

“Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo febrero julio 2025”

1. Nombre de la experiencia

Aproximación a la investigación jurídica desde el contacto e intercambio con investigadores de postgrado

2. Carrera, curso, semestre

2°3°

3. Docente responsable

Prof. Dra. Claudia Sanabria

4. Objetivo/s

Conocer los resultados preliminares de la investigación sobre asistencia alimenticia en el marco de la tesis doctoral en el programa de postgrado Doctorado en Ciencias Jurídicas

5. Desarrollo de la experiencia

La experiencia ha sido realizada en el marco de la Cátedra de Derechos de la Niñez y la Adolescencia. Ha consistido en recibir la visita de un investigador de postgrado, participante del programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas para la presentación de los resultados preliminares de la investigación que lleva adelante sobre asistencia alimenticia. Se ha identificado un tema que forma parte del programa de estudio de la carrera de grado, y a partir de la presentación de los resultados, los estudiantes de Derecho y Notariado han tenido ocasión de establecer un diálogo y realizar preguntas al investigador a la vez que conocían de primera mano el proceso que había llevado a cabo para llegar a esos resultados.

6. Materiales y recursos empleados

Presentación de Power Point

7. Logros

Se ha creado un espacio propicio para el aprendizaje basado en la motivación por la investigación jurídica, el conocimiento de experiencias de investigación, así como de los resultados de un proceso sobre un tema de alto interés como es el de asistencia alimenticia.

8. Testimonio del docente

He observado durante el desarrollo de la experiencia que los estudiantes se sentían interesados en el intercambio con un profesional que presentaba los datos de una investigación. Han participado y consultado aspectos metodológicos como así también resultados del estudio.

9. Aporte de la buena práctica docente

Considero que generar espacios de intercambio entre estudiantes de grado y de postgrado, potencia las oportunidades de aprendizaje, proyecta a los mismos



estudiantes sobre sus futuras posibilidades de estudio o salida laboral, y eleva el nivel de discusión y análisis de las temáticas, la diversifica igualmente dado que amplía las miradas junto con la del docente.

Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.