

Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo febrero julio 2025"

1. **Nombre de la experiencia:** Trabajo Interdisciplinario, de las Asignaturas de Kinesioterapia I y Rehabilitación Neurológica: **"Evolución de sinergias"**
2. Carrera, curso, semestre: **Kinesiología y Fisioterapia. 3ro 5to**
3. **Docente responsable:** Lic. Gisela A. Cocco
4. **Objetivo/s:** Integrar y equilibrar los conocimientos aportados a través de ambas asignaturas, asociando cada patología neurológica con la técnica y el tratamiento kinésico más adecuado para cada caso en particular.
5. **Desarrollo de la experiencia:** El trabajo académico se organizó de manera grupal, en dos partes, trabajo escrito e impreso y exposición oral-práctica, con ejemplos de casos clínicos y tratamientos propuestos por los estudiantes, según el tema de cada grupo.
6. **Materiales y recursos empleados:** Recursos bibliográficos digitales, carpetas archivadoras, hojas, impresiones. Elementos del laboratorio de prácticas de Kinesiología y Fisioterapia: Accesorios de rehabilitación (mancuernas, balones, discos inestables, etc.), camillas, camastro.
7. **Logros:** el nuevo sistema de créditos se suma de manera positiva a los estudiantes, logrando aumentar el interés académico para poder llegar al puntaje real requerido...
8. Testimonio del docente: Personalmente creo que es una actividad de suma importancia para el período desarrollado, ya que en la siguiente etapa los estudiantes comenzarán sus rotaciones de prácticas externas, por lo que la combinación de dichas actividades realizadas resulta muy enriquecedora y preparatoria para la fase siguiente.
9. Aporte de la buena práctica docente: Trabajo Interdisciplinario entre las asignaturas de Kinesioterapia I y Rehabilitación Neuromuscular

Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.