

Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo febrero julio 2025"

1. Nombre de la experiencia

Relevamiento de Datos, específicamente Entrevista, utilizando estructura de diamante en la materia Análisis y Diseño de Sistemas.

2. Carrera, curso, semestre

Lic. en Análisis de Sistemas – Segundo Curso – Tercer semestre.

3. Docente responsable

César Calastra.

4. Objetivo/s

Obtener información de primera línea.

Recopilar información detallada.

Identificar requerimientos.

5. Desarrollo de la experiencia

La experiencia se desarrolló en dos sesiones durante el horario normal de clases, en el cual un grupo elaboró la entrevista y la aplicó a otro grupo de compañeros.

6. Materiales y recursos empleados

Cuestionario de preguntas (Cerradas-Abiertas-Cerradas) en ese orden.

Toma de notas.

Reloj.

Bolígrafo.

7. Logros

Comprensión profunda del tema.

Mejora significativa en la preparación y toma de entrevistas como herramienta de relevamiento de datos.

Obtención de información detallada

8. Testimonio del docente

Mayor entusiasmo e involucramiento de los estudiantes.

Las clases dejaron de ser pasivas para convertirse en sesiones participativas y colaborativas.

Los estudiantes no solo aprendieron la teoría, sino que fueron protagonistas principales del proceso enfrentando desafíos y terminaron satisfechos con los conocimientos adquiridos.

9. Aporte de la buena práctica docente

La buena práctica docente lograda en el proceso de enseñanza aprendizaje consistió en el desarrollo de competencias de capital importancia para los estudiantes.

Utilizando la entrevista como herramienta válida de relevamiento de datos se consiguió pasar de la teoría a la práctica.

De este modo los alumnos se convirtieron en protagonistas de las clases, en un entorno simulado pero significativo, convirtiendo al aula en un espacio dinámico y significativo.



Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.