

“Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo febrero julio 2025”

1. Nombre de la experiencia

Elaboración de trabajos de Investigación Académica.

2. Carrera, curso, semestre

1er. Nivel 1er. Semestre y 2do. Nivel 3er. Semestre.

3. Docente responsable:

Prof. Fátima Cibils Gómez

4. Objetivo/s

Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades investigativas, el pensamiento crítico y una conciencia profesional más profunda contextualizada con el medio que lo rodea.

5. Desarrollo de la experiencia

Se trabaja con los alumnos del 1er. Nivel el tema de la “Carrera de Diseño Gráfico en Paraguay” y con los alumnos del 2do. Nivel “Marca País Paraguay”.

6. Materiales y recursos empleados

- Guía de iniciación de la investigación
- Guía de formato APA 7ma. Edición
- Estructura de Monografía de Investigación UNIBE

7. Logros

Con estos trabajos de Monografía de Investigación los estudiantes logran introducirse en la investigación científica, al principio este entorno es nuevo para ellos y les cuesta más para los alumnos del 1er. Nivel.

8. Testimonio del docente

Es importante realizar estos trabajos de monografía con ellos para que vayan adentrándose a la investigación con rigor científico, todo esto les ayudará en el futuro cuando deban realizar sus trabajos de Tesis. Para los estudiantes de diseño, este conocimiento es clave, pues les brinda un marco de referencia que conecta la teoría con la práctica, mostrando la importancia de la innovación, la adaptación a nuevas herramientas digitales, y el valor de mantener viva la memoria profesional para inspirar el trabajo creativo y ético en el presente y el futuro. Así, se fomenta una formación integral que no solo se basa en la técnica, sino también en el entendimiento crítico de su impacto social y cultural.

9. Aporte de la buena práctica docente

El docente debe ir cambiando de técnicas de aprendizaje según sea la materia que desarrolle, este semestre lleve dos materias teóricas, pero siempre me agrada llevar



las mismas a la práctica a través de ejemplos de la vida cotidiana para que los alumnos puedan entender y contextualizar todos los conocimientos nuevos con los conocimientos que ya tienen adquiridos y así el aprendizaje sea significativo para los mismos.

Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.