

Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo febrero julio 2025

Innovación 1

1. Nombre de la experiencia

TRABAJO ACADÉMICO INTERDISCIPLINARIO: ENSAYO ARGUMENTATIVO

2. Carrera, curso, semestre

FUNDAMENTOS FILOSOCIOANTROPOLÓGICOS
PEDAGOGÍA GENERAL

3. Docente responsable

ELVIRA V. SAMANIEGO

4. Objetivo/s

- Analizar y comprender algunas de las dimensiones de la persona humana.
- Tomar conciencia acerca de los temas fundamentales que hacen a la existencia de la persona y de la sociedad contemporánea.
- Analizar el concepto de educación, elementos que intervienen en ella y su relación con el estudio del comportamiento humano y los procesos mentales.

5. Desarrollo de la experiencia

Se realizó una clase unificada de las unidades con contenidos integrados:

Fundamentos Filosocioantropológicos.

Unidad V El hombre como ser social

- La integración del hombre en la sociedad.
- La búsqueda del equilibrio en la integración.
- El individualismo.
- El colectivismo y la masificación. Planificación y manipulación
- El primado de las relaciones interpersonales.
- Democracia: Participación y derechos humanos.

Pedagogía General

Unidad 4: Educación, Naturaleza, Sociedad y Cultura

- La educación y las realidades del hombre.
- Hombre y mundo. Naturaleza y Cultura. Cultura y Sociedad.
- Educación y Naturaleza. La sociedad definida con criterio pedagógico.

- Educación y sociedad. Sistema de los conceptos culturalistas de la educación.

- 6. Materiales y recursos empleados
TEXTOS VIRTUALES
COMPUTADORA

- 7. Logros
TRABAJO COLABORATIVO.
COMPRENSIÓN DE LAS ARISTAS QUE UNEN LAS DISCIPLINAS DE UNA MISMA CARRERA.

- 8. Testimonio del docente
LOS ALUMNOS EN ESTA ETAPA DEL PRIMER AÑO DE SU CARRERA DEBEN COMPRENDER MUY BIEN LOS FUNDAMENTOS DE SUS MATERIAS, LAS COMPETENCIAS QUE SE LES PEDIRÁ QUE TENGAN AL CERRAR LA CARRERA. ME PARECIÓ UNA OPORTUNIDAD MUY BUENA PARA UNIFICAR IDEAS DE LAS DISCIPLINAS PLANTEADAS.

- 9. Aporte de la buena práctica docente
INTERDISCIPLINARIEDAD.

Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.

Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo febrero julio 2025

Innovación 2

10. Nombre de la experiencia

APRENDIZAJE M-LEARNING (MOVIL LEARNING). FORO EN WHATSAPP

11. Carrera, curso, semestre

FUNDAMENTOS FILOSOCIOANTROPOLÓGICOS
PEDAGOGÍA GENERAL

12. Docente responsable

ELVIRA V. SAMANIEGO

13. Objetivo/s

- COMPARTIR IDEAS Y CONOCIMIENTOS SOBRE TEMAS TRATADOS EN AULA.
- PRODUCIR TEXTOS AUTÉNTICOS EN AULA.

14. Desarrollo de la experiencia

SE HAN REALIZADO 4 FOROS DOS POR MATERIA, EN UN GRUPO WHATSAPP ORGANIZADO EN CLASE, EN DONDE EL DOCENTE FORMA PARTE.

FINALIZADAS ALGUNAS CLASES, CONFORME EL TIEMPO ASIGNADO, SE LES SOLICITA A LOS ALUMNOS QUE PARTICIPEN EN EL FORO CON IDEAS ORIGINALES. LA PARTICIPACIÓN ES INDIVIDUAL Y SE LES OTORGA PUNTAJES MÍNIMOS.

LOS PUNTAJES SON ASIGNADOS CON CORRECCIONES DIRECTAS EN EL MENSAJE Y OBSERVACIONES EN CASOS NECESARIOS. LUEGO SE ALZA EN LA PLATAFORMA LOS PUNTAJES DE LOS ALUMNOS.

15. Materiales y recursos empleados

TEXTOS VIRTUALES
CELULARES DE CADA ALUMNO

16. Logros

TRABAJO PERSONALIZADO.
IDEAS ORIGINALES.
TIEMPO BREVE Y PRACTICIDAD PARA LA CORRECCIÓN.

17. Testimonio del docente

ME ENCANTÓ ESTA IDEA YA QUE ME FACILITA BASTANTE PARA CAPTAR INTERÉS DEL ALUMNO Y SENTIDO DE RESPONSABILIDAD POR COLOCAR SUS IDEAS EN EL FORO. EL CELULAR ES UN ARTEFACTO SUMAMENTE UTILIZADO POR LOS ESTUDIANTES Y ESTO LES DA UNA CHANCE PARA USARLOS CON FINES PEDAGÓGICOS SIN COMPLICACIONES.

18. Aporte de la buena práctica docente

MOTIVACIÓN.

PRACTICIDAD PARA PUNTUAR LOS APORTES.