

“Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo febrero julio 2025”

1. **Nombre de la experiencia:** Trabajo sobre resolución de casos clínicos en Pediatría y Neonatología en las Materias AIEPI (Febrero) y Pediatría y Neonatología (Marzo-Julio). Trabajo de resolución de casos clínicos en Salud del Adulto Médica 1.
2. **Carrera, curso, semestre:** AIEPI y Pediatría y Neonatología (3ro 5ta) y SAM 1 (2do 4to)
3. **Docente responsable:** Dra. Mirta Coronel
4. **Objetivo/s:** Que identifiquen y ayuden al paciente en una emergencia o urgencia médica. Lo prioritario en tratar siendo licenciados en enfermería.
5. **Desarrollo de la experiencia:** Doy casos clínicos a resolver, hago preguntas: 1-Que cree que le pasa al paciente? 2- Es urgente tratarlo o no? 3- ¿Qué usted como enfermera/o hará como primer paso?, Lugo como continuará y que controles hara?
6. **Materiales y recursos empleados:** Muñecos del laboratorio, Materiales de suministro de O2, via periférica y sueros. Estetoscopio.
7. **Logros:** Lo primordial es que sepan que hacer en una urgencia médica. No sólo se limiten a avisar al médico. Que los licenciados sepan al ver al paciente en la sala de espera quién urge tratamiento y porque? Además de administrarle los primeros auxilios. El porque hacen los signos vitales y la importancia en el ingreso y evolución del paciente.
8. **Testimonio del docente:** Buena respuesta por parte de los estudiantes, captan la atención y se implican en el caso clínico. Es importante implementar en todos los temas del programa mínimo un caso clínico e ir rotando con grupos de estudiantes para que lo resuelvan. Ej: Una clase de Infarto: dar un caso a un grupo de 3 o 4 alumnos y que ellos lo resuelvan con el muñeco como si fuera paciente real (si requiere ayuda de los otros compañeros sólo pueden recibir indicaciones verbales). Otra clase: Ej: caso sobre Asma: dar caso clínico y muñeco a otro grupo de 3 o 4 alumnos y que lo resuelvan....

9. **Aporte de la buena práctica docente:** Se logrará que vayan teniendo un esquema mental de resolución de casos, y cuando en la vida real estén presente ante una situación similar no se queden sin hacer nada, al menos intervengan en algún punto crítico.

Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.