éticos inherentes al experimento
 -  Comprender conductas asociadas a situaciones bajo autoridad
7. Desarrollo de la experiencia:

Se recrearon, a través de la simulación, situaciones vinculadas al experimento de Milgram (realizado por Stanley Milgram en la década de 1960) para determinar la influencia de la autoridad, mediante simulación en el aula. Se otorgaron diferentes roles y cada estudiante fue cumpliendo el mismo estructurándose un relato que recreaba todo el experimento.

Luego se realizaron conclusiones compartidas con los estudiantes espectadores.
8. Materiales y recursos empleados:

Estudiantes, Profesora, aula, sillas, mesa, hilo (imitación de cable).
9. Logros:

Los estudiantes comprendieron emociones, conductas y problemáticas éticas relacionadas al experimento.

La metodología se aplicó con entusiasmo (extensivo a los otros estudiantes que eran espectadores).

Los roles interpretados les han permitido, a los estudiantes, expresar cualidades artísticas que habitualmente subyacen sin manifestarse.
10. Testimonio del docente:

En el comienzo los estudiantes no parecían tan dispuestos a dejar su habitual rol pasivo en el aula, pero, mediante orientaciones y ejemplos dados, empezaron -algunos de ellos- a ofrecerse para participar. La actividad se realizó en un ambiente ameno y risueño, finalmente, todos estaban animados expresando sus roles, los demás estudiantes de público parecían muy dispuestos a escuchar y participar.
11. Aporte de la buena práctica docente
 - Aprendizaje activo
 - Vinculación entre la teoría y la práctica
 - Desarrollo de lazos en el trabajo grupal
 - Incorporación de conocimientos de manera original



Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.