

“Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo febrero julio 2025”

1. **Nombre de la experiencia:** Mesa Redonda con pensamiento crítico
2. **Carrera, curso, semestre:** Enfermería/ Nutrición Humana – 1ro/1ro- Educación Ambiental y Ecología Humana.
3. **Docente responsable:** María Irma Betzel Z.
4. **Objetivo/s:**
 - Fomentar la reflexión crítica y el análisis argumentativo en los estudiantes sobre la importancia ecológica de los humedales y las consecuencias socioambientales derivadas del cultivo intensivo de arrozceras.
 - Promover la participación activa y el respeto por la diversidad de opinión
5. **Desarrollo de la experiencia:**

Previamente se recomendó la lectura de un libro en versión digital “Rescate de saberes tradicionales de comunidades esteranas de Ñeembucú”

En una clase se realizó juego de roles y exposición de opiniones de los actores involucrados

Finalmente, se presentó un ensayo escrito
6. **Materiales y recursos empleados**

Libro en físico y su correspondiente versión digital

Aula, sillas

Elementos para escribir el ensayo (computadoras, cuadernos)
7. **Logros**

Exposición de ideas propias

Respeto por opiniones de los demás

Aplicación de capacidad para argumentar

Ampliación de miradas sobre un mismo asunto

Concienciación por la cuestión ambiental y ecológica de los humedales
8. **Testimonio del docente**

Buena experiencia, el entusiasmo de los estudiantes era notorio, una repetición de esta metodología sería provechosa.



9. Aporte de la buena práctica docente

Motiva a los estudiantes

Desarrolla el espíritu crítico

Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.