

Innovaciones pedagógicas en la UNIBE

en el periodo Agosto - Diciembre 2025.

1. **Nombre de la experiencia:** Trabajo Académico de Investigación.
Tema: Habilidades Blandas necesarias para trabajar en Diseño Gráfico
2. **Carrera:** Diseño Gráfico
3. **Materias:** Dibujo Vectorial
4. **Curso,** semestre: 1er. Nivel 2do. Semestre
5. **Docente responsable:** Lic. Fátima Cibils
6. **Objetivo:** Incentivar en los alumnos del 1er. Nivel 2do. Semestre de la Carrera de Diseño Gráfico la investigación académica y a través de él al pensamiento crítico.
7. **Desarrollo de la experiencia:** Al principio a los alumnos les cuesta utilizar el formato de las Normas APA 7ma. Edición ya que es algo nuevo para ellos, también les dificulta utilizar la guía de investigación de la Universidad.
8. **Materiales y recursos empleados:**
 - Uso de guía de iniciación a la investigación que se encuentra en la plataforma Moodle.
 - El formato de las Normas APA 7ma. Edición que se encuentra en la plataforma Moodle.
 - Estructura del trabajo de Monografía.

9. Logros

A los estudiantes les ayudará para el desarrollo de habilidades de investigación como Indagación: Aprender a buscar y recopilar información de fuentes confiables.

Análisis Crítico: Evaluar la información, identificar problemas y formular argumentos.

Síntesis: Organizar grandes cantidades de datos en un texto coherente y estructurado.

10. Testimonio del docente

Al realizar monografías los estudiantes desarrollan habilidades cruciales como investigación profunda, análisis crítico, síntesis de información y **redacción académica**, fomentando la **autonomía** y la **profundización en diferentes temas**. Preparando a los mismos para retos profesionales y contribuyendo al conocimiento existente.

11. Aporte de la buena práctica docente

- Trabajo Interdisciplinario
- Empleo de tecnologías de la información.
- Uso de la guía de iniciación a la investigación UNIBE.

Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.