

Innovaciones pedagógicas en la UNIBE en el periodo febrero julio 2025”

1. Nombre de la experiencia: Elaboración de maquetas con materiales reciclados.
2. Carrera, curso, semestre: Licenciatura de Enfermería y Nutrición. Primero primer semestre.
3. Docente responsable: Andrea Martina Sosa Valenzuela.

4. Objetivo/s:

1. Elevar el rendimiento académico y la motivación intrínseca de los estudiantes, fomentando un aprendizaje más profundo, significativo y en cooperación.
2. Maximizar el uso de la plataforma UNIBE para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando el acceso a contenidos y promoviendo la interactividad.
3. Capacitar y guiar a los estudiantes para que asuman un rol protagónico y autónomo en la gestión de su propio aprendizaje, desarrollando habilidades de autoaprendizaje, iniciativa y responsabilidad.
4. Promover una cultura de investigación y actualización continua, garantizando la pertinencia, calidad del conocimiento impartido y adquirido, fomentando la innovación académica.

5. **Desarrollo de la experiencia:** los estudiantes de primer año, primer semestre de la carrera de Nutrición y Enfermería, tuvieron a su cargo la ejecución de la Investigación y planificación del diseño, la selección de los materiales, el ensamblaje y su posterior presentación en físico y en la plataforma para su evaluación mediante una rúbrica previamente aprobada y socializada con los alumnos.

6. Materiales y recursos empleados:

Plataforma virtual.

Materiales reciclados.

Libros de la Biblioteca física y virtual.

Internet.

Computadoras.

7. **Logros:** se consiguió un impacto positivo ya que se ha obtenido una mejoría en la motivación del estudiante.

Además se logró la Integración de la tecnología a la educación con el uso de la plataforma UNIBE y el uso de materiales reciclados.

Empoderamiento del estudiante como principal gestor de su propio proceso de formación y a través de ello la promoción de la investigación y actualización constante ya que es sinónimo de garantía de calidad profesional.

8. Testimonio del docente:

Ser docente hoy en día con las innovaciones y los cambios no sólo consiste en transmitir conocimientos, sino de transformar la experiencia de aprendizaje para que sea más significativa, activa y relevante para los estudiantes; por lo que se ha optado por fomentar el aprendizaje activo y participativo ya que se consiguieron aprendizajes basados en proyectos, Integración de tecnología educativa con el uso de la plataforma virtual, el desarrollo de competencias transversales con la adquisición de comunicación efectiva, trabajo en equipo, colaboración, autonomía y autoaprendizaje; además se apeló a la reflexión constante al compartir experiencias y así buscar una mejora continua

9. Aporte de la buena práctica docente:

Empleo de tecnologías de la información y la comunicación

Trabajo intercarreras.

Comunicación efectiva.

Trabajo en equipo, colaboración

Autonomía y autoaprendizaje

Ejemplos de buenas prácticas: Trabajo interdisciplinario. Implementación del sistema de créditos: actividades que reforzaron conocimientos y evaluaron resultados deseados. Empleo de tecnologías de la información y la comunicación. Uso de guía de iniciación a la investigación.