

REGISTRO DE TEMAS DE INVESTIGACIÓN

Listado actualizado de Tesis Maestría en Desarrollo Integral de la Primera Infancia 2021

Nombres y Apellidos	Tema de tesis
Arévalos Prieto, Zully Graciela	Percepción de las familias sobre la atención a los niños y las niñas de 6 meses a 4 años en dos Servicios de Atención Temprana de Asunción durante el año 2021.
Ríos Aguilar, Elisa Noelia	Incidencia de la implementación de las Tic en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de niños del Nivel Inicial en Tiempos de Pandemia, en escuelas focalizadas de la ciudad de Pilar.
Molina Rojas, Gloria Maria Adela	Análisis de la calidad de la atención oportuna en el proceso socioeducativo en los Espacios de Desarrollo Infantil en niños de 2 y 3 años, de la ciudad de Asunción, año 2021.
López Benegas, María Inés	Análisis De La Implementación De La Modalidad Jornada Escolar Extendida En El 1° Ciclo De La EBB
Rivarola Cáceres, Miryan Gricelda	Percepción de las familias sobre el servicio maestra Mochilera en el departamento de Paraguari. Año 2020.
Queijeiro Sanislo, Patricia Emilia	Valoración de padres o tutores de niños de preescolar, acerca del desarrollo de capacidades en el contexto de la educación a distancia
Molinas Lertzundi, Rosa Elizabeth	Descripción de las prácticas pedagógicas desde la percepción de Los educadores de aulas hospitalarias del Paraguay en el nivel Inicial, año 2021.
Esquivel Lopez, Maria Andresa	Estrategias didácticas – actividades lúdicas.
Viveros Pintos, Florencia Carolina	Perfil neuropsicológico de niños de primera Infancia del centro educativo ñande roga De limpio.
Salgueiro, Jazmín	Conductas alimentarias y estilos de vida de niños Del nivel inicial del centro educativo kunu ´u raity, durante la cuarentena por covid-19
Palmerola Insfrán, Leda Rossana	Pautas de crianza de niños de 4 y 5 años de la Escuela Básica N° 370 Dr. Juan Manuel Frutos de Asunción durante la pandemia por COVID 19 2020/2021
Dávalos Subeldia, Marianela	Procesos pedagógicos durante la pandemia.
Reinoso Galeano, Mario Ariel	Estimulación Temprana.
Cabrera Ramírez, Nancy Aurora	Características de los servicios educativos del Preescolar para el desarrollo integral en niños de Instituciones educativas de ciudad del este. Año 2021.
González Espínola, María	Uso Del Juego Por Docentes Del Primer Ciclo En El

Elena	Centro Regional Saturio Rios Y Escuelas Asociadas, De La Ciudad De San Lorenzo, En El Año 2021
Martínez Vera, Pedro	Atención educativa compensatoria en tres centros Abiertos y comunitarios de asunción, central y Cordillera para la inclusión de niños y niñas de 5 a 8 Años en el sistema educativo nacional, año 2021.
Peña Gauto, Rossana Maria Ancelma	Implementación De Las Estrategias De Intervención Del Servicio De Atención Temprana En Niños , Niñas Y Sus Familias , En 4 Instituciones De Asunción ,En Tiempos De Pandemia , Marzo 2020 A Julio 2021
Milca Beatriz Mongelos Quiroga	La Psicomotricidad En El Afianzamiento De La Lecto – Escritura De Alumnos Del Pre-Escolar De La Escuela Básica N° 858 “Prof. Dr. Juan Javaloyes Y González”, De La Ciudad De Luque En El Año 2021
Jose Carlos Ovando Ricardo	Análisis De La Intervención Docente Y Del Directivo Ante El Maltrato Infantil En La Primera Infancia, En Instituciones Educativas Del Sector Oficial Del Departamento Central, Año 2021
Héctor Luis Soilán Martínez	Experiencias en la elaboración de juguetes en el octavo y noveno grados de la Educación Escolar Básica, en el marco de la Ley N° 5778/16 en una institución educativa de gestión oficial, año 2021.
Velázquez González, Alba María	Experiencias de la educadora comunitaria indígena en el proceso de inserción escolar de niños de tres y cuatro años de edad de doce pueblos indígenas del país en el año 2019
Rodriguez Bóveda, Katiha María	Experiencias de las clases virtuales para el aprendizaje de niños del primer grado de una escuela Oficial de asunción en el año 2021.
Domínguez Coluchi, Noelia Dejesus	Políticas de Inclusión social de Niños en situación de vulnerabilidad: La experiencia de los Centros abiertos en el desarrollo socioafectivo y resiliencia de niños expuestos a factores de riesgo.
Lopez de Zarza, Noelia Ramona	Relación de las pautas y prácticas de crianza en niños de 3 y 4 años del pueblo mbya guaraní y su incidencia en el espacio educativo en los distritos de yguazú y san cristóbal de alto paraná en el año 2021.
Rodriguez Cañete, Tammy Elizabeth	Análisis de la implementación de los fundamentos y principios de la Educación Inicial en la enseñanza de niños sordos de tres a seis años de edad matriculados en cuatro escuelas de dos departamentos de la República del Paraguay en el año 2021.
Rodriguez Giménez, María Dolores	Estrategias didácticas para el fomento de la lectura en Niños de 4 a 5 años en el programa “amor por la lectura en dos escuelas de gestión oficial de caazapá y yuty, 2021.
Ramírez Duarte, Elena Ramona	Servicio De Atención Oportuna Que Realizan Las Maestras/Os Mochileras/Os Con Niños De 0 A 3 Años De Edad Con Necesidades Educativas Especiales
Vera Gamarra, Laura Fabiana	Pautas de crianza de niños de 5 años de la escuela básica N°193 pdte federico chaves durante la pandemia covid-19, asunción 2020-2021

Rolón de Ojeda, Lidia Karina Concepción	La estimulación temprana en el desarrollo Emocional de los niños de 3 a 5 años del programa De ceminurepe de la comunidad cacique mayeto durante el 2021
Uliambre Benítez, Ruth Natalia	“Caracterización de la conducta socioemocional de Niños de 5 años durante el aislamiento social a causa de la pandemia covid- 19 desde la percepción docente en la Escuela n° 281 dr. Luis alberto de herrera, asunción, 2021”.
Fulvia Duré de Irala	La percepción de los docentes sobre la influencia de la Educación a distancia en el desarrollo de la dimensión Lenguaje oral y escrito de los niños de cinco años en las Zonas pedagógicas 05-03 y 05 -14 en la ciudad de coronel oviedo en el año 2021.
Sara Alfonsina Escobar de Samudio	Habilidades para la vida practicadas por niños y niñas del preescolar de escuelas de la ciudad de ñemby, año lectivo 2021
Sonia Rocío Fernández González	Análisis de las estrategias socio afectivas Implementadas por docentes de instituciones educativas de gestión oficial de educación inicial de la región 05 para el desarrollo del ámbito así es mi desarrollo personal y social en el periodo 2021
Emilio José Fernández Quiñónez	Factores de Resiliencia en Niños y Niñas de 6 a 8 años, que Viven en Situación de Riesgo y Vulnerabilidad, que participan en el Servicio de Atención Educativa Compensatoria en cuatro Centros Comunitarios de Asunción y Central, año 2021
Mercedes Morel Miranda	Análisis del nivel de implementación del servicio de Atención temprana
María del Carmen Paredes Argüello	Características presentes en las familias beneficiadas con el servicio de maestra mochilera en itapúa – 2021
Celia de Jesús Moré Godoy	Fases de implementación del programa nacional de estimulación oportuna en instituciones educativas de gestión oficial, de los departamentos de guairá y central, marzo 2020 a julio 2021
Teresa Noemí Valiente Piris	Análisis de la calidad de los espacios de desarrollo infantil que atienden a niños de 0 a 3 años en tres instituciones de asunción, año 2021
María Teresa Marecos	Implementación Del Enfoque De Derecho En Los Espacios Educativos Del Servicio De Atención Temprana – SAT Del Distrito De Paraguari, En El Año 2021
Gladys Sofía Valiente Abente	Prácticas de las familias para la estimulación oportuna de Niños de 0 a 4 años en el departamento de concepción, en el año 2021.
Elvira Mercedes Sanabria Villagra	Análisis de los materiales para el 1° grado de la EEB de la primera etapa del ciclo lectivo 2021, publicados en la plataforma virtual “Tu Escuela en Casa” del Ministerio de Educación y Ciencias, desde el Enfoque de Derechos para la inclusión.
Cristian Otto Gómez	Análisis del mecanismo de evaluación aplicado por el Ministerio de educación y ciencias para evaluar planes, Programas y proyectos orientados a la primera infancia en el Paraguay en el año 2020

Nathalia Ruth Ojeda Velázquez	Estudio De Caso: La Estimulacion Temprana En Niños De 12 A 24 Meses, Del Hogar Mborayhu De La Ciudad De Caaguazu Durante Los Meses De Julio A Octubre Del 2021
Janise Mabel Recalde Torales	Efecto del servicio maestra mochilera con niños de 0 a 3 años De edad y sus familias, en las escuelas focalizadas por el Programa primera infancia, en tres distritos del departamento de Cordillera, año 2021
Carolina Riquelme	Acompañamiento familiar a los niños del pre escolar, para el Desarrollo de las capacidades según programa de estudios, en Época de pandemia, villarrica 2021