



MEMORIAS

X FORO DE INVESTIGADORES
2021

MEMORIAS

X FORO DE INVESTIGADORES
2021



Universidad **20**
ANOS
IBEROAMERICANA

UNA MENTALIDAD NUEVA PARA UN MUNDO MEJOR

MEMORIAS DEL X FORO DE INVESTIGADORES

Modalidad Virtual

*“Diez años promoviendo investigación, tecnología e innovación con responsabilidad
y ética, al servicio de la sociedad”*

23 al 27 de noviembre, 2021

ORGANIZADOR

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Dirección de Investigación - UNIBEROTECH - Facultad de Postgrado

DECLARADO DE INTERÉS ACADÉMICO Y CIENTÍFICO POR:

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Sociedad Científica del Paraguay (SCP)

Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP)

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA – UNIBE

Dra. Sanie Romero de Velázquez, Rectora

Lic. Carlos Daniel Franco, Miembro Titular

Mg. Eduardo Velázquez, Miembro Titular

CUERPO EDITOR

Editor

Mg. Mónica Ruoti Cosp

Asistente Técnico

Mg. Oscar Misael Sosa Gómez

Soporte Informático

Lic. Facundo Flores

Corrección Bibliográfica y Producción Editorial

Lic. Ruth Navarro

COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR

Mg. Mónica Ruoti Cosp, Dirección de Investigación. Coordinación General

Mg. Oscar Sosa, Oficina de Transferencia Tecnológica (UNIBEROTECH),
Secretaría General

Mg. Eduardo Velázquez, Dirección de Postgrado

COMITÉ DE APOYO ACADÉMICO

Mg. Ma. Luisa Torres

Dirección Sede San Lorenzo

Lic. Rosalía Diana Larrosa

Dirección de la Facultad de Humanidades

Dra. Valentina Silva

Dirección de la Carrera de Psicología

Abog. José Pérez Reyes

Dirección de la Facultad de Derecho

Econ. Gladys Acosta de Aponte

*Dirección Facultad de Ciencias Contables y
Administrativas*

Lic. Gladys Soto

*Coordinación Carrera de Enfermería, Facultad
de Ciencias de la Salud*

Lic. Maira Salinas

*Dirección Carrera de Kinesiología y
Fisioterapia, Facultad de Ciencias de la Salud*

Lic. Patricia Serafini

*Dirección Carrera de Nutrición Humana,
Facultad de Ciencias de la Salud*

Lic. Analía Torales F.

Coordinación de B-Learning

Lic. Lourdes Arce

Dirección General Académica

Msc. Julia Domínguez

*Coordinadora Académica, Sede San
Lorenzo*

Lic. Luz Detez

Unidad de Tesis, Sede San Lorenzo

COMITÉ EVALUADOR

Prof. María Luisa Torres

Prof. Roxana Mainero

Prof. Rosa Conti

Prof. Ma. Victoria Zavala

Prof. Del Carmen Fornaro

Prof. Olga Sosa

Prof. María Lourdes Aquino

Prof. Claudia Sanabria

Prof. Eduardo Velázquez

Prof. Patricia Serafini

Prof. Gladys Soto

Prof. Blas Olmedo

Prof. Daniel Figueredo

Prof. Manuel Báez

Prof. Gladys Aponte

Prof. Maira Salinas

Prof. Zunilda Rivas

Prof. Margarita Samudio

Prof. Fátima Valdez

Prof. Marta Dávalos

Prof. Mónica Ruoti Cosp

Prof. Zulma Bernal de Morán

Prof. Oscar Sosa

MODERADORES DE MESAS TEMÁTICAS Y CONFERENCIAS

Prof. Hugo Speratti
Prof. Oscar Sosa
Prof. Bernardo Neri
Prof. Ada Candia
Prof. Lourdes Arce
Prof. Valentina Silva
Prof. Patricia Serafín
Prof. José Pérez Reyes
Prof. Celsa González
Prof. Blas Valenzuela
Prof. Isabel Espínola
Prof. Norma Eichenbrenner
Prof. Gloria Funes
Prof. Ronaldo Rodas
Prof. Siris Villalba
Prof. Graciela Bareiro
Prof. Silvia Benítez
Prof. Caren Castro
Prof. Maira Salinas
Prof. Celi Pineda
Prof. Jorge Barreto
Prof. Claudia Sanabria
Prof. Fabián Sanabria
Prof. Ilsa Irala
Prof. María del Carmen Fornaro
Prof. Carla Cataldo
Prof. Guillermo Martini
Prof. Mirta Báez
Prof. Paola Franco
Prof. Martin Inmediato
Prof. Zunilda Zárate
Prof. Alicia Espinoza
Prof. Julia Domínguez

MAESTRAS DE CEREMONIA

Prof. Dulce Pérez
Prof. María Luisa Torres

SOPORTE TÉCNICO INFORMÁTICO

Lic. Facundo Flores, Dirección de
Tecnología, Informática y Comunicación
(TIC). Responsable
Gabriel Villagra
Diego Ramírez

COMUNICACIÓN

Lyz Seux
San Nicolás López

LOGÍSTICA

Luz Cabrera
Lorenzo Machuca
Osmar Villaba
Leizet Rodríguez
Alicia Ruiz Díaz
Gisella Báez
Sergio Valiente
Jacinta Franco

Universidad Iberoamericana. (2021). *Memorias: X Foro de Investigadores
2021*. UNIBE. <https://doi.org/10.26885/foro.2021>

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Calle 15 de Agosto 1134, esquina Ygatimi.
C.P. 1255

Asunción, República del Paraguay
revistacientifica_unibe@unibe.edu.py
www.unibe.edu.py

La reproducción total o parcial de esta
publicación podrá ser hecha siempre que se
cite la fuente.

Las opiniones contenidas en los trabajos son de
exclusiva responsabilidad de los autores.

Licencia Creative Commons.



SUMARIO

PRESENTACIÓN	21
CIENCIAS BÁSICAS	
Estudio comparativo de la estabilidad oxidativa de aceites de oliva vírgenes y vírgenes aromatizados	25
<i>Enrique J. Díaz Montaña, María Barbero López, Ramón Aparicio Ruiz, María Teresa Morales Millán</i>	
Comportamiento agronómico del maíz tipo loco bajo diferentes densidades poblacionales	27
<i>Aldo Vidal Cabaña Oviedo, Edgar Andres Zaracho Ferreira, Cinthia Arenas, Diana Miranda, Verónica Machado</i>	
CIENCIAS ECONÓMICAS	
Gestión del Sistema de Ahorro para Pensiones en el aseguramiento de jubilación digna a docentes universitarios y de educación media	29
<i>José Rigoberto Vaquerano Benavides</i>	
Experiencia de los Usuarios de la Banca Electrónica de dos Entidades Financieras en la Ciudad de Salto del Guairá, Periodo 2020	31
<i>Natalia Paola Caballero Lima, Elisa Ramírez Schulz, Orlando Ortiz Acosta</i>	
La gestión integral de residuos sólidos urbanos desde una perspectiva de la valoración económica en el Distrito de Capitán Miranda	33
<i>María Belén Viveros Rodríguez, Antonella Aracelli Noemi Cabrera Giménez</i>	
Efectos económicos de la pandemia en Paraguay medidos a través de la oferta agregada y la demanda agregada	35
<i>Julieta Luz Mariel Acuña Miglio, Margarita Haruka Kumagai Yamamoto</i>	

Economía creativa: Un componente para la creación de riqueza en la cuarta revolución industrial 37

Selva Olmedo-Barchello

Egresados de la Facultad de Ciencias Económicas (UNA) y su incorporación al Mercado Laboral del Sector Público. Período 2003 – 2013 39

María De los Ángeles Miranda Espinoza

CIENCIAS EMPRESARIALES

El nuevo Perfil Profesional del Administrador en Empresas de Los Cedrales, 2020 - 2021 41

Luz Milena Céspedes Machado, Adriana Larrea, Claudia Weiler Gallet, Juan Andrés Ovelar Báez, Lizza Giménez Paniagua, Ricardo Medina Ovelar, Nidia Elizabeth Bareiro Irala, Dante Arquímedes Espinoza Chaparro

Reinvención de recursos humanos en las Pymes de Ciudad del Este 43

Karen Alice Duarte Bernal, Melky Magabí Ortiz Müller, Valeria Noemí Varela Gamarra, Estela Maris Paiva López, Gladys Dilda Quintana Vera, Nidia Elizabeth Bareiro Irala

Estrategias financieras actuales del sector gastronómico en Ciudad del Este 45

Helen Yanice Romero Chavez, Alma Samira Oviedo Martínez, Nubia Angélica Silguero Galeano, Ricardo Matias Silvero Andino, Nidia Elizabeth Bareiro Irala, Dante Arquímedes Espinoza Chaparro

Implementación del Sistema Integrado de Facturación Electrónica Nacional (SIFEM) por las Pequeñas Empresas de la Ciudad de Salto del Guairá 47

Víctor Ariel Fariña Velázquez, Edgar Darío González Rivas, Elisa Ramírez Schulz, Orlando Ortiz Acosta

Incidencia de las modificaciones y actualizaciones del IRP en los contribuyentes del Barrio Ciudad Nueva, año 2020 49

Alba Luz Díaz Cañete, Marisol Gómez Vázquez, Lilia Mirtha Alvarenga, Nidia Elizabeth Bareiro Irala

Descripción de sistema de control de inventarios utilizado en una empresa distribuidora	51
<i>Alan Javier Arzamendia Lugo, Elisa Ramírez Schulz, Orlando Ortiz Acosta</i>	
Diseño de estrategias innovadoras para el fortalecimiento del emprendedurismo joven comprendido entre los 18 a 30 años de edad en el microcentro de Encarnación	53
<i>Micaela Elizabeth Benítez Ramírez</i>	
Importancia de la Contabilidad en las Microempresas del rubro comercial en el microcentro de Ciudad del Este, 2020	55
<i>Diana María González Villalba, Talía Belén González Bogado, Lilia Mirtha Alvarenga, Nidia Elizabeth Bareiro Irala</i>	
Instauración de control interno preventivo en inventario y caja en la empresa Plastyjos, año 2021	57
<i>Gabriel Arguello Avalos, Oscar Daniel Romero Fernández, Nidia Elizabeth Bareiro Irala</i>	
Financiamiento de las Microempresas de San Pedro del Paraná, año 2021	59
<i>Gustavo Hugo Martínez Portillo</i>	
Clima Organizacional de una panadería de San Pedro del Paraná, año 2020	61
<i>Félix Ydelín Báez González, Gustavo Hugo Martínez Portillo</i>	
Cómo emprender en la Localidad de Tomas Romero Pereira, On-line u Off-line	63
<i>Andrea Elizabeth Gerasinchuk Escalante</i>	
Caracterización del proceso de Importación de vehículos nuevos livianos procedentes del Brasil al Paraguay en el periodo 2019-2020	65
<i>Katherine Magalí Valdovinos Gómez, Eva Natalia Giménez Legal</i>	
Gustos y preferencias de los directivos, docentes y estudiantes de la FACEA – UNI en relación a la contratación de pólizas de seguros de la rama patrimonial	67
<i>Faustino Garay</i>	

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Construcción del canon de lectura en estudiantes universitarios** 69
Diego Saiovici, María Celeste Martínez, Hernán Huguet, Camila Berias
- Motivación en estudiantes de la educación media de instituciones educativas públicas de Villa del Rosario, Departamento de San Pedro, en el año 2020** 71
Nancy Raquel Melo de Braun
- Hacia una educación superior inclusiva e intercultural según Paulo Freire** 73
Teresa O'Higgins Salinas
- La construcción del canon de lectura. Formación, selección y desarrollo de lecturas personales de los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad Iberoamericana, Paraguay, 2020-2021"** 75
Rosa Conti, Analía Rocío Torales Franco, María Irma Betzel
- Relación entre el estilo del liderazgo y el desempeño en la gestión escolar de directores de instituciones educativas de Nivel Medio** 77
Olga Sosa Aquino
- Contexto educativo y liderazgo. Trayectoria escolar de directivos de una universidad** 79
María Victoria Zavala Saucedo, Karen Natali Backes Dos Santos, Bernar Elizabeth López Brítez, Héctor Fernando Benegas Matiauda
- Evolución de los estudiantes de la Educación Superior ante la pandemia del COVID-19** 81
María De las Nieves Montiel Domínguez, Roberto Fonseca Feris, Katherin Arrúa
- Trayectoria familiar hacia el liderazgo universitario. Experiencias de directivos de una institución de Educación Superior** 83
María Victoria Zavala Saucedo, Karen Natali Backes Dos Santos, Mirtha Elizabeth Cristaldo Solis, María Liz Arrúa Vera

Experiencias de Directivos y Docentes del Distrito de Loreto, Concepción en el Proceso de Enseñanza mediante dispositivos virtuales en contexto de Pandemia COVID-19. Paraguay: 2020 - 2021	85
<i>Oscar Abente Villanueva, María Stella Cabral-Bejarano</i>	
Nivelación de Aprendizajes para estudiantes con sobriedad	87
<i>Estefana Ramona Acosta Alcorta</i>	
Uso de las herramientas tecnológicas en la formación del docente para la educación escolar básica	89
<i>María Auxiliadora Marecos</i>	
Rendimiento académico de la asignatura Cálculo Diferencial e Integral desarrollados en modalidades presencial y virtual	91
<i>Jonny Adistides Toledo Ortiz, Celso Obdulio Mora Rojas</i>	
E-laboratorios y la calidad de la enseñanza de la física universitaria	93
<i>Frank Cruz Ortega, Francisco Cruz Cardentey</i>	
Alfabetización en contextos de privación de libertad	95
<i>Juan Carlos Palacios Caballero</i>	
Análisis de las causas del abandono de estudios universitarios en la carrera de química y farmacia de una universidad de gestión privada de Ciudad del Este, Paraguay	97
<i>Sara Brígida Viera Rodríguez</i>	
Importancia de la planificación del proceso enseñanza aprendizaje en la educación superior, desde la percepción de docentes de las carreras de Psicopedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad Iberoamericana	99
<i>María Luisa Torres de Ruiz, Lourdes Arce</i>	
Implicancias de los Factores Relacionados al Retraso del Neurodesarrollo: revisión narrativa de la literatura	101
<i>Delia Isabel Moreyra, Ana Beatriz Coronel Ferreira, Myriam Carolina Bogado Ferreira, Teresita Dejesús Ricardo González, Ronaldo Luis Rodas Jara</i>	
Una revisión bibliométrica en alfabetización digital y brecha digital en la educación básica	103
<i>Ana María De la Calle Cabrera, Jesús Conde-Jiménez</i>	

Percepción de los estudiantes de Medicina de la Cátedra de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Asunción, sobre el desarrollo de las clases de laboratorio, con empleo de herramientas digitales. Año 2020	105
<i>Elisa Salomón, Norma Pérez, Noemi Bareiro, Rossana Rey, Denhisse Guillén</i>	
Implementación de recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza –aprendizaje según la perspectiva de los alumnos del segundo año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Concepción año 2017	107
<i>Rossana María Concepción Gaona Rivas, Liliana Villalba Ramírez</i>	
El aporte del modelo educativo de la pedagogía activa de Ramón Indalecio Cardozo en el contexto actual”	109
<i>Claudia Onorina Alonso, Blanca Viviana Leguizamón, Irene Carolina Mongelós, Talía Monserrat Sánchez, Carmen Delia Díaz Holgado, Fátima Valdez Fleytas, María Irma Betzel</i>	
Influencia del modelo de la pedagogía activa de Ramón Indalecio Cardozo en la historia del sistema educativo paraguayo	111
<i>Roberto Benítez Lugo, Laura Beatriz Centurión González, Francisco Gracia Bogado, Fátima Valdez Fleytas, María Irma Betzel</i>	
El Antropoceno, contrapedagogía y educación ambiental desde las Universidades orientado a la racionalidad funcional e instrumental para el cuidado del planeta	113
<i>María Stella Cabral-Bejarano, Ricardo Garay Arguello</i>	
Habilitación y actualización curricular de carreras de interés estratégico para el Paraguay: políticas educativas orientadas a la universidad pública	115
<i>Gladys Mabel Arzamendia Benítez</i>	

Influencia de la comprensión lectora en la resolución de problemas matemáticos en alumnos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Iberoamericana en el año 2020	117
<i>Jacinta Franco Álvarez, Lilian Eriselda Villar Pereira, Rafael Aquino</i>	
Caracterización de los estudiantes de Medicina de una Universidad de Gestión Pública según sus estilos de aprendizaje	119
<i>Celso Obdulio Mora Rojas, Nelson Trinidad Portillo Borja</i>	
Enfoque por competencias en el currículo de la Educación Superior	121
<i>Ada Elizabeth Candia, Rutch Marlene Sánchez, María Elodia Sosa, Lourdes Arce, Gloria Noemí Colmán</i>	
Formación docente continua: formación a líderes docentes que fomenten la educación inclusiva en los centros	123
<i>Hugo Daniel Yahari</i>	
Aptitudes perceptivas atencionales en adolescentes con discapacidad auditiva	125
<i>Julia Canadey, María Magdalena Mendoza , María Luisa Torres de Ruiz</i>	
Procesos cognitivos de la lectoescritura, en alumnos del tercer grado de la Escuela Básica N°4.189 “San Miguel Arcángel” de la ciudad de San Lorenzo. Año 2021	127
<i>María Blanca Avalos Arguello, Saida Paola Silva Villalba, Fátima Valdez Fleytas</i>	
Percepción de los docentes sobre el sistema educativo inclusivo implementado en la Educación Escolar Básica. Gestión pública - Departamento Central, año 2021	129
<i>Elida Evangelina Gómez de Meza, Clara Almada</i>	
Percepción de los estudiantes del último año de la carrera de kinesiología y fisioterapia acerca del cuidado del medio ambiente	131
<i>Angela Beatriz Hildebrand Reimer, Lelis Noelia Morales Clemotte, Lourdes María Delgado Aranda</i>	

Proyecto Boecio en Santa Martha Acatitla: reflexiones sobre la enseñanza de la filosofía a mujeres privadas de su libertad 133
Ángel Alonso Salas

CIENCIAS JURÍDICAS

Aplicación de la ley y la costumbre en los hechos punibles cometidos por indígenas 135

Nuria Isnardi

Análisis de las normas aplicables a la conciliación de la vida laboral, familiar y personal en la ley de trabajo a distancia y teletrabajo en Chile 137

Roberto Enrique Padilla Parga

Unión de hecho: tramitación registral para su equiparación al matrimonio 139

Silvia Margarita Rodríguez Carrillo

La delación premiada como instrumento para enfrentar la criminalidad 141

Nuria Isnardi

Unión de hecho y concubinato. Alcances del régimen patrimonial desde la perspectiva de los derechos adquiridos y el régimen de sociedades conyugales 143

Nancy Elizabeth Arévalos Ortiz

El fraude de subvenciones en la legislación penal paraguaya 145

Ana María Monte Domecq

La responsabilidad penal por mala praxis médica en el Paraguay: análisis de casos reales 147

Fernando Nicolas Ramírez Benítez

Jornada de trabajo, su regulación y efectos, desde un análisis de las normativas en el ordenamiento jurídico paraguayo 149

Rosana Avalos Contrera

CIENCIAS DE LA SALUD

Estudio de la utilización Fito terapéutica del cannabis a nivel comunitario 151

Ana Romina Maciel Villalba, Alcides Alejandro Ortiz

Aplicación de plantas medicinales para la prevención y paliación de síntomas del COVID-19	153
<i>María Noelia González Mieres, Aida Paola Marín Guerrero, Alcides Alejandro Ortiz Páez</i>	
Almacenamiento y distribución de medicamentos antirretrovirales en farmacia interna hospitalar	155
<i>Nicolás Ramón Alcaraz Acosta, Alcides Alejandro Ortiz</i>	
Riesgos del personal de bioquímica en un laboratorio de análisis clínicos	157
<i>María Concepción Vera Benítez, Ruth Leticia Ortigoza Amarilla, Alcides Alejandro Ortiz</i>	
Caracterización epidemiológica de casos confirmados de COVID-19 en poblaciones indígenas, Paraguay 2020 - 2021	159
<i>Fátima Aidée Vázquez, María Esther Pedrozo, Sandra Verónica Irala</i>	
Necesidades básicas insatisfechas (NBI) en la población rural, centros poblados y cabeceras municipales en Colombia: estudio ecológico comparativo	161
<i>Julian Andrés Hernández Quintero</i>	
Características clínico-demográficas de los pacientes que son sometidos a toracotomía en el servicio de cirugía general del Hospital Regional de Encarnación del 2016 al 2018	163
<i>Santiago Caballero Galeano, María Ester González Rodríguez</i>	
Calidad de aguas de consumo del Barrio San Pedro de Encarnación. Año 2020 - 2021	165
<i>Iván Benítez, Arturo Alfonso, Florencia Benítez, Luis De Assis, Gabriela Duarte, Cinthia Figueredo, Laura González, Thania Herebia</i>	
Perfil férrico de pacientes VIH positivos con tratamiento antirretroviral del Programa Regional de Control VIH-sida de la VII Región Sanitaria de Itapúa	167
<i>Celso Obdulio Mora Rojas, Guillermo Daniel Duré Colmán, Celina Mabel Llano Vanni, Lucía Margarita Gómez Fretes</i>	

Características del consumo de sal yodada en hogares paraguayos, durante diciembre del 2020 a febrero del 2021	169
<i>José Acosta, Geraldine Morínigo, Marcelo Galeano, Elsi Ovelar, Carolina Bonzi, Natalia González</i>	
Alimentación y percepción de la calidad alimentaria durante la pandemia	171
<i>Celia Masi, Fabiola Riveros, Elsi Ovelar, Natalia González</i>	
Monitoreo de yodo en sal de hogares paraguayos en el marco del programa de prevención y control de desórdenes por deficiencia de yodo del 2015 al 2019	173
<i>José Acosta, Geraldine Morínigo, Marcelo Galeano, Natalia González, Carolina Bonzi</i>	
Efectos terapéuticos sobre la fascia con abordaje mediante técnicas de Inducción Miofascial® versus técnicas de Manipulación Fascial Instrumental MFI®, 2020	175
<i>Santiago Daniel Acosta Campuzano, Martín Inmediato Ghetti</i>	
Evaluación de la resistencia de cepas bacterianas aisladas de ambientes nosocomiales de la Región de Azuero, Panamá	177
<i>Alexis De La Cruz Lomardo</i>	
Oxilipinas como marcadores del estado inflamatorio en obesidad	179
<i>Javier Ávila-Román, Elena Talero</i>	
Prevalencia de lesiones osteomioarticulares en bailarines profesionales de danza clásica del Ballet Municipal de Asunción, 2021	181
<i>Tatiana Jazmín Rodas Melgarejo, Braulio Alexander González Alonso, Martín Inmediato Ghetti</i>	
Nivel de conocimiento sobre el Autismo de los profesionales de enfermería del consultorio de pediatría del Puesto de Salud de J. Augusto Saldívar, junio del 2021	183
<i>Adrián Asunción Melgarejo Ortiz, Gladys Soto</i>	
La obesidad como factor de riesgo en pacientes adultos internados por Covid-19 en el Sanatorio Internacional, Luque en los meses mayo a julio 2021	185
<i>Stefani Araceli González, Limpia Concepción Ortiz, Gladys Soto</i>	

Nivel de conocimiento sobre entrenamiento funcional dirigido por personas de capacitación media en Asunción y gran asunción, año 2021	187
<i>Celestino Paniagua Recalde, Romina González, Katterine Nery Ríos Peralta</i>	
Tecnoestrés en docentes de una universidad privada de la ciudad de Asunción: medición en tiempos de Covid- 19	189
<i>Macarena Beatriz Peralta Morínigo, Valentina Silva de Insaurrealde</i>	
Abordaje kinésico en pacientes post Covid-19, desde la percepción del profesional fisioterapeuta, en Asunción y Gran Asunción, 2021	191
<i>Claudia María Jazmín Vera Martínez, Arnaldo Fabián Paredes Cáceres, Martín Inmediato Ghetti</i>	
Leishmaniasis asociada a enfermedades malignas	193
<i>Alicia Marín, Santiago Caballero, Rodrigo Maciel Del Puerto</i>	
Impacto del confinamiento en el consumo de verduras y frutas durante la primera ola de COVID-19 en Argentina y Paraguay, durante el 2020	195
<i>Celia Masi, María Marta Andreatta, Natalia González, María Emilce Sudriá, María Daniela Defagó</i>	
Monitoreo de yodo en sal en plantas elaboradoras y fraccionadoras del 2015 al 2019	197
<i>José Acosta, Geraldine Morínigo, Marcelo Galeano, Elsi Ovelar, Natalia González, Carolina Bonzi</i>	
Bases neurocientíficas entre el sistema estomatognático y la posición de la cabeza adelantada en el adulto mayor. Revisión bibliográfica	199
<i>Katterine Nery Ríos Peralta</i>	
Sustancias psicoactivas asociadas a hipertensión en la población habitante de la calle en Colombia durante el año 2021	201
<i>Julián Andrés Hernández Quintero</i>	

CIENCIAS SOCIALES

- La participación sindical de la mujer según los estándares del Derecho Internacional de los Derechos Humanos** 203
Carolina Elizabeth Gómez Contreras
- Percepción de los miembros de equipos de gestión de instituciones educativas respecto a la gratuidad de la educación media** 205
Zully Greco
- Aporte de organismos de cooperación internacional a la cultura de la ciudad de Encarnación** 207
Fátima Piris
- Vivienda con carácter sostenible energéticamente en Cnel. Oviedo, 2020** 209
Adán Ibarrola Samudio
- Las competencias informacionales de los docentes y estudiantes de la Universidad Centro Médico Bautista** 211
Lourdes Talavera Toñanez, Mara Colmán Almirón, Cristina López Colmán
- El derecho a la igualdad de oportunidades y su incidencia en la inclusión de la mujer en la gestión empresarial en el MERCOSUR** 213
Karen Elena Benítez Irala
- Gestión del conocimiento vinculado a trabajos finales de grado, tesis de posgrado y trabajos de investigación, en una universidad de gestión pública de Paraguay** 215
Cristian Omar González Valdez, Graciela María Delia Molinas de Santana
- El Derecho Penal del Enemigo y la Legislación Paraguaya** 217
Rosana Manuela Alonso
- ¿Cómo se vive la ética en las organizaciones? Entre el deber y la realidad** 219
Ana María Zeneida Capdevila Krauer

Una mirada a la relación de Paraguay y el Indo-Pacífico durante la pandemia de la COVID-19 221

María Antonella Cabral López

Experiencia de las familias reasentadas en el Barrio Cerrito Cara Cara, Bañado Norte y de los Técnicos Sociales involucrados 2013 - 2019 223

Diana Beatriz Britez Scolari, Mónica Ruoti Cosp

Importancia del Banco de Leche para la renta de las economías domésticas en Paraguay. Año 2020 225

Marcela Achinelli Báez

Depresión en adolescentes y adultos en una muestra de la ciudad de Asunción 227

María Teresa Jara Ortiz, Nilda Azcona, Valentina Silva

TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Diseño de Mezcla Asfáltica elaborada con polímeros de Tereftalato de Polietileno para Implementación en Calles y Estacionamientos 229

Hernán José Hernández Durán

Obtención de salchicha de pollo con agregado de harina de cáscara de mango 231

Lorena Elizabeth Amarilla Duarte, Sabina Andrea Silvero Sotelo

Obtención de una bebida fermentada a base de Yerba Mate (*Ilex paraguariensis*) con agregado de saborizante encapsulado por Gelificación Iónica 233

Florencia Rie Tanaka Mizumoto, María Cecilia Valdés Segovia, Yessica Reckziegel Kressin

Desarrollo de galletas tipo crackers sin gluten a partir de la obtención de harina de legumbres 235

Claudia Lucía Goebel Ferrari, Johana Roseli Silvero Del Puerto

ANEXOS

Programa del Evento	239
Fotografías	265

PRESENTACIÓN

MEMORIAS DEL X FORO DE INVESTIGADORES

El *X Foro de Investigadores* organizado por la Universidad Iberoamericana se ha desarrollado en modalidad virtual, del 23 al 27 de noviembre del año 2021, celebrado 50 años de vida institucional y 20 años de la Universidad Iberoamericana.

Evento declarado de interés académico y científico por El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), La Sociedad Científica del Paraguay y la Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP).

El Foro de Investigadores, se constituye en un importante espacio de formación e interacción entre investigadores, profesionales, docentes y alumnos; generado para difundir conocimientos científicos y experiencias innovadoras, que contribuyan a fortalecer la investigación, la práctica académica, la internacionalización y la transformación de nuestra sociedad, a la luz de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Con el objetivo “de ofrecer un espacio de interacción entre investigadores, profesionales, docentes y alumnos, promoviendo el intercambio de conocimientos, prácticas de investigación, de experiencias, innovación y gestión en diferentes áreas del saber promoviendo el desarrollo humano, sostenible y sustentable” y como objetivos específicos: Propiciar la difusión de trabajos de investigación de estudiantes de grado y postgrado, de investigadores y equipos de investigación de diferentes instituciones públicas y privadas en diferentes áreas temáticas; Brindar el espacio para la socialización e integración de investigadores, posibilitando el intercambio de experiencias y la unificación de criterios en investigación; Impulsar el cumplimiento de las metas desarrollo humano, sostenible y sustentable y Difundir las ponencias de los participantes con la publicación de las Memorias del Foro en versión digital e impresa.

Las modalidades de participación del X Foro de Investigadores de la Universidad Iberoamericana fueron a través de ponencias en la modalidad oral o poster , paneles y conferencias presentadas en la plataforma Zoom y transmitidas en el canal de YouTube.

Abarca 9 áreas temáticas: Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas, Ciencias Básicas, Ciencias Empresariales, Ciencias Económicas, Tecnología e Innovación y Ciencias de la Comunicación.

El Foro de Investigadores en su décima edición se inició el día 22 de noviembre, 2021 con un evento en formato híbrido en el que se llevó a cabo el acto de entrega de galardones del Premio Doña Nidia Sanabria de Romero a investigadores nacionales e internacionales destacados y organizaciones, que apoyan la ciencia y la investigación.

En la categoría Investigador destacado a nivel nacional fue otorgado a la Dra. Graciela Russomando y al Dr. Guillermo Sequera, mientras que la investigadora internacional destacada fue la Dra. Dolores Vélez de la Universidad España de Durango, México quien estuvo presente de manera virtual.

Por otra parte, las organizaciones premiadas fueron el Centro de Información y Recursos para el Desarrollo (CIRD) en la categoría Organización Destacada, mientras que la Sociedad Científica del Paraguay recibió el premio en la categoría apoyo al desarrollo científico.

La jornada inaugural de conferencias del X Foro de Investigadores se desarrolló el día 23 de noviembre iniciando con la presentación de las revistas de la UNIBE: la Revista Jurídica N° 7 y la Revista Científica “Estudio e Investigaciones” Vol.10. N°1 y finalizó con una conferencia de un expositor internacional.

El día 24 de noviembre, 2021 dedicado a las Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación tuvo la presentación de ponencias orales distribuidas en 4 mesas temáticas dedicadas a Ciencias de la Educación, además del desarrollo de 4 conferencias con disertantes nacionales e internacionales y dos paneles.

El día 25 de noviembre, 2021 se desarrollaron 4 mesas temáticas: Ciencias de la Salud – Tecnología, Innovación y Transferencia y Ciencias Básicas además de 4 paneles, finalizando con una conferencia central.

La quinta jornada del X Foro de Investigadores desarrollada el día 26 de noviembre, 2021, contó la presentación de ponencias orales sobre las áreas temáticas de Ciencias Jurídicas, Ciencias Sociales, las Ciencias Económicas y Empresariales., dos conferencias en forma simultánea y un panel.

El sábado 27 de noviembre, 2021 última jornada del X Foro de Investigadores de la UNIBE se realizó la presentación de posters científicos, presentación de las Tesinas de las diferentes carreras de la UNIBE y Trabajos del Proyecto de Iniciación a la Investigación Científica (Monografías científicas).

Se procedió al cierre del evento con la presentación de una reseña del Foro, la Lectura del Manifiesto del IX Foro de Investigadores de la UNIBE y las palabras de clausura cargo de la rectora de la UNIBE.

En resumen, se realizaron 6 videoconferencias centrales, 4 paneles con la participación de 10 conferencistas, presentación de resultados de 3 Proyectos financiados por el CONACYT, presentaciones de 116 temas libres en las modalidades de oral (80) y poster (36), 13 tesinas de las diferentes carreras de la UNIBE, 2 monografías científicas de docentes y alumnos, distribuidos en 17 mesas temáticas que ha sido transmitidas por zoom y por el canal de YouTube de la UNIBE, cuyo detalle se puede apreciar en los anexos.

Se contó con la participación de investigadores seniors y juniors, profesionales, estudiantes y docentes de Universidades públicas y privadas, de nivel internacional: Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) (Argentina), Universidad Nacional de Lomas de Zamora (Argentina), Universidad de Talca (Chile), Universidad Autónoma de Chile (Chile), Escuela Colombiana de Rehabilitación (Colombia), Universidad del Oriente (El Salvador), Universidad de Sevilla (España), Universidad Europea del Atlántico (España), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (México), Universidad de Panamá (Panamá), Universidad España (UNES)(Durango, México), Universidad de Palermo (Argentina), University of South Australia (Canadá), Universidad de Cambridge (Reino Unido), Universidad de Granada (España), Universidad de Groningen (Países Bajos). A nivel nacional: Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE), Universidad Americana (UA), Universidad Centro Médico Bautista (UCMB), Universidad del Norte (UNINORTE), Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), Universidad María Serrana, Universidad Nacional de Asunción (UNA): Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Médicas; Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES), Universidad Nacional del Este (UNE), Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), Universidad Católica “Ntra. Señora de la Asunción” y la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Además, instituciones gubernamentales como la Dirección General de Educación Inclusiva del Ministerio de Educación y Ciencias, Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN) del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Unidad de Gestión Social de la ESSAP S.A., Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades.

Las actividades del Foro no solo se remitieron a los 6 días de intensas jornadas en el mes de noviembre, sino que ya iniciaron en el mes de mayo con el lanzamiento del evento y la Edición Especial de la Revista Científica Estudios e Investigaciones con los resúmenes del IX Foro de Investigadores del 2019 dando inicio a las jornadas pre-X Foro.

En el marco del X Foro se realizaron 12 Seminarios virtuales en Jornadas de Pre-Foro con espectadores de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, México, Panamá, Paraguay y Perú, y contaron con la participación de destacados exponentes internacionales y nacionales.

La presente edición de las **Memorias del X Foro de Investigadores** de la UNIBE contiene los resúmenes de los trabajos de investigación presentados en el evento, los cuales han pasado por la evaluación de un Comité integrado por docentes de la UNIBE, reúnen las condiciones exigidas y han sido autorizados por sus autores para su publicación.

En los anexos se incluyen el Manifiesto, el programa desarrollado, información adicional y fotografías del evento.

Sannie Romero de Velázquez, Rectora - UNIBE
Mónica Ruoti Cosp, Editora

Estudio comparativo de la estabilidad oxidativa de aceites de oliva vírgenes y vírgenes aromatizados

Enrique J. Díaz Montaña¹ 

María Barbero López¹

Ramón Aparicio Ruiz¹ 

María Teresa Morales Millán¹ 

RESUMEN

Introducción: El aceite de oliva virgen está compuesto por una fracción mayoritaria y otra minoritaria, que constituye el 1-2%. Dentro de la fracción minoritaria destacan los compuestos fenólicos cuyo contenido varía según el área geográfica de cultivo, clima, cultivar y grado de madurez de las aceitunas. Estos compuestos producen las notas sensoriales amargas y picantes, y contribuyen a la estabilidad del aceite gracias a su excelente capacidad antioxidante. La autooxidación de los aceites de oliva vírgenes puede modificar el perfil de compuestos fenólicos, afectando a su vida útil y a sus propiedades organolépticas, lo que puede resultar en un rechazo por parte de los consumidores.

Objetivo: El objetivo de este trabajo fue evaluar la evolución de 15 compuestos fenólicos presentes en el aceite de oliva virgen, así como comparar dicha evolución con los cambios producidos en los aceites de oliva aromatizados para determinar las posibles diferencias.

Metodología: Se analizaron 3 lotes de aceite, con 8 muestras cada uno. El primer lote contenía aceite de oliva virgen, el segundo aceite de oliva virgen con hojas desecadas de romero (5% w/w), y el tercero aceite de oliva virgen con hojas desecadas de albahaca (5% w/w). Las muestras se almacenaron durante 8 meses, semejando las condiciones de un supermercado, a una temperatura media de 15,6 °C y ciclos de 12 horas de luz/oscuridad. Una vez al mes, se determinaron los parámetros de calidad (UE 2016) y, posteriormente, las muestras se analizaron mediante SPE-HPLC-DAD.

Resultados: Los resultados mostraron que, debido a la oxidación, el aceite cambió de la categoría virgen extra a virgen. Además, se detectó un aumento

1. Universidad de Sevilla, Facultad de Farmacia, Departamento de Química Analítica. España.
E-mail: edmontana@us.es



de fenoles simples, como el hidroxitirosol y el tirosol, a expensas de la degradación de compuestos más complejos, como las agluconas de oleuropeína y ligustrósido. Las muestras de aceites aromatizados presentaron un índice de acidez mayor desde el primer mes a causa de la actividad del agua presente en el material vegetal. Asimismo, la adición de plantas en aceites aromatizados hizo que los compuestos fenólicos mostraran una evolución diferente, debido al efecto antioxidante que ejercían las plantas sobre el aceite de oliva, lo que resultó en un retraso del proceso oxidativo. A diferencia del aceite de oliva virgen, la variación de los compuestos que aumentan su concentración en aceites aromatizados, debido a la degradación oxidativa de sus precursores, fue mucho menor. Mediante técnicas de análisis multivariante (clusters y PCA) se consiguió la clasificación y diferenciación de los distintos tipos de muestras.

Conclusiones: La alteración oxidativa que se produce durante el almacenamiento fue más marcada en el aceite de oliva virgen que en el aceite aromatizado, donde se produjo de un modo más lento. A lo largo del almacenamiento, el comportamiento de los distintos fenoles fue diferente, permitiendo clasificar las muestras en orden cronológico. La adición de romero y albahaca tiene un efecto antioxidante que ralentiza el proceso oxidativo, lo que prolonga la vida útil del aceite aromatizado en comparación con el aceite sin aromatizar.

Palabras clave: aceite de oliva virgen, aceite de oliva flavorizado, compuestos fenólicos.

REFERENCIAS

- Aparicio-Ruiz R, García-González DL, Oliver-Pozo C, Tena N, Morales MT, Aparicio R. (2016). Phenolic profile of virgin olive oil with and without sensory defect: Oils with non-oxidative defects exhibit a considerable concentration of phenols. *European Journal of Lipid Science and Technology*, 118, 2299-307.
- Baiano A, Terracone C, Gambacort G, La Notte E. (2009). Changes in Quality Indices, Phenolic Content and Antioxidant Activity of Flavored Olive Oils during Storage. *Journal of the American Oil Chemists Society*, 86, 1083-1092.
- Carrasco-Pancorbo A, Cerretani L, Bendini A, Segura-Carretero A, Del Carlo M, Gallina-Toschi T, et al. (2005). Evaluation of the antioxidant capacity of individual phenolic compounds in virgin olive oil. *Journal of Agricultural Food Chemistry*, 53, 8918-8925.
- European Commission. (2016). Commission regulation (EC) no 2016/2095 of 26 of September amending regulation (EEC) no 2568/91 on the characteristics of olive oil and olive-residue oil and on the relevant methods of analysis. *Official Journal of the European Union*, 640, 11-16.
- Ramos-Escudero F, Morales MT, Asuero AG. (2015). Characterization of Bioactive Compounds from Monovarietal Virgin Olive Oils: Relationship Between Phenolic Compounds-Antioxidant Capacities. *International Journal of Food Properties*, 18, 348-358.

Comportamiento agronómico del maíz tipo loco bajo diferentes densidades poblacionales

Aldo Vidal Cabaña Oviedo¹

Edgar Andres Zaracho Ferreira¹

Cinthia Arenas¹

Diana Miranda¹

Verónica Machado¹

RESUMEN

Introducción: El maíz es un cultivo de gran arraigo en el sistema de producción de las pequeñas fincas del Paraguay, siendo un importante componente de la alimentación humana y animal. Además de su gran valor como rubro de consumo familiar, su cultivo se puede enfocar como rubro comerciable ya que cuenta con mercado seguro y estable. Uno de los maíces utilizados en el Paraguay para consumo humano es el blanco duro, conocido comúnmente como tupi morotí o avati loco, llamado así por la comida típica que se prepara con sus granos. La variedad mejorada posee un mayor potencial de rendimiento comparado con los maíces utilizados por el agricultor y aún es poco conocido. Una de las tecnologías que puede ayudar a incrementar el rendimiento, además de la variedad mejorada, y que no conlleva un costo adicional, es el uso de la densidad poblacional adecuada. La variedad de maíz posee granos blancos duros, grandes, redondos, con muy buen contenido de proteína, especialmente destinado para el consumo humano como loco o locrillo posee un rendimiento promedio en ensayos de 5,4 t/ha.

Objetivo: Evaluar el efecto de las densidades poblacionales: 40.000, 44.444, 50.000, 55.555, 57.142 y 62.500 pl/ha sobre el comportamiento agronómico del maíz tipo loco (*Zea mays* L.), variedad 'Morotí Porá'.

Metodología: El ensayo se condujo en el período agrícola 2018/19 en la localidad de General Artigas. Se utilizó un diseño experimental de bloques completos al azar con cinco repeticiones. Los tratamientos consistieron en las densidades poblacionales de 40.000, 44.444, 50.000, 55.555, 57.142 y 62.500 pl/ha. Para determinar el efecto de la densidad se evaluaron los caracteres de desarrollo

1. Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales Paraguay.

E-mail: aldovidalcabanaoviedo@gmail.com

Resumen elaborado de la tesis de grado titulado Efecto de la densidad poblacional sobre el comportamiento agronómico de la variedad "Moroti Porá" de maíz (*Zea mays* L.).



como longitud y ancho de hoja (cm), área foliar (cm²), altura de mazorca (cm), altura de planta al ápice de la panoja (cm) y diámetro del tallo (mm). Los datos fueron sometidos al análisis de varianza y comparación de medias por la prueba de Tukey al 5% de probabilidad de error.

Resultados: Las densidades de población afectaron solo al diámetro de tallo, observándose que la población de plantas que corresponde a 40.000 pl/ha presentó el mayor valor promedio con 20,2 mm, siendo único y superior en esta variable; mientras que la mayor densidad utilizada, 62.500 pl/ha registró un promedio de 17,2 mm, no habiendo diferencias entre las otras densidades. Cruz Ramírez (2017) reportó disminuciones en los valores del diámetro de tallo a medida que se incrementa la densidad de 50.000 pl/ha a 126.000 pl/ha. Autores consultados por Martínez Maoyorga and Pérez Medina (2004) mencionan que el diámetro del tallo puede ser influenciado por las altas densidades de siembra y por la competencia de luz provocando alargamiento del tallo y reducción del diámetro del tallo.

Conclusiones: De las características de planta valoradas solamente el diámetro de tallo fue influenciado por la densidad, resultando la densidad de 40.000 pl/ha con el mayor diámetro de tallo; la altura de mazorca, altura de planta, longitud de hoja, ancho de hoja y área foliar no fueron afectadas por las densidades.

Palabras clave: densidad poblacional, maíz loco, seguridad alimentaria.

REFERENCIAS

- ABC Rural. (2004). *Cultivo Del Maíz*. <https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/abc-rural/cultivo-del-maiz-739739.html>
- Cruz Ramírez, S. M. (2017). *Efecto de Cuatro Densidades de Siembra y Cuatro Dosis de Fertilizante N-P-K En El Desarrollo y Rendimiento Del Maíz (Zea Mays L.)*. Escuela Agrícola Panamericana.
- Dirección Nacional de Coordinación y Administración de Proyectos. (2014). *Cultivo del maíz*. ABC Rural. <https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/abc-rural/cultivo-del-maiz-739739.html#:~:text=El%20ma%C3%ADz%20es%20un%20cultivo,la%20alimentaci%C3%B3n%20humana%20y%20animal>.
- Machado, V. (2002). *Guaraní V 112 (Morotí Porã)*. *Maíz Blanco Duro – Loco, Para Consumo Humano*.
- Martínez Maoyorga, M., & Pérez Medina, M. (2004). *Efecto de Tres Densidades de Siembra y Cuatro Niveles de Fertilización Nitrogenada Sobre El Crecimiento, Desarrollo y Rendimiento Del Maíz (Zea Mays L.) Híbrido H-INTA-991, Masatepe, Masaya*. Universidad Nacional Agraria.

Gestión del Sistema de Ahorro para Pensiones en el aseguramiento de jubilación digna a docentes universitarios y de educación media

José Rigoberto Vaquerano Benavides¹ 

RESUMEN

Introducción: El sistema de pensiones establecido en El Salvador desde 1998, está basado en un modelo de capitalización individual, en el cual los trabajadores afiliados son propietarios de una cuenta de ahorros en la que se depositan periódicamente sus cotizaciones junto a los aportes de sus empleadores. Este sistema luego de más de dos décadas de trayectoria muestra ciertas grietas en su funcionamiento, manifestándose preocupaciones recurrentes de parte de los trabajadores, con énfasis en docentes universitarios y de educación media, debido a la falta de coincidencia entre las expectativas que los cotizantes tienen respecto a sus montos de pensión a recibir y los que en efecto están obteniendo, producto de causas propias del sistema y situaciones que van más allá del mismo régimen previsional. Por lo que se obtuvieron opiniones respecto a la temática, mediante la administración de cuestionarios en línea a docentes universitarios y de educación media que laboran en la ciudad de San Miguel, El Salvador, así mismo se entrevistó a representantes de instituciones que monitorean el desempeño del sistema de pensiones en el país para ahondar en las visiones y retos que tiene dicho sistema para ofrecer condiciones de retiro laboral dignas a sus cotizantes.

Estudios recientes sostienen que estas pensiones serán insuficientes y los fondos se terminarán en poco tiempo. ¿Qué se entiende por una jubilación digna y segura? Partiendo de lo que expresa la ley de pensiones es coadyuvar a que el sistema de ahorro para pensiones tenga la capacidad de ofrecerle a las actuales y futuras generaciones de trabajadores salvadoreños pensiones cuyos montos cubran integralmente sus necesidades alimenticias, de salud, pago de servicios básicos y otros de forma permanente y sin riesgos de pérdida de sus fondos acumulados durante su vida laboral

Objetivo: Analizar la gestión del Sistema de Ahorro para Pensiones en el aseguramiento de jubilación digna a docentes universitarios y de educación media en la ciudad de San Miguel, El Salvador.

1. Universidad de Oriente, El Salvador.

E-mail: jvaquerano@univo.edu.sv



Metodología: Investigación descriptiva y analítica, la muestra del estudio estuvo constituida por 200 docentes que se desempeñan en los niveles universitarios y de educación media.

Resultados: Entre los hallazgos más relevantes se evidenció que el 97.5% de docentes considera que la futura pensión a recibir no cubrirá el costo de sus necesidades mínimas de alimentación y salud, adicionalmente más del 90% de docentes no aprueba la continuidad del actual Sistema de Ahorro para Pensiones, evidenciando la poca credibilidad que les genera dicho sistema.

Conclusiones: Es trascendental para los docentes contar con transparencia en la información y gestión de los principales ejecutores del sistema previsional, es decir, Estado y Administradoras de Fondos de Pensiones, pues la percepción de la mayoría es que la información que proporcionan es dudosa y para algunos incluso falsa, no pueden asegurar que los fondos ahorrados por los trabajadores se gestionen adecuadamente. Muchos docentes declaran recibir una baja tasa de reemplazo de sus últimos salarios, por lo que estiman que el sistema no está generando una rentabilidad satisfactoria.

Por lo que se hace necesario convocar a un dialogo abierto y consulta con sectores estratégicos involucrados y directamente afectados en el tema de pensiones, para buscar alternativas de solución a la problemática.

Palabras clave: sistema de pensiones, seguridad social, docentes.

REFERENCIAS

- Asamblea Legislativa de la República de El Salvador. (28 de septiembre de 2017). *Ley del Sistema de Ahorro para Pensiones*. <https://www.asamblea.gob.sv/decretos/details/409>
- Asociación Salvadoreña de Fondos de Pensiones ASAFONDOS. (21 de octubre de 2005). *Publicaciones*. <http://www.asafondos.org.sv/vpublicaciones.asp?CatID=3&id=43>
- Henríquez, J. (24 de diciembre de 2020). Pleno legislativo aprueba presupuesto 2021, con énfasis en salud, educación, seguridad y pensión digna. <https://www.asamblea.gob.sv/node/10928>
- Organización Internacional del Trabajo, OIT. (2020). *Convenio sobre la seguridad social (norma mínima), 1952*. https://www.ilo.org/secsoc/areas-of-work/legal-advice/WCMS_222058/lang-es/index.htm
- Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Departamento de Economía. (enero de 2018). *Análisis Socioeconómico de El Salvador 2017*. http://www.uca.edu.sv/economia/wp-content/uploads/ASES-a%C3%B1o2017_VW.pdf

Experiencia de los Usuarios de la Banca Electrónica de dos Entidades Financieras en la Ciudad de Salto del Guairá, Periodo 2020

Natalia Paola Caballero Lima¹ 

Elisa Ramírez Schulz¹ 

Orlando Ortiz Acosta¹ 

RESUMEN

Introducción: La presente investigación se enfocó en la experiencia de los usuarios de la banca electrónica de dos entidades financieras en la ciudad de Salto del Guairá. La utilización de la banca electrónica como canal de conexión entre las entidades financieras y el cliente tiene una serie de ventajas importantes para ambas partes donde los usuarios pueden realizar cualquier transacción bancaria desde una computadora o celular.

Objetivo: En esta investigación se propuso como objetivo principal determinar la experiencia de los usuarios de la banca electrónica, comprende las principales razones de uso de los servicios que ofrecen las entidades financieras mediante la banca electrónica.

Metodología: Para el desarrollo de esta investigación se realizó una revisión bibliográfica que sustente la investigación, se utilizó una metodología con enfoque cuantitativo de tipo exploratorio, además del procesamiento de datos obtenidos mediante trabajo de campo de forma directa a los usuarios, utilizando la herramienta de levantamientos de datos como la encuesta a través del Formulario de Google de la población total de 1.329 usuarios de la banca electrónica del Banco Interfisa S.A.E.C.A y de la Cooperativa Universitaria Ltda. La muestra calculada fue 218 usuarios de la banca electrónica de dos entidades financieras en la ciudad de Salto del Guairá, para este fin una vez extraída la población de usuarios al 90% de confiabilidad.

Resultados: Los resultados obtenidos conforme a las variables propuestas indican que los usuarios de la banca electrónica están definidos por el alto nivel de satisfacción con los servicios que ofrece arrojando en un 67% como

1. Universidad Nacional de Canindeyú, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Paraguay.
E-mail: nataliacaballero1996@gmail.com

Este resumen corresponde al Trabajo Final de Grado para la obtención del Título de Contador Público, Universidad Nacional de Canindeyú, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



excelente, indicaron que entre la ventaja en un 34% es el ahorro de tiempo, valorado por el 84% que el tiempo ahorrado es significativo para realizar otras funciones y entre las desventajas con un 47% porque no ser una atención personalizada. Por otro lado, se halló que las transacciones más utilizadas son consulta de saldos en un 28% y transferencias interbancarias en un 23%, el nivel de confianza en la banca electrónica fue valorada por excelente por el 66% de los encuestados, también se determinó que la comodidad en un 36% y que la rapidez y agilidad en un 23% son los factores de uso con mayor ponderación. El 58% de los usuarios confirman eficiencia en servicios, consideran poder realizar todas las operaciones que lo habrían hecho de forma presencial.

Conclusiones: La experiencia de los usuarios de la banca electrónica de dos entidades financieras de la ciudad de Salto del Guairá está definida por el alto nivel de satisfacción con los servicios que ofrece, estos lo calificaron como excelente, con un nivel de confiabilidad excelente ya que logran hacer todo lo que buscan, con un mayor ahorro de tiempo, comodidad, rapidez y agilidad, destacando que en cuanto a los motivos de haber dejado alguna vez de realizar alguna operación desde la banca electrónica es casi nula ya que el 56% de los encuestados respondieron nunca haber dejado y en un porcentaje menor el inconveniente con en internet fue lo que ha motivado a dejar de realizar alguna transacción.

Palabras clave: banca electrónica, satisfacción, servicios.

REFERENCIAS

- Amaya, E. T. (2007). *Implicaciones de la logística en el comercio electrónico sobre la satisfacción del cliente final interactivo*. <https://www.redalyc.org/pdf/784/78460111.pdf>
- Banco Central del Paraguay, BCP. (2017). *Importancia de sistemas de pagos*.
- Gaona, G. (2017). *Impacto de la implemetacion del sistema de pagos electronicos en la competitividad del sistema financiero del Paraguay*. https://www.eco.una.py/eco/postgrado/tesis/2017/Tesis_Final_Gustavo_Gaona_21-04-17.pdf
- García, F. B. (2011). *Evaluacion del Uso de internet en los servicios bancarios basicos por parte de las personas naturales*. <http://192.188.52.94/bitstream/3317/1675/1/T-UCSG-PRE-ECO-ADM-74.pdf>
- Suarez, C. A. (2017). *Determinantes del acceso, uso y aceptacion de pagos electronicos en Colombia*. <https://repositorio.banrep.gov.co/bitstream/handle/20.500.12134/6312/BORRADOR%20999.pdf?sequence=1>

La gestión integral de residuos sólidos urbanos desde una perspectiva de la valoración económica en el Distrito de Capitán Miranda

María Belén Viveros Rodríguez^{1*} 

Antonella Aracelli Noemi Cabrera Giménez¹ 

RESUMEN

Introducción: La gestión integral de residuos sólidos urbanos desde una perspectiva de la valoración económica en el Distrito de Capitán Miranda surgió con el fin de obtener conocimientos sobre la disposición a pagar por parte de las familias si se introdujera una mejora en el actual servicio. El actual proceso de residuos sólidos es bien calificado por las familias del distrito. Según los resultados las variables que inciden en el modelo, para tomar esta decisión son el precio hipotético (PH) y el tamaño familiar (TF). La presente investigación trata sobre la valoración económica ambiental y la gestión integral de residuos sólidos urbanos desde una perspectiva de la misma con respecto al servicio de recolección y manejo de residuos sólidos, por otro lado, existen antecedentes de investigaciones realizadas a nivel regional, no obstante, el estudio del presente tema aún no ha sido desarrollada en Itapúa anteriormente con el mismo enfoque y método de valoración.

Objetivo: Describir la gestión integral de residuos sólidos urbanos desde una perspectiva de la valoración económica en el distrito de Capitán Miranda.

Metodología: Deductivo, con técnica mixta, con entrevista al intendente de Capitán Miranda, a la Encargada de la Secretaría del Medio Ambiente y a la de Unidad de Agua y Saneamiento Municipal, encuestas a 84 familias y la observación realizada en el vertedero municipal.

Resultados: El servicio de recolección y disposición final de residuos sólidos es responsabilidad de la municipalidad, la tarifa se diferencia para las viviendas y locales comerciales. Cubre la mayor parte de la zona urbana, no así la zona rural. La valoración cualitativa del manejo actual de residuos el 64% califican como bueno, el 23% regular, el 12% muy bueno y el 1% lo califica como malo. El 99% estarían motivados a separar sus residuos si el municipio les proveyera bolsas. Con el programa econométrico EViews, con la técnica Logit se obtuvo la Disponibilidad a Pagar (DAP), donde el 67% estaría dispuesto a pagar por

1. Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
E-mail: mbvivero@facea.uni.edu.py



la mejora en la gestión de residuos, con la mediana del Precio Hipotético del DAP, es de 18.000 Gs, con 1.300 usuarios, se considera entonces que el valor potencial a recaudada es 23.400.000 Gs. mensuales.

Conclusión: Los residuos que se producen en mayor cantidad en los hogares son los residuos inorgánicos, por ello es fundamental que las familias separen dichos residuos, además, no se utilizan los camiones recolectores de residuos con compactadores, facilitando el proceso de separación de residuos en donde el presupuesto destinado a la gestión de los residuos sólidos se cubre en su gran medida por los ingresos que derivan de la venta los residuos reciclados y de los pagos por parte de los usuarios de dicho servicio. Por ello es fundamental la gestión optima de los residuos y el reciclaje, fundamentado por el cálculo de la Disponibilidad a Pagar (DAP) es muy rentable para el distrito de Capitán Miranda.

Palabras clave: gestión integral de residuos sólidos urbanos, valoración económica, método de valoración contingente.

REFERENCIAS

- Arcurio, G., Rossin, A., Teixeira, P. F., & Zepeda, F. (1998). Diagnóstico de la situación del manejo de residuos sólidos municipales en América Latina y el Caribe. *Serie Ambiental N° 18*. Banco Interamericano de Desarrollo, Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. <http://bvsper.paho.org/acrobat/diagnost.pdf>
- Azqueta, D. (2007). *Introducción a la economía ambiental* (2a ed.). Mc Graw HILL.
- Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos. (2015). *Proyección de la población por sexo y edad, según distrito. Revisión 2015*. <http://www.dgeec.gov.py/Publicaciones/Biblioteca/proyeccion%20nacional/Proyeccion%20Distrital.pdf>
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2018). *Guía de Aplicación de la Valoración Económica Ambiental. Minambiente, 17*. <https://www.minambiente.gov.co/index.php/valoracion-economica-ambiental>
- Quispe Itusaca, M. R. (2020). *Valoración Económica por la Mejora del Servicio de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos en el Distrito de Azángaro* [Tesis de Grado]. Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez”, Juliaca, Perú.

Efectos económicos de la pandemia en Paraguay medidos a través de la oferta agregada y la demanda agregada

Julieta Luz Mariel Acuña Miglio¹ 

Margarita Haruka Kumagai Yamamoto¹ 

RESUMEN

Introducción: Se analizó la variación del PIB desde el enfoque de la oferta y demanda agregada en el país entre enero del 2019 al diciembre del 2020. Se concluye que la variación del PIB en el 2020 se contrajo un 0,6% que mostraron que el impacto del COVID-19 en la economía paraguaya fue menor de lo esperado, Las variaciones del PIB se pudieron analizar y comparar mediante el PIB anual del cual dependen del consumo, la inversión, el gasto público y las exportaciones netas. Se investigó las variaciones sectoriales que sufre el PIB 2019 al 2020. Las variaciones afectan a la cantidad de demanda y oferta agregada, es decir a la cantidad de bienes y servicios que en el país están a disposición, tanto como para producir, así como también para vender. También, se busca que esta investigación sea útil para investigaciones futuras.

Objetivo: Analizar las variaciones trimestrales sectoriales del PIB Paraguay, entre enero 2019 a diciembre 2020.

Metodología: A través de revisión documental del Banco Central del Paraguay (BCP). El diseño fue no experimental, enfoque cuantitativo, de carácter descriptivo y el método fue el deductivo.

Resultados: El PIB registró una tasa de variación interanual -2,0% (5,3% en el primer trimestre del 2018), por el lado de la oferta, por el desempeño desfavorable de la agricultura, electricidad y agua, la industria manufacturera, la construcción y servicios. La disminución del PIB fue explicada por una disminución interanual de 4,8% en las exportaciones. Se verificó una disminución interanual la FBC con 2,9%. La actividad económica global ha mantenido un dinamismo moderado, el PIB registró un crecimiento interanual de 2,8%. Por el lado del gasto, el consumo de los hogares fue impulsado por los gastos en bienes no durables; gastos en servicios y en menor medida, por los bienes durables. El consumo público creció 5,3% interanuales. El sector de los servicios mostró un desempeño desfavorable, debido a las medidas sanitarias aplicadas.

1. Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Paraguay.
E-mail: jlmacuna@facea.uni.edu.py



Desde la perspectiva del gasto, en este trimestre, los componentes con mayor efecto interanual han sido el consumo total-3,8% y la FBC-16,3%.

Conclusión: El sector servicio tuvo un desempeño favorable gracias a los servicios gubernamentales, la intermediación financiera, las telecomunicaciones y transporte. La construcción mostro un crecimiento negativo, debido al exceso de lluvias, pero luego registraron un desempeño favorable, influenciado principalmente por el mayor dinamismo observado en la ejecución de las obras tanto privadas como públicas. La agricultura presentó una reducción debido a los menores niveles de producción de soja por las condiciones climáticas adversas, pero posteriormente el resultado favorable fue por los mejores niveles de producción. Los componentes con mayor incidencia en los resultados acumulados del PIB por el lado de la demanda: la FBC seguido el consumo de gobierno. Dentro de la FBC, el subcomponente que registró una disminución en la FBCF debido a los menores niveles de construcciones y de la inversión maquinaria, pero después presentaron crecimientos. El consumo de gobierno mostró desempeños favorables consecutivos durante todo el 2019 y 2020.

Palabras clave: PIB, consumo, inversión.

REFERENCIAS

- BancoCentraldelParaguay.(2019).*CuentasNacionalesTrimestrales*.<https://www.bcp.gov.py/boletin-de-cuentas-nacionales-trimestrales-i371>
- BancoCentraldelParaguay.(2020).*CuentasNacionalesTrimestrales*.<https://www.bcp.gov.py/boletin-de-cuentas-nacionales-trimestrales-i371>
- Banco Central del Paraguay. (2020). *Informe de Política Monetaria*. BCP.
- Oficina Económica y Comercial de España en Asunción. (2019). Informe Económico y Comercial. *España Exportación e Inversiones*, p. 41.
- Oficina Económica y Comercial de España en Asunción. (2020). La economía paraguaya se recupera en el cuatro trimestre del 2019 evitando la recesión. *España Exportación e Inversiones*.

Economía creativa: un componente para la creación de riqueza en la cuarta revolución industrial

Selva Olmedo-Barchello¹ 

RESUMEN

Introducción: La era de la cuarta revolución industrial trae consigo la posibilidad de que los avances tecnológicos emergentes se multipliquen en áreas tales como inteligencia artificial, robótica, Internet de las cosas, vehículos autónomos, impresión 3D, nanotecnología, biotecnología, ciencia de materiales, almacenamiento de energía y computación cuántica. según el Foro Económico Mundial en 2016. Por lo tanto, la economía creativa, un concepto en el que las ideas toman valor y su alcance está relacionado con una sociedad industrial que valora la ciencia, la novedad, la innovación, la tecnología y los derechos de propiedad intelectual, hace que los bienes y servicios sean recursos tangibles e intangibles que crean riqueza.

Objetivo: Describir la importancia de la economía creativa como un componente de creación de riqueza en la cuarta revolución industrial.

Metodología: Es de naturaleza exploratoria y descriptiva. Está compuesta de una revisión exhaustiva de la literatura, haciendo referencia a los principales autores del área, documentos e informes de organizaciones internacionales destinadas a promover la economía creativa. Los datos del análisis cuantitativo provienen de instituciones estadísticas nacionales e internacionales.

Resultados: En 2011, el comercio mundial de bienes y servicios creativos fue de USD 624 mil millones. En 2002-2011 las exportaciones crecieron un 12% en los países en desarrollo. En 2013, las ganancias de las industrias culturales y creativas en América Latina fueron de USD 124 mil millones, lo que representó el empleo de 1.9 millones personas. Brasil fue el país con el mayor nivel de exportaciones con un total de USD 11,226.12 millones en el 2012, los otros países del Mercosur tuvieron déficit en su balanza comercial. Argentina, ha incrementado su participación en el mercado de las industrias creativas, a través de las exportaciones de publicidad, arquitectura e investigación y desarrollo.

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas, Dirección de Investigación. Paraguay.

E-mail: selvaob@eco.una.py.

El presente trabajo fue presentado en el Creative Industries Global Conference 2019, Universidad Miguel Hernández, España, octubre de 2019.

El resumen se encuentra publicado en libro de Actas del evento en idioma inglés.



En el caso de Paraguay, incrementaron las exportaciones de audiovisuales, diseño y las artesanías en 2012. Las ventas de música digital aumentaron en un 69.1%, es una de las tasas de crecimiento más rápidas en la región. Uruguay, el diseño representó USD 12 millones en exportaciones, seguido por el sector editorial con USD 6 millones. Las artes visuales también estuvieron entre los principales sectores de exportación en 2012. En promedio, el 12% de las exportaciones de la región latinoamericana se compone de manufactura de alta tecnología, esta situación hizo que aumentará su dependencia de los servicios tecnológicos importados del extranjero, especialmente en países como Argentina, Brasil y Chile.

Conclusiones: La innovación y la creatividad son dos componentes que han marcado cambios en los últimos años en la sociedad y especialmente en los negocios como fuente de diferenciación y competitividad, lo que ha permitido crear un mayor valor agregado, generar nuevos modelos de negocios y contribuir principalmente al desarrollo económico y social. de países El comercio mundial de bienes y servicios creativos ha crecido en los últimos años, por lo que ha sido muy beneficioso para los países en desarrollo. En el Mercosur los mayores productores de bienes y servicios creativos son Brasil y Argentina. La industria creativa juega un papel muy importante en la Industria 4.0, entre los protagonistas está el diseño y la tecnología que han cambiado los modelos de negocio de las empresas tradicionales.

Palabras clave: economía creativa, creación de riqueza, industria 4.0

REFERENCIAS

- Buitrago, F., & Duque, I. (2013). *La Economía Naranja. Una oportunidad infinita*. Banco Interamericano Desarrollo.
- Caruso, L. (2017). Digital innovation and the fourth industrial revolution: Epochal social changes? *AI & SOCIETY*. <https://doi.org/10.1007/s00146-017-0736-1>
- Gilchrist, A. (2016). *Industry 4.0: The Industrial Internet of Things*. Apress.
- Navarro, J. C., & Olivari, J. (Series Ed.). (2016). *La política de innovación en América Latina y el Caribe: Nuevos caminos*. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Schwab, K. (2016a). *La cuarta revolución industrial*. Debate / World Economic Forum.

CIENCIAS ECONÓMICAS

Egresados de la Facultad de Ciencias Económicas (UNA) y su incorporación al Mercado Laboral del Sector Público. Período 2003-2013

María De los Ángeles Miranda Espinoza¹ 

RESUMEN

Introducción: En la actualidad no se conoce la trayectoria laboral de los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y, por ende, la posición que ocupan en el mercado laboral, la situación en la cual se desenvuelven, el grado de satisfacción en los cargos que ejercen, y las perspectivas de los mismos en tiempo futuro; razón por la cual se ha considerado pertinente realizar un seguimiento de egresados para conocer la situación de los mismos.

Objetivo: Describir la situación actual en que se encuentran los profesionales egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción y su inserción en el campo laboral del Sector Público. Período: 2003-2013.

Metodología: La modalidad de la investigación ha sido: documental y de campo; los niveles son: exploratorio y descriptivo. La población fue de 5400 egresados de la Facultad de Ciencias Económicas en el período 2003-2013, la muestra 358 personas, la técnica aplicada fue la encuesta, el instrumento de recolección de información que fue utilizado el cuestionario; se procedió a recopilar las informaciones, a través de la agrupación, organización y clasificación de las mismas. Para el procesamiento de datos fue empleado el procesador de texto y la planilla electrónica. Una vez tabulados los datos y representados en tablas y figuras, se procedió al análisis e interpretación de los mismos. Se respetó la confidencialidad de los encuestados.

Resultados: En cuanto a la evolución de los egresados según año de egreso considerando el año 2003 fue menor en relación al 2005, año egresaron la mayor cantidad de alumnos y en el 2013 incluso fue menor que el primer lapso considerado. Asimismo, respecto, a la incorporación de los encuestados al Sector Público representan sólo el 34%. En lo que refiere a la situación actual de los egresados en el ejercicio de sus funciones como profesional ocupan

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado.

E-mail: marilemirandae@gmail.com.

Tesis de maestría presentado en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNA.



posiciones de relevancias y responsabilidades en sus instituciones y trabajan en su profesión; en cuanto a la remuneración salarial el mayor porcentaje no está acorde a su función como profesional; en referencia al progreso laboral el mayor porcentaje tuvieron ascensos laborales; en el nivel de satisfacción laboral el mayor porcentaje no se encuentra satisfecho. En relación a las expectativas de los egresados se mencionan en mayor porcentaje una mejor remuneración salarial y seguir escalando.

Conclusiones: La situación actual en que se encuentran los profesionales egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción teniendo en cuenta la evolución fluctuante desde el año 2003 al 2013 en relación a la inserción en el campo laboral del Sector Público en comparación al Sector Privado es en menor porcentaje. Los que están insertados trabajan en su profesión, sin embargo, no están satisfechos en algunos aspectos, principalmente salariales por lo que sus expectativas son en relación a la misma. Sugerencias: Ampliar el mercado laboral del Sector Público para los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNA; establecer políticas salariales de acuerdo a las funciones que realizan los profesionales egresados.

Palabras clave: mercado laboral, egresados, sector público.

REFERENCIAS

- Álvarez, P., González, M., & López, D. (2009). *La enseñanza universitaria y la formación para el trabajo. Universidad de La Laguna, Tenerife. España Diccionario de la lengua española*. <http://www.wordreference.com>
- Andrade, J., Nava, M., & Valverde, O. (2009). *La educación continua como proceso de formación académica en los alumnos egresados de las instituciones de educación superior en el estado de Sonora (México)*. Escuela de Contabilidad.
- Becerra, A., & La Serna, K. (2010). *Las competencias que demanda el mercado laboral de los profesionales del campo económico-empresarial en la actualidad económico-empresarial en la actualidad. Documento de Discusión Campo ocupacional de los egresados y graduados de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Uleam, Periodo 1997-2007*. www.observatorioegresados.uleam.edu.ec
- Calderón, Martínez, & Molina (2012). La educación superior y el mercado laboral tendencias del perfil de egreso. *Congreso VII Congreso Internacional de Normatividad Legal, Gestión, Calidad y Competitividad*, 26 de octubre del 2012. México.
- Donoso, T. (2000). La inserción socio-laboral: Diagnóstico de las variables relevantes. En L. Sobrado (Ed.), *Orientación profesional: Diagnóstico e inserción socio laboral*. Barcelona: Estel.

El nuevo Perfil Profesional del Administrador en Empresas de Los Cedrales, 2020 - 2021

Luz Milena Céspedes Machado¹ 

Adriana Larrea¹ 

Claudia Weiler Gallet¹ 

Juan Andrés Ovelar Báez¹ 

Lizza Giménez Paniagua¹ 

Ricardo Medina Ovelar¹ 

Nidia Elizabeth Bareiro Irala^{1*} 

Dante Arquímedes Espinoza Chaparro^{1**} 

RESUMEN

Introducción: La evolución del mercado de trabajo sugiere un nuevo perfil para el administrador, ya que, debido a la retracción económica del mundo, el modo de hacer negocios ha cambiado respecto a los paradigmas tradicionales de la administración, por ello, las organizaciones buscan profesionales con competencias aptitudinales creativas, de modo que con sus ideas innovadoras puedan sacar adelante a la organización y cumplir con los objetivos propuestos. Mediante la investigación exploratoria – descriptiva se brinda al lector información sobre el nuevo perfil requerido de un administrador en el ámbito empresarial, exponiendo así también los valores, estrategias y técnicas importantes que debe llevar a la práctica.

Objetivo: Identificar los aspectos más importantes que debe llevar en cuenta el nuevo Administrador.

Metodología: El tipo de investigación es Cuantitativo, con diseño de investigación exploratorio – descriptivo, cuya hipótesis planteada es de “A mayor diversidad de conocimientos, mejor perfil profesional”. La población consistió en 100 pequeñas empresas de Los Cedrales con una toma de muestra del 3% de las pequeñas empresas de Los Cedrales, donde se aplicó como instrumento de recolección de datos, el cuestionario de preguntas para realización de la encuesta mediante el uso del formulario Google.

1. Universidad Privada del Este (UPE), Facultad de Ciencias Administrativas y Contables. Paraguay.

* Tutora.

** Cotutor.

E-mail: nidiae.bareiro@gmail.com



Resultados: Las áreas profesionales más requeridas por los encuestados fueron el 33% E-commerce, 25% Recursos Humanos, 15% Finanzas y 27% Ventas. Por otra parte, el 67% ha manifestado que no contrataría personal para el cargo de administrador sin formación profesional. Y las principales expectativas de los encuestados referentes al nuevo administrador es el 26% capacidad para adaptarse al cambio, 30% innovador y, 20% visionario y cuidadoso. Sin embargo, las mayores dificultades expuestas fueron 16% trabajo en equipo, 32% empatía, 30% falta de comunicación y 22% falta de responsabilidad y compromiso. Mientras que las habilidades técnicas requeridas fueron 25% habilidades en TICs, 11% toma de decisiones, 40% saber negociar y 24% manejo de recursos. Así también, los valores más requeridos fueron 23% responsabilidad, 10% disciplina, 15% organización, 30% liderazgo, 15% iniciativa y 7% honestidad.

Conclusiones: Considerando las diferentes estrategias aplicadas, las más importantes de acuerdo a los resultados obtenidos son el uso de la tecnología, resaltar la importancia del marketing en la actualidad para poder llegar a más personas, siempre con la intención de dar a los clientes lo que buscan como las mercaderías en tendencias, de buena calidad y el precio que influye bastante en esta época de pandemia que estamos viviendo, el uso del delivery y de las diferentes formas de pagos, como las transferencias, giros, entre otros. En síntesis, implica lograr un alto grado de conocimiento comercial y de logística, aparte de conocimientos financieros y de manejo de recursos humanos que permitan el incremento de las ventas y el fortalecimiento de la operativa de las empresas comprobando de esta forma la hipótesis planteada de “A mayor diversidad de conocimientos, mejor perfil profesional”, ya que el 67% de los encuestados ha manifestado no contratar administradores sin formación profesional, para lo cual se ha extraído una amplia gama de requerimientos de formación exigidos y citados precedentemente.

Palabras clave: perfil profesional, administrador, nuevo perfil.

REFERENCIAS

- Bizneo blog. (2022). *Tipos de liderazgo empresarial*. <https://www.bizneo.com/blog/liderazgo-empresarial/>
- Miranda de Alvarenga, E. (2016). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Edición Gráfica A4 Diseños
- Orrego, O. (7 de noviembre de 2012). *¿Cómo debe ser el administrador del siglo XXI?* Universidad De Piura. <https://udep.edu.pe/hoy/2012/11/como-debe-ser-el-administrador-del-siglo-xxi/>
- Rodríguez, Y. (20 de diciembre de 2018). *Cómo debe ser el nuevo líder empresarial en la era de la digitalización total*. UNIR. <https://www.unir.net/empresa/revista/como-debe-ser-el-nuevo-lider-empresarial-en-la-era-de-la-digitalizacion-total/>
- Universidad Tecnológica de El Salvador. (s.f.). *Sistema bibliotecario*. <https://biblioteca.utec.edu.sv/web/>

Reinvención de recursos humanos en las Pymes de Ciudad del Este

Karen Alice Duarte Bernal¹ 

Melky Magabí Ortiz Müller¹ 

Valeria Noemí Varela Gamarra¹ 

Estela Maris Paiva López^{1*} 

Gladys Dilda Quintana Vera^{1*} 

Nidia Elizabeth Bareiro Irala^{1*} 

RESUMEN

Introducción: Introducción: Al enfrentar situaciones de incertidumbre como la pandemia del Covid-19, muchas empresas han modificado su dinámica laboral para dar paso al trabajo a distancia. En este nuevo contexto, el departamento de Recursos Humanos se convierte en un aliado estratégico para hacer frente a esta crisis. En el presente trabajo se analiza sobre la reinversión estratégica de los recursos humanos en lo laboral en tiempo de crisis en las Pymes de Ciudad del Este, determinando las estrategias aplicadas para reinventarse en las funciones de RRHH y las técnicas más adecuadas para fortalecer la resiliencia en tiempo de crisis de modo a que disminuya la incertidumbre y se genere un clima laboral positivo que contribuya a mantener el desempeño del personal.

Objetivo: Analizar la reinversión estratégica de los recursos humanos en lo laboral en tiempo de crisis en las Pymes de Ciudad del Este.

Metodología: El enfoque es cuantitativo, con nivel descriptivo, cuya población abarca 50 gerentes de Recursos Humanos de empresas Pymes de Ciudad del Este, con una muestra del 30% equivalente a 15 gerentes. La hipótesis planteada fue “La reinversión de recursos humanos como factor estratégico laboral en tiempo de crisis asegura el éxito de la empresa y la satisfacción de los trabajadores” Los datos se obtuvieron a través de encuestas de preguntas cerradas mediante formulario en Google Drive enviado vía WhatsApp y correo electrónico.

1. Universidad Privada del Este (UPE), Facultad de Ciencias Administrativas y Contables. Paraguay.

* Tutoras.

E-mail: nidiae.bareiro@gmail.com

Este resumen corresponde al Trabajo Final de Grado para la obtención del Título de Administrador de Empresas, Universidad Privada del Este (UPE). Facultad de Ciencias Administrativas y Contables.



Resultados: La mayoría de los gerentes encuestados mencionan que el desempeño del personal durante esta crisis es muy bueno; en otra proporción menor mencionaron que es excelente la adecuación al trabajo; y una ínfima proporción alegan que la falta de conocimiento de la tecnología fue el mayor inconveniente. Por otra parte, la mayor proporción de los encuestados respondieron que sí lograron adaptarse, ya que, en los lugares de trabajo, se tuvieron en cuenta el conocimiento de la tecnología, incluyendo el distanciamiento físico, la higiene, es decir, el protocolo sanitario correspondiente. Así también la mayor proporción de los encuestados mencionaron que la mayor limitación que tienen los personales es el temor por la situación actual, por ser imprevisible e inseguro, genera ansiedad y miedo; en cuanto a otra proporción manifestaron que la otra limitación es el no adaptarse a las nuevas formas de trabajo; y por último una menor proporción manifiestan que la mayor limitación es no aceptar nuevas funciones en el lugar de trabajo.

Conclusiones: A diferencia de las anteriores, esta crisis causada por una emergencia sanitaria a nivel mundial, pone de manifiesto la importancia de realizar una gestión focalizada en velar por la salud y bienestar de las personas, sin olvidarse de garantizar a las pymes la viabilidad del proyecto empresarial. Es necesario reforzar esta transición con acciones motivacionales los cuales servirán de sustento en el proceso de reinención del personal. Urge utilizar diferentes técnicas para que los colaboradores puedan asumir el proceso de transición con mayor tranquilidad. Por otra parte, la reinención de los recursos humanos es la única salida para superar la crisis por medio de una correcta aplicación de estrategias.

Palabras clave: reinención, pymes, recursos humanos.

REFERENCIAS

- Caballero, G., Benítez, S. (2017). *Gestión de Recursos Humanos (RRHH) y el desempeño laboral en empresas gastronómicas* [Tesis de licenciatura no publicada]. Universidad Privada del Este.
- Ley N° 1183/1985, *Código Civil Paraguayo*.
- Ley N° 4457/2012, *Para las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes)*.
- Naranjo, C. (2012). Prácticas de recursos humanos y gestión del conocimiento en las organizaciones: una mirada desde las dimensiones del trabajador del conocimiento. *Ánfora*, 19(33), 115-142. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3578/357834267006>
- Riquelme, G. (2018). *Relación entre satisfacción laboral, estrés laboral y sus resultados en trabajadores de una institución de beneficencia de la provincia de Concepción*. Ciencia y trabajo.

Estrategias financieras actuales del sector gastronómico en Ciudad del Este

Helen Yanice Romero Chavez¹ 

Alma Samira Oviedo Martínez¹ 

Nubia Angélica Silguero Galeano¹ 

Ricardo Matias Silvero Andino¹ 

Nidia Elizabeth Bareiro Irala^{1*} 

Dante Arquímedes Espinoza Chaparro^{1**} 

RESUMEN

Introducción: Las PYMES del sector gastronómico son fuentes de trabajo que han impulsado el desarrollo económico, son dinamizadoras de la economía y generadoras de nuevas plazas de trabajo, de allí la importancia de crear políticas y estrategias que permitan mejorar su nivel de competitividad. La contribución de este estudio radica, en que al tener mayor conocimiento del funcionamiento interno de las PYMES de este importante sector de Ciudad del Este, éstas podrán realizar acciones para disminuir determinadas falencias que están bajo su control permitiendo elevar sus niveles de eficiencia, productividad. Reconociendo que la competitividad es sistémica, se deben analizar los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven; sin embargo, esta investigación se centra en el nivel micro, por ser el único donde el empresario tiene injerencia directa de control.

Objetivo: Analizar las estrategias financieras adoptadas por el Sector Gastronómico para oxigenar su empresa durante la pandemia.

Metodología: La investigación tiene un enfoque cuantitativo con diseño no experimental – transversal de alcance exploratorio- descriptivo. Donde la hipótesis consistió en “A mayor planificación financiera, mayor facilidad de superación de obstáculos financieros actuales”. Se aplicó una encuesta mediante formulario Google a 15 microempresarios seleccionados en el área 4 de Ciudad del Este.

Resultados: El 73% de los encuestados manifestaron que la combinación de

1. Universidad Privada del Este (UPE), Facultad de Ciencias Administrativas y Contables. Paraguay.

* Tutora.

** Cotutor.

E-mail: nidiae.bareiro@gmail.com

Este resumen corresponde al Trabajo Final de Grado para la obtención del Título de Administrador de Empresas, Universidad Privada del Este (UPE). Facultad de Ciencias Administrativas y Contables.



estrategias que adopta para mantener la rentabilidad consiste en bajar costos, invertir en publicidad y aplicar las entregas a través de servicios de delivery. Por otra parte, el total de los encuestados han respondido positivamente acerca de reconocer la necesidad de contar con un plan financiero. Sin embargo, el total de los encuestados ha expresado también, que si bien conocen las estrategias que han adoptado sostienen que las mismas responden medianamente a sus necesidades empresariales.

Conclusiones: El análisis financiero como estrategia empresarial en tiempos de pandemia COVID-19, constituye la clave para la toma de decisiones acertadas y oportunas, debido a que permite evaluar la situación actual de la entidad y predecir su desempeño, y para ello es necesario aplicar cálculos sobre indicadores financieros que permitan conocer la situación de liquidez, eficiencia, endeudamiento y rentabilidad. El análisis financiero por medio de los estados financieros, especialmente del Estado de Flujos de Efectivo, es un conjunto de técnicas utilizadas para diagnosticar ahora en tiempos de COVID-19, el estado de salud financiera de la entidad. Este diagnóstico facilita la toma de decisiones que debe asumir la administración de la entidad y debe establecerse como un procedimiento periódico. En consecuencia, el análisis financiero constituye la herramienta clave para determinar la situación real de la entidad, lo cual lleva implícito la detección de las deficiencias y desviaciones ocurridas durante las operaciones de la entidad. Mediante la investigación obtuvimos conocimiento acerca de las diversas estrategias adoptadas por las empresas y llegamos a la conclusión de que con una buena planificación financiera pudieron afrontar los desafíos comprobando de esta manera la hipótesis planteada de “A mayor planificación financiera, mayor facilidad de superación de obstáculos financieros actuales”. Sin embargo, no podemos olvidar su necesidad manifiesta de contar mayores estrategias financieras.

Palabras clave: gastronomía, crisis, estrategia.

REFERENCIAS

- Brigham, E. y Houston, J. (2006). *Fundamentos de Administración Financiera*. Cengage Learning Editores.
- Gitman, L. (2012). *Principios de Administración Financiera*. Pearson Educación.
- Pacheco, J., Castañeda, W., & Caicedo, C. (2002). *Indicadores Integrales de Gestión*. McGraw Hill.
- Rubio, P. (2007). *Manual de Análisis Financiero*. <http://www.eumed.net/libros/2007a/255>.
- Villalba Rivera, R. A. (2017). Modelos de Resiliencia Organizacional en las Pymes y su Impacto en la Cadena de Abastecimiento. *Revista Ingeniería, Matemáticas y Ciencias de la Información*, 4(8),77-88. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7894477>

Implementación del Sistema Integrado de Facturación Electrónica Nacional (SIFEM) por las Pequeñas Empresas de la Ciudad de Salto del Guairá

Víctor Ariel Fariña Velázquez¹ 

Edgar Darío González Rivas¹ 

Elisa Ramírez Schulz¹ 

Orlando Ortiz Acosta¹ 

RESUMEN

Introducción: El sistema tributario paraguayo, ha venido siendo fortalecido durante los últimos quince años; diferentes medidas tomadas por los gobiernos de turno, así como por la Administración Tributaria, buscan aplicar un sistema que esté a la par de los demás países de la región; la implementación de sistemas de emisión de comprobantes electrónicos por parte de los contribuyentes, es una realidad en muchos países de la región. La Administración Tributaria del Paraguay, con la emisión del Decreto 7795/17 del Sistema Integrado de Facturación Electrónica Nacional (SIFEN), este sistema permitirá una mayor formalización de la economía y dará mayor agilidad a los trámites.

Objetivo: Analizar la eficiencia de la aplicación inmediata de los Sistemas de Facturación Electrónica Nacional en la ciudad de Salto del Guairá.

Metodología: La investigación fue Descriptiva-Explicativa. La población estuvo conformada por contribuyentes solicitantes de impresión de facturas en el periodo de agosto a octubre de 2020 en la gráfica Canindeyú de la ciudad de Salto del Guairá; totalizando la cantidad de 281 contribuyentes. La técnica de recolección de datos fue la encuesta con 18 preguntas cerradas aplicada a la muestra de 163 contribuyentes.

Resultados: Los contribuyentes en cuanto al conocimiento sobre la implementación de la facturación electrónica observamos que el 66,66% de los encuestados tienen conocimiento. Según el nivel de informatización en los comercios el 36% mencionaron tener buen nivel el 23% muy buen nivel

1. Universidad Nacional de Canindeyú, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Paraguay.
E-mail: ariel.fari21@gmail.com

Este resumen corresponde al Trabajo Final de Grado para la obtención del Título de Contador Público, Universidad Nacional de Canindeyú, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



y el 23% respondió que tiene un excelente nivel. En cuanto a la aplicación inmediata de los Sistemas de Facturación Electrónica Nacional en la ciudad de Salto del Guairá el 76,66% respondieron que sería ventajosa y el 23,33% de los encuestados respondieron que sería una desventaja. La factura electrónica permite que instituciones, empresas y profesionales dejen atrás las facturas en papel y las reemplacen por la versión electrónica del documento tributario. Tiene exactamente la misma validez y funcionalidad tributaria que la factura tradicional en papel. Por lo tanto, la emisión de factura de lo vendido en el día el 46,66% respondieron que si lo realizan y el 53,33% no lo realizan. La emisión de facturas es obligatoria en las operaciones de comercio. La factura es un comprobante que otorga derechos al comprador y que implica una serie de obligaciones y responsabilidades al vendedor. También podemos observar que el 96,66% de los encuestados cuentan con una asesoría contable.

Conclusiones: La emisión de facturas es obligatoria en las operaciones de comercio, es un comprobante que otorga derechos al comprador y que implica una serie de obligaciones y responsabilidades al vendedor. La facturación electrónica en materia tecnológica sino también ha sido una novedosa forma de cumplir con las obligaciones tributarias. Los contribuyentes que tienen la responsabilidad de expedir factura serán los más beneficiados, pues gracias al software podrán soportarse ventas, ganancias, transacciones y presentar de manera organizada, todos los trámites comerciales realizados. Los contribuyentes de la ciudad de Salto del Guairá tienen gran aceptación y conocimiento sobre el tema. Se encuentran preparados con los equipos informáticos necesarios para la implementación inmediata de la facturación electrónica.

Palabras clave: facturación, electrónica, sistema.

REFERENCIAS

- Cosulich Ayala, J. (2011). La Evasión Tributaria, Proyecto Regional de Política Fiscal CEPAL-ONUD; Naciones Unidas CEPAL. *Revista de Administración Tributaria*, (31), 1.
- Hall, H., Hutchinson, P., & Michaelas, N. (2000). Industry Effects on the Determinants of Unquoted SMEs' capital structure. *International Journal of the Economics of Business*, 7(3), 297-312. <http://dx.doi.org/10.1080/13571510050197203>
- Ley N° 4017/2010. *De validez jurídica de la firma electrónica, la firma digital, los mensajes de datos y el expediente electrónico.*
- Perez. (2012). *La eficiencia del soporte de infraestructura de energía eléctrica y telecomunicaciones.*
- Secretaría de Estado de Tributación. (2018). *Plan piloto.* <https://www.set.gov.py/portal/PARAGUAY-SET/>.
- Van Horne, C., & Wachowicz, J. M. (2010). *Fundamentos de Administración Financiera.* Pearson Educación.

Incidencia de las modificaciones y actualizaciones del IRP en los contribuyentes del Barrio Ciudad Nueva, año 2020

Alba Luz Díaz Cañete¹ 

Marisol Gómez Vázquez¹ 

Lilia Mirtha Alvarenga¹ 

Nidia Elizabeth Bareiro Irala¹ 

RESUMEN

Introducción: La Subsecretaría de Estados de Tributación (SET) busca potenciar la participación del Impuesto a la Renta Personal (IRP) en los ingresos fiscales y cumplir con la justicia tributaria. Para ello, introdujo modificaciones en la manera de liquidación del tributo, la deducibilidad de los gastos y las exoneraciones. Este trabajo contiene elementos investigativos que colaboran a la mejor percepción del IRP.

Objetivo: Analizar los efectos de las modificaciones y actualizaciones del IRP en los contribuyentes del Barrio Ciudad Nueva, durante el periodo 2020.

Metodología: El universo en donde se desarrolló la presente investigación fue el Barrio Ciudad Nueva de Ciudad del Este, la misma cuenta con 42.013 habitantes. La población sobre la cual se efectuó la investigación fueron los trabajadores dependientes e independientes de dicha zona. La muestra específica para tal efecto adoptó a los contribuyentes del IRP, afectados por este impuesto, en total 250 personas. El tipo de muestreo que se utilizó en esta investigación corresponde al no probabilístico de tipo aleatorio simple por conveniencia, debido a que la muestra seleccionada reúne las características necesarias acordes a la investigación y responde a los objetivos planteados. Los sujetos participantes de esta investigación fueron los contribuyentes del IRP afectados por este impuesto a partir del periodo 2020 y de ejercicios anteriores. El tipo de investigación implementado fue no experimental a nivel descriptivo ya que describe el objeto de estudio en cuanto a sus cualidades y atributos. Según su prolongación en el tiempo es longitudinal porque representa datos a través del tiempo y según la naturaleza de los datos corresponde al tipo

1. Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias Empresariales. Paraguay.
E-mail: alba.diaz201584@gmail.com

El presente trabajo corresponde a una tesis de grado para la obtención del Título de Licenciada en Ciencias Contables y Auditoría.



cuantitativo debido a que se determinó con datos estadísticos las incidencias que ocasionan las modificaciones del IRP en los contribuyentes de Ciudad del Este. El enfoque seleccionado fue cuantitativo, ya que determinó en forma numérica la incidencia que ocasiona las modificaciones y actualizaciones del IRP en los contribuyentes del Barrio Ciudad Nueva. La técnica de recolección de datos aplicada en la investigación fue la encuesta debido a que proporciona la información necesaria tanto al encuestado como al investigador y facilitó la obtención de resultados.

Resultados: La encuesta ha reunido la percepción de los participantes en general, la distribución porcentual ha permitido discernir mejor la realidad existente en la sociedad respecto al IRP, tal es así, considerando el nivel de conocimiento sobre las modificaciones y actualizaciones del Impuesto a la Renta Personal, el 28% de los encuestados afirman si conocer, el 52% se encuentra indeciso y el 20% restante manifiesta que probablemente no conoce dichas modificaciones.

Conclusiones: En evidencia a los cambios que presenta el Impuesto a la Renta Personal en nuestro país, dos aspectos deben ser precisados sobre este tema en particular, el cual constituyen, el nivel de cultura tributaria que tienen los contribuyentes del IRP y la percepción que poseen respecto a este impuesto. Por tanto, dichos factores fueron determinados mediante la aplicación de la encuesta, cuyos datos han demostrado la situación en la que se encuentran los participantes de la muestra seleccionada en relación a la materia tributaria.

Palabras clave: Impuesto a la Renta Personal, modificaciones y actualizaciones del IRP, contribuyentes.

REFERENCIAS

- Decreto N° 3184/2019, *Por el cual se Reglamenta el Impuesto a la Renta Personal (IRP) establecido en la ley N° 6380/2019, «de Modernización y Simplificación del Sistema Tributario Nacional»*. http://impuestospy.com/Decretos/Decreto%203184_19.php
- Diep, D. D. (2003). *La Evolución del Tributo*. <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/derechos-humanos-emx/article/view/24132/21598>
- Ley N° 6380/2019. *De Modernización y Simplificación del Sistema Tributario Nacional*. http://www.impuestospy.com/Leyes/Ley%206380_19.php
- Peña, V. M. (s.f). *Derecho Tributario*. Editora Litocolor.
- Salas, J. (2019). *Manual de Impuestos a las Ganancias e Impuestos sobre los Bienes Personales*. <https://www.facpce.org.ar/pdf/LibroCEATGanancias-BienesPersonales2019.pdf>

Descripción de sistema de control de inventarios utilizado en una empresa distribuidora

Alan Javier Arzamendia Lugo¹ 

Elisa Ramírez Schulz¹ 

Orlando Ortiz Acosta¹ 

RESUMEN

Introducción: El control de inventarios ha sido siempre un desafío para las empresas que se dedican a la comercialización de productos, es por ello que el manejo de los inventarios requiere sistemas de información que permitan medir las diferentes etapas de control de la empresa. Las empresas que se dedican a la distribución de productos, normalmente operan con una amplia línea de productos y la mayoría de ellos cuenta con un gran volumen de cantidad guardados en los depósitos esperando ser distribuidos, en este sentido se pretende describir el sistema de control de inventarios utilizado en este tipo de empresas. Por lo en la presente investigación se describirá el sistema de control de inventarios utilizado en una empresa distribuidora de la ciudad de Salto del Guairá.

Objetivo: Describir el sistema de control de inventarios utilizado en una empresa distribuidora denominada Alfa Trading.

Metodología: el nivel de investigación fue de carácter descriptivo, para ese fin se ha decidido abarcar en el trabajo de campo a una empresa distribuidora de productos, la población estuvo compuesta por funcionarios de la empresa Alfa Trading de la ciudad de Salto del Guairá, los cuales son un total de quince personas, a los cuales se les indagó a través de un formulario de encuestas de 20 preguntas cerradas sobre los procedimientos y manuales de funciones relacionados al control y gestión de inventarios de la empresa en cuestión, el instrumento de recolección de datos fue la encuesta, el periodo de la investigación fue el año 2020.

Resultados: Indican que el sistema de control de inventarios adoptada por esta empresa de distribución de productos, es el sistema de inventario perpetuo, respaldado por software informático que es capaz de ofrecer reportes de informaciones del inventario en el momento preciso según 87% de los encuestados, se utiliza el método de costeo FIFO (Primeras Entradas Primera

1. Universidad Nacional de Canindeyú, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Paraguay.
E-mail: arza96a@gmail.com

El presente trabajo corresponde a una tesis de grado para la obtención del Título de Contador Público.



Salida) según el 40% de los encuestados, se utilizan documentos numerados para registrar las entradas y salidas de las mercaderías, estos documentos son actualizados periódicamente, de acuerdo a la necesidades que se presenten según el 47% de los encuestados, para verificar que el inventario en los documentos es correcto se llevan a cabo conteos completos de las mercaderías periódicamente según el 100% de los encuestados.

Conclusiones: El sistema de control se mantiene actualizado, gracias a un manual que describe las tareas a llevar a cabo para este propósito, en el que se incluyen instrucciones para realizar los conteos de las mercaderías y modificaciones al formato de los documentos que registran los movimientos como también la existencia. Los factores que influyen negativamente en la ejecución del sistema de control son: la insuficiente la definición de las tareas y responsabilidades, existencia de personal incapacitado o no idóneo en puestos de cierta complejidad, cambios constantes de empleados responsables de operaciones de control, contabilización de partidas sin el detalle o evidencia suficiente y principalmente el descuido y el desorden, estos factores son capaces de producir errores en los inventarios y diferencias entre los registros y la cantidad física existente.

Palabras clave: sistema, control, inventarios.

REFERENCIAS

- Gómez, G. (1997). *Sistemas Administrativos Análisis y diseño*. McGraw Hill.
- Gómez, N. (2015), *Control de Documentos según ISO 9001:2015. Gestión de Calidad*. <https://hederaconsultores.blogspot.com/2011/06/control-de-documentos-segun-iso.html>
- Heizer, J., Render, B. (2009). *Principios De Administración de Operaciones*. Pearson Education.
- Holded. (2018). *La importancia de tener un inventario actualizado*. <https://www.holded.com/es/blog/la-importancia-de-tener-un-inventario-actualizado>
- International Accounting Standards Committee Foundation, IASCF. (2009). *Norma Internacional de Contabilidad N° 2, Inventarios*. <http://nicniif.org/files/NIC%202%20Inventarios.pdf>

Diseño de estrategias innovadoras para el fortalecimiento del emprendedurismo joven comprendido entre los 18 a 30 años de edad en el microcentro de Encarnación

Micaela Elizabeth Benítez Ramírez¹ 

RESUMEN

Introducción: La investigación estuvo centrada en el Diseño de Estrategias Innovadoras para el Fortalecimiento del Emprendedurismo Joven comprendido entre los 18 a 30 años de edad en el Microcentro de la ciudad de Encarnación. Los resultados evidencian que son las mujeres quienes en su mayoría emprenden, además que existen diversas habilidades y capacidades que debe poseer un emprendedor. Por último, se describen las herramientas innovadoras, que deben ser utilizadas por cualquier persona se adentre en el campo del emprendedurismo. Ante la gran problemática mundial, la crisis ha llevado a buscar técnicas o soluciones a lo ya planteado, de ahí surge lo que hoy conocemos como emprendimiento. Por ello se analizó las características que debe tener un emprendedor y otorgar herramientas para que los mismos puedan lanzarse, sin miedo, asumiendo el riesgo y por sobre todo apuntando al éxito de su emprendimiento.

Objetivo: Diseñar un programa de emprendedurismo que contemple estrategias innovadoras en el área comercial del microcentro la ciudad de Encarnación.

Metodología: Tipo no experimental, el nivel de conocimiento esperado correspondió al descriptivo con un enfoque mixto. El tamaño de la muestra fue no probabilístico y comprendió a 71 sujetos de estudios con algún tipo de emprendimiento, de 18 a 30 años de edad que se encuentran en Encarnación. Así también una entrevista al representante del ORMIC. Los instrumentos fueron encuestas, entrevistas, y análisis documental.

Resultados: El 75% de los encuestados son mujeres. El 68% si realizaron un Plan Organizativo, tomando relevancia los factores ligados al desarrollo de capacidades creativas, de planificación y gestión de proyectos empresariales. El 48% si emplean algún tipo de técnica tales como Marketing Digital, estrategias de penetración del mercado, encuestas de satisfacción del cliente. El 14% de los encuestados contrata los servicios de Marketing de un profesional, el restante se encarga ellos mismos, lo cual, en la mayoría de los casos. Otros tipos de

1. Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Paraguay.
E-mail: mickabenitez06@gmail.com



habilidades y capacidades constatadas que debe tener un emprendedor son, 34% menciona el liderazgo, el 26% conocimientos en áreas de economía o capacitarse en Marketing, el 20% trabajo en equipo, dejando así al 20% que refiere que deben ser creativos. Los mismos refirieron varias habilidades que debe tener el emprendedor: la combinación de varios aspectos.

Conclusión: En Encarnación, los emprendedores en un gran porcentaje corresponden al sexo femenino, también, mencionan tener algún tipo de foco que los motiva tales como la superación, el balance económico, los incentivos e independencia económica, así mismo, ven en la innovación una herramienta de carácter fundamental para la empresa pues es considerada como el ADN de la misma. Así también los riesgos por los cuales atraviesa el emprendedor son variados. Cabe destacar que la ORMIC colabora con el emprendedor para así poder otorgarle las herramientas pertinentes. Además, se concluye con un diseño de herramientas innovadoras para incorporar a un programa de emprendedurismo, que si un emprendedor lo lleva a cabo sin dudas alguna podrá lograr posicionarse dentro del mercado.

Palabras clave: emprendedor, herramientas innovadoras, plan de negocios.

REFERENCIAS

- Bóveda, J. E., Oviedo, A., & Yakusik, A. (2015). *Guía Práctica para la Elaboración de un Plan de Negocio*. JICA.
- Brenes Bonilla, L., & Bermúdez Mesén, L. (2013). Diferencias por género en el emprendimiento. *Tec Empresarial MYPIMES*, 1-9.
- Hidalgo Proaño, L. F. (2015). *La cultura del emprendimiento y su formación. La cultura del emprendimiento y su formación*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Miramar.
- Mariño, W. (2015). El proceso de generación de ideas innovadoras para emprendimiento. *Revista Internacional de Administración*, 151-157.
- Martins, I., Nuñez Patino, M. A., Villanueva, E., & Jaramillo, P. (2015). Riesgo del Emprendedor. *ResearchGate*, 1-102.

Importancia de la Contabilidad en las Microempresas del rubro comercial en el microcentro de Ciudad del Este, 2020

Diana María González Villalba¹ 

Talía Belén González Bogado¹ 

Lilia Mirtha Alvarenga^{1*} 

Nidia Elizabeth Bareiro Irala^{1**} 

RESUMEN

Introducción: La contabilidad ha ido evolucionando y con ello perfeccionándose cada vez más en sus métodos y técnicas hasta llegar hoy día a convertirse en uno de los principales sistemas de información que dirigen el uso de la tecnología, pero sobre todo el manejo eficiente de la información financiera que permite la correcta toma de decisiones a los administradores para asegurar la permanencia como también el excelente futuro económico de toda empresa.

Objetivo: Determinar el nivel de importancia de la contabilidad en las microempresas en el rubro comercial en el Microcentro de Ciudad del Este, 2020.

Metodología: Esta investigación es de tipo no experimental, debido a que no se manipularon variables y fueron demostradas tal como se presentan en su contexto natural. La población donde se remitió el trabajo fue en el Microcentro de Ciudad del Este, la muestra la constituye una parte de las microempresas compuestas por los microempresarios del Microcentro, Avda. Carlos Antonio López, donde esta correspondió de 118 personas cuyos datos fueron tomados por medio digital mediante utilización de google form. La investigación fue realizada de forma descriptiva. El enfoque utilizado fue cuantitativo porque se buscó conocer el nivel de conocimiento de los microempresarios acerca de la importancia de la contabilidad en sus microempresas.

Resultados: Con la realización de esta investigación a través de las encuestas se obtuvieron resultados favorables que proporcionaron en su momento los microempresarios, tales como que el 90% de los encuestados indicó que poseen un control contable dentro de sus empresas. Por otra parte, el 97% consideran importante la utilización del sistema contable dentro de las empresas. Es así que el 78% de los encuestados expusieron realizar rendiciones de cuentas anuales de

1. Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias Empresariales. Paraguay.

* Tutora.

** Cotutora.

E-mail: diiugonza13@gmail.com



sus empresas, y poseer control sobre las actividades y operaciones de las mismas. Por último, el 97% indicó que es de suma importancia el uso de la contabilidad dentro de las microempresas, ya que la contabilidad ayuda en la realización y el control de sus actividades lo cual les permite tomar decisiones.

Conclusión: A través de estos resultados obtenidos se determina que la contabilidad es un factor fundamental y de suma importancia dentro de las empresas o micro empresas, ya que es una disciplina que ayuda a registrar, clasificar, y resumir información relevante, llevando un control general de sus actividades financieras que permite la toma de decisiones.

Bajo lo cual se emiten las siguientes recomendaciones surgidas sobre la base de la presente investigación, primeramente, el de establecer mecanismos dirigidos a promover el desarrollo y el incremento de la contabilidad para que los estudiantes adquieran más conocimientos y experiencias. Y en segundo plano, continuar realizando investigaciones acerca del tema para que de esta forma se logre una mejora continua del mismo en dicha ciencia empresarial. Se finaliza además exhortando a los estudiantes el interés continuo en el desarrollo de proyectos que le permita conocer de manera precisa el papel que debe cumplir el profesional contable en la implementación y manejo de este tipo de sistemas dentro de las microempresas.

Palabras clave: registros y controles, evolución histórica, actividades financieras.

REFERENCIAS

- Abarca, J. V. (1992). *Contabilidad Informatizada*. Editorial Paraninfo.
- Aguayo, P. (2009). *Contabilidad Básica*. AGR Servicios Básicos.
- Arévalos, A. (1982). *Elementos de la Contabilidad*. Ediciones Macchi.
- Argaña, L. A. (1983). *Tratado de Derecho Mercantil*. El Foro.
- Ayaviri, D. (2019). *Contabilidad básica y documentos mercantiles*. Editorial Sudamericana.

Instauración de control interno preventivo en inventario y caja en la empresa Plastyjos, año 2021

Gabriel Arguello Avalos¹ 

Oscar Daniel Romero Fernández¹ 

Nidia Elizabeth Bareiro Irala^{1*} 

RESUMEN

Introducción: Con la premisa de diseñar herramientas de control interno contable que coadyuven positivamente a la empresa Plastyjos al logro de sus objetivos empresariales se procedió al diagnóstico de las ventajas y desventajas de contar con dichos mecanismos. En busca del beneficio para la entidad mencionada a fin de brindar una visión más amplia de la aplicación de estrategias colectivas de control interno preventivo en la entidad, como también en aras de la investigación y la adquisición de experiencias en este ámbito se ha emprendido dicha investigación. Es así, que la finalidad de evitar fallas en el control interno se centra en los sectores de inventarios y caja, para lo cual se ha procedido a recabar informaciones sobre la función y papel que cumplen dichos controles dentro de una entidad comercial y de cobranzas.

Objetivo: Diseñar herramientas de control interno contable que coadyuven positivamente a la empresa Plastyjos.

Metodología: Estudio de enfoque cualitativo, de diseño descriptivo y de corte Longitudinal o diacrónico Hipótesis: A menor control interno, mayor desviación de recursos. Se aplicó un cuestionario de entrevista a la propietaria y a un colaborador de la empresa Plastyjos.

Resultados: De acuerdo a la entrevista aplicada se ha indagado acerca de la noción respecto al control interno, el cual la propietaria posee conocimientos sobre normas, procesos y acciones a tomar. Por otra parte, en cuanto a los tipos de controles internos aplicados en caja se han identificado controles preventivos, detectivos y correctivos, así como en el área de inventario. La propietaria se muestra muy satisfecha respecto a la efectividad de los controles internos aplicados en su empresa, no obstante, expuso las deficiencias respecto

1. Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias Empresariales. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: arguelloavalosgabriel@gmail.com

El presente trabajo es parte de un proyecto de investigación que no fue aún presentado ni publicado.



al mismo, el cual en los seis años de existencia de la empresa se han producido casos de faltantes de dinero en efectivo en caja y mercaderías en stock lo cual ella no supo evidenciar y subsanarlo. La misma, recalca además sus deseos de implementar mejoras a su sistema de control interno actual que permita la salvaguarda de sus recursos y el crecimiento de su empresa. Y, por último, se exponen los resultados del diagnóstico efectuado, donde se consideró en cuanto a los controles preventivos 90% eficientes, controles detectivos 80% eficientes y controles correctivos 80% ineficientes.

Conclusiones: El control interno es uno de los factores más importantes en una entidad, aplicando las pautas correspondientes nos podrá resaltar con grandes cambios y efectividad en la organización, en esta investigación quedan estimados los principales recursos a ser aplicados de modo a tener una planificación fluida y perseverante, específicamente en áreas de caja e inventario. Identificamos los controles internos preventivos empleados por la empresa Plastyjos, las ventajas y desventajas de contar con dichos mecanismos en la entidad detectando así fallos en el sistema de control interno del área de inventario y caja. Y admitiendo con total seguridad que la hipótesis “A menor control interno, mayor desviación de recursos” fue aprobada en esta primera etapa de investigación ya que, sin ella habría fraudes, robos, compras excesivas y mala gestión en las delicadas áreas de caja e inventario.

Palabras clave: comercio, seguridad, evaluación.

REFERENCIAS

- Academia Pirani. (2014). *Conoce COSO una visión 360° para gestionar el riesgo*. <https://www.piranirisk.com/es/academia/especiales/coso-una-vision-360-grados-para-gestionar-el-riesgo>
- Canelo, E. (2014). *Control Interno de los Inventarios*. *Auditool*. <https://www.auditool.org/blog/control-interno/939-control-interno-de-los-inventarios>
- Contaduría Pública. (2015). *Evaluación del Control Interno y sus componentes en la auditoría de Estados Financieros*. <https://contaduriapublica.org.mx/2015/09/01/evaluacion-del-control-interno-y-sus-componentes-en-la-auditoria-de-estados-financieros/>
- Conpaqi. (09 de junio de 2021). *Conoce los tipos de control interno y cuál se adapta mejor a tu negocio*. <https://blog.conpaqi.com/gestion-empresarial/conoce-los-tipos-de-control-interno-y-cual-se-adapta-mejor-a-tu-negocio>
- Gómez, G. (11 de Mayo de 2001). *Control interno en la organización empresarial*. *Gestiopolis*. <https://www.gestiopolis.com/control-interno-organizacion-empresarial/>

Financiamiento de las Microempresas de San Pedro del Paraná, año 2021

Gustavo Hugo Martínez Portillo¹ 

RESUMEN

Introducción: El financiamiento es un factor esencial para formar una empresa, potenciar su desarrollo, llevar a cabo un proyecto o mantener un capital de trabajo constante. Históricamente, las microempresas se han visto afectadas por la carencia de fondos propios (capital propio), a esto se le suma las dificultades que se les presentan para la obtención de créditos ya sea a corto o a largo plazo, como así también, su capacidad para negociar condiciones favorables con los entes de financiamiento (bancos, financieras, cooperativas, etc.). Cabe mencionar que, estas unidades económicas son necesarias para la economía mundial, porque, las actividades realizadas por las mismas logran beneficios económicos y sociales de vital importancia, como promover mejores niveles de vida y condiciones de progreso.

Objetivo: Identificar las dificultades de financiamiento de las microempresas del casco urbano de San Pedro del Paraná, año 2021.

Metodología: La investigación fue de tipo mixto y el diseño exploratorio secuencial (DEXPLOS). Para la recolección de datos se realizaron entrevistas semiestructuras y se aplicaron encuestas con preguntas cerradas y abiertas. Se les entrevistó a tres (3) agentes de créditos de las entidades financieras (banco, financiera y cooperativa) de la zona y se encuestó a noventa y seis (96) micro emprendedores. Los instrumentos se aplicaron de manera presencial. Se procedió al uso de la estadística descriptiva para analizar los datos cuantitativos; los datos cualitativos, después de un análisis exhaustivo fueron presentados en tablas para su mayor entendimiento.

Resultados: Observando las diferentes líneas de créditos que ofrecen los entes financieros, a la vez comparando las tasas de interés y plazos de los créditos destinados a las microempresas con los de otros tipos de créditos, se evidencia que no existen créditos específicos para el rubro, hablando en términos de interés bajos y periodos de pagos favorables; así también se les exige múltiples requisitos que no pueden cumplir en su totalidad. Los servicios crediticios del sector público son más favorables que el sector privado, pero, son más burocráticos que estos. Se pudo constatar que, las microempresas operan

1. Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Paraguay.
E-mail: hugomart289@gmail.com



dentro de la informalidad, dificultándoles acceder a créditos grandes, ya que cuentan solo con algunas de las documentaciones legales exigidas, no tienen actualizadas sus estados contables, como tampoco prestan servicios sociales a sus trabajadores. Si bien el porcentaje de los que cumplen con sus obligaciones tributarias es alentador, sumando los que cumplen a veces y lo que no cumplen nunca con sus obligaciones tributarias estos son mucho mayores que el primero. El 81% Los emprendedores conciben a los entes financieros como burocráticos por la cantidad de requisitos exigidos y consideran que los periodos de pagos no se ajustan a la realidad de sus empresas.

Conclusiones: Las microempresas de San Pedro del Paraná afrontan las siguientes dificultades para acceder a financiamiento: (i) inexistencia de créditos específicos al rubro, hablando en términos de intereses bajos, plazos favorables y requisitos mínimos; (ii) Operan en la informalidad, dificultando el acceso a créditos grandes; (iii) los microempresarios tienen cierto rechazo a los créditos financieros por considerarlos burocráticos y poco favorables.

Palabras clave: financiamiento, microempresa, informalidad.

REFERENCIAS

- CEPAL. (2007). *Las PYMES exportadoras paraguayas: Situación actual, Perspectiva y Desafíos*.
- OIT. (2007). *Estudio legal sobre la participación de Micro y Pequeñas Empresas en las contrataciones públicas en el Paraguay*.
- Romero-Alvarez, Y. P., Arenas-Sosa, A. P., Carrillo-Cantillo, D. J., & Vergara-Bocanument, D. E. (2011). Aspectos del Microcrédito en su Concepción Original, en *Búsqueda de Factores de Mayor Impacto en Colombia: Revisión de Tema. Revista Tecno Lógicas*, (26), 113-132
- Trujillo, V. (Septiembre de 2013). *Microfinanzas en América Latina y el Caribe: El sector en cifras 2013*.
- Vásquez Mireles, R. D., de León, Y., & Rodríguez Villanueva, B. (2014). Implicaciones económico-sociales del microfinanciamiento para los micro y pequeños negocios del sector terciario del estado de coahuila. *Revista Internacional Administración & Finanzas (RIAF)*, 7(3), 113-123.

Clima Organizacional de una panadería de San Pedro del Paraná, año 2020

Félix Ydelín Báez González¹ 

Gustavo Hugo Martínez Portillo¹ 

RESUMEN

Introducción: Trabajar en un buen clima organizacional permite a los empleados tener un mayor rendimiento y satisfacción dentro de su lugar de trabajo, y esto se convierte directamente en beneficios para la empresa, tanto en la mejora de su imagen institucional antes sus funcionarios como en el logro de los resultados perseguidos. Actualmente, los dueños de las organizaciones se han dado cuenta que tener una empresa con un buen clima laboral proporciona resultados deseados, es por ello que realizan el monitoreo del ambiente laboral, que aspectos se cumplen y cuales faltan mejorar para que el clima sea óptimo. Cabe destacar, cuan positivo es que la empresa en estudio se preocupe por el bienestar de sus empleados, valorando y destacando el esfuerzo de cada uno, es por ello que, se han manifestado a favor de esta investigación, para así conocer la realidad de su ambiente laboral y tomar las medidas necesarias.

Objetivo: Determinar el nivel de clima organizacional de una panadería de San Pedro del Paraná, en el año 2020.

Metodología: La investigación fue del tipo cuantitativo, porque se obtuvieron resultados medibles numéricamente y se valió de la estadística descriptiva para su interpretación. El diseño fue no experimental descriptivo y de corte transversal, no experimental porque se procedió a describir las variables, así como se dieron en su contexto sin manipularlos y, de corte trasversal, porque los resultados se recolectaron en un único periodo de tiempo. La población estuvo constituida por 18 funcionarios de la panadería y se tomó a la totalidad para esta investigación, considerando que, es de vital importancia conocer la percepción de todos los colaboradores de la panadería, además, cuando la población es pequeña metodológicamente se recomienda trabajar con la totalidad de la misma. Se utilizó un cuestionario con preguntas cerradas, con valoraciones tipo Likert y estructurado por dimensiones. Las dimensiones del clima organizacional analizadas fueron la estructura, comportamiento organizacional y relaciones interpersonales. La interpretación de los resultados se realizó mediante la estadística descriptiva en este caso la media aritmética ponderada,

1. Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Paraguay.
E-mail: baezydelin17@gmail.com



las ponderaciones fueron del 1 al 5 para medir el clima organizacional, donde: del 1 al 1,9 es muy inadecuado; del 2 al 2,9 es inadecuado; del 3 al 3,9 es regular; del 4 al 4,5 es adecuado; 5 es muy adecuado.

Resultados: La dimensión estructura; compuesto por las variables tamaño, estilo de dirección e infraestructura; obtuvo una puntuación 4.01 (nivel adecuado). La dimensión comportamiento organizacional; compuesto por las variables productividad, tensiones, estrés, actitud, aptitud, ausentismo, motivación y expectativa; obtuvo una puntuación de 4.1 (nivel adecuado). La dimensión relaciones interpersonales; compuesto por las variables, comunicación, compañerismo y conflictos; obtuvo una puntuación de 3.85 (nivel regular). Con respecto al nivel de clima organizacional, el 67% de los consultados coincide en que el nivel del clima es adecuado, pero un 33% lo considerada regular.

Conclusiones: Las dimensiones estructura y comportamiento organizacional se encuentra dentro de un nivel adecuado y la dimensión relaciones interpersonales en un nivel regular. El nivel del clima organizacional de la panadería es adecuado.

Palabras clave: clima organizacional, comportamiento organizacional, relaciones interpersonales.

REFERENCIAS

- Brunet , L. (2004). *El clima de trabajo en las Organizaciones*. Trillas.
- Chiavenato , I. (2009). *Gestión de Talentos Humanos*. Mc Graw Hill.
- Cristancho Dueñas , F. (2015). *El Clima Laboral y su Influencia en la Productividad de la Organización*. <https://blog.acsendo.com/el-clima-laboral-y-su-influencia-en-la-productividad-de-la-organizacion/>
- P. Robbins, S., & Coulter, M. (2005). *Administración*. Pearson Educación.
- Perez Gorostegui, E. (2018). *Comportamiento humano y habilidades directivas*. UNED.

Cómo emprender en la Localidad de Tomás Romero Pereira, On-line u Off-line

Andrea Elizabeth Gerasinchuk Escalante¹ 

RESUMEN

Introducción: Un emprendedor es una persona que diseña, lanza y pone en funcionamiento un nuevo negocio. Debido principalmente a los avances tecnológicos y a la evolución del perfil del emprendedor hacia un consumidor más informado, exigente y participativo durante todo el proceso de compra y venta, esta investigación inicia considerando la importancia de saber cómo emprender en el mercado de Tomás Romero Pereira.

Objetivo: Analizar las características de cómo emprender en la localidad de Tomás Romero Pereira, ¿On-line u Off-line?

Metodología: El control de las variables fue experimental. La naturaleza de los objetivos fue descriptiva. El método utilizado fue el hipotético – deductivo. Es una investigación básica ya que esta investigación busco aumentar la teoría. La dimensión utilizada fue la cronológica/sincrónica. La naturaleza de la información es mixta. Las unidades de análisis fueron las personas que viven en la localidad de Tomás Romero Pereira y las empresas. Se aplicaron técnicas de recolección de datos a través de encuestas con preguntas cerradas. Como herramienta de las técnicas aplicadas se utilizó la estadística, la inferencia, la interpretación y explicación de los datos cualitativos. La población de estudio estuvo compuesta por 29.948 personas y se ha tomado una muestra de 100 personas y 60 empresarios. Se aplicó una muestra del tipo no probabilística ya que no todos los individuos que componen la población tuvieron la misma oportunidad de ser seleccionados.

Resultados: Se observó que las personas de la localidad de Tomás Romero Pereira están dispuestas a comprar únicamente de forma Off Line sus productos más que de forma On Line, debido a la falta de infraestructura tenida por los negocios y una cultura fuertemente establecida; no obstante mencionaron que con mayor capacitación y adentrando de a poco la modalidad On line se pueda llegar a complementar mejor el modo de ventas y ganar el consentimiento de las personas poco a poco. Por otro lado, se verificó que las personas tienen la

1. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Paraguay.

E-mail: andreagerasinchuk1290@gmail.com.

Trabajo completo fue publicado en la Revista de la UNI.



característica de observar y palpar el producto para poder comprarlo, ya que no confían en su totalidad en las compras On Line por esta cuestión; prefiriendo las compras Off Line, debido a la inseguridad y el miedo a perder dinero al momento de la compra, generándose así una costumbre en el entorno de que es mucho mejor comprar de forma Off Line que On Line.

Conclusiones: Se observó que dentro de los medios más utilizados en la zona se da el pago en efectivo y cheque, y entre los de menor consideración los pagos con tarjetas dejando de lado por lo tanto a los pagos on line. En base a los resultados obtenidos se ha concluido que no se deja de lado la posibilidad de ir implementando de a poco el comercio electrónico en la localidad de Tomás Romero Pereira para generar cambios en la zona e ir emprendiendo nuevas formas de negocios que puedan ayudar a la economía del lugar y a captar nuevos productos y servicios que ayuden a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Palabras clave: compras, ventas, emprendedurismo, comercio electrónico.

REFERENCIAS

- Céspedes, R. A. (2017). *Evolución del e-commerce en Paraguay*. <http://scielo.iics.una.py/pdf/pdfce/v23n44/2076-054X-pdfce-23-44-00027.pdf>.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta ed.). Mc Graw Hill.
- Memmel, R. (2014). *Club de emprendedores del Paraguay*. <http://www.emprendedor.org.py/2014/05/26/2014-el-ano-del-comercio-electronico-en-paraguay/>
- Riveros, F. (14 de junio de 2018). Comercio electrónico en Paraguay se incrementa a pasos "agigantados". *La Nación*.
- Roca, I.M. (26 de Septiembre de 2014). *Tiendas Online*. <https://www.tiendasonlineaqui.com/tiendas-online-haciendo-un-poco-de-historia/>

Caracterización del proceso de Importación de vehículos nuevos livianos procedentes del Brasil al Paraguay en el periodo 2019-2020

Katherine Magalí Valdovinos Gómez¹ 

Eva Natalia Giménez Legal¹ 

RESUMEN

Introducción: El sector automotriz y los vehículos son esenciales para el funcionamiento de la economía global ya que el desarrollo de este sector está ligado al transporte público y privado de personas, bienes y servicios, necesarios para la generación de la riqueza y para el crecimiento tanto nacional como internacional.

Objetivo: Explicar la caracterización del proceso de importación de vehículos nuevos livianos procedentes desde Brasil al Paraguay en relación al periodo 2019-2020.

Metodología: Diseño no experimental e incluyó una investigación bibliográfica documental, el nivel de investigación fue descriptivo con enfoque mixto, en cuanto al alcance el estudio abarcó a 20 Importadoras de Vehículos Nuevos procedentes del Brasil al Paraguay, las técnicas utilizadas para los datos de fuentes secundarias fue una recopilación de las documentaciones referentes a la importación de vehículos nuevos y el instrumento utilizado fue una ficha de investigación, en cuanto a los datos de fuentes primarias la recolección fue a través de una entrevista a los importadores para lo cual fue utilizado un cuestionario, toda la investigación fue realizada teniendo en cuenta los principios éticos básicos de la investigación científica.

Resultados: Como resultado de la investigación se observan mediante figuras las cifras de las características de importación de vehículos en Paraguay, tanto como la cantidad de vehículos importados por año, por mes, las marcas y los modelos. Al mismo tiempo en dichas figuras se pudo distinguir que durante el último año la importación anual de vehículos y automóviles se ha estancado hasta el punto de bajar notablemente su volumen, esto es debido a la pandemia por COVID-19, que ha desencadenado muchos efectos en nuestras vidas, así como ha provocado un descenso increíble de la economía en nuestro país y en el resto del mundo.

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias Contables y Administrativas. Paraguay. E-mail: katherinevaldovinos98@gmail.com



Conclusiones: El proceso de comercio en cuanto al rubro automotriz es muy extenso y complejo. Además, la libre circulación de automotores entre Paraguay y Brasil conlleva a que cada vez existan más Importadoras de Vehículos nuevos livianos y que el parque automotor crezca indiscriminadamente día a día y desencadene caos en el tránsito vehicular así como también descontento de la sociedad en general, en cuanto al origen de las importaciones de vehículos nuevos, se ha encontrado predominio de la República Federativa del Brasil, y en relación a los vehículos conforme a marcas y modelos mayormente importados, se rescata que en el año 2019 Chevrolet fue el mayor importado, y en el 2020 fue KIA, no obstante, en cuanto a modelos mayormente importados en ambos años, se llegó a la conclusión de que Chevrolet Onix fue el que tuvo mayor demanda, por último se puede afirmar la importancia de este rubro por ser una pieza principal en la Estabilidad Financiera y porque contribuye al desarrollo de la riqueza de los países y la ciudadanía, además pretende servir de base a futuras investigaciones en el contexto académico, y hacer un aporte al entorno organizacional.

Palabras clave: importación, vehículos, rubro automotriz, marca, modelo.

REFERENCIAS

- Cámara de Distribuidores de Automotores y Maquinarias (s.f). *Cámara De Distribuidores De Automotores y Maquinarias (CADAM)*. <https://www.cadam.com.py/institucional>
- Carrillo, D. (2009). *Diagnóstico del Rubro Automotriz*. Instituto Nacional de Estadística y Censo.
- Comercio y Aduanas. (s.f). *El Sitio para Importadores, Exportadores y Nuevos Ejecutivos de Comercio Exterior*. <https://www.comercioyaduanas.com.mx/>
- Díaz, Francisco (2006). *Regímenes de Importación del Paraguay*.
- Oficina Económica y Comercial de España en Asunción. (2018). *Guía de País*.

Gustos y preferencias de los directivos, docentes y estudiantes de la FACEA – UNI en relación a la contratación de pólizas de seguros de la rama patrimonial

Faustino Garay¹ 

RESUMEN

Introducción: Esta investigación describe los gustos y preferencia de los directivos, docentes y estudiantes de la FaCEA – UNI en relación a la contratación de pólizas de seguros de la rama patrimonial. El estudio de la problemática, conlleva a la realización de un análisis de la demanda e identificación de los factores determinantes que inciden en la contratación de pólizas de seguro. Este trabajo se llevó a cabo mediante la utilización de la metodología de la investigación Mixto del tipo analítico. El análisis evidencio, que los directivos y docentes tienen una alta cultura del Seguro en contrapartida los alumnos no tienen arraigado la cultura del Seguro. Los factores determinantes que inciden en la contratación de la póliza de seguro son el costo del Seguro, la cobertura, la rapidez de atención ante algún siniestro, riesgo, año de trayectoria de la compañía, indicadores tales como solvencia, garantía. .

Objetivo: Conocer los gustos y preferencias de los Directivos, docentes y Estudiantes de la FaCEA U.N.I en relación a la contratación de pólizas de seguros de la sección Patrimonial.

Metodología: El presente trabajo investigativo tuvo un enfoque mixto, con un nivel de investigación analítico. El estudio es no experimental transversal en razón que no son modificadas las variables. Se observa el objeto de estudio, tal y como se da en su contexto natural, y después son analizados en función a los objetivos definidos en el presente estudio, donde se plantea conocer los gustos y preferencias de los directivos, docentes y estudiantes de la FaCEA-UNI en relación a la contratación de pólizas de seguro de la sección patrimonial

Resultados: En base a los resultados obtenidos de las encuestas se determina que el 80% de los encuestados que representa la mayoría, si cuenta con una póliza de seguro de la sección patrimonial, el 20% de los encuestados que representa a la minoría no contrató una póliza de la sección patrimonial. Así

1. Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Paraguay.
E-mail: fsgaray@facea.uni.edu.py



también el 100% cuenta con una póliza de la sección automóviles y un a minoría contrata póliza de la sección transporte.

Conclusión: En relación a la contratación de pólizas de seguros de la rama patrimonial, vivimos en una sociedad altamente consumista, las personas tienen sus propios gustos que son muy distintos o muy similares a los demás miembros de la comunidad, estos gustos varían de acuerdo a ciertos factores o criterios que tienen mayor o menor impacto en el momento de decidir por algo o alguien, cada persona tiene sus preferencias en relación con el estilo de vida ideal, gustos gastronómicos, gustos de colores, estilo distinto en la decoración de la casa... En relación a las unidades de análisis estudiadas existen una disparidad de criterios en relación a la demanda de pólizas de la rama patrimonial, los directivos tienen altamente arraigado la cultura del seguro, aseguran sus bienes que son fruto de años de esfuerzo, los docentes tienen porcentajes encontradas, existe una brecha alta de no tener arraigado la cultura del seguro, y los estudiantes consideran como un gasto innecesario la contratación de una póliza de seguro de la sesión patrimonial.

Palabras clave: pólizas de seguro, patrimonio, gustos.


REFERENCIAS

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta ed.). Mc Graw Hill
- Ley N° 1183/1985. *Código Civil*. https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Civil_Paraguay.pdf
- Ley N° 827/1996. *De los aseguradores y reaseguradores* . <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/703/ley-n-827-de-seguros>
- Loundon, D. L., & Della Bitta, A. J. (1995). *Comportamiento del consumidor. Conceptos y Aplicaciones*. Ed. McGraw-Hill.
- Ocampos Trepowski, E. (1998) *Paraguay: Mercado de Seguros y desarrollo de un mercado de capitales a largo plazo*.

Construcción del canon de lectura en estudiantes universitarios

Diego Saiovici¹ 

María Celeste Martínez¹ 

Hernán Huguet¹ 

Camila Berias¹ 

RESUMEN

Introducción: Nuestra investigación se orienta a la reflexión académica bajo un interés didáctico. Las investigaciones en torno a la conformación de un canon personal han sido uno de los temas más frecuentados por los estudios críticos en el campo de las Humanidades, específicamente, por la Didáctica de la Lengua y la Literatura. Los principios metodológicos que sustentan estas investigaciones implican diversas disciplinas: la Didáctica General, la Pedagogía, la Lingüística, la Teoría Literaria, la Gramática, la Literatura, la Sociolingüística, el Análisis del Discurso y la Antropología de la lectura. Se han investigado los períodos iniciales en la formación lectora y la manera en la que estas experiencias conforman y condicionan la profesionalización posterior.

Objetivo: Se indagan los procedimientos de conformación de canon personal de la lectura y los mecanismos de jerarquización y selección que se establecen, para analizar qué criterios confluyen en éste y observar los posibles aspectos que excederían a las propuestas académicas, el currículum, los presupuestos teóricos y las experiencias a tener en cuenta. La investigación establecerá un estado de la cuestión para profundizar en el universo de análisis, rectificando o ratificando los objetivos principales.

Metodología: La encuesta fue administrada entre alumnos de ocho carreras de la Facultad de Ciencias Sociales a través de un cuestionario sobre las preferencias y recomendaciones de lectura dentro y fuera del sistema educativo.

Resultados: Del primer rastreo se extrae que en el caso de los autores que los encuestados siguen por fuera de las lecturas académicas, un 37% responde bajo la categoría “Literatura”, siendo en su mayoría lecturas de estilo clásico. Cabe destacar que un 34,6% no responde a la pregunta y un 4,7% responde que no sigue ninguna lectura por fuera de las académicas. En cuanto a las publicaciones que siguen por fuera de las lecturas académicas, un 7,9% responde bajo la

1. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Argentina.

E-mail: mcelestemartinez27@gmail



categoría “Ninguna”, mientras que un número significativamente mayor (44,9%) no responde. Consiguientemente, se arrojan resultados muy parejos producto de los que siguen lecturas en publicaciones periódicas impresas o virtuales (22%) y los que leen de redes sociales o blogs (17,3%). Un número menor (7,9%) sigue lecturas de colecciones como cómics, sagas, o libros coleccionables. Las lecturas seleccionadas por los alumnos resultan en un mayor porcentaje estar bajo la categoría de “Artes” (23,6%). “Política y sociedad” continúa en cantidad de respuestas (17,3%), para continuar en temas que refieren a campos disciplinares específicos universitarios (11%). La categoría “Saberes alternativos” suma un 8,7% y “Feminismo” un 7,1%. El 56,7% hizo referencia a textos literarios y un 22,8% no encuentra un libro que le resulte significativo.

Conclusiones: El registro realizado nos permite observar que la experiencia formativa en el nivel secundario, principalmente, es central a la hora de construir el canon de lectura personal, donde ésta es mayoritariamente literaria. La lectura literaria gana terreno frente a los textos teóricos y en muchos casos se evidencia poca indagación personal en los campos específicos.

Palabras clave: canon, lectura, experiencias formativas.

REFERENCIAS

- Andruetto, M. T. (2014). *Elogio de la dificultad: formar un lector de literatura. La lectura, otra revolución*. Fondo de Cultura Económica.
- Cuesta, C. (2006). *Segundo acercamiento: la lectura como práctica sociocultural e histórica. Discutir sentidos. La lectura literaria en la escuela. Libros del Zorzal*.
- Petit, M. (2001). *Lectura literaria y construcción de sí mismo. Lecturas: del espacio íntimo al espacio público*. Fondo de Cultura Económica.
- Petit, M. (2015). *Te presento el mundo. Leer el mundo. Experiencias actuales de transmisión cultural*. Fondo de Cultura Económica.
- Piacenza, Paola (2012). Lecturas obligatorias. Lengua y Literatura. En G. Bombini (Ed.), *Teorías, formación docente y enseñanza*. Editorial Biblos.

Motivación en estudiantes de la educación media de instituciones educativas públicas de Villa del Rosario, Departamento de San Pedro, en el año 2020

Nancy Raquel Melo de Braun¹ 

RESUMEN

Introducción: Muchas de las conductas de los seres humanos son resultado de la motivación, esta variable impulsa a tomar ciertos retos, a enfrentar obstáculos, es determinante además en el ámbito académico, pues es de esperarse que los estudiantes motivados se impliquen más en las tareas escolares, puedan hacer frente a las diversas situaciones relacionadas a su formación, y tengan un mejor desempeño. En este sentido, se optó por la motivación como variable de estudio ya que se considera que, de los factores implicados en ella, se puede lograr mayor éxito académico. Se partió de la revisión de investigaciones que versaban sobre el tema, internacional y regionalmente, y de la revisión de las teorías relacionadas, principalmente la concerniente a la población en estudio.

Objetivo: Describir los factores motivacionales que poseen 242 alumnos de educación media, de 7 instituciones educativas, de la ciudad de Villa del Rosario, Departamento de San Pedro, en el año 2020.

Metodología: El estudio fue descriptivo, no experimental de corte transversal, la recolección de datos se llevó a cabo en los meses de agosto a octubre del año 2020, a 242 alumnos, de entre 14 y 19 años, matriculados en el Registro Único del Estudiante (RUE), de educación media, de 7 instituciones educativas de Villa del Rosario. El instrumento utilizado fue el de “Motivación hacia actividades académicas”, desarrollado por Flores y Gómez (2010), este, incluye reactivos relacionados con: autoeficacia, atribución externa, atribución interna y motivación de logro; posee una escala tipo Likert con cinco opciones de respuesta, donde el puntaje más alto corresponde a “muy parecido a mí” y el más bajo a “nada parecido a mí”.

Resultados: Se observaron los mayores porcentajes de estudiantes que poseen motivación relacionada con factores de atribución externa, especialmente de “maestro” y “dificultad de la tarea”, así como de “motivación de logro”, encontrándose un elevado porcentaje en calificaciones; un alto porcentaje de

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.
E-mail: nancyraquelm-37@hotmail.com



estudiantes se ubican también en la variable de atribución interna: habilidad. Los factores donde se encuentran un menor porcentaje de estudiantes tiene que ver con la autoeficacia, la motivación de logro: aprendizaje y la atribución interna: esfuerzo.

Conclusiones: Los resultados muestran que los factores de la motivación con mayor porcentaje de estudiantes con puntajes altos son los de: atribución externa (maestro, dificultad de la tarea); seguido de la de motivación de logro (calificación), y la de atribución interna (habilidad). Estos resultados podrían tener serias implicancias en el aprendizaje significativo, pues se considera que los estudiantes con alto grado de motivación intrínseca utilizan más y mejores estrategias de aprendizaje significativo, es necesario orientar los cambios para propiciar una motivación orientada a la autonomía y al esfuerzo. Se considera crucial aplicar en la institución educativa, instrumentos de medición que revelen los factores motivacionales más elevados como los de menor nivel, ya que el conocimiento de los datos es crucial para la oportuna intervención que implique la adopción de estrategias metodológicas para desarrollar una enseñanza activa tomando en cuenta las relaciones en el aula, la socialización del conocimiento y la intersubjetividad.

Palabras clave: motivación, factores motivacionales.

REFERENCIAS

- Caso F., A. M.; García S., J. N. (2006). Relación entre la motivación y la escritura. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 477-492.
- Flores M., R. C., & Gómez B., J. (2010). Un estudio sobre la motivación hacia la escuela secundaria en estudiantes mexicanos. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 12(1).
- Gálvez, A. (2006). Motivación hacia el estudio y la cultura escolar: Estado de la Cuestión. *Revista Pensamiento Psicológico*, 2(6), 87-101.
- García B., F. J., & Dómenech B., F. (2002). Motivación, aprendizaje y rendimiento escolar. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 1(6).
- González P., J. A. (2003). El rendimiento escolar. Un análisis de las variables que lo condicionan. *Revista Gallego-Portuguesa de Psicología e Educación*, 7(8).

Hacia una educación superior inclusiva e intercultural según Paulo Freire

Teresa O´Higgins Salinas¹ 

RESUMEN

Introducción: La reforma de la educación constituyó en gran medida en la búsqueda del mejoramiento educativo de la población como garantía de la solidez futura de un ordenamiento democrático, para la construcción de una sociedad más solidaria y equitativa. La Educación Superior Inclusiva quedó al margen de un esfuerzo de cambio, a pesar de los requerimientos que surgieron. En este sentido una revisión bibliográfica brinda la oportunidad de recopilar el pensamiento del pedagogo contemporáneo, Paulo Freire, cuyos aportes están estrechamente relacionados a un modelo de educación superior inclusiva e intercultural.

Objetivo: Compilar información en la literatura científica, sobre la implementación de la educación superior inclusiva.

Metodología: Se procedió a la consulta bibliográfica relacionada a las publicaciones que involucraron temáticas con docentes y aulas inclusivas, así como las formas de implementarla en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la planificación educativa y las relaciones interpersonales.

Resultados: En cuanto a la docencia para aulas inclusivas Freire manifestó que las universidades son responsables de formar profesionales capaces e identificados con las necesidades del contexto local, además consideró que toda docencia implica investigación y todo trabajo investigativo implica docencia, agrega, que los docentes necesitan reconocerse en su interior el desarrollo de sus actitudes, sus sentimientos y en sus capacidades de relacionamiento en un ambiente educativo intercultural. La implementación de la educación inclusiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje, sería abordando la enseñanza como motor de cambio para pasar luego a un análisis de la educación superior dando valor a la ayuda mutua y no a la práctica del individualismo. Por ello, cualquiera sea la situación del contexto que se lleve al aula, debe existir una adaptación que permita la maduración del pensamiento en relación con el uso y la comprensión de un nuevo lenguaje. Se debe caracterizar los grupos poblacionales que coexisten en la institución con el fin de reconocer los intereses particulares desde los cuales se puede

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.
E-mail: teresaohinginsalinas@gmail.com



desarrollar el currículo. En cuanto a la planificación educativa, Freire sostiene que es relevante dar a conocer las prácticas pedagógicas bien planeadas, de este modo se sensibiliza a la comunidad educativa acerca de las ventajas del trabajo colaborativo basada en sus principios acerca de la importancia del otro para construir aprendizajes. Esas relaciones interpersonales contrastadas con la normativa, estudios y experiencias positivas, deben producir cambio de paradigma e igualmente contribuir a generar más y mejores espacios para una educación verdaderamente inclusiva.

Conclusiones: Para construir la interculturalidad en las aulas universitarias se requiere de una voluntad política y una ética fundada en el respeto a las diferencias. Nuestro país necesita dar mayor énfasis al concepto de la educación superior inclusiva, enfoque educativo basado en la valoración de la diversidad como elemento enriquecedor del proceso enseñanza aprendizaje favoreciendo el desarrollo humano de todos los estudiantes de una comunidad educativa. Así mismo dar énfasis a la práctica educativa para validar lo que se propone y llevar a cabo en un ambiente democrático y divergente donde la fuerza del testimonio debe basarse en la formación de los estudiantes capaces de desarrollarse como profesionales en una sociedad intercultural.

Palabras clave: educación superior, educación inclusiva, intercultural.

REFERENCIAS

- Bonilla, R. M. (2018). Conciencia crítica: centro del método Freire para el pensamiento crítico. *Formación docente y pensamiento crítico en Paulo Freire, 90*. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181113025736/Formacion_docente_Paulo_Freire.pdf
- Herrera, G. M. R., & Martínez, R. M. P. (2018). *El método Freire para el pensamiento crítico de los docentes: entre actitudes y habilidades*. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181113025736/Formacion_docente_Paulo_Freire.pdf
- Martínez, R. M. P., & Rondón, G. M. (2018). *Formación docente y pensamiento crítico en Paulo Freire*. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181113025736/Formacion_docente_Paulo_Freire.pdf
- Muñiz, M. V. (2017). Reinventando a Paulo Freire: aportaciones para un modelo de escuela inclusiva e intercultural. *Revista de Educación Inclusiva, 9*(3). <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/260>
- Zúñiga V, T., & Álvarez A, N. (2019). *Aportes de los postulados educativos y pedagógicos de Paulo Freire al trabajo colaborativo, la co-enseñanza y las transformaciones de la cultura escolar* [Tesis doctoral]. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/handle/123456789/5224>

La construcción del canon de lectura. Formación, selección y desarrollo de lecturas personales de los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad Iberoamericana, Paraguay, 2020-2021”

Rosa Conti¹ 

Analía Rocío Torales Franco¹ 

María Irma Betzel¹ 

RESUMEN

Introducción: El tema de investigación forma parte de un proyecto de la Universidad de Lomas de Zamora, tiene por antecedente a investigaciones desarrolladas en áreas antropológicas, pedagógico-didácticas y literarias sobre lecturas, nacionales e internacionales. La investigación se realizó en la Universidad Iberoamericana, en la Facultad de Humanidades de ambas sedes. Aportará una visión contextualizada a la realidad educativa paraguaya. En este estudio el idioma guaraní se tiene en cuenta como eje importante vinculado a la lectura.

Objetivo: Analizar los aspectos y condiciones generales del canon personal de lectura en castellano y guaraní, de los estudiantes de la Universidad Iberoamericana.

Metodología: Diseño no experimental, transversal, alcance exploratorio-descriptivo, enfoque cuantitativo. Sujetos de investigación: 54 estudiantes de 18 a 31 años, ambos sexos, de las carreras de Psicología, Psicopedagogía, Matemática, Ciencias de la Educación y Educación Inicial. Técnica de recolección de datos: encuesta (cuestionario semiestructurado, formulario Google).

Resultados: Respecto al primer objetivo, la mayoría afirma que siguen lecturas fuera de las estrictamente académicas. Mientras que el 28% sostiene que no, otra cantidad similar, tiene dudas al respecto. Segundo objetivo: la mayoría respondió que tuvieron propuestas de lectura en castellano o guaraní, el 29% lo niega, una menor cantidad respondió, tal vez. Para la mayoría los libros de Psicología son los más influyentes en su carrera. Otro grupo considerable, dice que los libros de Pedagogía y Educación han tenido gran importancia en sus bases académicas y, en la misma proporción, expresaron que las novelas y otros,

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.
E-mail: betzel_letras@yahoo.com.ar



ejercieron impacto en sus carreras. El resto de los estudiantes manifestaron no recordar, un grupo menor dijo que ninguna obra ha influido. La mayoría de los estudiantes, sí, ha leído en guaraní por iniciativa propia. Un grupo menor lo negó, un 1,2% manifestó que en ocasiones lee en guaraní. Géneros y soportes de lectura más frecuentes: los más utilizados son digital y de papel. El digital por un 39%, una minoría, el de papel. Géneros más leídos, 32,57% novelas y 8,14% poemas. La mayoría prefieren el género novela. Continúan la opción poemas y comics. En menor cantidad libros de autoayuda y menor aún revistas históricas, científicas, religiosas (la Biblia). En factores que alejan de la lectura, el 18,33% respondió, falta de interés en el tema de los libros, 8,15%, actividades laborales y 2,4%, falta de tiempo. Se crea resistencia con el retardo de la acción. La extensión del texto, cuando es larga, es otro motivo. El uso de tecnología de comunicación también se cita. Un 2,4% responde preocupación y aburrimiento.

Conclusiones: El canon personal de lectura incluye textos en castellano y guaraní (también por iniciativa propia) de índole personal y académica, en ambos soportes (digital y papel). El género preferido es novela. La mayoría, en Nivel Medio, tuvo propuestas de lectura en ambos idiomas. En su formación académica influyeron libros de Psicología, Pedagogía, Educación y novelas.

Posibles resistencias a la lectura: falta de interés en el tema, actividades laborales, otros. De los autores alejan la trama y la extensión del texto, entre otros.

Palabras clave: canon, género, guaraní.

REFERENCIAS

- Andruetto, M. T. (2014). *Elogio de la dificultad: formar un lector de literatura. La lectura, otra revolución*. Fondo de Cultura Económica.
- Bloom, H. (2006). *El canon occidental. La escuela y los libros de todas las épocas*. Anagrama.
- Pennac, D. (1993). *Como una novela*. Anagrama.
- Petit, M. (2001). *Lectura literaria y construcción de sí mismo. Lecturas: del espacio íntimo al espacio público*. Fondo de Cultura Económica.
- Piacenza, P. (2012). Lecturas obligatorias. Lengua y Literatura. En Gustavo Bombini (Ed.). *Teorías, formación docente y enseñanza*. Editorial Biblos.

Relación entre el estilo del liderazgo y el desempeño en la gestión escolar de directores de instituciones educativas de Nivel Medio

Olga Sosa¹ 

RESUMEN

Introducción: En el campo educativo resulta de vital importancia la aplicación de trabajos de investigación para generar conocimientos que permitan la aplicación de estrategias asertivas para el mejoramiento de la calidad de la educación, en este contexto el presente estudio permitió abordar el desempeño del director en la gestión escolar, y los estilos de liderazgo que los mismos presentan y la relación que existe entre ambas variables de estudio. Se considera de suma importancia la investigación, pues a través de ella es posible encontrar rutas de acción que ayuden a fortalecer la gestión del director para el cumplimiento de metas educativas. Dentro del marco legal que regula la Enseñanza Media, la gestión escolar abarca cuatro dimensiones que son: pedagógica -curricular, administrativa-financiera, organizacional-estructural y comunitaria, que constituyeron el soporte teórico para desarrollar el estudio de la variable desempeño en la gestión escolar. Y con relación a los estilos de liderazgo como base teórica la propuesta de Bass (1985) propone un modelo de relación entre el liderazgo transformacional y transaccional partiendo de ideas originales de House y Burns.

Objetivo: Analizar la relación entre estilo de liderazgo y el nivel de desempeño en la gestión escolar de directores de instituciones educativas del Nivel Medio del sector oficial y privado de la Región 31, de la ciudad de Fernando de la Mora, en el año 2019.

Metodología: El enfoque seleccionado fue mixto, incluyó la recolección de datos cuantitativos y cualitativos, con instrumento cuestionarios y guía de entrevista. Con un nivel o alcance descriptivo-correlacional. El estudio permitió establecer la relación entre el estilo de liderazgo y el nivel de desempeño en la gestión escolar del director desde la percepción de los docentes y estudiantes de las diez instituciones educativas públicas y privadas, por medio de un muestreo probabilístico estratificado. Los datos fueron procesados en el software estadístico SPSS versión 25 y software Atlas ti versión 8, validados el contenido por juicio de expertos y la confiabilidad por el alfa de Cronbach.

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.
E-mail: olg_sosa@hotmail.com



Resultados: En los resultados obtenidos se comprobó una relación significativa entre las variables: los estilos de liderazgo: transformacional, transaccional y laissez faire, y el desempeño del director en la gestión escolar en las cuatro dimensiones pedagógica-curricular, administrativa-financiera, organizacional-estructural y comunitaria, los datos de la estadística descriptiva muestran porcentajes coherentes con respecto a la estadística inferencial, mediante el coeficiente de Spearman que confirma la correlación de las variables.

Conclusiones: Gran parte del sustento teórico que respalda la investigación hace referencia a la teoría de Bass y Avolio (2004) y el Manual de Organización del MEC (2003) respecto a la gestión escolar y las dimensiones que abarcan, han sido confirmados, junto con la evidencia empírica de otros investigadores. Efectivamente se infiere que los directores de las instituciones educativas que manifiestan conductas más cercanas al liderazgo transformacional aumentan su nivel de desempeño en la gestión escolar, y en contra partida los que presentan conductas de un estilo de liderazgo Laissez Faire y Transaccional tienden a disminuir su nivel de desempeño.

Palabras clave: gestión escolar, estilos de liderazgo, director.

REFERENCIAS

- Avolio, B. J., & Bass, B. M. (2004). *Multifactor leadership questionnaire: Manual and sampler set* (3ª ed.). Mind Garden.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Transformational Leadership, Charisma and Beyond*. New York University State.
- García, M. (2011). Liderazgo transformacional y la facilitación de la aceptación al cambio organizacional. *Pensamiento Psicológico*, 9(16), 41-54.
- Frigerio, G. (1992). *Las instituciones educativas. Elementos claves para su gestión*.
- Manes, J (2011). *Gestión Estratégica para las Instituciones Educativas* (3ª ed.). Ediciones Granica.

Contexto educativo y liderazgo. Trayectoria escolar de directivos de una universidad

María Victoria Zavala Saucedo¹ 

Karen Natali Backes Dos Santos¹ 

Bernar Elizabeth López Brítez¹ 

Héctor Fernando Benegas Matiauda¹ 

RESUMEN

Introducción: Existen elementos socioculturales que producen tensión entre el liderazgo y el género, los cuales condicionan, de manera diferente, el trayecto de varones y mujeres hacia cargos directivos. Muchos de estos factores se entretajan en la historia escolar de los sujetos, por lo cual resulta relevante el estudio de la temática desde una perspectiva de género.

Objetivo: Analizar las trayectorias escolares de directivos de una universidad a fin de identificar en ellas factores que coadyuvaron al logro de un cargo directivo.

Metodología: Es un estudio de enfoque cualitativo con diseño narrativo centrado en la historia de vida de directivos (un varón y una mujer) para identificar en sus testimonios experiencias que configuraron su trayecto hacia el liderazgo universitario. Se aplicaron entrevistas en profundidad, los participantes fueron seleccionados con base en el concepto de muestra estructural y según las siguientes características: a) ocupar cargo de dirección de elección directa o de confianza vinculados a la academia b) estar conforme con la participación en el estudio c) ubicarse en una misma franja de edad. Las entrevistas fueron grabadas en audio y transcritas para el análisis en ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH (versión 9.1.6.0 para Windows, con licencia L-DE9-753), identificando y codificando las citas para su posterior agrupamiento en categorías.

Resultados: La experiencia educativa de los participantes se caracteriza por el desplazamiento del lugar de origen en la zona rural a otras localidades urbanas con mayores oportunidades para el estudio. Se observan diferencias entre los entrevistados: La mujer salió del entorno familiar de origen a una edad más temprana que el varón lo que en su relato aparece como un factor limitante para la socialización escolar y el desarrollo sostenido de actividades

1. Universidad Nacional del Este, Escuela de Posgrado. Paraguay.
E-mail: maria.zavala@posgradoune.edu.py



extracurriculares. Sin embargo, el varón recorrió más localidades para su formación académica. Los sujetos reconocieron modelos de liderazgo en el contexto escolar y universitario, se definieron como estudiantes promedio, disciplinados y con buenas calificaciones; refirieron que tenían buena relación con sus pares y sus docentes; manifestaron que en su vida escolar necesitaron de mayores desafíos de aprendizaje. La maternidad generó un cambio de prioridades en las metas de formación de posgrado y profesionales de la directora, se vislumbra en su relato como un conflicto de rol familia/formación, lo que en el caso del varón no se reconoció en el relato. Ambos ejercieron liderazgo en la vida estudiantil universitaria que facilitó el reconocimiento y visibilidad de sus propias capacidades.

Conclusiones: El desarraigo para la formación, el perfil educativo y la autopercepción sobre sus capacidades, así como la experiencia de liderazgo en la vida estudiantil universitaria les permitió obtener protagonismo en sus instituciones e ir ocupando espacios hasta llegar a los cargos directivos.

Palabras clave: perspectiva de género, desarraigo, elección de carrera.

REFERENCIAS

- Alanis Alanis, J. H. (2011). *Experiencias de vida de mujeres líderes en universidades mexicanas* [Tesis doctoral]. Universidad Autónoma de Nuevo León, México. https://digitalrepository.unm.edu/educ_llss_etds
- Barros, S. D., & Mourão, L. (2020). Trajetória profissional de mulheres cientistas á luz dos estereótipos de gênero. *Psicologia em estudo, 25*, 16. <https://doi.10.4025/psicoestud.v25i0.46325>
- Olid, C. S., Tresserra Tuesta, O., Pallarés Parejo, S., & Sahagún Padilla, M. Á. (2012). El río y el sendero como carreras profesionales: contrastando re-latos con género. *Quaderns de Psicologia, 14*(1), 61-70. <http://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/1102>
- Rodríguez, G., Gil, J., & García, E. (1999). *Metodología de la Investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe.
- Salgado Lévano, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit, 13*(13), 13-71. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf>

Evolución de los estudiantes de la Educación Superior ante la pandemia del COVID-19

María De las Nieves Montiel Domínguez¹ 

Roberto Fonseca Feris² 

Katherin Arrúa² 

RESUMEN

Introducción: El objetivo del trabajo fue describir la evolución de los estudiantes de educación superior ante la pandemia del COVID-19. La metodología responde al enfoque cuantitativo, alcance descriptivo, diseño no experimental. La recolección de los datos se realizó mediante la aplicación de un cuestionario cerrado, la muestra consistió en 480 estudiantes. El muestreo fue no probabilístico, en cadena en tres instituciones: Universidad Americana, INAES Dr. Raúl Peña y Conservatorio Nacional de Música. Los resultados demuestran que las condiciones para la continuidad de la formación, de los estudiantes en el periodo 2021, han mejorado en comparación con el año 2020 en cuanto al acceso a los equipos tecnológicos, el acceso al servicio de internet y las habilidades académicas. Así como, en el manejo de los recursos digitales y la plataforma.

Metodología: La investigación fue de enfoque cuantitativo, alcance descriptivo, diseño no experimental longitudinal de tendencia; la población estuvo compuesta por estudiantes de IES de Paraguay: Universidad Americana como institución privada y el INAES y CONAMU como públicas. La selección de la muestra fue no probabilística del tipo en cadena o por redes; participaron 426 estudiantes en el primer período año 2020, y 480 en el segundo año 2021; la técnica empleada fue la encuesta a través de un instrumento cuestionario con preguntas cerradas. Se respetaron los aspectos éticos, se mantuvo el anonimato de los participantes y solo se emplearon las informaciones brindadas a los efectos de la investigación.

Resultados: En el análisis socioeconómico se pudo advertir que en el año 2021 aumentó el porcentaje de estudiantes que realizan actividades remuneradas en un 20%, esto influyó en que aumentara la disponibilidad de recursos financieros en un 17% en el 2021 con relación al año anterior. Coinciden los estudiantes en ambos períodos en que los gastos financieros principales son el pago del servicio de internet y el arancel académico del curso o la carrera. Disminuyeron en un 19% los estudiantes que utilizan paquetes de datos prepagos para conectarse

1. Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña. Paraguay.

2. Universidad Americana. Paraguay.

E-mail: nievesitamom@gmail.com



a internet durante las actividades académicas, y proporcionalmente aumentó este mismo por ciento en el empleo de la red de banda ancha fija (wifi). Aumento en un 21% los estudiantes que realizaron el pago mensual del servicio de internet. Desde el punto de vista pedagógico se aprecia un incremento en el año 2021 del 14% en estudiantes con habilidades académicas para continuar sus estudios en la modalidad virtual. El acceso a las informaciones y tareas se continúa realizado a través de la plataforma de la institución formadora. Disminuyó la cantidad de estudiantes que consideran una sobrecarga en las tareas (14,4%). Se reafirma la adaptación a la modalidad virtual.

Conclusiones: Se aprecia una evolución en los indicadores vinculados a aspectos socioeconómicos y pedagógicos de forma general de los estudiantes en el 2021 en comparación a igual período anterior. Se sugiere planificar el desarrollo formativo a través de las plataformas educativas de acuerdo a las condiciones de acceso a los equipos y la conectividad de los estudiantes y encaminar acciones para fortalecer las habilidades académicas dentro del proceso educativo, pues, aunque se incrementó la cantidad de estudiantes queda un porcentaje no menos importante que necesita fortalecer este indicador.

Palabras clave: educación superior, pandemia COVID-19, evolución, estudiantes.

REFERENCIAS

- Dussel, I., Ferrante, P., & Pulfer, D. (2021). La Educación de pasado mañana. Notas sobre la marcha. En Fundación Carolina. (Ed.), *La educación superior en Iberoamérica en tiempos de pandemia. Impactos y respuestas docentes*.
- Gazca Herrera, L. A. (2020). Implicaciones del coronavirus COVID-19 en los procesos de enseñanza en la educación superior. *Revista Iberoamericana para la investigación y el Desarrollo Educativo*. <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.753>
- Hernández Abad, G. (2020). Gestión de las emociones en tiempos de pandemia y su impacto en el rendimiento académico. *UCV Hacer Rev. de Investigación y Cultura*, 4(9).
- IESALC & UNESCO. (2020). *COVID-19 y educación superior: de los efectos inmediatos al día después. Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones*.
- Ordorika, I. (2020). Pandemia y educación superior. *Revista de la Educación Superior*, (49), 1-8. <https://doi.org/10.36857/resu.2020.194.1120>
- Pedro, F. (2021). COVID-19 y educación superior en América Latina y el Caribe: efectos, impactos y recomendaciones políticas. En Fundación Carolina. *La educación superior en Iberoamérica en tiempos de pandemia. Impactos y respuestas docentes*.

Trayectoria familiar hacia el liderazgo universitario. Experiencias de directivos de una institución de Educación Superior

María Victoria Zavala Saucedo¹ 

Karen Natali Backes Dos Santos¹ 

Mirtha Elizabeth Cristaldo Solis¹ 

María Liz Arrúa Vera¹ 

RESUMEN

Introducción: El estudio del liderazgo desde el enfoque de género en la educación superior ha alcanzado relevancia en los últimos tiempos debido a la inserción de la mujer en el ámbito público. La limitada información sobre la trayectoria de varones y mujeres hacia el cargo directivo promovió el interés en esta temática.

Objetivo: Identificar las experiencias de vida del contexto familiar que se entretujan en el trayecto hacia el liderazgo de directivos de una institución universitaria.

Metodología: Es un estudio de enfoque cualitativo con diseño narrativo centrado en la historia de vida de directivos (un varón y una mujer) para identificar en sus testimonios experiencias que configuraron su trayecto hacia el liderazgo universitario. Se aplicaron entrevistas en profundidad, los participantes fueron seleccionados con base en el concepto de muestra estructural y según las siguientes características: a) ocupar cargo de dirección de elección directa o de confianza vinculados a la academia b) estar conforme con la participación en el estudio c) ubicarse en una misma franja de edad. Las entrevistas fueron grabadas en audio y transcritas para el análisis en ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH (versión 9.1.6.0 para Windows, con licencia L-DE9-753), identificando y codificando las citas para su posterior agrupamiento en categorías.

Resultados: Los hallazgos de la investigación permitieron identificar tres etapas claves en la trayectoria desde las experiencias familiares: la niñez en la familia de origen, la migración hacia la ciudad para el proceso de formación académica y la etapa de madurez personal y profesional. A partir de estas etapas los actores investigados reconocieron el logro de metas y realizaron proyecciones a futuro. En la trayectoria de ambos directores se visualizaron factores culturales que permearon las etapas: el rol del padre como jefe del hogar y de la madre como

1. Universidad Nacional del Este, Escuela de Posgrado. Este, Paraguay.
E-mail: maria.zavala@posgradoune.edu.py



responsable de las actividades domésticas. Ambos tenían padres que deseaban condiciones de vida diferentes para sus hijos y los impulsaron a concretar esos logros. En la segunda etapa resaltó la migración hacia centros urbanos, que produjo un desarraigo con efectos en sus trayectorias de vida: la limitada participación en actividades extraescolares por parte de la mujer y la movilización por diversas ciudades por parte del hombre. Tuvieron apoyo de los hermanos, en quienes también identificaron modelos de liderazgo político, social y religioso. En la tercera etapa se percibió la realización de expectativas como: concluir la carrera universitaria, la formación del hijo en el caso de la mujer y la conformación de la familia en el caso del varón, sin embargo, la trayectoria se diferencia en que la mujer sintió que sus prioridades habían cambiado a partir de la maternidad. Proyección de la dinámica familiar de origen en la familia conyugal que favorece al hombre (más tiempo para el ocio y formación).

Conclusiones: Las experiencias identificadas en ambos casos permiten afirmar que a pesar de vivir en una familia tradicional rural, la expectativa del padre configuró la decisión de hacer una carrera universitaria en la que ejercieron liderazgo estudiantil. Así también ambos participantes tuvieron modelos de liderazgo en su entorno familiar, principalmente entre sus hermanos.

Palabras clave: perspectiva de género, red fraternal, factores culturales.

REFERENCIAS

- Alanis Alanis, J. H. (2011). *Experiencias de vida de mujeres líderes en universidades mexicanas* [Tesis doctoral]. Universidad Autónoma de Nuevo León, México. https://digitalrepository.unm.edu/educ_llss_etds
- Barros, S. d., & Mourão, L. (2020). Trajetória profissional de mulheres cientistas á luz dos estereótipos de gênero. *Psicologia em estudo, 25*, 16. 10.4025/psicoestud.v25i0.46325
- Olid, C. S., Tresserra Tuesta, O., Pallarés Parejo, S., & Sahagún Padilla, M. Á. (2012). El río y el sendero como carreras profesionales: contrastando re-latos con género. *Quaderns de Psicologia, 14*(1), 61-70. <http://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/1102>
- Rodríguez, G., Gil, J., & García, E. (1999). *Metodología de la Investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe.
- Salgado Lévano, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit, 13*(13), 13-71. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf>

Experiencias de Directivos y Docentes del Distrito de Loreto, Concepción en el Proceso de Enseñanza mediante dispositivos virtuales en contexto de Pandemia COVID-19. Paraguay: 2020 - 2021

Oscar Abente Villanueva¹ 

María Stella Cabral-Bejarano¹ 

RESUMEN

Introducción: Un grupo de directivos y docentes del distrito de Loreto, departamento de Concepción, analiza los efectos e impacto de la pandemia COVID-19 en el proceso de enseñanza aprendizaje, sus experiencias y vivencias en el ámbito profesional. El estudio analiza las limitaciones tecnológicas, en instituciones educativas públicas Nivel: 2 en el distrito rural de Loreto, departamento de Concepción, los alcances de acceso y uso de dispositivos y conectividad de directivos, supervisores y docentes en los años 2020 y 2021, con el fin de hacer abogacía orientada a disminuir la brecha digital para la educación a distancia en territorios rurales del Paraguay, proyectando transformaciones posibles en la post pandemia.

Objetivo: Identificar vivencias y experiencias relacionadas a los procesos de enseñanza y adaptación a la modalidad de clases virtuales en contexto de pandemia, y los efectos en alumnos, padres, docentes y directivos según roles.

Metodología: Estudio cualitativo, descriptivo, exploratorio de corte transversal, con muestra conformada por actores clave, integrada por directivos, supervisores y docentes, elegidos por conveniencia, quienes respondieron un cuestionario virtual de dieciocho preguntas enviadas por correo electrónico, La investigación se llevó a cabo en el Departamento de Concepción, Distrito de Loreto, entre los meses de agosto a octubre de 2021, aplicando un cuestionario remitido a los participantes por medios de comunicación digital, vía web Drive (Google Form). De las respuestas correspondientes a categorías analíticas seleccionadas a priori, se extrajeron fragmentos discursivos relevantes respecto a experiencias, vivencias relacionadas al desempeño virtual adaptado a los procesos de enseñanza en contexto de pandemia. Los resultados fueron transcritos y organizados en una tabla científica descriptiva.

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Posgrado. Paraguay.
E-mail: okiabentevil@hotmail.com



Resultados: Los efectos disruptivos de la pandemia en los procesos de enseñanza aprendizaje fueron asumidos como experiencias constructivas ante la adquisición de nuevas habilidades tecnológicas. El mayor inconveniente fue el acceso efectivo y continuo a conectividad para el desarrollo de contenidos en plataformas virtuales recomendadas, ante la implementación repentina de las TIC y necesidad y adaptación inmediata. Se agilizo el acceso a fuentes de información y nivel de autonomía de los alumnos, en horarios flexibles, generándose nuevos hábitos de estudio. Algunas consecuencias fueron: aumento de exposición a pantallas de diferentes dispositivos, aumento de conductas retraídas en alumnos rezagados y disminución de interacción alumno-docente. Fue generalizada la afirmación, acerca de la insuficiencia en capacitación continua para el uso de las diferentes herramientas digitales, la mayoría de las instituciones no están aún preparadas para la educación virtual sistemática. Alrededor del 10% de alumnos no lograban ingresar e interactuar virtualmente. Grupos de docentes no alcanzaban mediano desempeño. Las TIC son necesarias con un uso eficiente y pertinente en educación, teniendo en cuenta la sociedad globalizada, que cada vez presenta mayores desafíos.

Conclusión: Es necesario incrementar la calidad pedagógica mediante el uso de las TIC. Es urgente la inversión en tecnología apropiada para instituciones educativas en áreas rurales, ampliar la cobertura del Internet, así como la integración de nuevas dinámicas para fortalecer las competencias de los actores según planes territoriales diferenciados.

Palabras clave: virtualidad, docencia, ruralidad.

REFERENCIAS

- CEPAL, OREALC, UNESCO. (2020). *En La educación en tiempos de pandemia COVID 19. Informe Santiago de Chile*. <http://www.iesalc.unesco.org./2020/08/25/informe-cepal-y-unesco-la-educacion-en-tiempos-de-la-pandemia-de-COVID-19>
- Enríquez, A. S. (2021). *Primeras lecciones y desafíos de la pandemia de COVID-19 para los países del SICA*. CEPAL. <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46802/1/S210>
- Francesc Pedro. UNESCO. (2019). *Tecnología y Escuela, lo que funciona y porque*.
- Ministerio de Educación y Ciencia. (2021). *Análisis del Sistema Educativo Nacional*. https://c1dbecd7-68f0-43f9-964f-01c92a423600.filesusr.com/ugd/79dac2_5b0d231efbac46799a6d63961b1514e5.pdf
- Ministerio de Educación y Ciencia. (2021). *Política de incorporación de TIC al Sistema Educativo Paraguayo*. <https://www.mec.gov.py/cms/?ref=299934-politica-de-incorporacion-de-tic-al-sistema-educativo-paraguayo---version-en-espanol>.

Nivelación de Aprendizajes para estudiantes con sobreedad

Estefana Ramona Acosta Alcorta¹ 

RESUMEN

Introducción: La sobreedad representa la disparidad existente en cuanto al acceso, retención y culminación oportuna de la educación escolar básica de calidad, por lo que exige contar con programas de nivelación de aprendizajes. Existen varias causas que generan la sobreedad; repitencia, deserción, abandono, entre otras. Cuando estos niños deciden retomar sus estudios, ya tienen más de la edad adecuada para cursar un determinado grado, generando en ellos sentimientos de inferioridad e incapacidad, haciendo que nuevamente abandonen sus estudios.

Objetivo: Analizar el avance de implementación de la Estrategia de Nivelación de los Aprendizajes para estudiantes con sobreedad del 1° ciclo de la Educación Escolar Básica (EEB) en una institución de carácter oficial, año 2016.

Metodología: La población seleccionada ha sido de estudiantes de ambos sexos del primero y segundo ciclos de la EEB. La investigación fue de alcance descriptivo, con diseño no experimental. La muestra seleccionada fueron 25 alumnos, por muestreo no probabilístico, por tener características en común: ciclo académico, escuela de carácter oficial y alumnos con sobreedad. Se aplicó un test bilingüe de entrada y salida y de proficiencia lingüística en ambas lenguas oficiales por medio de prueba escrita. El primer test con 14 ítems de comprensión y expresión escrita, y el segundo, con las habilidades lingüísticas escritas, con base en un texto que combina tanto el lenguaje verbal como el icónico, acompañado de preguntas en los tres niveles de comprensión (literal, inferencial y valórica). Los datos fueron procesados por Microsoft Excel 365.

Resultados: En la aplicación del Test de Entrada, un 60% de estudiantes logró completar la totalidad de los ítems de Comunicación y Matemática, el 24% tuvo dificultad en Matemática, mientras que el resto, 16%, no completó los ítems de Comunicación. Al cabo de un mes, con la aplicación del Test de Salida, el 76% de los niños logró la totalidad de los ítems en ambas áreas académicas y el 24% tuvo dificultad en Comunicación y Matemática. El resultado del Test de Proficiencia Lingüística en Castellano, en habilidades orales, el 84% de los niños

1. Universidad Politécnica y Artística del Paraguay- (UPAP), Facultad de Humanidades y de la Educación.

E-mail: estefiaa@outlook.com



logró responder la mayoría de los ítems con ciertas dificultades en utilización de elementos cohesivos y en la buena pronunciación de palabras. En habilidades escritas no hubo variación porcentual, presentando dificultades en el nivel crítico o inferencial y en utilización de elementos cohesivos en la expresión escrita. En la lengua guaraní, el 76% de los alumnos presentó dificultades en comprensión y expresión oral, el 52% no logró construir adecuadamente párrafos, ni responder a preguntas del nivel inferencial en la comprensión y expresión escrita.


Conclusiones: El desfase de edad, no es causal de problemas de aprendizaje precisamente, con la atención diferenciada mediante la adecuación del currículum nacional y el desarrollo de capacidades troncales atendiendo el perfil de salida del ciclo, se pudo lograr la reubicación de los estudiantes en grados regulares según la edad cronológica y el grado correspondiente hasta el 5°, pues las capacidades desarrolladas correspondieron al 1° ciclo de la EEB atendiendo el sistema de evaluación y promoción, establecidos en la Estrategia mencionada.

Palabras clave: nivelación, sobreedad, estrategia.

REFERENCIAS

- Ministerio de Educación y Ciencias, MEC. (2015). *Datos estadísticos dirección de E.E.B.* Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica.
- Paiz, I. (2016). *Sobreedad escolar y educación acelerada.* Guatemala: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación. <https://www.minieduc.gob.gt/digeduca/documents/investigaciones/2016/Sobreedad-escolar.pdf>
- Perazza, R. (2009). Notas para reflexionar sobre las políticas de inclusión educativa en los países de América Latina. La experiencia de los programas de aceleración de 20 aprendizajes. *REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 7(4), 264-276.
- Pereira, R. S. & Rambla, X. (2009). La reproducción de las desigualdades educativas a través del fenómeno de la “sobre-edad” en Brasil. *Educação e Pesquisa*, 35(2), 287-301.
- Universidad Católica. (2006). *Educación y Cultura Constructivistas: compendio elaborado por estudiantes de Maestría de la Universidad Católica.* Universidad Católica.

Uso de las herramientas tecnológicas en la formación del docente para la Educación Escolar Básica

María Auxiliadora Marecos¹ 

RESUMEN

Introducción: Actualmente la tecnología ocupa un lugar importante en el proceso de la enseñanza en las instituciones educativas y más en la formación de futuros docentes para la Educación Escolar Básicas por ello se propone la implementación de un mecanismo moderno e innovador que tiene como objetivo fundamental promover la transformación de las Instituciones Formadoras de Docentes en centros de excelencia académica, donde se formen educadores con sólida formación intelectual y moral, de cuya labor profesional y compromiso pedagógico, dependen la formación integral, los aprendices que acuden a los mismos y al mismo tiempo, dar respuesta a los retos y compromisos educativos regionales asumidos en el MERCOSUR.

Objetivo: Compilar información sobre el uso de las herramientas tecnológicas en la formación del docente de la Educación Escolar Básica.

Metodología: Se procedió a la recogida de datos cualitativos de fuente primaria (diez docentes y veinte estudiantes) resultado de un muestreo no probabilístico por conveniencia a quiénes se les han entrevistado, en un Instituto de Formación Docente de gestión oficial en el departamento de Caazapá, con el fin de obtener los resultados del uso de las herramientas tecnológicas en la enseñanza y formación de los futuros docentes.

Resultados: Para el desarrollo del proceso enseñanza y aprendizaje los docentes manifiestan la necesidad de desarrollar una competencia innovadora para orientar la formación en el uso de las tecnologías a los futuros docentes. Los estudiantes buscan un aprendizaje dinámico y una capacitación continua para el ajuste a una realidad en constante cambio, por ello se debe diseñar planes formativos para el desarrollo de contenidos y productos tecnológicos que evoluciona a gran velocidad. En este sentido los estudiantes sostienen que no necesitan la instrucción en el uso de una herramienta concreta y que esto no sea el objetivo de la formación, sino que debe incidir en la adquisición de competencias para el uso de la tecnología en el desarrollo y aplicación de las teorías pedagógicas y técnicas didácticas, y especialmente en la funcionalidad de

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.
E-mail: maaxmar26@hotmail.com



ésta capacidad de forma efectiva en la educación actual. Para que el aprendizaje sea significativo, los discursos educativos deben cambiar y desarrollar modelos de enseñanza basados en competencias, en donde los docentes deben enseñar a aprender a los estudiantes para que en un futuro cercano puedan ser los mentores de una educación más divergente y replantear los planes de formación continua.

Conclusiones: Se concluye que tanto los docentes y estudiantes en formación necesitan de las tecnologías para generar el cambio y así evolucionar hacia modelos educativos más acordes con las demandas del momento actual, que los docentes los estudiantes deben hacer uso adecuado y efectivo de la tecnología en el marco de la pedagogía y la didáctica, y hacer frente a las necesidades de un contexto social en constante transformación, con la única pretensión de potenciar la adquisición de esas habilidades y conocimientos básicos que permitan construir conocimiento a partir de sus aprendizajes y experiencias.

Palabras clave: herramientas tecnológicas, formación docente, educación escolar básica.

REFERENCIAS

- Domingo Coscollola, M. , & Fuentes Agustó, M. (2010). Innovación educativa: experimentar con las TIC y reflexionar sobre su uso. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 36, 171-180.
- Garcete, C. C. G. (2017). Uso de las TICs en la formación continua del docente. *ARANDU UTIC*, 4(1), 205-232. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7339098>
- Garrido, M. F. (2005). *Formación basada en las Tecnologías de la Información y Comunicación: Análisis didáctico del proceso de enseñanza-aprendizaje* [Doctoral dissertation, Universitat Rovira i Virgili]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=7795>
- Molinero Bárcenas, M. D. C., & Chávez Morales, U. (2019). Herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de educación superior. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 10(19). <https://doi.org/10.23913/ride.v10i19.494>
- Ruiz, A. B. M. (2010). Formación Docente en TICS. ¿están los docentes preparados para la (R)evolución TIC? *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 4(1), 35-44.

Rendimiento académico de la asignatura Cálculo Diferencial e Integral desarrollados en modalidades presencial y virtual

Jonny Adistides Toledo Ortiz¹ 

Celso Obdulio Mora Rojas¹ 

RESUMEN

Introducción: La enseñanza tradicional está siendo desplazada por los distintos factores y desafíos que el mundo requiere, por otros métodos más innovadores que permitan adaptarse a las nuevas características de los estudiantes sobre todos aquellas donde el aprendizaje se da mediante el empleo de las tecnologías de la información y comunicación, que sin lugar a dudas exigen poseer nuevas competencias a docentes y estudiantes que permita incentivar la colaboración, iniciativa, autonomía y responsabilidad entre otros que son esenciales para la sociedad actual.

Objetivo: Determinar si existe diferencia significativa en el rendimiento académico de los matriculados 2019 y 2020 en la asignatura Cálculo Diferencial e Integral.

Metodología: Estudio de alcance descriptivo, cuantitativo, no experimental y de corte transversal. La muestra de estudio estuvo compuesta por 74 estudiantes de la asignatura Cálculo Diferencial e Integral del segundo nivel plan de estudios 2018 de las carreras de Farmacia y Bioquímica de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción, matriculados en el primer semestre del año 2019, impartándose las lecciones mediante clases magistrales presenciales; sin embargo en el 2020 la cantidad de matriculados fue de 100 estudiantes, y por la situación sanitaria de la pandemia de COVID-19, las lecciones fueron desarrolladas en su totalidad de forma virtual utilizando la plataforma Classroom. En ambos años el rendimiento académico de los estudiantes de la asignatura fue evaluado mediante dos exámenes parciales que fueron impartidos en forma presencial y virtual respectivamente; con el requerimiento de un promedio mínimo del 50% para acceder a los exámenes finales.

Resultados: En el año 2019 el promedio general en la asignatura fue de 70,7% con una desviación estándar de 17,5%, en ese periodo el 59,5% de los estudiantes consiguió pasar la asignatura y en el año 2020 el 86,0%, con una

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Químicas.
E-mail: jtoledo@qui.una.py



disminución en la retención del 26,5%, con un promedio general en la misma asignatura del 80,1% y un desviación estándar del 13,5%.

Para el análisis se realizaron primeramente las pruebas de supuestos de normalidad (Kolmogorov – Smirnov) y homogeneidad de varianza (basándose en la media) donde ambos arrojaron un resultado con un ($p < 0,05$), para determina el tipo de prueba estadística a utilizar en este caso una prueba no paramétrica, se consideró un alfa del 5% tanto para los supuestos como para la prueba estadística. Se aplicó la prueba no paramétrica U de Mann – Whitney para dos muestras independientes ($p = 0,001$) que determinó la existencia de diferencia significativa en el rendimiento académico en estos dos periodos.


Conclusiones: La utilización de las tecnologías de la información y comunicación mejora el rendimiento académico de los estudiantes de la asignatura Cálculo Diferencial e Integral, asumiendo la integridad académica de los mismos. La investigación ha denotado que el uso de las tecnologías de la información y comunicación constituyen recursos didácticos muy valiosos si son bien empleadas y contribuyen al proceso enseñanza- aprendizaje.


Palabras clave: rendimiento académico, cálculo diferencial e integral, asignatura.

REFERENCIAS

- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill/ Interamericana.
- Spiegel, M. R., & Stephens, L. J. (2009). *Estadística*. McGraw-Hill/ Interamericana.
- Pardo Merino, A., Ruiz Díaz, M. A. (2002). *SPSS 11 Guía para el análisis de datos*. McGraw-Hill/Interamericana.
- Scott, C. L. (2015). El Futuro Del Aprendizaje (1) ¿Por qué deben cambiar el contenido y los Métodos de Aprendizaje en el Siglo XXI? *Investigación y Prospectiva en Educación Documentos de Trabajo*, (13), 1-10.
- Scott, C. L. (2015). El Futuro Del Aprendizaje (2) ¿Qué Tipo de Aprendizaje se Necesita en el Siglo XXI? *Investigación y Prospectiva en Educación Documentos de Trabajo*, (14), 1-11.

E-laboratorios y la calidad de la enseñanza de la física universitaria

Frank Cruz Ortega¹ 

Francisco Cruz Cardentey¹ 

RESUMEN

Introducción: El empleo de los e-laboratorios para la enseñanza de Física en carreras de ingenierías, adquiere relevancia, ya que muchas instituciones no cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades prácticas en espacios convencionales. En tal sentido, no solo la transmisión de conocimientos teóricos es importante, sino también de un componente cognitivo que se traduce en la práctica mediante la realización de laboratorios en espacios no convencionales. Y es así que, los e-laboratorios permiten la posibilidad de realizar actividades prácticas, sin la necesidad de que los estudiantes y docentes coincidan en un mismo espacio físico. Viabilizando las simulaciones de diversos fenómenos, la modelación de sistemas y conceptos que se presentan a través de situaciones hipotéticas.

Objetivos: Analizar el impacto del empleo de los e-laboratorios en la calidad académica en la enseñanza de la Física universitaria, desde la perspectiva los estudiantes y docentes.

Metodología: La investigación realizada estuvo sujeta al contexto del proceso educativo de la enseñanza de la Física en la carrera de Ingeniería Industrial de una universidad paraguaya. El enfoque asumido fue mixto de tipo concurrente, en su modalidad anidado concurrente de modelo dominante. La población la integraron estudiantes, docentes y registros académicos de la carrera. La muestra seleccionada fue del tipo probabilística. Para la recolección de los datos se emplearon las técnicas de medición: cuestionario, observación, datos secundarios, con sus correspondientes instrumentos de medición: encuestas, entrevistas y fichas de observación. El plan que se siguió para la aplicación de los instrumentos estuvo facilitado por el acceso que se tenía a las fuentes del estudio, con las referencias de los cursos 2019 y 2020. Para analizar los datos, acorde con el método mixto escogido, se compararon, de forma directa, los resultados arrojados a través de los datos cuantitativos y cualitativos y se realizó una posterior triangulación y metainferencias.

Resultados: Tanto los docentes como los estudiantes poseen un espacio de

1. Universidad Americana, Facultad de Comunicación, Artes y Ciencias de la tecnología. Paraguay.
E-mail: Frank.cruz@ua.edu.py



interacción más dinámico, donde se combinan herramientas de software y hardware para fomentar la educación en torno a la enseñanza de la Física. La participación de los estudiantes en las actividades que proyectan los docentes a través de estas plataformas es activa y constante. El uso de los espacios colaborativos e-learning a través de los e-laboratorios ha propiciado un aumento en los rendimientos académicos de los estudiantes.

Conclusiones: Los resultados alcanzados muestran que, según las experiencias de los docentes y estudiantes, aunque muchos no conocían los e-laboratorios, aseveraron que sería de utilidad contar con este tipo de herramientas para potenciar y mejorar la calidad de la enseñanza de la asignatura. Ya que se pueden vincular de una forma más dinámica la teoría con la práctica, sin tener una dependencia de un espacio físico para realizar las actividades prácticas. Además, permiten una evaluación continua y sumativa y el fomento de las capacidades múltiples de los estudiantes. Contribuyendo a la enseñanza híbrida de la Física en carreras de ingeniería.

Palabras clave: física, e-laboratorios, universidad.

REFERENCIAS

- Ackermann, E. (2004). Constructing knowledge and transforming the world. *A Learning Zone of One's Own: Sharing Representations and Flow in Collaborative Learning Environments*, 15-37.
- Barba Guamán, L. R., Valdiviezo-Díaz, P., & Aguilar, J. (2018). Gestión emergente de espacios colaborativos de aprendizaje. *RISTI-Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de informação*, 13.
- Boneu, J. (2007). Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos. *Revista de Universidad y Sociedad*, 4(1).
- Creus, A., & Lalueza Bosch. (2013). Prácticas reales en entornos no presenciales: La agencia virtual de comunicación como herramienta de aprendizaje profesionalizador. *Historia y Comunicación Social*, 18, 199-211.
- Galili, I. (2018). Physics and Mathematics as Interwoven Disciplines. *Springer Science+Business Media B.V., part of Springer Nature*, 2, 31.

Alfabetización en contextos de privación de libertad

Juan Carlos Palacios Caballero¹

RESUMEN

Introducción: La educación en contextos de privación de libertad conforma un escenario altamente complejo. Los establecimientos educativos que funcionan en las penitenciarías desarrollan sus actividades en un campo de tensiones permanentes, generadas no solo por la particularidad de su alumnado sino por la dificultad que conlleva su desarrollo, dada la posición prioritaria de las cuestiones de seguridad y las normativas de la institución. Situación que pone en relieve la pertinencia e importancia de este trabajo, el primero en la Penitenciaría Regional de San Pedro de Ycuamandyyú: Educación de personas privadas de libertad en estado de analfabetismo absoluto en la modalidad del aprendizaje colaborativo. Este modelo de aprendizaje posibilita una percepción más amplia sobre la tarea educativa: se potencia el conocimiento colectivo; muestra la diversidad del ámbito educacional; predispone a los alumnos a la ayuda mutua y formar un equipo de aprendizaje. Todos aportan sus conocimientos, habilidades, capacidades a la propuesta colectiva. Nadie queda excluido, genera actitudes positivas y responsabilidad compartida. La investigación busca conocer la experiencia del aprendizaje colaborativo en contextos de privación de libertad.

Objetivo: Sistematizar las experiencias de alfabetización de reclusos a través del aprendizaje colaborativo en la Penitenciaría Regional de San Pedro.

Metodología: Se utiliza la Sistematización de experiencias. Modalidad o técnica investigativa que permite producir conocimientos, interpreta de manera crítica una o varias experiencias, explica la lógica del proceso, los factores que han intervenido, cómo se relacionan, el motivo del por qué se ha realizado de ese modo y explicar los logros, como las dificultades. Para llevar adelante el Proyecto y sistematizar la experiencia se utiliza el aprendizaje colaborativo que son experiencias más abiertas, inclusivas y aplicables en diversos contextos, con el afán de facilitar un clima de innovación, aprendizaje y colaboración. Tuvo una duración de ocho meses, con la participación de 15 reclusos mayores de 20

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.

E-mail: paijuancarlospalacios@hotmail.com

Parte del proyecto de investigación de la Pastoral Social de la Parroquia Catedral de San Pedro.



años, analfabetos, de la Penitenciaría Regional de San Pedro y la colaboración de tres docentes jubilados de la Parroquia de San Pedro Apóstol.

Resultados: Se evidenció la adquisición de habilidades para leer y escribir. Se dio interacción constante entre pares (docentes) y entre los jóvenes (reclusos) en un entorno y clima de confianza. Crecimiento de las capacidades comunicativas entre los responsables del proyecto y entre los reclusos. Solidaridad y ayuda mutua entre participantes. El aprendizaje colaborativo une, anima, levanta y satisface; los logros son compartidos por docentes y alumnos; desencadena sinergias motivacionales y de liderazgo.

Conclusiones: Se constató que el proceso de aprendizaje colaborativo ayuda a fortalecer y gestionar de manera más autónoma y responsable la tarea educativa. El hecho de poder leer y escribir su propio nombre fue muy significativo y causó un impacto indescriptible en cada uno de los reclusos, quienes se ayudaron durante todo el proceso de formación y se sintieron responsables y protagonistas de su propio aprendizaje. Se recomienda promover el proceso de aprendizaje colaborativo como un recurso didáctico provechoso para el desarrollo cognitivo de los alumnos y, porque estimula su autoestima, capacidad de liderazgo, participación en la adquisición de conocimientos y de valores.

Palabras clave: aprendizaje colaborativo, entornos de privación de libertad, sistematización de experiencias.

REFERENCIAS

- Barkey, E., Manzano P, Major, C., Cross, K. (2012). *Técnicas de Aprendizaje colaborativo; Manual para el profesorado universitario* (e-book). Ediciones Morata.
- Bernechea García, M., & Morgan Tirado, M. L. (2010). *La sistematización de experiencia produce un conocimiento crítico, dialógico y transformador. Docencia*. http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2015/06/Entrevista*Oscar-Jara-Revista-Docencia.pdf
- Expósito Unday, D., & González Valero, J. A. (2017). Sistematización de experiencias como método de investigación. *Revista: Gaceta Médica Espirituana*, 19(2).
- Ministerio de Educación y Ciencias. (2014). *Comunidades de Aprendizaje*. MEC.
- Valle, J., Manso, J. (2016). *La Cuestión Docente a Debate*. Narcea.

Análisis de las causas del abandono de estudios universitarios en la carrera de química y farmacia de una universidad de gestión privada de Ciudad del Este, Paraguay

Sara Brígida Viera Rodríguez¹ 

RESUMEN

Introducción: La educación universitaria ha alcanzado importancia a nivel nacional respecto a los alumnos matriculados, sin embargo, esta misma realidad se acentúa en consideración al abandono de los estudios universitarios, debido a una amplia gama de circunstancias como la realidad familiar, experiencias anteriores educacionales, económicas, embarazos, aspectos académicos entre otros. La deserción de manera conceptual puede ser vista como el abandono, imposibilidad de culminación del estudio o limitación en la formación académica profesional.

Objetivo: Caracterizar las causas del abandono de estudio universitario en la carrera de química y farmacia de una universidad de gestión privada de Ciudad del Este, del periodo comprendido entre los años 2015 a 2019.

Metodología: Se llevó a cabo a través del enfoque mixto, de alcance descriptivo, no experimental ex pos facto, el paradigma emergente pragmático mixto ha permitido la complementariedad de los enfoques cualitativo y cuantitativo, por lo tanto, la investigación ha tomado en cuenta técnicas de encuesta y entrevista, por medio de la aplicación de herramientas de recolección de datos validados por medio del análisis de contenido y la valoración de expertos, utilizando una escala dicotómica, se un cuestionario tipo ad hoc de respuestas múltiples, de modo a verificar la confiabilidad del instrumento utilizado y su capacidad de recoger las informaciones necesarias en el contexto de estudio, así como su reproducibilidad en muestras diferentes, se aplicó el análisis por consistencia interna o Alfa de Cronbach arrojando un índice de 0.711 para un total de 25 ítems, por su parte, la muestra estuvo conformada por 231 participantes, los cuales han sido estudiantes que abandonaron la carrera en el periodo comprendido entre los años 2015 a 2019. Una vez identificado los tipos de abandono, se procedió a la implementación de una entrevista con los participantes, que previamente habían mencionado no tener el propósito de

1. Universidad María Serrana, Facultad de Medicina. Paraguay.
E-mail: saravieracaceres@gmail.com



retomar sus estudios universitarios.

Resultados: Los participantes refieren querer retomar la carrera en un 97,4%, respecto a caracterizar los factores exógenos, el 67,1% no se encontraba trabajando en el momento de abandono, el 68% tenía un ingreso menor de un salario mínimo, relacionado al aspecto endógeno de las aspiraciones académicas, el 75,3% no contaba con grupo de estudio, el 58,4% afirma que el plan de estudios de la carrera de química y farmacia no concuerda con lo que esperaba, por otro lado, los estudiantes tenían en un 56,7% dificultad para acceder a internet y para el 53,2% las materias eran muy teóricas. En los estudiantes cuya deserción es de tipo permanente (2,6%) la situación de caracterización casual se centra en la orientación profesional en donde se acentúa el papel socioeconómico como una dimensión propiciadora.

Conclusión: Las causas de deserción temporal son los socioeconómicos, mientras que en la tipología permanente existe un predominio de la orientación profesional, acentuado por el factor emergente de la pandemia del COVID-19, como una situación de mantenimiento de la deserción permanente, por su parte se ha evidenciado en el contexto de abandono permanente que la pandemia del COVID-19 es un factor emergente que da continuidad a esta realidad.

Palabras clave: análisis, factores, causas de abandono.

REFERENCIAS

- Coppari N., Bagnoli L., & Maidana P. (2019). ¿Deserción universitaria o abandono forzado? análisis teórico y pilotaje de instrumento de evaluación en estudiantes paraguayos. *Asunción (Paraguay)*, 16(1):73-9 p. https://psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-16-1-12_0.pdf
- García De Fanelli, A., & Adrogué De Deane, C. (2015). Abandono de los estudios universitarios: dimensión, factores asociados y desafíos para la política pública. *Revista Fuentes*, 16, 85-106. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2015.i16.04>
- Poveda Velasco, I. M. (2019). Los factores que influyen sobre la deserción universitaria. Estudio en la UMRPSFXCh- Bolivia, análisis con ecuaciones estructurales. *Revista Investigación y Negocios*, 12(20), 63-80. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2521-27372019000200007&lng=es&tlng=es
- Smulders Chaparro, M. E. (2018). Factores que influyen en la deserción de los Estudiantes Universitarios. *ACADEMO (Asunción)* 5(2), 127-132. <http://scielo.iics.una.py/pdf/academo/v5n2/2414-8938-academo-5-02-127.pdf>
- Tinto, V. (1975). Dropout from Higher Education: A Theoretical Synthesis of Recent Research. *Review of Educational Research*, 43 (1), 89-125.

Importancia de la planificación del proceso enseñanza aprendizaje en la Educación Superior, desde la percepción de docentes de las carreras de Psicopedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad Iberoamericana

María Luisa Torres de Ruiz¹ 

Lourdes Arce¹ 

RESUMEN

Introducción: El estudio pretendió averiguar el valor de la planificación del proceso enseñanza aprendizaje para el catedrático de una materia de la Educación Superior, las ventajas de planificar el proceso enseñanza aprendizaje y los desafíos que se presentan para planificarlo. Todo esto porque para mejorar la enseñanza se debe recuperar esa competencia por parte del profesorado, tarea habitual del docente.

Objetivo: Se formuló analizar la importancia que tiene la planificación del proceso enseñanza aprendizaje en la Educación Superior, desde la percepción de docentes de las carreras de Psicopedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad Iberoamericana.

Metodología: Se optó por un diseño no experimental, de corte transversal; con un tipo de estudio descriptivo y un enfoque cuantitativo, respondiendo al paradigma positivista–empírico. La población fue de 23 docentes; con una muestra, censal. La técnica utilizada fue la encuesta, administrada en modo virtual a los docentes de las carreras de Psicopedagogía y Ciencias de la Educación. El instrumento fue un cuestionario de afirmaciones que presentaron alternativas según una escala de tipo Lickert: Nunca (1), A veces (2), Siempre (3). Una vez aplicadas las encuestas los resultados fueron procesados, analizados e interpretados. En cuanto a los aspectos éticos, se solicitó autorización a las autoridades de la Universidad para la realización del estudio y aplicación de encuestas. Se mantiene la confidencialidad de los datos proporcionados por los docentes.

Resultados: Se obtuvieron en base a las dimensiones presentadas. 1. Dimensión: Función del docente. Variables: Mecanismos para la contratación del docente y Mecanismos para la permanencia del docente; los resultados

1. Universidad Iberoamericana. Paraguay.
E-mail: maluruiz15@gmail.com



demonstraron que los docentes de las carreras de Psicopedagogía y Ciencias de la Educación reconocen que, como una de sus competencias y funciones específicas, está la organización del proceso enseñanza aprendizaje que les dará el buen desempeño en su labor. 2. Dimensión: Ventajas de la planificación del proceso enseñanza aprendizaje. Variables: Organización para el desarrollo de clases- Motivación para el desarrollo de clases y Evaluación del Desempeño Docente; un alto porcentaje ha referido que es de gran ayuda organizar a tiempo los elementos y recursos para la enseñanza aprendizaje. Todos percibieron que planificar sus clases ayuda a tener mejor desempeño; a lograr con más facilidad el perfil de egreso de los estudiantes ya que se puede prever el uso de metodologías y técnicas activas que dan lugar a la atención a la diversidad y a la evaluación durante el proceso del desarrollo del programa. 3. Dimensión: Desafíos para planificar el proceso enseñanza aprendizaje. Variables: Tiempo de dedicación a la docencia y Competencias para diseñar planes; un porcentaje casi similar se dedica exclusivamente a la docencia. Casi todos los docentes han percibido que para planificar se necesita disponer de tiempo.

Conclusiones: Según la percepción de los docentes, planificar el proceso enseñanza aprendizaje es una función propia del docente que está consignada en la Ley de Educación Superior y en el contrato laboral que han firmado en la institución, que tiene la ventaja de organizar la labor del docente y promover un buen desempeño y que como desafíos se presentan el tiempo y la necesidad de la formación continua.

Palabras clave: planificación, proceso enseñanza aprendizaje, educación superior.

REFERENCIAS

- Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES. (2018). *Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior*. <http://www.aneaes.gov.py>
- Ley N° 4995/2013, *De Educación Superior*. <http://www.cones.gov.py/ley-4995-de-educacion-superior/>
- PeppinoBarale, Ana María (2004). La docencia universitaria ante un nuevo paradigma educativo. *Revista Diálogo Educativo*. 2004, 4(13), 1-10. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=189117791004>
- Tobón, Sergio, Pimienta, Julio y García, Juan Antonio (2010). *Secuencias Didácticas: Aprendizajes y Evaluación de Competencias*. Pearson educación.
- UNIBE (2016). *Fundamentos, valores, principios, lineamientos y políticas de la UNIBE*. <https://profesorado.unibe.edu.py/documentos/Proyecto-educativo-institucional-unibe.pdf>

Implicancias de los Factores Relacionados al Retraso del Neurodesarrollo: revisión narrativa de la literatura

Delia Isabel Moreyra¹ 

Ana Beatriz Coronel Ferreira¹ 

Myriam Carolina Bogado Ferreira¹ 

Teresita Dejesús Ricardo González¹ 

Ronaldo Luis Rodas Jara^{1*} 

RESUMEN

Introducción: El Neurodesarrollo es un proceso dinámico e interactivo en el que participa el niño y su ambiente, influyéndose mutuamente y evolucionando en una dirección particular. Se concibe como un proceso biopsicosocial en el que funcionan todas las estructuras del sistema nervioso central. Esa dinámica da como resultado la maduración orgánica y funcional del sistema nervioso, el desarrollo de las funciones psíquicas y la estructuración de la personalidad. Cualquier tipo de impedimento al proceso puede generar notorios déficits que afectan al menor a nivel cognitivo y funcional. Algunas de las características normales del Neurodesarrollo Infantil se dan a través del tiempo de desarrollo, por lo cual se deben distinguirlas en los meses que suceden, una de ellas sería el desarrollo motor, y observar que este se dé en un tiempo relativamente adecuado.

Objetivo: Identificar los factores relevantes para el retraso del Neurodesarrollo.

Metodología: Esta investigación es análisis documental de bibliografía. Para identificar investigaciones que respondan a la pregunta de la investigación se utilizó bases de datos académicos del portal CICCOC. La búsqueda se realizó combinando palabras claves. La selección de los artículos encontrados se realizó teniendo en cuenta criterios de inclusión y exclusión. La extracción de la información de los artículos seleccionados se realizó utilizando fichas de bibliografía anotada, para su posterior sistematización y redacción de los resultados identificando y narrando los temas emergentes.

Resultados: De los siete artículos consultados pertenecientes a diversos

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.

* Tutor.

E-mail: delia.moreyra@edu.mec.py



autores a quienes se tuvo como referencia en la revisión de la literatura y de los resultados que se han podido extraer de los mismos, son varios los factores que tienen implicancia en un retraso en el Neurodesarrollo. Primeramente, se evidenció un predominio de afectación en el área mental en comparación con las alteraciones del área motora, también los antecedentes perinatales de mayor relevancia son la hipertensión arterial materna y la asfisia intraparto del recién nacido; los trastornos del lenguaje fueron la manifestación más notable. Otro factor considerable es el estilo de vida de los padres y el contacto afectivo con los mismos, así mismo cobra vital importancia el estado nutricional del niño durante los primeros años de vida destacando que una alimentación equilibrada acompañado de estimulación y satisfacción de las necesidades básicas, puede prevenir efectos tempranos de la desnutrición sobre el cerebro, así también los problemas psicosociales y ambientales son aspectos muy importantes a ser considerados.


Conclusiones: Existen diversos factores que implican un retraso en el Neurodesarrollo. En lo genético, podemos ubicar a los Trastornos del Neurodesarrollo Sindrómicos, en lo congénito, aquello que ocurrió durante la gestación o el parto y trajo consigo consecuencias como las secuelas que deja la ictericia o hipoxia muy severa, otros de los principales factores es el ambiente y la estimulación que se recibe dentro de tal, y todos aquellos efectos que surgen de las diversas situaciones de interacción social, por último se determina también la implicancia de la desnutrición o de la mala nutrición en el Neurodesarrollo del niño en los primeros años de vida.

Palabras clave: neurodesarrollo, factores, implicancia.

REFERENCIAS

- Alarcón O., T. (2019). Neurodesarrollo en los primeros 1.000 días de vida. Rol de los pediatras. *Revista chilena de pediatría*.
- Ávila Curiel, A. C., Álvarez Izazaga, M. A., & Galindo-Gómez, C. (2018). *Retraso del Neurodesarrollo, Desnutrición y Estimulación Oportuna en Niños*.
- Calleja-Pérez, B., Fernández-Perrone, A. L., & Fernández-Mayoralas, D. M., Jiménez De Domingo, A., Tirado, P., López-Arribas, S., Suárez-Guinea, R., & Fernández-Jaén, A. (2020). *Estudios genéticos y neurodesarrollo: De la utilidad al modelo genético*.
- Kremer, I. (2018). *El neurodesarrollo en la infancia y la importancia de la comprensión nominal en el diagnóstico*.
- Luna Hernández, J., Hernández Arteaga, I., Rojas Zapata, A., & Cadena Chala, M. (2018). Estado nutricional y neurodesarrollo en la primera infancia. *Revista Cubana de Salud Pública*, 44(4). <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/957/1171>

Una revisión bibliométrica en alfabetización digital y brecha digital en la educación básica

Ana María De la Calle Cabrera¹ 

Jesús Conde-Jiménez¹ 

RESUMEN

Introducción: La era digital pone en valor el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de modo imperante en la sociedad actual. Tal circunstancia da lugar a que se genere una cultura digital caracterizada por la presencia de nuevas formas de alfabetización. Recientemente, la pandemia mundial provocada por el virus SARS-CoV-2 ha revelado la importancia de los escenarios multimodales como espacios de alfabetización dentro de las escuelas. De modo que, en estos momentos es necesario que la investigación educativa indague, por un lado, en cómo se está abordando la transformación digital en la educación básica, dada la necesidad de adaptación de las prácticas pedagógicas que se ajustan a los retos digitales presentes en la realidad social. Por otro lado, resulta fundamental indagar en cómo en el marco científico presta atención a las desigualdades de acceso a los recursos digitales y a la propia brecha digital latente.

Objetivo: En este sentido, se desea presentar una review de la literatura o investigaciones realizadas a nivel internacional sobre cómo se atiende en el corpus científico a la alfabetización digital y a la brecha digital en la educación básica.

Metodología: El presente trabajo sigue, por tanto, la metodología propia de trabajos de revisión que se concreta en las siguientes fases: 1) Fase 1. Localización de investigaciones científicas sobre nuestro objeto de estudio alojadas en la base de datos SCOPUS (título, resumen y palabras clave); 2) Fase 2. Extracción de las palabras que se vinculan a las investigaciones halladas en la Fase 1; 3) Fase 3. Análisis de las palabras vinculadas a las investigaciones y su evolución. Para la localización y selección de la muestra se utilizan palabras claves extraídas del Tesoro de la UNESCO. Para el análisis de datos se hace uso del programa VOSviewer, el cual permite visibilizar y comprender cómo se atiende a la transición hacia la alfabetización digital en las escuelas y la representatividad de la brecha digital.

1. Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación. España.
E-mail: anamariadelacalle@us.es jconde6@us.es



Resultados: La base de datos de SCOPUS arroja 47 trabajos en relación a la temática de estudio que revelan la presencia de 322 términos inmersos en los títulos y resúmenes de los mismos. Entre ellos, cabe señalar la presencia de los tecnicismos «curricula», «informational literacy» y «education». Por otro lado, se evidencia la presencia de diversos clústers de términos que ponen de manifiesto distintos intereses o líneas de investigación en este marco. Asimismo, es posible observar una tendencia en los últimos años hacia un interés creciente en modelos de alfabetización informacional, como el modelo Big6, o en los recursos tecnológicos de última generación, como el 5G.

Conclusiones: Este estudio evidencia que la investigación desarrollada en el contexto internacional sobre alfabetización digital y brecha digital es aún emergente. Se asocia eminentemente a las Ciencias Sociales y tiene su máximo apogeo en los tres últimos años. De forma prospectiva, se propone seguir indagando en la temática aplicando el protocolo PRISMA.

Palabras clave: alfabetización digital, brecha digital, educación básica.

REFERENCIAS

- Bond, M., Bedenlier, S., Marín, V.I., y Händel, M. (2021). Emergency remote teaching in higher education: mapping the first global online semester. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 50. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00282-x>
- Calle, G.Y., & Lozano, A. (2018). La alfabetización digital en la formación de competencias ciudadanas en la básica primaria. *Revista Eleuthera*, 20, 35- <https://doi.org/54.10.17151/eleu.2019.20.3>.
- Colás-Bravo, P., Conde-Jiménez, J., & Reyes-de-Cózar, S. (2019). The development of the digital teaching competence from a sociocultural approach. [El desarrollo de la competencia digital docente desde un enfoque sociocultural]. *Comunicar*, 61, 21-32. <https://doi.org/10.3916/C61-2019-02>
- Díaz-Noguera, M. D., Hervás-Gómez, C., De la Calle-Cabrera, A. M., & López-Meneses, E. (2022). Autonomy, Motivation, and Digital Pedagogy Are Key Factors in the Perceptions of Spanish Higher-Education Students toward Online Learning during the COVID-19 Pandemic. *International journal of environmental research and public health*, 19(2), 654. <https://doi.org/10.3390/ijerph19020654>
- Tripathi, S., Bajpai, A. (2021). Living in today's world: Reflections on the interactions between technology and human relational patterns. *Technology in Society*, 67, 101706. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2021.101706>

Percepción de los estudiantes de Medicina de la Cátedra de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Asunción, sobre el desarrollo de las clases de laboratorio, con empleo de herramientas digitales. Año 2020

Elisa Salomón¹ 

Norma Pérez¹ 

Noemi Bareiro¹ 

Rossana Rey¹ 

Denhisse Guillén¹ 

RESUMEN

Introducción: Durante la pandemia generada con la aparición del SARS-COVID-19, por la Resolución N° 04/2020 del CONES, las IES inician el empleo de herramientas digitales para llevar a cabo las actividades de enseñanza y aprendizaje, que obligó la búsqueda de estrategias alternativas para el desarrollo de contenidos relacionados a prácticas de Laboratorio, desde la Catedra de Bioquímica, se generaron recursos digitales a fin de mitigar el efecto de la ausencia de clases prácticas durante el periodo lectivo 2020.

Objetivo: El objetivo del estudio es conocer la percepción de los estudiantes de la catedra sobre el desarrollo de las clases de Laboratorio con empleo de herramientas digitales, durante el año 2020.

Metodología: El estudio es descriptivo, enfoque cualitativo con recolección de datos no numéricos y enfoque cuantitativo en la medición de la percepción de los estudiantes sobre la implementación herramientas digitales para el desarrollo de las clases de laboratorio. Se realizó investigación bibliográfica exhaustiva de referencias actualizadas, La población: 161 estudiantes del primer semestre de la Cátedra de Bioquímica de la Universidad Nacional de Asunción, que cursaron la asignatura durante el año 2020, respondieron de manera voluntaria la encuesta aplicada mediante formulario Google. El mismo fue administrado al finalizar las clases, en el mes de diciembre del 2020. El procesamiento de los datos y el análisis de los mismos ser realizo con el equipo docente, usando el

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas. Paraguay.
E-mail: nperez@med.una.py



algoritmo propio del formulario. La participación fue voluntaria sin necesidad de identificación

Resultados: El 50% de los estudiantes estuvieron de acuerdo que la preparación de las clases disponibles en la plataforma fue muy buena, 21% adecuada y el mismo porcentaje regular. En relación a la calidad de los contenidos impartidos el 42 % y el 27% lo percibieron entre muy buena y adecuada, respectivamente, 18% regular y el 6% como deficientes. De los materiales de apoyo empleados 31% lo valoraron como muy bueno, mismo porcentaje como adecuado, mientras el 25% y el 4% lo hicieron como regular y deficiente, respectivamente. El 33% de los estudiantes coincidieron en que la utilidad para el aprendizaje de los recursos generados es muy buena, mientras que el 30% indica que es adecuada y el 23% que su utilidad es regular. De la preparación de los instructores de laboratorio 48% de los estudiantes indicaron que es muy buena, 35% que es adecuada y el 8% que es regular. De las evaluaciones 31% indicaron que fueron muy buenas, 46% que son adecuadas y el 17% que son regulares. Comunicación con los docentes 35% y 38% muy buena y adecuada, respectivamente y el 17% regular. El 56% de los encuestados coincidieron en calificar como muy buena la puntualidad de los docentes, 25% como adecuada y 10% regular.

Conclusiones: Los estudiantes valoraron de manera especial los materiales de apoyo generados y la posibilidad de acceder a las clases grabadas de forma ilimitada, el apoyo y predisposición de los instructores, así como el grado de preparación de los mismos y la organización de la cátedra, la interacción alumno docente que favoreció el PEA.

Palabras clave: herramientas digitales, percepción, laboratorio.

REFERENCIAS

- Brítez, M. (2021). *La educación ante el avance del COVID-19 en Paraguay*. Universidad Nacional del Este.
- Cañete, D. L., Cáceres, E. D., Soto-Varela, R., & Gómez, M. (2021). Educación a distancia en tiempo de pandemia en Paraguay. *EduTec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (76), 181-196. <https://doi.org/10.21556/edutec.2021.76.1889>
- García, L. (2020). Los saberes y competencias docentes en educación a distancia y digital. Una reflexión para la formación. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(2). <http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.26540>
- Santángelo, H. (2020). Notas para un análisis, antecedentes y abordaje clínico de la educación, las Tecnologías Digitales de la Información y la Comunicación y la Educación a Distancia, durante la pandemia por coronavirus. *Debate Universitario*, 8(16). <http://portalreviscien.uai.edu.ar/ojs/index.php/debate-universitario/article/view/242/246>

Implementación de recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza –aprendizaje según la perspectiva de los alumnos del segundo año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Concepción año 2017

Rossana María Concepción Gaona Rivas¹ 

Liliana Villalba Ramírez¹ 

RESUMEN

Introducción: Trabajo de tesis presentada en la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción en el mes de Marzo 2018. La investigación se desarrolló teniendo en cuenta cuatro dimensiones principales: los recursos tecnológicos más utilizados por los alumnos, beneficios que estos observan en el uso, dificultades encontradas y el nivel de importancia que le brindan a la implementación de recursos tecnológicos en el aula.

Objetivo: Determinar la influencia de la implementación de los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza- aprendizaje de los alumnos del segundo año de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Concepción del año 2017.

Metodología: La muestra constituyo un total de 63 estudiantes matriculados en el segundo año de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Concepción, la selección fue realizada de manera intencional en función a la accesibilidad de los mismos con enfoque cuantitativo de carácter descriptivo, diseño no experimental, porque no se manipularon variables en el estudio. La técnica para la recolección de datos fue encuesta a través de aplicación de un cuestionario en base a preguntas cerradas, elaborado por las investigadoras y validado mediante juicio de expertos, además de la entrevista semiestructurada.

Resultados: Evidenciaron la utilización activa de los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza- aprendizaje, los resultados guardan relación con los recursos tecnológicos que la Institución les facilita y los que se implementan en las aulas ya que a través de los mismos los alumnos están al tanto de la información, lo cual les motiva y facilita el proceso y la etapa de estudiantes, esto ayudaría a comprender la realidad de los mismos en un mundo de

1. Universidad Iberoamericana. Paraguay.

E-mail: gaonarossana@hotmail.com

Ésta investigación fue presentada en la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Campus Concepción Tesis para obtener el título de Maestría en Gestión de Educación.



transformación (Area Moreira, 2009). Al señalar las dificultades en el uso de los recursos tecnológicos la dependencia del mismo, realizando una inadecuada explotación de los recursos con que cuentan y también indicaron error en el diseño de los materiales didácticos que se les presentan. En tal sentido, en relación a la importancia de la implementación de los recursos tecnológicos respondieron la necesidad de seguir ahondando en conocimientos, evidenciando el interés que muestran por recibir capacitaciones a través de diferentes medios acerca del uso de recursos tecnológicos como medio para facilitar aprendizaje. Así mismo en cuanto al uso de los recursos como material experimental la mayoría respondieron que utilizan recursos tecnológicos en equipos de laboratorio, de microbiología, bioquímica, informática y laboratorio de histología, además mencionaron utilizar otros recursos como herramientas didácticas de las materias.



Conclusiones: Con ésta investigación se ha determinado que la influencia de los recursos tecnológicos es positiva en el proceso de aprendizaje de los alumnos, han referido conocer y utilizar los teléfonos móviles en un 99%, la computadora 80%, proyectores y las redes sociales en un 90% ,99% la dependencia de Recursos tecnológicos.

Palabras clave: influencia, proceso, aprendizaje, recursos tecnológicos.

REFERENCIAS

- Area, M. M., Gros, S., Marzal, G. (2008). *Alfabetizaciones y tecnologías de la Información y la Comunicación*. Síntesis.
- Area Moreira, M. (2009). El proceso de Integración y uso pedagógico las TIC en Centros Educativos. *Revista de Educación*, 77-97.http://www.revistaeducacion.educacion.es/re352/re352_04.pdf
- Baron, A. (2009). *Guía practica para la elaboración de los trabajos*. Vazpi.
- Fernández, M. (1992). *Poder y Participación en el Sistema Educativo*. Paidós.
- Gómez, M. (2006). *Introducción a la Metodología de la Investigación Científica*.
- Hernández, S. R, Fernández, C. M., Baptista, M. L. (2010). *Metodología de la Investigación* (5ª Ed.). Mcgraw Hill Educación.

El aporte del modelo educativo de la pedagogía activa de Ramón Indalecio Cardozo en el contexto actual

Claudia Onorina Alonso¹
Blanca Viviana Leguizamón¹
Irene Carolina Mongelós¹
Talía Monserrat Sánchez¹
Carmen Delia Díaz Holgado¹
Fátima Valdez Fleytas^{1*} 
María Irma Betzel^{1*} 

RESUMEN

Introducción: La presente monografía de investigación, consistente en un proyecto interdisciplinar de *Historia de la Educación y Realidad Educativa Paraguaya*, muestra la pedagogía del maestro Ramón Indalecio Cardozo, deteniéndose en la exposición de algunos conceptos relacionados con la historia de la educación, la finalidad es otorgar herramientas para una mejor comprensión del tema central: el aporte del modelo educativo de Ramón Indalecio Cardozo en el contexto actual. Mediante el análisis de la información recopilada en esta investigación, se puede ofrecer una comparación de las prácticas educativas introducidas por Cardozo y las prácticas educativas actuales para determinar algunos aportes, los más evidentes y significativos, intentando encontrar su influencia en la historia del sistema educativo paraguayo en general y específicamente en la actualidad.

Objetivo: Analizar la importancia del aporte del modelo educativo de la pedagogía activa de Ramón Indalecio Cardozo en el contexto actual.

Metodología: Monografía de investigación documental de compilación bibliográfica. Se realizaron consultas de artículos científicos de investigación de diferentes fuentes, tales como revistas científicas y páginas web (virtuales) más el análisis de documentos ya publicados.

Resultados: Ramón Indalecio Cardozo tomó conceptos de varios referentes pedagogos innovadores de su tiempo, adaptados al contexto nacional y esto fortaleció la visión de la enseñanza aproximada a la realidad educativa en

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: claudia.alonso.m@gmail.com

Monografía elaborada en el marco del Proyecto "Iniciación a la Investigación Científica" de la UNIBE.



Paraguay. La escuela activa hacía de la escuela un laboratorio de exploración del entorno y a la vez una comunidad de trabajo donde crear en libertad, respeto y solidaridad. Se educaba la mente y el espíritu, educando las manos y los sentidos. Cada niño y niña se sentía parte de la comunidad, era un miembro activo de la sociedad infantil, de esa manera se cumplía la premisa de que en la escuela no se le preparaba para la vida, sino que era la vida misma. Los beneficios de este trabajo se brindan a quienes indagan en estos aspectos históricos tan esenciales dentro de la educación paraguaya: estudiantes, docentes, hacedores de políticas públicas, comunidades educativas y a la sociedad en general. El aporte principal del modelo educativo de este Maestro consiste en formar estudiantes con preparación en conocimientos útiles y necesarios para la vida, en un marco democrático y de respeto a la individualidad del educando.

Conclusiones: Hoy en día el legado del Maestro Ramón Indalecio Cardozo sigue siendo parte importante en la educación paraguaya pues sentó las bases para una educación cimentada en los ideales contemporáneos considerados fundamentales como la democracia y la libertad. En la actualidad sus aportes pueden contribuir a suplir necesidades educativas, ya que su modelo presentaba avances para su tiempo. Su modelo fue innovador para la región de América, convirtiendo a Paraguay en un país adelantado en materia educativa, entre los aportes realizados figuran el trato al estudiante para que pueda desarrollar un aprendizaje práctico en relación a su ambiente y los valores democráticos sin dejar de lado la intuición y el cultivo de la creatividad.

Palabras clave: modelo educativo, escuela nueva, reforma educativa.

REFERENCIAS

- García, J. E. (2003). Ramón Indalecio Cardozo y la difusión inicial de las ideas de Sigmund Freud en el Paraguay. *Teorías de Investigación en Psicología*, 2(2). https://www.academia.edu/26963309/Ram%C3%B3n_Indalecio_Cardozo_y_la_difusi%C3%B3n_inicial_de_las_ideas_de_Sigmund_Freud_en_el_Paraguay
- Guichot Reina, V. (2006). Historia de la Educación: Reflexiones sobre su objeto, ubicación epistemológica, devenir histórico y tendencias actuales. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 2. <https://www.redalyc.org/pdf/1341/134116859002>
- Luzuriaga, L. (2012). *Historia de la Educación y la Pedagogía*. <https://www.slideshare.net/Silser2009/historia-de-la-educacin-y-la-pedagoga-13720650Soto>
- Salas, J. A. (2012). *Historia General de la Educación*. Red Tercer Milenio.
- Vera, A., & Velázquez Seiferheld, D. (2019). Ramón Indalecio Cardozo (1876-1943). Pionero de la Escuela Activa paraguaya. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 21(32), 15-34.

Influencia del modelo de la pedagogía activa de Ramón Indalecio Cardozo en la historia del sistema educativo paraguayo

Roberto Benítez Lugo¹

Laura Beatriz Centurión González¹

Francisco Gracia Bogado¹

Fátima Valdez Fleytas^{1*} 

María Irma Betzel^{1*} 

RESUMEN

Introducción: La presente monografía de investigación interdisciplinaria, muestra la pedagogía del maestro Ramón Indalecio Cardozo en el contexto de referencias y conceptos relacionados con la historia de la educación en sus tiempos, su finalidad es la comprensión de los aportes educativos que ha hecho a la educación paraguaya el mencionado educador. Para Cardozo, la misión de la escuela radica en enseñar conocimientos útiles y necesarios para la vida, a fin de desarrollarse en cuerpo, voluntad, productividad y conciencia nacional.

Objetivo: Analizar la influencia de los aportes del modelo de la pedagogía activa de Ramón Indalecio Cardozo en la Historia del Sistema Educativo Paraguayo.

Metodología: Monografía de investigación documental de compilación bibliográfica con el aporte de obras ya existentes acerca del Maestro Ramón Indalecio Cardozo y la influencia de este en la historia educativa paraguaya y de la región. Constituye un trabajo Interdisciplinar.

Resultados: Ramón Indalecio Cardozo, influenciado por diferentes pedagogos de su tiempo, adaptó a la realidad nacional el concepto de la Escuela Nueva, esto hizo que el país sea uno de los primeros de la región en innovar el sistema educativo. El modelo de la pedagogía activa estaba acompañado del nacionalismo cívico, la educación laica y la pedagogía social orientada al trabajo. En la Reforma 1922/ 1924, con sus múltiples textos, reflejó su preocupación por una educación para todos, con fundamentos en los valores de la democracia liberal. Los valores inculcados tiempo atrás por el maestro Ramón Indalecio Cardozo, en muchas cuestiones, se valoran en la actualidad ya que se reconoce el sustento humanista

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: fran_mercury86@hotmail.com

Monografía elaborada en el marco del Proyecto "Iniciación a la Investigación Científica" de la UNIBE.



de su enfoque multidisciplinario. Su modelo precisó que la acción educativa debe rodearse de circunstancias reales e inmediatas a la persona, pero cultivando el aspecto diferencial de la vida humana. Hizo hincapié en la educación vocacional y profesional, adaptada al ambiente urbano y rural. No obstante, esa educación no dejaba de lado la intuición y el cultivo del espíritu creativo. Se fomentó la enseñanza de la música y las artes culinarias y la participación en actividades con la comunidad y el medio ambiente, como la fiesta del árbol y la huerta escolar.

Conclusiones: A partir de la compilación de datos elaborados y como estudiantes de Ciencias de la Educación, se pudo reconocer el valor del modelo pedagógico implementado por el Prof. Ramón Indalecio Cardozo el cual aportó una nueva visión para mejoramiento integral de la calidad educativa del país. Se ha buscado reseñar su vida y sus obras, poniendo énfasis en los aportes del paradigma educativo que hizo tanto a la pedagogía como a las condiciones laborales de los docentes paraguayos, resaltando que esas bases promueven la construcción de una sociedad educativa acorde a sus necesidades. Se destaca la obra y la huella que brindó este pedagogo extraordinario, aunque la reforma que protagonizó fue olvidada como resultado de condiciones políticas, sin embargo, hace algunos años, su legado comenzó nuevamente a ser objeto de revalorización crítica.

Palabras clave: modelo educativo, escuela nueva, reforma educativa.

REFERENCIAS

- Alonso, J. (2012). *Historia General de la Educación*.
- Cardozo, R. I. (2011). *Plan Nacional de Educación 2024. Hacia el centenario de la Escuela Nueva*. Salesiana.
- Corts, M., Ávila, A., Calderón M., Montero P. (1996). *Historia de la Educación*. Editorial G.I.P.E.S. (Grupo de Investigación de Recuperación del Patrimonio Histórico-Sevillano).
- Luzuriaga, Lorenzo (1990). *Historia de Educación y la Pedagogía*. Editorial Losada.
- Soto Vera, A., & Velázquez Seiferheld, D. (2019). Ramón Indalecio Cardozo (1876-1943). Pionero de la Escuela Activa paraguaya. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 21(32), 15-34.

El Antropoceno, contrapedagogía y educación ambiental desde las Universidades orientado a la racionalidad funcional e instrumental para el cuidado del planeta

María Stella Cabral-Bejarano¹ 

Ricardo Garay Arguello¹ 

RESUMEN

Introducción: El concepto ampliado del “Antropoceno”, referido al poder transformador del hábitat, inducido por las sociedades humanas, moldea cambios multidimensionales en los últimos siglos, reflejados en graves desequilibrios ambientales. Escenarios de crisis, demandan la reorientación de la visión y respuesta que la humanidad debería brindar para contrarrestar el impacto de los problemas socioambientales. Revertir la evolución del planeta hacia cambios positivos, puede ser posible, con nuevos discursos que inspiren, sensibilicen y alineen nuevas cosmopolíticas, involucrando actores inter y transdisciplinarios, que orienten hacia el cuidado transversal del medio ambiente. El respaldo de diferentes ciencias y disciplinas, vinculadas a las ciencias naturales, geología, biología, humanidades involucra científicos y humanistas, que ejercen influencia positiva para reinterpretar los escenarios actuales como oportunidad potencial para frenar esa tendencia, renovar estilos de vida, y lograr formas de desarrollo sustentable, con fuerte adherencia social. La hipótesis empírica plantea la actividad humana como causa dominante del calentamiento global y las transformaciones geológicas en curso, denominándolo el “Antropoceno”.

Objetivo: Analizar el concepto de “antropoceno” desde las nuevas dimensiones de análisis que contribuya a la concienciación sobre la educación ambiental en las universidades.

Metodología: Descripción de procesos de síntesis de la bibliografía, que abordan el currículo de educación ambiental, de preferencia artículos de revisión, ensayos y reflexiones y encuestas dirigidas a profesores y alumnos sobre temas ambientales en la educación superior, seleccionando estudios relacionados a la pedagogía para el cuidado del ambiente, reuniendo, analizando y discutiendo valiosas contribuciones académico-científicas de expertos inter y transdisciplinarios, desde sus respectivos campos de acción, como fuente de mensajes clave y

1. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado. Paraguay.
E-mail: cabralbejarano.mariastella@gmail.com



recomendaciones generales.

Resultados: El Antropoceno traduce un nuevo paradigma, aun en vías de validaciones, interpretaciones ontológicas, epistemológicas y científicas y evaluaciones que orienten a la comprensión precisa de las consecuencias de los cambios producidos por el hombre en el planeta. Crutzen señala evidencias acerca de la alteración manifiesta de los bienes naturales y predice con claridad la evolución y consecuencias del daño ambiental, que originan angustia y preocupación.

El “choque del Antropoceno”, conlleva el significado del reencuentro del hombre con su hábitat “la tierra”, y demanda la articulación urgente de sociedad, cultura y medio ambiente.

La afectación global de la relación del hombre con el planeta involucra conceptos filosóficos, religiosos, antropológicos y políticos. El “Antropoceno” se trata de la etapa más reciente de la historia de la tierra en la actual escala geológica de tiempo, en proceso de actualización.

Conclusiones: La educación ambiental como objetivo primordial debe encabezar las agendas de investigación, orientadas a preservar y diseñar el futuro para el desarrollo sostenible, mediante una contrapedagogía que involucre el pensamiento crítico, con nociones de justicia social por sobre los intereses no humanos, desde una ética pertinente.


Se requieren profesores comprometidos desde las organizaciones académicas, con esfuerzos innovadores, dirigidos a fortalecer la formación de ciudadanos con responsabilidad ambiental, que impulsen la toma de conciencia para la construcción de una convivencia ideal entre el hombre y la naturaleza.

Palabras clave: antropoceno, contrapedagogía, ambiente.

REFERENCIAS

- Arbilla, G. (2018). Antropoceno: os desafios de um novo mundo. *Revista Virtual de Química*, 10(6), 1619-47, 2018. <https://www.scielo.br/j/ea/a/F96CJDpNgx4zxNpCrRt7nvG/?lang=pt>
- Equihua Zamora, M. A. (2016). Cambio global: el Antropoceno. *CIENCIA ergo-sum*, 23(1), 67- 65.
- Trischler, H. (2017). El Antropoceno, ¿un concepto geológico o cultural, o ambos? 54, 40-57. Obtenido de El Antropoceno, ¿un concepto geológico o cultural, o ambos?. *Desacatos*. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2017000200040&lng=es&tlng=es
- Zalasiewicz, J. (2019). *The Anthropocene as a Geological Time Unit: A Guide to the Scientific Evidence and Current Debate*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2021.35101.018>
- Quiva, D. V. (2010). La educación ambiental como herramienta para promover el desarrollo sostenible. *Telos*, 12(3), 378-394. <https://www.redalyc.org/articulo.09?id=99317168008>

Habilitación y actualización curricular de carreras de interés estratégico para el Paraguay: políticas educativas orientadas a la universidad pública

Gladys Mabel Arzamendia Benítez¹ 

RESUMEN

Introducción: El estudio surge con interés genuino de aportar resultados y ofrecer una fuente de referencia, consulta y propuesta para repensar en la implementación de políticas educativas orientadas a la universidad pública, en la certeza que la educación superior es un bien público, es derecho humano y herramienta fundamental en el crecimiento personal, así también en la transformación social y el desarrollo nacional, regional y mundial.

Objetivo: El objetivo general es analizar la situación de las carreras de grado de interés estratégico para el Paraguay, en relación a la habilitación y la actualización curricular, promovidas por cuatro universidades públicas ante el ente rector de la educación superior.

Metodología: Se orientó al diseño no experimental, con enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo. Se aplicó la técnica de encuesta a través de un cuestionario de percepción dirigido a profesionales y estudiantes universitarios (n=477) sobre las carreras de interés para el desarrollo del país; el instrumento fue validado luego de la prueba piloto. Se utilizó una lista de cotejo para la sistematización de información documental oficial de datos abiertos del Registro Nacional de Ofertas Académicas del Consejo Nacional de Educación Superior. Para el análisis cuantitativo, se tomó como base una matriz de datos construida en Excel, se analizó cada variable en forma descriptiva y mediante la estadística. Los hallazgos se contrastaron con las referencias bibliográficas, sistematizando las informaciones y datos más relevantes. Se cuidaron los aspectos éticos, principalmente la participación fue libre, voluntaria previo consentimiento informado, la confidencialidad y las respectivas referencias de fuente y autor de acuerdo a las normas técnicas, respetando el derecho de autor.

Resultados: Los hallazgos más relevantes indican que, son carreras prioritarias las ingenierías, agronomía-industria de alimentos, medicina, otras áreas de salud y ciencias de la educación. Sólo el 30,6% de estas carreras fueron habilitadas y/o

1. Instituto de Altos Estudios Estratégicos. Paraguay.
E-mail: gla.arzamendia@gmail.com



actualizadas entre los años 2013-2019, por tanto, se rechazó la hipótesis que, si bien coadyuvará al desarrollo nacional, el alcance no es significativo en términos cuantitativos. Se encontró evidencias que la universidad pública dio prioridad a la habilitación de programas de posgrado antes que a las carreras de grado que forman y preparan para el ejercicio profesional. El 45% de los encuestados considera que las universidades públicas están ofertando carreras de grado, en observancia a las reales necesidades del mercado laboral. El 75% concibe que la actualización curricular es importante. El 96% piensa que la universidad pública se debe abrir con prioridad a las personas de condición socioeconómica desfavorable y ampliar las plazas disponibles en carreras prioritarias para el desarrollo del país.


Conclusiones: Se requiere una reforma sistémica que supere a los discursos, a las normativas establecidas, pero aún débiles en su aplicación efectiva, que propicie el diálogo interinstitucional, de cooperación y alianza para acompañar la transformación educativa, con cambio real que la mejore decidida y significativamente para responder a los usuarios de hoy, a quienes siguen excluidos del sistema enfatizando la democratización de la educación superior; y a las generaciones futuras en las más favorables condiciones de pertinencia, ecuanimidad y calidad.

Palabras clave: carreras de grado, habilitación, actualización curricular.

REFERENCIAS

- Améstica, L., LLinas, X., & Oriol, J. (2017). Costos de la Renovación Curricular: Una propuesta metodológica para la valorización económica de carreras universitarias. *Revista Formación Universitaria*, 10(1), 89-100. <https://www.scielo.cl/pdf/formuniv/v10n1/art10.pdf>
- Arce, J. (2017). *Influencias del Manifiesto Liminar Cordobés de 1918, en la Universidad Nacional de Asunción, durante los años 1920 a 1940*. Editorial El Lector.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education.
- Miranda, M. (2014). *Democratización de la Educación Superior: Una mirada desde el MERCOSUR. A 400 años de la universidad en la región. MERCOSUR Educativo-Área Educación Superior*.
- Noguera, D. (2018). *Entre Autonomía y Libertad*. Marben Editora y Gráfica.

Influencia de la comprensión lectora en la resolución de problemas matemáticos en alumnos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Iberoamericana en el año 2020.

Jacinta Franco Álvarez¹ 

Lilian Eriselda Villar Pereira¹ 

Rafael Aquino^{1*} 

RESUMEN

Introducción: La comprensión lectora constituye una de las capacidades que se desarrolla y se fomenta desde la primaria hasta la etapa universitaria, en el contexto del sistema educativo formal del Paraguay, es así que también juega un papel imprescindible en la resolución de problemas matemáticos, que se trata de otra de las capacidades a desarrollar en el ámbito educativo formal, por sobre todo en el nivel universitario; y atendiendo el método presentado por Pólya en 1945 la resolución de problemas de matemáticas presenta cuatro etapas que deben ser abordadas en el proceso de resolución de problemas, donde el primero se trata de la comprensión del problema, y no se puede avanzar en las demás etapas sin haber pasado por ello, lo que explica su importancia.

Objetivo: Analizar la influencia de la comprensión lectora en la resolución de problemas matemáticos de alumnos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Iberoamericana de Asunción del año 2020.

Metodología: La investigación utilizó como escenario la Facultad de Humanidades de la sede Central de la Universidad Iberoamericana, periodo 2020 a través de un diseño no experimental, de tipo descriptivo y con un enfoque cuantitativo, aplicándose un Censo a la población definida para el estudio, el instrumento de medición, fue un cuestionario estructurado, el marco censal lo conformó un total de 60 estudiantes de los primeros años de las Carreras de Psicología, Psicopedagogía, Educación Inicial, Educación Escolar básica, Ciencias de la Educación y Licenciatura en Matemáticas, los mismos respondieron a la entrevista de forma virtual, considerando que el periodo

1. Universidad Iberoamericana. Paraguay.

* Tutor.

E-mail: jacintefranco@gmail.com

Tesis presentada la Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación para el título de Licenciada en Matemáticas, año 2020.

El trabajo completo fue publicado en la Revista de la UNI.



del relevamiento fue durante la pandemia del COVID-19 y coincidió con el aislamiento social decretado por la presidencia de la república.

Resultados: En términos absolutos se ha obtenido la respuesta de 55 estudiantes alcanzando de esta forma una cobertura del 92%. Como principales hallazgos se puede afirmar que a la mitad de los entrevistados les gusta la lectura mucho o bastante, pero cuando la misma está relacionada a problemas o ejercicios de Matemática, la proporción se reduce a (25%) de los estudiantes. En cuanto a las capacidades de resolución de problemas matemáticos, se pudo observar que, una vez comprendido el enunciado de un problema matemático, a siete de cada diez estudiantes les dificulta poco y nada resolver dicho problema, En las capacidades de comprensión de la terminología utilizada en Matemática de los estudiantes de la Universidad Iberoamericana se destaca que 4 de cada 5 estudiantes maneja bastante, entre los que se puede mencionar la simbología y los conceptos básicos utilizados en matemáticas.

Conclusiones: Al finalizar esta investigación se puede apreciar que; la mayoría de los alumnos en la Universidad tienen buen rendimiento en las áreas de Comunicación y Matemáticas, además, se puede atinar que existe una influencia de la comprensión de la lectura del enunciado de un problema matemático para la resolución del mismo, ya que, en más de la mitad de los estudiantes una vez comprendido un enunciado de un problema de matemáticas ya se tienen muy pocas dificultades para resolverlo.

Palabras clave: comprensión, resolución, problemas matemáticos.

REFERENCIAS

- Acosta, C. (2012). *La Geometría, su enseñanza y su aprendizaje*. Pint.
- Andrade, P. & Narváez, C. (2007). Competencias de Resolución de matemáticas mediadas por estrategias de comprensión lectora en estudiantes de educación básica. *Assensus*, 2(3), 9-28.
- Blanco, L. J. (1993). Una Clasificación de Problemas Matemáticos. *Epsilon*, (25), 49-60.
- Conejo, O. Y. (2013). *Clasificación de Problemas propuestos en aulas de educación secundaria obligatoria*. Grupo Santillana Mexico.
- Díaz, D. D., & Palomino, J. (2009). *El lenguaje matemático y su implicación en el aprendizaje de esta disciplina*. Universidad de Sucre.

Caracterización de los estudiantes de Medicina de una Universidad de Gestión Pública según sus estilos de aprendizaje

Celso Obdulio Mora Rojas¹ 

Nelson Trinidad Portillo Borja¹ 

RESUMEN

Introducción: Partiendo de la definición propuesta adoptada por Alonso, Gallego y Honey los Estilos de Aprendizaje son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos, que sirven como indicadores relativamente estables, de cómo los discentes perciben, interaccionan y responden a sus ambientes de aprendizaje; siendo así que los rasgos cognitivos explicitan la aspectos fundamentales que consideran, definen los factores cognitivos: dependencia-independencia de campo; conceptualización y categorización; relatividad frente a impulsividad; las modalidades sensoriales. Estas son algunas características resaltantes en los diferentes estilos: animador, ponderado, metódico, experimentador, improvisador, concienzudo, lógico, práctico, descubridor, receptivo, objetivo, directo, arriesgado, analítico, crítico, eficaz, espontáneo, exhaustivo, estructurado, realista, entre otros. Se ha visto que existen diferencias en los sujetos respecto a la forma de conocer, siendo clave los cuatro estilos de aprendizaje, ya que son útiles como indicadores del modo en que los estudiantes responden en sus ecosistemas de aprendizaje. Ante la necesidad de la mejora continua del proceso enseñanza aprendizaje es fundamental caracterizar los estilos de aprendizaje predominantes en la institución estudiada, de modo a trabajar con dicha información posteriormente en las técnicas didácticas más adecuadas de aplicación en aulas o campos de prácticas.

Objetivo: Identificar los estilos de aprendizajes predominantes en estudiantes de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú.

Metodología: Participación voluntaria de 55 estudiantes a los que se les aplicó el instrumento CAMEA 40, se asignaron valores tipo Likert a los niveles de preferencia, los cuales fueron cargados en una matriz, y procesados mediante tablas dinámicas de la planilla de cálculo de Google Sheets. Previa a la aplicación el instrumento fue validada mediante un pretest aplicado a un grupo similar de

1. Universidad Nacional de Caaguazú. Facultad de Ciencias Médicas. Paraguay.
E-mail: cmoraroj@gmail.com



estudiantes, pero que no formó parte de la muestra.

Resultados: De los cuatro estilos de aprendizaje los dos más predominantes son el Reflexivo (R) con un 71% y el Teórico (T) con un 13% de los estudiantes, y los menos predominantes son el Pragmático (P) y Activo (A) con un 7% y 2% respectivamente, después tenemos combinaciones de los estilos, AR: 2%, ARP: 2%, RT: 2% y TP: 1%. Los resultados son coincidentes con los obtenidos por Torales et al (2018) quienes hallaron en una población similar que los estilos con mayores puntajes promedio fueron el reflexivo (media=15,86±2,599) y el teórico (media=14,52±2,740).

Conclusiones: Las tendencias de estilos de aprendizaje identificadas son en su mayor porcentaje reflexivo y teórico que coinciden con los resultados encontrados por otros autores. Los hallazgos indican que las actividades docentes tendrían que tener en cuenta estos estilos de aprendizaje con mayor consideración para mejorar la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje. Es necesario tener presente los estilos de aprendizajes, de modo a emplear dicha información para el acompañamiento a los estudiantes en el proceso dinámico de la construcción de saberes en el proceso enseñanza- aprendizaje y contribuir de dicha forma a la mejora del rendimiento académico.

Palabras clave: estilos de aprendizaje, estudiantes de Medicina, CAMEA 40.


REFERENCIAS


- Alonso, C., Gallego, D., & Honey, P. (2012). *Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora* (8ª ed.). Mensajero.
- Bernal, C. (2006). *Metodología de la investigación*. Pearson.
- Cancino, O., Loaiza, N., & Zapata, M. (2009). *Estilos de aprendizaje*. Universidad del Atlántico
- González, F. E. (2010). *Memorias IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje*. México, Campus Montecillo.
- Torales, J., Barrios, I., Villalba-Arias, J., Camacho, C., Gómez-Cantore, J., San Miguel, C., Giménez, E., & Aparicio, C.. (2018). Estilos de aprendizaje de estudiantes de Medicina de primer año de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. *Anales de la Facultad de Ciencias Médicas (Asunción)*, 51(2), 27-36. [https://dx.doi.org/10.18004/anales/2018.051\(02\)27-036](https://dx.doi.org/10.18004/anales/2018.051(02)27-036)
- Zapata, M. & Flores, L. (2008) Identificación de los estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios. *Revista Estilos de Aprendizaje*, 2(2), 130-152.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Enfoque por competencias en el currículo de la Educación Superior

Ada Elizabeth Candia¹ 

Rutch Marlene Sánchez² 

María Elodia Sosa³ 

Lourdes Arce¹ 

Gloria Noemí Colmán⁴ 

RESUMEN

Introducción: La instrucción de profesionales competentes es uno de los retos en la Educación Superior, para su concreción se ha incursionado en una diversidad de alternativas, una de ellas es el enfoque por competencias que generó nuevas formas de enseñar y de evaluar para el logro de aprendizaje en los estudiantes, en este contexto, la Educación Superior tiene el desafío de adecuarse a las necesidades actuales: formar profesionales competentes y éticos.

Objetivo: Argumentar el enfoque de competencias en la educación superior.

Metodología: Revisión de bibliografía como base del análisis, que expone un acercamiento al enfoque por competencias en la Educación Superior, vinculado con la realidad actual y las normativas de la Educación Superior de nuestro país.

Resultados: La Unión Europea está financiando proyectos en América Latina con el fin de implementar el modelo basado en competencias. Por citar algunos: CONSENS, LASALUS, ACE. En Paraguay, la aplicación del enfoque por competencia tiene su marco legal en la Ley N° 4995 de Educación Superior y, en consecuencia, el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) ha emitido resoluciones que establecen criterios del modelo por competencias, como ejemplo se tiene la Aplicación del Sistema Nacional de créditos. De enero a junio del 2020 se han habilitado 352 carreras de grado; con los nuevos requisitos en los planes de estudios. La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), establece el modelo nacional de evaluación de la calidad, con indicadores de desarrollo de competencias en la evaluación de

1. Universidad Iberoamericana. Paraguay.

2. Escuela Básica N° 4170 Privada Subvencionada Dra. Marina Isabel Morel de Ferras. Paraguay.

3. Colegio Iberoamericano. Paraguay.

4. Facultad de Educación Inicial San Andrés. Paraguay.

E-mail: ada.candia@gmail.com



carreras, el enfoque sistémico del proceso de evaluación que implementa la ANEAES exige a las universidades a realizar cambios en el proyecto educativo en coherencia con las normativas del CONES.

Conclusiones: La importancia actual radica en la necesidad de cambio en el proceso pedagógico de la Educación Superior para enfrentar las nuevas realidades de la sociedad, el modelo tradicional necesita ser reemplazado por paradigmas que formen individuos no solo en lo profesional sino también a en lo actitudinal, con creación de espacios de aprendizajes, con metodologías centradas en el alumno, también conocidas como metodologías activas, que faciliten, promuevan y aprovechen la participación del alumnado y potencien la autonomía del mismo. La propuesta es la aplicación del enfoque del aprendizaje basado en competencias que implica el desarrollo de todo el potencial del estudiante, con estrategias que involucre actividades que se relacionen con los pilares de la educación; las cuales se identifican como indicadores de desempeño de los estudiantes en forma de capacidades organizadas en conocimientos, habilidades, actitudes y valores, las mismas se hacen necesarias trabajarlas en un contexto experiencial, representando un aprendizaje significativo para el estudiante. Es importante resaltar que la mayoría de los maestros, aun hoy, no han entendido el sentido de las competencias, u olvidan los factores referentes al poder y al querer del estudiante, cuentan con la teoría, pero la aplicación no se visualiza en el PEA. Se sigue con la capacitación en el tema para que, en un futuro muy próximo, la aplicación del enfoque por competencia sea una realidad.

Palabras clave: competencias, educación superior, enfoque.

REFERENCIAS

- ANEAES. (2018). *Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Conceptos Fundamentales*. Paraguay.
- García, J., & Saban, C. (2008). *Un nuevo modelo de formación para el siglo XXI: La enseñanza basada en competencias*. Colección Redes.
- Ginés Mora, J. (2004). La necesidad del cambio educativo para la sociedad del conocimiento. *Revista Iberoamericana de Educación*, 35.
- Huerta Rosales, M. (2017). *Construcción del currículo universitario con enfoque por competencias. Una experiencia participativa de 24 carreras profesionales de la UNASAM*. Valenzuela.
- Tejeda Díaz, R. (2013). *La Formación basada en competencias en la educación superior desde una perspectiva integradora*.

Formación docente continua: formación a líderes docentes que fomenten la educación inclusiva en los centros

Hugo Daniel Yahari¹ 

RESUMEN

Introducción: La educación inclusiva constituye uno de los retos más significativos respecto a la labor docente actual, una labor que representa un servicio directo el cual no puede verse desvirtuado por prácticas excluyentes o que vulneren Derechos de sus beneficiarios. Al respecto, la propuesta plantea proporcionar respuestas a las necesidades emergentes relacionadas con la inclusión educativa. Por otro lado, apunta a señalar los beneficios que aportan al Proceso de Enseñanza – Aprendizaje contar con herramientas multidisciplinares como apoyo a la labor docente. Por tanto, se plantea la propuesta de formación continua a docentes en servicio cuyo objeto es el de formar a líderes que fomenten prácticas inclusivas en los centros educativos. Dentro de este orden de ideas, se ha podido constatar la necesidad de contar con más espacios de construcción, formación e información académica y oportuna en materia de inclusión en el sector educativo. Por último, es conveniente acotar que existe una gran apertura para adquirir los conocimientos y las herramientas que permitan vivenciar experiencias significativas en los centros, como también poder brindar un servicio de calidad a todos los estudiantes partiendo desde sus intereses y necesidades.

Objetivo: Formar docentes líderes que fomenten la educación inclusiva en los centros educativos mediante prácticas que beneficien la inserción efectiva de una cultura institucional inclusiva.

Metodología: El estudio se enmarca en el tipo de investigación acción. Según Latorre et al (1996) se entiende por investigación – acción como un conjunto de labores orientadas a mejorar las practicas que se vienen realizando en el ámbito educativo o social, mediante una indagación autor reflexiva sobre las propias prácticas. Por tanto, se aplica esta metodología a fin de identificar las diferentes estrategias de acción implementadas por el profesorado en sus prácticas.

1. Ministerio de Educación y Ciencias. Paraguay.

E-mail: shakekuku@mec.edu.py

Proyecto de investigación- acción desarrollado en el marco del Plan de Reinserción de Docentes Becarios del Programa Nacional de Becas de Postgrados en el Exterior “Don Carlos Antonio López” (Becal). Convocatoria ESP-01.



Resultados: En términos cuantitativos la propuesta arroja los siguientes resultados, un total de 109 agentes educativos capacitados, de los cuales 30 pertenecen al Departamento de Ñeembucú, 39 al Departamento Central y 40 a la Capital. Las actividades se desarrollaron respectivamente en las siguientes instituciones; Centro Regional de Educación “Mcal. Francisco Solano López” (Ñeembucú), Centro Regional de Educación “Saturio Ríos” (Central), Escuela Nacional de Educación Física (Capital). La población a la cual se dirige el proyecto son agentes educativos tales como; directivos y docentes de instituciones educativas de todos los niveles y modalidades (EI, EEB, EM, Educación Indígena, Educación Permanente) y técnicos de supervisiones educativas.

Conclusiones: Se concluye con la firme idea de que la formación continua a docentes es una herramienta efectiva para conseguir cambios relevantes dentro del actual sistema educativo nacional. Por otro lado, es necesario indagar sobre las diversas necesidades e intereses del sector al momento de diseñar las propuestas de formación. Así también, un tema no menor es el de ofrecer información actualizada en base a estudios e investigaciones enmarcadas dentro de la temática referente a inclusión educativa. Finalizando, resaltamos uno de los aspectos más recurrentes durante el proceso de implementación de esta propuesta, en la cual se solicita mayor énfasis en acciones concretas que sirvan al beneficiario como herramienta en su labor profesional, es decir, formar desde la practica fortaleciendo así la teoría.

Palabras clave: educación inclusiva, formación continua, inclusión.

REFERENCIAS

- Ley N° 1725/ 2001, Estatuto del educador.* <https://www.bacn.gov.py/archivos/769/20130920114749.pdf>
- Marchesi, A., Blanco, R., & Hernández, L. (2014). *Avances y desafíos de la educación inclusiva en Iberoamérica.* OEI.
- Ministerio de Educación y Ciencias. (2011). *La educación inclusiva en la nueva escuela pública paraguaya: marco referencial, normativo y operativo.* MEC.
- Ministerio de Educación y Ciencias. (2014). *Plan Nacional de Educación 2024. Observatorio Educativo Ciudadano.* https://observatorio.org.py/uploads/plan/file/1/PNE_2024.pdf
- Ministerio de Educación y Ciencias. (2020). *Diseño curricular. Profesorado de Educación Escolar Básica para el 1o y 2o ciclo.*

Aptitudes perceptivas atencionales en adolescentes con discapacidad auditiva

Julia Canadey¹

María Magdalena Mendoza¹

María Luisa Torres de Ruiz^{1*} 

RESUMEN

Introducción: El presente trabajo, es el resultado de una investigación científica realizada con relación al análisis de las aptitudes perceptivas atencionales en adolescentes con discapacidad auditiva de la Educación Media de la Ciudad de San Lorenzo, año 2021. La problemática está relacionada a la deficiencia auditiva que llevan a dificultades de comunicación y por ende el desarrollo del lenguaje y los procesos de la atención, la memoria y la comprensión en relación a la enseñanza aprendizaje, también las características del desarrollo socio afectivo del individuo que se ven afectadas de manera significativa influyendo en toda la estructura de la personalidad.

Objetivo: El objetivo general fue describir las aptitudes perceptivas atencionales que presentan cinco adolescentes con discapacidad auditiva de una institución educativa de la Ciudad de San Lorenzo.

Metodología: La investigación se presenta con un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental. La población, objeto de investigación, la integran cinco adolescentes con deficiencias auditivas con sus respectivos padres. El instrumento de recolección de datos utilizado es el Test de Caras y la entrevista a los padres de los alumnos que colaboraron en el trabajo. La investigación se realiza en el lapso del período comprendido entre febrero y agosto del 2021. Los datos recolectados se presentan mediante tablas de frecuencias y gráficos donde se señalan las frecuencias y los porcentajes obtenidos.

Resultados: Se encontró que gran parte de los adolescentes encuestados presentan déficit atencional. Con los resultados de la investigación se confirmó que facilitarían los trabajos posteriores con los profesionales a cargo, en ayudar a desarrollar y fortalecer la atención.

Conclusiones: Se concluyó que cinco adolescentes con discapacidad auditiva

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Humanidades, Carrera de Psicopedagogía. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: maluruiz15@gmail.com

Tesina defendida y aprobada en la Universidad Iberoamericana en octubre 2021, para acceder al título de Psicopedagoga.



presentan adaptación socio escolar por la comunicación familiar que es confortable, pues sus familiares hablan lengua de señas en el mayor de los casos. Las características personales que presentan demuestran que son sociables, receptivos, amables, observadores, sensibles y nerviosos; demuestran indicadores de impasividad, de inseguridad, pero responsables, con sensación de ansiedad. En cuanto a las enfermedades durante el embarazo, la mayoría citó rubeola y el resto que no tuvo ninguna enfermedad. Durante el desarrollo evolutivo más considerable es la audición y problemas de lenguaje, también presentan problema de visión, trastornos de aprendizaje y de conducta. El nivel de eficacia atencional de los adolescentes con discapacidad auditiva, se encontró muy baja, dificultades en responder correctamente, y se comparó con la eficiencia, es decir, que también resultó ser muy bajo. En cuanto a los eneatis de las aptitudes perceptivas atencionales de las mujeres y los varones con discapacidad auditiva se encontró que las mujeres tienen mayor capacidad de acierto. En cuanto a errores (E), las mujeres presentan un eneatis promedio. Los varones cometen más errores de las mujeres. Las mujeres tienen mayor eficacia de aciertos. En cuanto al control de impulsividad (ICI), las mujeres entran dentro de un estándar promedio en el control de impulsividad, en tanto los hombres denotan dificultad en el control de impulsos.

Palabras clave: adolescencia, discapacidad auditiva, aptitudes perceptivas.

REFERENCIAS

- Berruecos, M. P. (1990). *El Adiestramiento Auditivo En Edades Tempranas*. Editorial Prensa Médica Mexicana.
- Eysenck, H. (1970). *Personalidad: Teoría E Investigación*. Editorial El Manual Moderno.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2007). *Fundamentos De Metodología De La Investigación*. Editorial McGraw-Hill.
- Heward, W., & Micheal, O. (1992). *Programas De Educación Especial*. Ediciones Ceac.
- Thuston Ll., & Yela, M. (1995). *Test De Percepción De Diferencias CARAS*. Ediciones TEA.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Procesos cognitivos de la lectoescritura, en alumnos del tercer grado de la Escuela Básica N°4.189 “San Miguel Arcángel” de la ciudad de San Lorenzo. Año 2021

María Blanca Avalos Arguello¹ 

Saida Paola Silva Villalba¹ 

Fátima Valdez Fleytas¹ 

RESUMEN

Introducción: El presente estudio cuyo tema es Proceso Cognitivo en la lectoescritura, constituye el trabajo final de Grado de la Licenciatura en Psicopedagogía de alumnas de la Universidad Iberoamericana. La lectoescritura es el concepto que recoge las habilidades de escribir y leer, saber interpretar un texto y entender un documento en un idioma determinado, podemos diferenciar que en su propio nombre refleja la unión de las palabras lectura y escritura creando así un concepto de qué es la lectoescritura. Tienen como proceso permitir un desarrollo cognitivo, esquematizar, organizar, construir, encontrar relaciones y analizar cualquier situación. La lectura y la escritura son dos habilidades fundamentales para los seres humanos. El lenguaje es usado por las personas como principal instrumento de comunicación. La lectoescritura es la habilidad que nos permite plasmar el lenguaje, hacerlo permanente y accesible sin límites. Según varios autores, los procesos cognitivos son la vía a través de la cual se adquiere el conocimiento. Por lo tanto, son las habilidades necesarias para que el ser humano pueda aprender y posteriormente realizar cualquier actividad. Normalmente la lectoescritura se trabaja con niños en etapa temprana, tomando en consideración de que los mismos se encuentran en una fase de aprendizaje favorable en la que se pueden afianzar los conocimientos en lectura y escritura de mejor forma. El aprendizaje de la lectura y la escritura es un proceso gradual que comienza en las etapas educativas iniciales.

Objetivo: Analizar el nivel general de los procesos cognitivos en la Lectoescritura de alumnos del tercer grado de la Escuela Básica N° 4189 “San Miguel Arcángel” de la ciudad de San Lorenzo. Año 2021.

Metodología: La investigación es de diseño no experimental, de alcance

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: silvasaida622@gmail.com

Tesis de grado Carrera de Educación Inicial.



descriptivo, con enfoque cuantitativo y de corte transversal. La técnica empleada para la recolección de los datos fue la Prueba de Test estandarizado, utilizando como instrumentos: los Test Prolec. Batería de evaluación de los procesos de lectura y Proesc. Batería de evaluación de los procesos lectores de los niños de educación primaria, administrados a alumnos del tercer grado de la Escuela Básica N° 4189 San Miguel Arcángel de la ciudad de San Lorenzo en el año 2021, tomados como sujetos de la investigación.

Resultados: Entre los principales hallazgos se encuentran que: el proceso perceptivo de los niños de tercer grado, tuvo nivel medio-alto, el proceso de acceso al léxico en su mayoría presenta un nivel medio-alto, el proceso sintáctico a su vez presento un nivel medio, el proceso semántico arrojó un nivel medio y en cuanto a la adquisición de la escritura se pudo apreciar un nivel medio

Conclusiones: Se concluye que el estudio realizado a los alumnos del tercer grado en cuanto a procesos cognitivos de aprendizajes en la lectoescritura, en general se evidencia un nivel medio, es decir que se hallan en un normal desempeño de las actividades que engloban los procesos, teniendo en cuenta las características escolares que atraviesan en estos momentos en dicha institución y a nivel país por la actual Pandemia.

Palabras clave: proceso cognitivo, lectoescritura, aprendizaje.

REFERENCIAS

- Álvarez, P. (2020). *Colypro. La evolución Psicogenética de los niños y su aprendizaje en la Lectoescritura*. Costa Rica. <http://www.colypro.com/revista/articulo/laevolucion-psicogenetica-de-los-ninos-y-su-aprendizaje-en-lectoescritura>
- Balaguer.S.J.(2015).*Fortalecimiento de la lectoescritura en los estudiantes*.<https://hdinteractiva.wixsite.com/lectoescritura/nuestra-institucion>
- Chartier.A. (2017). *Los efectos de la escritura en la lectura*. <https://wac.colostate.edu/docs/books/wrab2017/chartier.pdf>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw- Hill / Interamericana Ediciones SA De CU.
- Lopez, M., Ramos, R., & Mancilla, M. (2008). *La Adquisición de la Lectoescritura en Educación*.http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_01/ponencias/1055-F.pdf

Percepción de los docentes sobre el sistema educativo inclusivo implementado en la Educación Escolar Básica. Gestión pública - Departamento Central, año 2021

Elida Evangelina Gómez de Meza¹ 

Clara Almada^{1*} 

RESUMEN

Introducción: La inclusión, un verdadero desafío para el sistema educativo, considerada como una deuda histórica que debe ser analizada e implementada por parte de todos los organismos involucrados y la sociedad en general y traducirse en un verdadero compromiso gubernamental a través de políticas públicas que garanticen el bienestar y derechos de las personas con discapacidad y en que la diversidad sea reconocida y respetada. Desde el inicio de la reforma educativa paraguaya a principios de los noventa, se ha planteado la necesidad de desarrollar estrategias que ayuden a superar la desigualdad y la discriminación que existía al interior del sistema escolar, de allí que la equidad constituya uno de los fundamentos de la reforma. En el sistema educativo existen algunos avances en el ámbito de la educación inclusiva, el nuevo paradigma de la educación exige el fortalecimiento de políticas, lineamientos y planes de acción que permitan oportunidades equivalentes de aprendizaje, independientemente de sus características sociales, culturales y de sus diferencias en habilidades y capacidades. En ese contexto, el trabajo de investigación tiene por finalidad recabar información sobre el estado de la educación inclusiva a través de la percepción de los docentes.

Objetivo: Analizar la percepción de los docentes sobre el sistema educativo inclusivo implementados por el Ministerio de Educación y Ciencias, en el nivel escolar básico en los centros educativos del Departamento Central.

Metodología: Diseño no experimental, con enfoque cuantitativo, se inició a nivel exploratorio, estudiando las disposiciones legales que guardan relación con el tema de estudio. El método fue descriptivo analítico y para el efecto se utilizó una encuesta a directivos y docentes de los centros educativos seleccionados, población compuesta por 85 docentes de escuelas públicas del departamento central. La encuesta fue realizada a través de *Google forms*. El cuestionario

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Posgrado. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: egomez@rec.una.py



incluyó preguntas en las que se buscó identificar la percepción de los docentes hacia el sistema educativo implementado por el MEC, específicamente en lo relacionado a la objetividad del plan curricular, la infraestructura de los centros educativos, efectivización de las jornadas de capacitación, además, identificar sugerencias para el fortalecimiento de la educación inclusiva.

Resultados: El 69% de los entrevistados respondieron que el diseño del plan curricular es bueno; 53% que se cuenta con infraestructura inadecuada; 56% con programas de capacitación deficientes, y el 60% han referido que el sistema educativo inclusivo ofertado por el MEC en el nivel escolar básico es bueno. En cuanto a sugerencias registradas, mencionaron la necesidad de elaborar currículum acorde con la discapacidad del alumno, conformar equipos multidisciplinares que atiendan la diversidad de discapacidades, invertir en infraestructura adecuada, implementar sistemas de seguimiento y acompañamiento a los docentes, alumnos y por último, se resalta la necesidad de fortalecer las jornadas de capacitación sobre la educación inclusiva.

Conclusión: La percepción de los docentes en cuanto al sistema educativo inclusivo implementado por el MEC, es buena, sin embargo, se identifican componentes que deben ser fortalecidos, a través de mejoras vinculadas a la malla curricular, infraestructuras y plan de capacitación.

Palabras clave: educación inclusiva, discapacidad, estrategias educativas.

REFERENCIAS

- Ainscow, M., & Booth, T. (2015). *Guía para la educación inclusiva*. FUEM.
- Elías, R. (2007, 12 septiembre). *Taller regional sobre educación inclusiva cono sur y región andina*. <http://www.ibe.unesco.org>. http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Inclusive_Education/Reports/buenosaires_07/paraguay_inclusion_07.pdf
- García, O. M., & E-libro, C. (2013). *Educación inclusiva. Universitat Jaume I, Servei de Comunicació i Publicacions*.
- Parra Dussan, C. (2010). *Educación inclusiva: Un modelo de educación para todos*. *Revista Isees*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3777544.pdf>
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Education.

Percepción de los estudiantes del último año de la carrera de kinesiología y fisioterapia acerca del cuidado del medio ambiente

Angela Beatriz Hildebrand Reimer¹ 

Lelis Noelia Morales Clemotte^{1,2} 

Lourdes María Delgado Aranda² 

RESUMEN

Introducción: El medio ambiente es un sistema de elementos abióticos, bióticos y sociales con los que interactúa el hombre, a la vez se adapta al mismo, lo transforma y lo utiliza para satisfacer sus necesidades (Herráiz & Valle, 1995). Novo (2009) define el desarrollo sostenible como “aquel que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias”. Las universidades, tienen un papel muy importante en la sociedad, ahí se forman a los individuos que, tanto a lo largo de su formación como al terminar sus estudios, tendrán la posibilidad de influir en su entorno familiar, universitario y social (García Guerrero & Rendón Arteaga, 2018).

Objetivo: Conocer la percepción de los estudiantes del último año de la carrera de kinesiología y fisioterapia acerca del cuidado del medio ambiente.

Metodología: Estudio descriptivo, cuantitativo de corte transversal, con una muestra no probabilista por conveniencia, participaron 58 estudiantes del último año de la carrera, siendo 25 de una universidad pública y 33 de una universidad privada. El instrumento utilizado fue un cuestionario cerrado, siendo las preguntas ¿Cuál es tu grado de participación en el cuidado del medio ambiente? ¿los docentes promueven el cuidado del medio ambiente?, siendo las opciones nunca, pocas veces, frecuentemente y siempre. Otras preguntas ¿conoces los ODS?, ¿crees que se encuentra inserto en tu programa académico el cuidado del medio ambiente?, las opciones fueron: si, no, tal vez. Los alumnos completaron el formulario Google forms, el resultado fue procesado por Microsoft Excel.

Resultados: Respecto a la participación del estudiante sobre el cuidado del medio ambiente, el 39,7% dice frecuentemente; el 32,8% pocas veces; el 22,4% siempre. En la pregunta: los docentes promueven sobre el cuidado del medio

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas. Paraguay.

2. Universidad del Norte, Facultad de Ciencias Médicas. Paraguay.

E-mail: luli_delgado@hotmail.com



ambiente, 51,7% dice pocas veces; el 22,4% frecuentemente; el 17,2% nunca y 8,6% siempre. La pregunta sobre si conoce los ODS, el 74,1% no conoce. Por otra parte, la pregunta: crees que se encuentra inserto en tu programa académico el cuidado del medio ambiente, el 44,8% menciona que no, el 39,7% tal vez y no el 15,5%.

Conclusión: En Paraguay, el concepto desarrollo sostenible se encuentra presente en la Constitución Nacional, igualmente, entre los objetivos generales de la educación paraguaya dicta: desarrollar valores que propicien la conservación, defensa y recuperación del medio ambiente y de la cultura. Así también en los objetivos de la educación superior, plasmado en la Ley 4995 dicta “Contribuir a salvaguardar y consolidar los valores que sustentan una sociedad democrática, la protección del medio ambiente”. Además, los criterios de calidad de la carrera de kinesiología y fisioterapia establecida por la ANEAES, declara en su perfil de egreso “Promover la preservación del ambiente”. Estas bases legales sustentan la plena participación de los estudiantes respecto al cuidado del medio ambiente. Además, cabe señalar que las universidades estudiadas declaran en su misión y visión el cuidado del medio ambiente, no obstante, todo el sustento teórico documental no se refleja en la percepción del estudiante, desde su rol universitario.

Palabras clave: cuidado del medio ambiente, educación ambiental, objetivos de desarrollo sostenible, desarrollo sostenible.

REFERENCIAS

- Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior. (2018). *Criterios de Calidad de la Carrera de Kinesiología y Fisioterapia*. http://www.aneaes.gov.py/v2/application/files/8815/3356/6368/Criterios_de_calidad_Kinesiologia_Fisioterapia.pdf
- Constitución de la República del Paraguay, 1992*. <https://pdba.georgetown.edu/Parties/Paraguay/Leyes/constitucion.pdf>
- García Guerrero, J., & García Rendón Arteaga, C. M. G. (2018). Percepciones y acciones de las y los estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México respecto a la educación en el desarrollo sostenible. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 9(17), 225-255. <https://doi.org/10.23913/ride.v9i17.379>
- Labrador Herráiz, C., & Valle López, Á. D. (1995). La Educación Medioambiental en los documentos internacionales: notas para un estudio comparado. *Revista complutense de educación*. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/127406>
- Novo Villaverde, M. (2009). La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible. *Revista de educación*. <http://hdl.handle.net/11162/74555>

Proyecto Boecio en Santa Martha Acatitla: reflexiones sobre la enseñanza de la filosofía a mujeres privadas de su libertad

Ángel Alonso Salas¹ 

RESUMEN

Introducción: El proyecto BOECIO busca proporcionar herramientas de pensamiento crítico a través de la filosofía aplicada a personas o grupos que han sido vulnerados o excluidos (personas en riesgo de exclusión social, marginados o excluidos, en especial quienes se encuentran en el interior de un centro penitenciario), así como una serie de habilidades de pensamiento y actitudes que posibilitan la cultura de la paz, así como la apropiación de las enseñanzas del estoicismo en situaciones críticas. A lo largo del presente trabajo, se compartirá la manera en que se han llevado a cabo los talleres de BOECIO en el Reclusorio Femenil Santa Martha Acatitla, en la Ciudad de México. De esta forma, se mencionará la manera en que se han leído y trabajado los textos de algunos estoicos, entre ellos Boecio, Epicteto, Marco Aurelio y Séneca en el interior de un grupo de filosofía con un grupo de internas que se han apropiado de esta forma de comprender y resignificar el estoicismo en su existencia particular en el interior de la prisión. Los filósofos en los que nos centraremos en la exposición serán Marco Aurelio y Séneca, ya que tanto las Meditaciones como las Cartas a Lucilo llevaron a las estudiantes a trabajar en cuestiones de la vejez, la muerte, el tiempo y el no dejarse llevar por la servidumbre de las pasiones, que se convirtieron en herramientas que por una parte empoderaron a las mujeres para trabajar sobre sus pasiones y emociones en el interior del penal, y por otra parte, mostraron que los contenidos del estoicismo se pueden aplicar en su vida cotidiana y coadyuvar a un proceso de reinserción social o de reflexión sobre las acciones que las llevaron a estar en este lugar. La metodología que seguimos es la impartición de un taller, con la lectura y reflexión de fragmentos, un acompañamiento académico a la lectura y aplicación del estoicismo a lo largo de al menos un año ha generado un interés en temas humanísticos y filosóficos en el interior del grupo y ha coadyuvado a la re-inserción social de las internas.

Objetivo: Compartir la serie de aprendizajes, obstáculos y reflexiones que ha dejado la impartición de talleres de Filosofía con mujeres privadas de su libertad en el Reclusorio Femenil Santa Martha Acatitla de la Ciudad de México

1. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras. México.
E-mail: angel.alonso@cch.unam.mx



Resultados: Si bien los resultados no han sido cuantitativos (la población que se ha atendido alcanza a unas 100 personas de más de 1200 internas) si han sido significativos cualitativamente, en la medida en que ha disminuido la ideación suicida, el consumo de estupefacientes y se ha promovido una cultura de la paz. Conclusión: La impartición de talleres de BOECIO ha sido significativa de manera inmediata en cada una de las estudiantes y sus familias, y en este periodo de encierro por la contingencia sanitaria, lo aprendido en los talleres les ha permitido sobrellevar las restricciones que se han llevado en prisión.

Palabras clave: persona privada de su libertad, filosofía, estoicismo.

REFERENCIAS

Berraondo, J. (1996). *El estoicismo*. Ed. Montesinos.

García Carbajal, R. (2021). *Un examen desde la filosofía estoica para la comprensión de la vejez en la actualidad* [Tesis de Doctorado]. Universidad Iberoamericana.

Marco Aurelio. (1997). *Meditaciones*. Gredos.

Rist, J. M. (1995). *La filosofía estoica*. Crítica.

Séneca. (1999). *Tratados Morales*. UNAM.

Aplicación de la ley y la costumbre en los hechos punibles cometidos por indígenas

Nuria Isnardi¹ 

RESUMEN

Introducción: En la doctrina y la jurisprudencia la aplicación de la ley o la costumbre en las resoluciones judiciales relacionadas a los Pueblos indígenas es objeto de profundos debates. Su incorporación en el Código Procesal Penal paraguayo ha significado la confirmación del reconocimiento de la diversidad cultural y el respeto por los derechos indígena establecido en la carta magna. Pero esta incorporación aún no se ha traducido en una solución a los problemas que se suscitan con su aplicación ya que la funcionalidad no le sigue a la eficacia. Confrontando el derecho positivo con el derecho consuetudinario en los casos que se suscitan. Con la incorporación de los instrumentos internacionales como el Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribuales y no tribuales en países independientes ha cambiado la mirada hacia los Pueblos Indígenas especialmente por su movilización cada vez mayor y el mejoramiento de sus propias organizaciones en Paraguay y en el mundo, pero esto no ha sido suficiente para visibilizar la posición de los Pueblos Indígenas ante la ley en el sistema penal, cuyo contenido desconocen y llegado el caso están obligados a cumplir. El debate sobre los derechos de los Pueblos Indígenas con relación al por qué el Estado ejerce soberanía sobre la aplicación del castigo (pena) sobre los Pueblos Indígenas, cuando estos transgreden los parámetros de los derechos fundamentales establecidos en la Constitución, aun teniendo el reconocimiento de su derechos consuetudinarios, es el eje sobre el cual gira este trabajo sin olvidar que los indígenas son anteriores a la creación del Estado como tal, y que por lo tanto surge una necesidad urgente de resolver los conflictos derivados de la aplicación del Derecho Penal en los contextos culturalmente diferentes.

Objetivo: Determinar los principios fundamentales que tutelan los Pueblos Indígenas en el derecho consuetudinario.

Metodología: Es el análisis documental de sentencias judiciales, es descriptiva, cualitativa y a través de entrevistas.

Resultados: En esta categoría analítica se encontró que de acuerdo a lo expresado por las antropólogas al igual que en nuestra cultura, la vida, la

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.

E-mail: Nuriaisnardi@hotmail.com.

Parte del proyecto de investigación de Tesis Doctoral.



libertad, la integridad física, la propiedad son valores importantes, también para los Pueblos Indígenas. Singularmente los Pueblos Indígenas valoran la “convivencia” como un bien que engloba a todas las otras, pero tiene un valor significativo el vivir en comunidad y con la familia grande.

Conclusiones: Este trabajo ha permitido una mirada hacia la diversidad cultural que se sostiene en una imagen del ser humano como racional y, por ende, digno y dotado de la libertad y autodeterminación. Apto para decidir su propio futuro de acuerdo con los mandatos de su facultad intelectual. Esta cualidad de la racionalidad, se comprende como algo exclusivo del ser humano. Sobre la base de esta percepción se llega a la conclusión lógica de que los sujetos de derecho por excelencia deben ser los seres humanos en general. Y basándose en ello se desprenden las consideraciones que sustentan también el derecho indígena pues estos no se encuentran excluidos de tal condición.

Palabras clave: pueblos indígenas, derecho consuetudinario, derecho positivo.

REFERENCIAS

- Almeida, I. Rodas, N. A., & Segovia L. O. (2005). *Autonomía Indígena: frente al estado nación y la globalización neoliberal*. Editorial Abya Yala.
- Anaya, A. (2006). *Autonomía indígena, gobernabilidad y legitimidad en México: la legalización de los usos y las costumbres electorales en Oaxaca*. Universidad Iberoamericana.
- Anzoátegui, V. T. (2001). *El poder de la costumbre*. Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho.
- Aylwin, J. (1995). Derecho consuetudinario indígena en el Derecho Intenacional Comparado y en la legislación chilena. In Actas del Segundo Congreso Chileno de Antropología. *Simposio consuetudinario indígena en el Derecho internacional, comparado y en la legislación chilena. II Congreso Chileno de Antropología*. Colegio de Antropólogos de Chile. Valdivia
- Bernal, M. A. (2000). De la Exclusión a los derechos colectivos: un análisis político en el Ecuador. En *De la Exclusión a la participación: Pueblos indígenas y sus derechos colectivos en el Ecuador*. Abya Yala.

Análisis de las normas aplicables a la conciliación de la vida laboral, familiar y personal en la ley de trabajo a distancia y teletrabajo en Chile

Roberto Enrique Padilla Parga¹ 

RESUMEN

Introducción: La crisis sanitaria del COVID-19 supuso acelerar una serie de transformaciones sociales y, entre ellas, algunas relacionadas con el mundo del trabajo. Un ejemplo es el caso del teletrabajo que se vio impulsado en distintas latitudes como modalidad de prestación de servicios para así observar las recomendaciones de distanciamiento efectuadas por las autoridades nacionales e internacionales en materia de salud. En el caso chileno, este impulso se tradujo en modificar las reglas legales vigentes en la materia, y así, con fecha 26 de marzo de 2020, se publicó la ley 21220 de trabajo a distancia y teletrabajo. Por un lado, se le reconoce al teletrabajo la aptitud para ser una herramienta óptima para alcanzar equilibrios entre los distintos roles vitales que asumen trabajadores y trabajadoras en relación a su desarrollo personal, profesional y familiar. Por otro lado, genera preocupación que el uso de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de servicios sea el vehículo de la invasión por parte de la vida productiva de las personas en sus dimensiones familiares y personales. Asumiendo que la conciliación de la vida personal, familiar y laboral es una demanda que antecede las derivadas de las necesidades productivas y económicas generadas por la pandemia, y que en materia de trabajo digno se presenta como un objetivo deseable esta conciliación, dadas ciertas condiciones preexistentes como, por ejemplo, lo es la mayor participación laboral de las mujeres, lo que a su vez configura la necesidad de mayor participación familiar de los hombres, surge la pregunta de si el teletrabajo logra cumplir este fin y bajo qué condiciones lo puede lograr. Por lo anterior es que en esta presentación se aborda el caso de la ley 21.220 de la legislación chilena para verificar si en las instituciones que consagra se puede observar la persecución del objetivo conciliador, si lo logra o no, y las razones que explican el resultado.

Objetivo: Analizar las instituciones, herramientas y técnicas comprendidas en la legislación laboral chilena, contenidas en la ley 21.220 de 26 de marzo de

1. Universidad de Talca. Chile.

E-mail: padillaparga@gmail.com

Trabajo presentado en el marco del Doctorado en la Universidad de Talca.



2020, que puedan permitir alcanzar un mayor grado de conciliación de la vida personal, familiar y laboral y evaluarlas respecto de su aptitud para alcanzar dicho fin.

Metodología: Análisis jurídico dogmático de los preceptos analizados y revisión de la doctrina especializada.

Resultados: Predominancia de un enfoque orientado hacia la flexibilidad interna en favor del empleador en esta contratación. Se verifica una presencia determinante de la negociación individual para la definición de condiciones laborales. Las instituciones jurídicas potencialmente protectoras se encuentran débilmente configuradas para incluso sus propios fines.

Conclusiones: Originada como normativa de emergencia frente a la crisis sanitaria, tramitada de forma precipitada en el congreso, la ley que reforma esta modalidad atípica de contratación desperdicia una oportunidad para alcanzar un objetivo ampliamente reconocido como beneficioso para el mundo productivo y laboral, a cambio de regular un espacio de mayor flexibilidad interna en las relaciones de trabajo.

Palabras clave: teletrabajo, familia y trabajo.

REFERENCIAS

- Caamaño Rojo, E. (2010). El teletrabajo como una alternativa para promover y facilitar la conciliación de responsabilidades laborales y familiares. *Revista de derecho (Valparaíso)*, (35), 79-105. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-68512010000200003>
- Camós, I., & y Sierra, A. (2020) *El derecho a la desconexión laboral: un derecho emergente en el marco de tecnologías de la información y de la comunicación*, Izquierdas, (49) pp. 1053-1074.
- Durán Vila, N. I. (2020). El Teletrabajo y la conciliación con el entorno de convivencia familiar durante la Pandemia COVID-19. *Revista de Investigación Psicológica*, (Especial), 68-72. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000300009&lng=es&tlng=es
- Pérez Campos, A. I. (2019) La desconexión digital en España: ¿un nuevo derecho laboral? *Anuario Jurídico y Económico Escurialense*, (LII). pp. 101 – 124.
- Ugarte Cataldo, J. L. (2004). *El nuevo derecho del trabajo*. Editorial Universitaria.

Unión de hecho: tramitación registral para su equiparación al matrimonio

Silvia Margarita Rodríguez Carrillo¹ 

RESUMEN

Introducción: Con la Constitución Nacional de 1992, la unión de hecho adquirió efectos similares al matrimonio, pero no se reglamentó el procedimiento registral para su inscripción. Tampoco se reguló la vía procesal a seguir para su reconocimiento, ni los aspectos propios de la anotación registral.

Objetivo: Analizar la importancia de la reglamentación del procedimiento registral para la unión de hecho como una de las formas de equiparación a la unión matrimonial.

Metodología: La Investigación fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental transversal y tipo descriptivo. La población estuvo compuesta por 86 abogados que ejercen en el fuero civil en varias circunscripciones judiciales del país. La selección de la muestra fue no probabilística de participantes voluntarios a través de encuestas por medios digitales. El instrumento empleado para la recolección de datos fue el cuestionario cerrado y se aplicó en el primer semestre del año 2020.

Resultados: El 81,3% consideró que la inscripción por la vía registral voluntaria debe ser reglamentada; el 60,9% expuso que los beneficios de la vía registral son el ahorro de tiempo y dinero para los interesados y el 50,6% la descongestión judicial; el 58,6% consideró que el inconveniente para las partes en la tramitación del procedimiento ordinario se debe a los costos y la representación letrada y el 54% a la morosidad en la tramitación; 70,9% planteó que el procedimiento registral para el reconocimiento de la unión de hecho es menos gravoso para las partes; el 67,4% manifestó que realizado el reconocimiento de la unión debería realizarse la anotación en la cédula de identidad como ocurre con el matrimonio; el 47% consideró que en la cédula de identidad debe consignarse estado civil casado y el 24,4% en unión de hecho.

Conclusiones: El reconocimiento de la unión de hecho previsto en el Art. 86 de la Ley N° 1/92 no fue reglamentado, incumpliendo lo dispuesto sobre los efectos similares al matrimonio. Por ello debe regularse la vía registral, lo que representaría trámites ágiles, económicos y voluntarios. El inconveniente del trámite del juicio ordinario se debe a los costos y el patrocinio necesario de abogado, así como la morosidad en el proceso. La vía registral es menos gravosa

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Posgrado. Paraguay.
Email: silviprof@gmail.com



para los interesados. Producido el reconocimiento de la unión de hecho debería anotarse en la cédula de identidad, así como ocurre con el matrimonio y en ésta debe consignarse estado civil casado, equiparándolo así al matrimonio. Trasluce, pues, claramente que es de suma importancia que la vía registral se implemente para equiparar a la unión de hecho al matrimonio. Al Poder Ejecutivo, vía Ministerio de Justicia: reglamentar el procedimiento registral para la unión de hecho y disponer que el Registro del Estado Civil habilite la creación de Libros, Libreta de Familia, Constancia y Certificación a ser expedida a la pareja unida de hecho. Y, por vía del Ministerio del Interior: Disponer que el Departamento de Identificaciones de la Policía Nacional asiente las siglas "CA", en la cédula de identidad de los unidos de hecho que así lo acrediten.

Palabras clave: unión de hecho, trámite registral, reglamentación.

REFERENCIAS

- Borda, G. (1984). *Manual de Derecho de Familia*. Perrot.
- Bossert, G., & Zannoni, E. (2004). *Manual de derecho de familia*. Astrea.
- Martínez, A. (2016). *Derecho de Familia*. Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ): <https://www.pj.gov.py/ebook/derecho-familia.php>
- Moreno, J. (2016). *Derecho de Familia. Tomos I y II*. Intercontinental Editora
- Zannoni, E. (1993). *Derecho de Familia. Tomo 2*.

La delación premiada como instrumento para enfrentar la criminalidad

Nuria Isnardi¹ 

RESUMEN

Introducción: Junto con las nuevas formas delictivas que aparecen en Paraguay cobra mayor atención la conveniencia de articular medios mas eficaces para incentivar la colaboración con la justicia y en especial las delaciones y confesiones de criminales arrepentidos para favorecer la obtención de información valiosa y fuentes de prueba especialmente en los delitos económicos. Esta investigación expone la figura de la delación como una herramienta factible y el derecho premial como incentivo en la lucha contra la delincuencia organizada, de cara a su futura incorporación en la legislación paraguaya. La Delación premiada es un mecanismo premial que se sitúa dentro del Derecho Penal y el Derecho Procesal Penal moderno, que el Paraguay ha incorporado por medio de otras figuras como el Art. 28 del Código Penal del desistimiento o arrepentimiento y el informante en la ley N° 1340/1988 de Tráfico de Drogas. Consiste en un acuerdo alcanzado con el procesado, acusado o condenado por la comisión de un delito por información que debe ser gravitante para posibilitar la aprehensión de otros elementos de la banda o para evitar la consumación de otros hechos a cambio la mitigación de su pena. Al delatar, el sujeto pretende la reducción de su pena o su eximición y es proporcional a la importancia de la información proporcionada. Es utilizada para aquellos delitos de difícil persecución como; la trata de personas, el terrorismo, el lavado de activos, consiguiendo eficaces pruebas de cargo para la condena. Su ordenamiento presupone determinar el momento procesal en el que será utilizado dentro del proceso es decir, antes de la imputación, antes de la audiencia preliminar o después de la condena. También se debe establecer los delitos a los cuales puede ser aplicado y la forma en que se reducirán las penas de acuerdo a la eficacia de la información proporcionada.

Objetivo: Determinar si la delación premiada es útil para deshacer organizaciones criminales y operativamente aplicable en el Paraguay.

Metodología: Se utilizó el método exploratorio y descriptivo con análisis bibliográficos.

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Posgrado. Paraguay.

Email: nuriaisnardi@hotmail.com

Parte del proyecto de Investigación de Tesis Doctoral.



Resultados: La delación es la respuesta procesal frente al delito que surge de una necesidad de potenciar formulas premiales en la justicia negociada, sin ella muchos delitos no tendrían pruebas para lograr la condena. Los resultados demuestran su eficacia para producir un cambio significativo en la lucha contra las organizaciones criminales.

Conclusiones: El crimen organizado es un desafío que enfrentan todos los países, agravado por los avances tecnológicos y la globalización generando la ampliación de su ámbito de actuación. Establecer beneficios importantes para el que preste colaboración a la justicia en búsqueda de otros miembros del clan delictivo significa dar al Ministerio Público un margen de discrecionalidad para renunciar a la persecución penal, no obstante permite al Estado utilizar un incentivo para combatir organizaciones criminales transnacionales que manejan un caudal económico inagotable que hacen difícil su prosecución. Por ello, es necesario dotar al derecho penal y procesal penal de mejores instrumentos, modificando las figuras existentes y adaptándolas para alcanzar los objetivos de una política criminal acorde a la realidad.

Palabras clave: delación, arrepentido, derecho premial.

REFERENCIAS

- Cantón, F. D. (2018). Breves notas críticas sobre la figura del arrepentido. *Pensar en Derecho*, (13).
- Jaramillo, A. D. R. (2010). *El agente encubierto frente a los derechos fundamentales a la intimidad y a la no incriminación*. Universidad de Antioquia.
- López, Y. M. (2010). El arrepentimiento, la confesión y los premios. Colombia. *Diálogo de Derecho y Política*, (3).
- Moscato de Santamaría, C. B. (2000). *El agente encubierto en el Estado de Derecho* [Tesis de Doctorado]. Diss USAL. URI:<https://racimo.usal.edu.ar/id/eprint/733>
- Ortiz-Padrillo, J. C. (2017). La delación premiada de España: Istrumentos Para El Fomento De La Colaboración Con la justicia. *Revista Brasileira der Direito Processual Penal*, 3(1). <http://handle.net/10578/13532>

Unión de hecho y concubinato. Alcances del régimen patrimonial desde la perspectiva de los derechos adquiridos y el régimen de sociedades conyugales

Nancy Elizabeth Arévalos Ortiz¹ 

RESUMEN

Introducción: La unión de hecho y el concubinato plantean importantes diferencias en cuanto al resultado de una separación de cuerpos, situación que puede ser mucho más compleja que la que tendría lugar en caso de un divorcio entre personas legalmente casadas, especialmente en cuanto a la fecha de constitución de la sociedad de gananciales desprendida de la convivencia singular, estable permanente y pública, por más de cuatro años, generando situaciones conflictivas y/o controversiales que pueden ser mucho más extenuantes, complejos y difíciles de manejar que en caso de la disolución y liquidación de la sociedad económica generada (o planteada) dentro del matrimonio.

Objetivo: Evidenciar los alcances del régimen patrimonial dentro de la unión de hecho y el concubinato, desde la perspectiva de los derechos adquiridos y el régimen de sociedades conyugales.

Metodología: Se desarrolló en función a los recaudos de una monografía de compilación, conforme al estudio particular, la presentación y el análisis de la doctrina del régimen patrimonial dentro de la unión de hecho y el concubinato. Resultados: La declaración de la unión de hecho o concubinato y la declaración de derechos relativos a su institucionalización responden directamente al estudio de los requisitos previstos en el marco legal vigente, entre los que se citan la cohabitación y voluntad de convivir; la singularidad y publicidad, la estabilidad y permanencia y la ausencia impedimentos o vínculo anterior sin resolver. Así también, se reconoce que la declaración de la unión de hecho acarrea la adquisición de derechos, entre los cuales está la constitución de gananciales bajo administración conjunta, desde el mismo día de la convivencia, el cual es irrenunciable y está supeditado a las decisiones de la pareja; cuya finalidad implica la gestión de los bienes para responder convenientemente al interés familiar, reconociendo además la existencia en él de la autonomía privada, si

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Posgrado. Paraguay.
Email: nearevalos@gmail.com



bien con limitaciones para garantía de los cónyuges y de los terceros

Conclusiones: Las uniones de hecho y el concubinato, al igual que el matrimonio, suponen manifestaciones del derecho de familia, que permiten reconocer derechos, facultades y poderes originadas de las relaciones entre los cónyuges hacia el cumplimiento de los fines superiores de la entidad familiar y para la regulación las relaciones económicas. Frente a ello, el Estado asume el compromiso de velar por la existencia de núcleos sociales primarios, debiendo así también otorgarle la protección necesaria y un espacio en el ordenamiento jurídico de la República, respetando su naturaleza e institucionalización. Aunque la legislación establezca la creación de una comunidad de gananciales, la misma podría disolverse en vida de ambos y, en consecuencia, supone que la aplicación de este tiene límites, considerando que no responde a una aplicación automática, sino que deja abierta la posibilidad de pactar otro régimen patrimonial diferente a la comunidad de gananciales, pero, en caso de que la separación de los cónyuges genere controversias, se deberán probar todos los elementos exigidos por la ley para el reconocimiento de la unión de hecho y los presentados para la justificación de la constitución de una comunidad de gananciales.

Palabras clave: Unión de hecho, concubinato, régimen patrimonial.

REFERENCIAS

- Bossert, G., & Zannoni, E. (2004). *Manual de Derecho de Familia*. Astrea.
- Guilarte, V. (2006). *Propiedad y derecho civil: "La sociedad de gananciales: caducidad de un modelo"*. Colegio de Registradores de la Propiedad y Mercantil.
- Jiménez, R. (2010). *Sociedad de Gananciales. Código Civil Comentado*. Editorial Gaceta Jurídica.
- Martínez, A. (2016). *Derecho de Familia*. Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Moreno Rufinelli, J. A. (2019). *Derecho de familia Tomo I y Tomo II*. La Ley Paraguaya.

El fraude de subvenciones en la legislación penal paraguaya

Ana María Monte Domecq¹ 

RESUMEN

Introducción: La incorporación del delito de adquisición fraudulenta de subvenciones en el Código Penal paraguayo es relativamente nueva, pues, se integra como figura penal en el vigente Código de 1997, esta figura penal se incorpora efectivamente a través del artículo 262, en el Título VI, *Hechos Punibles Contra el Orden Económico y Tributario*, en el Capítulo I, *Hechos Punibles Contra el Erario*. No se cuenta en la doctrina penal paraguaya con un estudio dogmático exhaustivo de sus elementos objetivos ni subjetivos, tampoco se realizó, hasta la fecha, una revisión histórica de esta figura típica en la doctrina penal internacional, aun existiendo una interesante discusión sobre la misma desde el novísimo Derecho penal económico en la legislación Iberoamericana. Sin dudas será necesaria una revisión de la jurisprudencia internacional destacada al respecto, para una mejor comprensión de su utilización. A partir de estos referentes internacionales se observará la figura penal en estudio. Se pretende, igualmente, hacer un análisis previo desde los requisitos administrativos exigidos para su concesión en la práctica estatal actual. En ese orden de consideraciones se observan los datos proporcionados por el Ministerio de Hacienda y el Congreso de la Nación, ya que cada concesión es realizada por ley. Se observará toda la información disponible de los últimos cinco años, que sea proporcionada. Por el principio de legalidad penal, el derecho penal exige la subsunción exacta de una conducta a la norma penal, por lo que la norma penal, debe contemplar de forma clara las condiciones que un hecho debe reunir para que pueda ser investigado como hecho punible y, claro, sancionado. En esta investigación se desglosan, por tanto, los elementos objetivos y subjetivos del tipo penal en estudio, se estudia al sujeto activo sin dejar de observar la grave lesión al patrimonio público que esta actividad delictiva conlleva y, por ende, se aborda el estudio del marco penal otorgado al igual que las alternativas procesales que dicho marco penal favorece. Todo ello no sin antes abocarse, este trabajo de investigación, a un profundo estudio del bien jurídico penal tutelado por la norma.

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Posgrado. Paraguay.

Email: anamontedomecq1956@gmail.com

El presente trabajo es un proyecto de investigación de tesis doctoral en curso.



Objetivo: Analizar dogmático penalmente el hecho punible de Adquisición Fraudulenta de Subvenciones del Código Penal paraguayo vigente.

Metodología: Estudio de nivel descriptivo de enfoque cualitativo de alcance corte transversal. La técnica utilizada es la revisión documental y el instrumento de recolección de datos es una planilla de cotejo sobre las categorías de análisis relacionadas al tema. Se procedió a seleccionar doctrinas, jurisprudencias y legislación comparada en materia de Adquisición Fraudulenta de Subvenciones.

Resultados: La adquisición fraudulenta es un hecho punible que no se encuentra bien tipificado en legislación penal paraguaya, y, necesita una revisión y actualización urgente. El trabajo apunta a la propuesta de modificación legal del tipo, los efectos de que pueda utilizarse adecuadamente y, que la sanción no cuente con posibilidades procesales para alguna salida alterna a la de un juicio oral y público, consecuentemente, que pueda castigarse debidamente este hecho punible y, a su vez, ajustar el procedimiento administrativo de las subvenciones.

Palabras clave: subvenciones, fraude, derecho penal.

REFERENCIAS

Debitoor, E. (2019). *Subvención*. <https://debitoor.es/glosario/definicion-subvencion>

Escobar Fonos, I. (1990). *Introducción al proceso*. Temis.

Escobar, L. (2016). *Hechos punibles de carácter patrimonial*. Ministerio Público.

González, J. M. (2018). *Derecho Comparado: temas del derecho penal latinoamericano*. https://issuu.com/juanmarcelinogonzalez/docs/derecho_comparado_marcelino

Tiedemann, K. (2017). *Derecho penal económico: parte general*. IIRS.

La responsabilidad penal por mala praxis médica en el Paraguay: análisis de casos reales

Fernando Nicolas Ramírez Benítez¹ 

RESUMEN

Introducción: Paraguay cuenta con una extensa nómina de delitos en su derecho penal material que incluyen áreas especiales y específicas, sin embargo cabe resaltar la deficiencia de normas sobre Negligencia Médica, la cual es aplicada de manera desigual y genérica, por lo que existe una notable dificultad de interpretación médico – jurídica de lo que concierne al actuar en la medicina, especialmente al analizarse elementos constitutivos exigidos en hechos punibles como el Homicidio Culposo, Omisión de Auxilio, Tratamiento Médico sin consentimiento, Lesión Culposa, entre otros. En este sentido, a través de la presente investigación científica se busca fundamentalmente considerar una adecuación del derecho penal interno en esta área tan específica e importante, con el objetivo de lograr afianzar el principio de especialidad normativa, que beneficiaría tanto a la sociedad, a los profesionales de la salud, como al derecho penal mismo en el Paraguay. Es propicio acotar que los profesionales de la salud asumen riesgos y complicaciones propias de una enfermedad, y la existencia de una normativa específica podría erradicar la incertidumbre generada por un proceso penal, donde la interpretación y juzgamiento de la intervención médica queda al arbitrio de los profesionales del derecho. Por otra parte, este trabajo busca establecer las particularidades de la Tipicidad Objetiva y Subjetiva del delito en lo que concierna a la Negligencia Médica y la subsunción del tipo penal.

Metodología: El enfoque de la presente investigación fue hermenéutico médico-jurídico, a través de la formación de un juicio clínico y un juicio ético aplicables a una norma, por medio de estudios de casos reales y análisis de documentos, expedientes judiciales y cuadernos de investigación fiscal, también entrevistas individualizadas, donde fueron compartidos información y experiencia. Se utilizó el software denominado Google Forms para el manejo de datos cualitativos a fin de organizar la información.

Resultado: Del Análisis de la información obtenida, surge que la Mala Praxis Médica es evitable desde la primera intervención. Los sectores más afectados son los de Cirugía en General, Obstetricia y Enfermería. El 56.7% de Profesionales

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Posgrado. Paraguay.
Email: fernicorami@gmail.com



de la Salud encuestados consideran necesario una norma penal que describa el modelo de conducta con especificidad. El 80% de los Profesionales de la Salud cuentan con los conocimientos básicos sobre las consecuencias jurídicas y el 93% consideran necesario campañas y capacitaciones sobre Bioética. Además, existe una tendencia creciente a la Medicina Defensiva por parte de la mayoría de los médicos.

Conclusión: Con los datos obtenidos y analizados, es posible concluir que con la adecuación normativa interna acerca la Mala Praxis Médica, se apunta a una adecuada interpretación médico-jurídica, a través de axiomas lógicos que definen con mayor precisión la dirección de una determinada conducta hacia un determinado rango de responsabilidad. Así mismo, con una adecuación normativa se logrará promocionar la Bioética y la Ética Médica en el sistema de salud del Paraguay, y en tal sentido, establecer un criterio uniforme respecto a los estándares interpretativos sobre Mala Praxis en intervenciones médicas y su aplicación al derecho.

Palabras clave: derecho penal, medicina, mala praxis, responsabilidad.

REFERENCIAS

- Konradt, B. (2012). *Behandlungsfehler: Ein Plädoyer für selbstbewusste Patienten und eine menschliche Medizin*. Engel der Gerechtigkeit.
- Michael, I. (2010). *Behandlungsfehler in der Medizin: Was nun? Verborgenes im Arzt-Patienten-Verhältnis*.
- Revista Conamed. (2009). *Órgano de Difusión de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico*, 14(1).
- Torres Kirmser, J. R. (2001). *Responsabilidad Profesional de los Médicos*. Editorial La Ley Paraguaya.

Jornada de trabajo, su regulación y efectos, desde un análisis de las normativas en el ordenamiento jurídico paraguayo

Rosana Avalos Contrera¹ 

RESUMEN

Introducción: El estudio se centra en las jornadas de trabajo, su duración máxima y efectos en la salud del trabajador. En Paraguay, se entiende la jornada laboral efectiva al tiempo que el trabajador permanece a disposición del empleador. La motivación para realizar la investigación radica en la tendencia hacia el exceso de trabajo, vulnerando derechos fundamentales generando riesgos en la salud física, psicológica, familiar, social del trabajador.

Objetivo: Describir la jornada de trabajo, sus consecuencias en la salud del trabajador y su regulación en el ordenamiento jurídico paraguayo.

Metodología: El nivel del estudio fue descriptivo, analítico y por recopilación bibliográfica.

Resultados: Desde principios del siglo XIX ya se consideraba que trabajar muchas horas constituía un peligro para la salud de las personas y sus familias. En este sentido, el primer Convenio de la OIT (Organización Internacional del Trabajo), adoptado en 1919, disponía las limitaciones al respecto, estableciendo períodos adecuados de descanso laboral, además establece normas sobre el tiempo adecuado de trabajo, los periodos de descanso diarios, semanales y las vacaciones anuales. De esta manera, estas normas garantizan mayor productividad y adecuada protección a la salud física y mental de los trabajadores, determina además disposiciones sobre el trabajo a tiempo parcial, trata sobre cuestiones relacionadas con la creación de empleos y la promoción igualitaria entre hombres y mujeres. El informe de la Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo (OIT), en el 2019 señala que la reducción de la jornada laboral con mayor productividad sigue siendo, dentro de las políticas públicas, un importante objetivo. En cuanto a los efectos de la jornada de trabajo, las nuevas formas y menos normalizadas de la organización del tiempo laboral generan efectos negativos en la salud, la seguridad, en el equilibrio en la vida laboral y familiar.

Conclusiones: La jornada legal de trabajo se clasifica como diurna, nocturna

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.

E-mail: rosana.avalos@hotmail.es

El presente estudio es el resultado de una investigación original y no se ha publicado.



y mixta. Regulada por el ordenamiento jurídico nacional y observando los instrumentos internacionales ratificados por Paraguay, ampara a los trabajadores en forma amplia, incluyendo a los adolescentes. La jornada de trabajo a tiempo parcial, regulada por Ley N° 6339/2019, Decreto N° 2817/2019 y Resolución N° 3917/2019. La duración máxima de la jornada ordinaria de trabajo diurna no excederá de ocho horas diarias y cuarenta y ocho horas semanales, salvo las legalmente establecidas por motivos especiales, siendo más reducidas para el adolescente trabajador.

Conforme con el estudio, la jornada prolongada y excesiva del trabajador, disminuye la capacidad de producción, afectando la salud, seguridad y equilibrio en su vida laboral, familiar y social. Asimismo, la disminución horaria contribuye con la protección de su salud física y psicológica personal y familiar para una mejor la calidad de vida. Tanto la reducción de la jornada laboral, la flexibilización en el tiempo de trabajo, como la organización del tiempo en aras de una mayor productividad, permitirá a las organizaciones adecuarse a la economía y la competitividad global, a su vez garantizar y proteger la salud física y mental de los trabajadores.

Palabras clave: jornada laboral, tiempo de trabajo, trabajador.

REFERENCIAS

- Ayala Mañotti, A. (2013). *Código del Trabajo*. Intercontinental Editora.
- Ossorio, M. (2001). *Diccionario de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales*. Editorial Heliasta.
- Organización Internacional de Trabajo (OIT). (2005). *93ª Conferencia Internacional del Trabajo. Las jornadas de trabajo en todo el mundo: el equilibrio entre flexibilidad y protección*. https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_075267/lang-es/index.htm#:~:text=GINEBRA%20%2D%20La%20cuesti%C3%B3n%20de%20la,antigua%20como%20la%20propia%20OIT.&text=En%20el%20mism%C3%ADsimo%20primer%20Convenio,con%20ciertas%20excepciones%20claramente%20definidas
- Organización Internacional de Trabajo (OIT). (sf). *Tiempo de Trabajo*. <http://www.oit.org/global/standards/subjects-covered-by-international-labour-standards/working-time/lang-es/index.htm>
- Organización Internacional de Trabajo (OIT). (sf). *Jornada de trabajo: ¿Dónde estamos cien años después del Convenio número 1?* https://www.ilo.org/santiago/publicaciones/reflexiones-trabajo/WCMS_724382/lang-es/index.htm

Estudio de la utilización Fito terapéutica del cannabis a nivel comunitario

Ana Romina Maciel Villalba¹ 

Alcides Alejandro Ortiz^{1*} 

RESUMEN

Introducción: En el entorno de la aplicación terapéutica del cannabis, las Américas están a la vanguardia de procesos y esfuerzos para reformar las leyes y políticas del cannabis, en América Latina, alguna forma de cannabis medicinal está permitida en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Paraguay, Perú y Uruguay. Todos los nuevos aspectos traen consigo la necesidad de intervenir a través de estudios de investigación sobre los aspectos actuales relacionados a la aplicación medicinal de la cannabis en entornos comunitarios, puesto que el uso no cuenta una regulación específica a nivel nacional, en Paraguay el uso medicinal de esta droga está regulado en el artículo 30 de la Ley N° 1340/88 de la Secretaría Nacional Antidrogas que indica que la tenencia de hasta 10 gramos de cannabis para uso medicinal o personal está exenta de pena. A pesar de las diferentes investigaciones que exponen una opinión favorable al uso del cannabis medicinal, los cuidados legislativos y de salud se extiende a la necesidad de realizar estudios sobre la posología adecuada en relación a cada patología, es en ese marco que la aplicación o uso empírico exponen a la población a posibles efectos indeseados, toxicológicos o en algunos casos a la dependencia de la sustancia.

Objetivo: Caracterizar los factores asociados a la utilización fitoterapéutica del cannabis a nivel comunitario.

Metodología: El presente estudio se ha llevado a cabo a través de una metodología con aplicación de enfoque cuantitativo de alcance descriptivo, por medio de la recolección de datos que a utilizado un cuestionario estructurado cerrado para el efecto, del cual fueron parte pobladores del Barrio Ciudad Nueva, con una participación del 56,8% de mujeres y el 41,2% de hombres, de los cuales la franja etaria de mayor participación se encuentro entre 18 a 24 años en un 46,7%.

1. Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias de la Salud. Alto Paraná, Paraguay.

* Tutor.

E-mail: coord.faciesa.investigacion@uninter.edu.py

Este resumen corresponde al Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias de la Salud.



Resultados: En este sentido los datos más relevantes arrojaron que el 55,8% de los pobladores emplean el cannabis para algún tipo de dolor, entre los que se encuentra en un 34% aquellos que requieren de acción analgésica por vía oral, dato asociado a que el 27% lo emplea para dolores musculares, aunque por vía tópica. Un 69,3% de la población emplea el tallo y las hojas, mientras que el 24,3% las flores, de los que el 57,5% indica utilizarlo por medio de maceraciones con alcohol, mientras que el 13,9% emplea el aceite, desde la perspectiva de la comunidad el 96,5% de los encuestados piensa que el cannabis tiene algún tipo de ventaja medicinal, el 78,8% está de acuerdo con la legalización del autocultivo con fines terapéuticos del cannabis, dado que el 88,4% refiere que sería de gran utilidad contar con un protocolo normativa de utilización segura de la marihuana.

Conclusión: Concluyendo de esta forma que los factores en la población de estudio a los cuales se les atribuye con mayor preponderancia el uso del cannabis con fines medicinales, es la patología y el método de empleo, así como el hecho de que consideran a la marihuana de manera prevalente una planta medicinal.

Palabras clave: cannabis, fitoterapéutico, factores de uso comunitario.

REFERENCIAS

- Cordea, A. (2019). *Cannabis en Latinoamérica: la ola verde y los retos hacia la regulación*. Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, De Justicia. <https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2020/01/DD-54-CANNABIS-WEB.pdf>
- Torales, J.; González, I. (2018). Cannabis medicinal: el dogma versus la evidencia. *Rev. virtual Soc. Parag. Med. Int.*, 5(2), 9-11. http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2312-38932018000200009&lng=en
- MSPBS. (2017). *Uso regulado de derivados del cannabis, como terapia alternativa*. <https://www.mspbs.gov.py/portal/12097/uso-regulado-de-derivados-del-cannabis-como-terapia-alternativa.html>
- Codas, M., Haurón, G., Achucarro, D., Usher, F., Pescador Ruschel, M. A., Sebriano, M., Bóveda, L., & Cabral, J. (2018). El cannabis en el dolor crónico ¿una indicación respaldada por evidencia científica? *Rev. virtual Soc. Parag. Med. Int.*, 5(2), 2-18.
- Ángeles López, G. E., Brindis, F., Cristians Niizawa, S., Ventura Martínez, R. (2014). Cannabis sativa L., una planta singular. *Rev. mex. cienc. Farm.*, 45(4), 1-6. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-01952014000400004&lng=es

Aplicación de plantas medicinales para la prevención y paliación de síntomas del COVID-19

María Noelia González Mieres¹ 

Aida Paola Marín Guerrero¹ 

Alcides Alejandro Ortiz Páez^{1*} 

RESUMEN

Introducción: La utilización de plantas medicinales ha crecido de manera exponencial en los últimos años, esta realidad se ha incrementado en la búsqueda de soluciones posibles o tratamientos efectivos ante la pandemia del COVID-19 (provocado por el SARS-CoV-2), por ello la investigación se ha planteado describir las características del empleo de las plantas medicinales en la prevención y paliación de síntomas asociados a la COVID-19 por pobladores del distrito de Minga Guazú durante los meses de abril a junio del año 2021, en referencia a la problemática de que existe la creencia de que por ser un producto natural no produce efectos secundarios, pero diversos estudios han demostrado el potencial tóxico de varias especies vegetales, aunque sean una alternativa para el tratamiento de numerosas afecciones, también pueden producir con el uso concomitante y prolongado, efectos negativos si se consume de manera inapropiada, sin embargo la fitoterapia se arraiga en un proceso cultural, tradicional de nuestro país. Se han tomado en cuenta tanto las especies empleadas, el método de empleo como el conocimiento de la población respecto a su uso y los posibles efectos adversos asociados.

Objetivo: Caracterizar los factores asociados a la utilización Fito terapéutica del cannabis a nivel comunitario en el barrio Ciudad Nueva de Ciudad del Este.

Metodología: la metodología utilizada fue cuantitativa de alcance de tipo descriptivo. Para la determinación de la muestra se ha tomado como parámetros las tablas de Krejcie y Morgan (1970), donde el tamaño muestral corresponde a 394 habitantes del distrito de Minga Guazú. La técnica de recolección de datos ha sido la encuesta, utilizando la herramienta de cuestionario estructurado cerrado, se ha empleado una encuesta pre estructurada y validada por otro

1. Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias de la Salud. Alto Paraná, Paraguay.

* Tutor.

E-mail: coord.faciesa.investigacion@uninter.edu.py

Este resumen corresponde al Trabajo Final de Grado, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias de la Salud.



estudio, sin embargo, con la necesidad de contextualizar el instrumento se ha tenido en cuenta el proceso de validación de experto en metodología de la investigación y del área de salud.

Resultados: Se identificó que el 43,4% de la población de estudio ha tenido un diagnóstico positivo de COVID-19 y a empleado plantas medicinales en un 82,5%, la utilizan por infusión en un 45,7%, se emplean las hojas en un 51,2% y lo usan tanto frescas como secas en un 38%, el 31,5% utiliza el eucalipto, el 47,6% una vez al día, preferentemente por las noches en un 60,6%. Se ha verificado que además de los indicadores asociados a las afecciones respiratorias en un total del 31% (el 17,4% lo emplea para la eliminación de la tos o anticatarral, el 16,4% para desinflamar la garganta, el 14,5% corresponde al uso para calmar la tos), el 14,5% lo emplea con la finalidad de mejorar el sistema inmunológico, lo que ha evidenciado que las mismas son empleadas tanto de manera preventiva como en el tratamientos de síntomas, el 83,6% de los pobladores no ha experimentado ningún tipo de reacción adversa, sin embargo, porcentajes menores como del 3,4% están asociados a la diarrea y el 1,7% náuseas.

Conclusión: Se concluye que la prevalencia de uso de plantas medicinales está asociada al conocimiento empírico que tienen los pobladores, lo cual se evidencia en el método de empleo según su acción terapéutica.

Palabras clave: prevalencia, plantas medicinales, COVID-19.

REFERENCIAS

- Belasco Angélica Gonçalves Silva, Fonseca Cassiane Dezoti da. Coronavirus 2020. *Rev. Bras. Enferm.* 73(2), e2020n2. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672020000200100&lng=em
- Campoy Aranda, T. J. (2019). *Metodología de la investigación científica: Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación*. Marbén.
- Crempien C., de la Parra C, G., Grez B, M., Valdés F, C., López M, M. J, & Krause J, M. (2017). Características sociodemográficas y clínicas de pacientes diagnosticados con depresión en Centros Comunitarios de Salud Mental (COSAM) de Santiago, Chile. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 55(1), 26-35. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272017000100004>
- Cruz A. J. (2017). *Uso tradicional de plantas medicinales para el tratamiento de infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años de la comunidad rural de Margos - Huánuco 2017*. Univ Huánuco. <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/1099>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed.). McGraw-Hill.

Almacenamiento y distribución de medicamentos antirretrovirales en farmacia interna hospitalar

Nicolás Ramón Alcaraz Acosta¹ 

Alcides Alejandro Ortiz Páez^{1*} 

RESUMEN

Introducción: El presente trabajo de investigación se encuentra basado en la gestión de medicamentos antirretrovirales, específicamente los aspectos relacionados a las buenas prácticas de farmacia centradas en el almacenamiento y distribución de los mencionados medicamentos. En ese sentido es importante hacer alusión a que la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) se caracteriza por una inmunosupresión progresiva que predispone al desarrollo de infecciones oportunistas y enfermedades neoplásicas, hallazgos que conforman el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), sin tratamiento antiviral específico, la evolución natural de la infección conduce invariablemente a la muerte del paciente, como consecuencia de las complicaciones asociadas. Por lo anterior el problema abordado refiere que los medicamentos antirretrovirales requieren de la aplicación de pautas diferenciales de gestión de medicamentos atendiendo que los mismos contribuyen a reducir la mortalidad y a mejorar la calidad de vida de las personas infectadas con el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), esta gestión dentro del estudio se refiere a la necesidad de implementar un espacio de almacenamiento específico para estos medicamentos dentro del área de farmacia interna hospitalar del Hospital Regional de Ciudad del Este, así como el de implementar un sistema de suministro racional de medicamentos antirretrovirales.

Objetivo: Caracterizar los procesos de almacenamiento y distribución de medicamentos antirretrovirales en la farmacia interna del Hospital Regional de Ciudad del Este.

Metodología: La investigación ha tomado en cuenta el enfoque cualitativo debido a la necesidad de interpretación e interacción con los participantes, además del hecho de que no serán tratados datos estadísticos, el alcance del estudio es descriptivo visto que se expondrá los aspectos más resaltantes en relación al almacenaje y distribución de fármacos antirretrovirales.

1. Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias de la Salud. Alto Paraná, Paraguay.

* Tutor.

E-mail: coord.faciesa.investigacion@uninter.edu.py

Este resumen corresponde al Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias de la Salud.



Resultados: Visto las categorías estudiadas como los fármacos antirretrovirales con que se cuenta, el proceso aplicado al almacenaje de los mismos y la experiencia del profesional de salud del PRONASIDA a nivel regional, se han evidenciado que el programa cuenta actualmente con todos los medicamentos requeridos para la aplicación de la terapia antirretroviral (TAR), el proceso de almacenaje de los antirretrovirales es común a las buenas prácticas de almacenaje de medicamentos (BPA) y la experiencia del profesional permite que trabaje con propiedad en el abordaje de los pacientes con VIH/SIDA. Desde la perspectiva más intrínseca de las informaciones obtenidas, es que se plantea que la gestión de medicamentos antirretrovirales en el PRONASIDA regional, necesita de mejor infraestructura, más profesionales involucrados y flujo de distribución de medicamentos, verificado que los entrevistados evidencian estas necesidades desde el desarrollo de sus actividades en el abordaje de los pacientes que acuden al programa.

Conclusión: El almacenaje de medicamentos antirretrovirales no cuenta con un protocolo diferenciado, debido a que el acondicionamiento se lleva a cabo según las buenas prácticas de medicamentos aplicados a los fármacos de manera general, el acceso a los medicamentos aún requiere de la inscripción al programa y la presentación de los aspectos protocolares propios para la adquisición de los mismos, los procesos de distribución podrían ser más eficientes si se implementaran espacios propios para el paciente con VIH/SIDA y se mejorará la infraestructura de la farmacia, además los profesionales involucrados requiere que exista un mayor número de contrataciones específicas para el programa a nivel regional.

Palabras clave: gestión de medicamentos, antirretrovirales, PRONASIDA.

REFERENCIAS

- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, MSPyBS. (2018). Protocolo integrado de VIH e ITS en Atención Primaria. <https://www.paho.org/par/index.php>
- PRONASIDA. (2011). *Modelo de Atención en VIH-SIDA/ITS para la Población Clave Afectada*. <https://www.mspbs.gov.py/dependencias/imt/adjunto/def06e-modeloatencion.pdf>
- Reid Armenteros, L., Suárez Pérez, Y. (2014). Mejoras aplicadas al proceso de distribución de medicamentos en la Droguería La Habana. *Rev Cubana Farm.*, 48(4), 598-611. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034
- Siciliano Sabatela, L., López, M. G., García Yanell, F. J., Rivas, A., Brito, N. (2011). Beneficios del tratamiento antirretroviral de alta eficacia en pacientes pediátricos con infección por VIH. *Arch Venez Puer Ped.*, 74(3), 105-111. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004
- Tobón-Marulanda, F. A., Loaiza-Ocampo, J., Rojas-Durango, Y. A. (2016). Evaluación de la gestión del suministro de medicamentos antirretrovirales en una institución prestadora de salud Medellín-Colombia 2013. *Méd.Uis.*, 29(2):11-20. <http://www.scielo.org.co/pdf/muis/v29n2/v29n2a02.pdf>

Riesgos del personal de bioquímica en un laboratorio de análisis clínicos

María Concepción Vera Benítez¹ 

Ruth Leticia Ortigoza Amarilla¹ 

Alcides Alejandro Ortiz Páez^{1*} 

RESUMEN

Introducción: La seguridad en el ámbito laboral es indispensable para crear las condiciones favorables para la salud y la productividad de los trabajadores. La identificación de los riesgos laborales permite mitigar el impacto de accidentes que pueden afectar la integridad de los mismos ocasionando problemas de corto a largo plazo, por lo tanto, la promoción de la bioseguridad es indispensable en estos casos. El presente estudio busca aportar el proceso de identificación de riesgos en el laboratorio Municipal de Ciudad del Este, y sensibilizar a los profesionales de bioquímica aportando una serie de criterios aplicables en que contribuirán la disminución o eliminación de los mismos.

Objetivo: Identificar cual es el factor de riesgo que prevalece ante la carencia de equipos de bioseguridad del personal bioquímico en un laboratorio de análisis clínicos.

Metodología: Corresponde al diseño de metodología mixta, ya que corresponden a un diseño de investigación que involucra datos cualitativos y cuantitativos. Se utilizó el método no probabilístico, en la cual se utilizó el muestreo intencionado que exige un conocimiento previo de la población que se investiga para poder determinar cuáles son las categorías o elementos que se pueden considerar como tipo representativo del fenómeno que se estudia.

Resultados: Se ha demostrado que los profesionales tienen información sobre los riesgos en su actividad laboral, sin embargo, no utilizan prendas y materiales de bioseguridad adecuados para el trabajo dentro del laboratorio, durante la observación se pudo corroborar un índice elevado de lesiones musculares frecuentes por las posturas incómodas adoptadas durante el procesamiento de análisis clínicos. Con relación al protocolo de la estructura física del sitio del laboratorio, no reúne con totalidad las características

1. Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias de la Salud. Alto Paraná, Paraguay.

* Tutor.

E-mail: coord.faciesa.investigacion@uninter.edu.py

Este resumen corresponde al Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Internacional Tres Fronteras, Facultad de Ciencias de la Salud.



establecidas universalmente. El procedimiento de desinfección es realizado de manera eficaz por medio de una buena limpieza de materiales, techo, paredes, mesadas, piso por parte del personal de limpieza, en lo que realiza una empresa tercerizada para ello; puesto que están capacitados e instruidos para el higiene y mantenimiento del sitio del laboratorio. Teniendo en cuenta los resultados de la investigación, el 90% de los encuestados respondieron que no cuentan con equipos para asistir lo accidentes laborales. El 70% de los resultados obtenidos de las encuestas realizadas, los profesionales bioquímicos respondieron que han sufrido algún daño con respecto a los factores de riesgos a los que está expuesto en el laboratorio de análisis clínicos, el 90% de los encuestados no considera que haya suficiente espacio para realizar los procedimientos cómodamente en su área laboral. Las orientaciones por parte del jefe encargado del laboratorio son insistentes, ya que es la única quien desarrolla tal interacción con sus compañeras de trabajo, como también con los funcionarios del área administrativos, proponiendo siempre una mejor realización de sus labores dentro del laboratorio.

Conclusión: Los riesgos potenciales están presentes en todos los ámbitos de los sistemas de salud, y uno de los ámbitos claves de estos riesgos es en el laboratorio de análisis clínico. En la actualidad se debe establecer prioridad ante las circunstancias de riesgos y la bioseguridad, requiere realmente de cada uno de ellos. Además, cabe recalcar que el Laboratorio Municipal de Ciudad del Este no cuenta con el protocolo estructural físico y precariedad de materiales necesarios para la labor.

Palabras clave: riesgos, sistemas de salud, laboratorio, bioseguridad.

REFERENCIAS

- AENOR. (2013). *Medical laboratory*. www.aenor.es
- Galvis Bolívar, A. P. (2017). *Propuesta para la gestión del riesgo en un laboratorio clínico basado en el modelo ISO 31000:2011*. <https://repository.uamerica.edu.co/bitstream/20.500.11839/7005/1/4242663-2017-II-GC.pdf>
- ISO. (2018). *Norma ISO 31000. El valor de la gestión de riesgos en las organizaciones*. <https://www.isotools.org/pdfs-pro/ebook-iso-31000-gestion-riesgos-organizaciones.pdf>
- JUNTA DE VIGILANCIA DE LA PROFESION LABORATORIO CLINICO. (2013). *Código de ética para los profesionales en laboratorio clínico*. http://cssp.gob.sv/wp-content/uploads/2016/06/CODIGO_ETICA_ELECTRONICO7-3-2013-1.pdf
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2013). *Normas técnicas para la habilitación de laboratorios de análisis clínicos*. <https://www.mspbs.gov.py/dependencias/lcsp/adjunto/63051f-NormasTecnicasRes179pag1.pdf>

Caracterización epidemiológica de casos confirmados de COVID-19 en poblaciones indígenas, Paraguay 2020 - 2021

Fátima Aidée Vázquez^{1,2} 

María Esther Pedrozo¹ 

Sandra Verónica Irala¹ 

RESUMEN

Introducción: La COVID-19 es la enfermedad causada por el nuevo coronavirus conocido como SARS-CoV-2. La OMS anunció este nuevo virus el 31 de diciembre de 2019, al ser informada de un grupo de casos de «neumonía vírica» declarado en Wuhan (República Popular China). Fue declarada emergencia de salud pública preocupación internacional el 30 de enero de 2020, el 11 de marzo de 2020 fue considerada como una pandemia. En América Latina viven 58 millones de personas pertenecientes a 800 pueblos indígenas, que representan el 9,8% de la población regional. Persistencia de un patrón mayor de pobreza entre estos pueblos se ha documentado en múltiples informes nacionales y regionales, su distribución territorialmente desigual, sobre todo en áreas rurales y territorios donde históricamente se han asentado las comunidades indígenas. Este patrón de vulnerabilidad no es diferente en Paraguay. En Paraguay habitan alrededor de 117.150 personas indígenas, pertenecientes a un total de 19 pueblos y 493 comunidades indígenas. Se clasifican en 5 familias lingüísticas, la familia guaraní, concentra mayor cantidad de comunidades con 371, luego la familia Maskoy con 50 comunidades, Zamuco con 34, Mataco Mataguayo con 27, y Guaicurú con 12. Los departamentos con mayor cantidad de pueblos indígenas en la región Oriental son Canindeyú 106 comunidades, y Caaguazú 59. En la región Occidental, los departamentos de Presidente Hayes 50 y Boquerón 46 comunidades. En Paraguay se confirma el primer caso de COVID-19 el 7/03/2020 y en poblaciones indígenas el 10/07/2020.

Objetivo: Caracterizar epidemiológicamente los casos de COVID-19 en poblaciones indígenas de Paraguay entre los años 2020 y 2021.

Metodología: Estudio observacional, descriptivo, realizado desde el 7/03/2020 al 31/08/2021, que incluyó a todos los casos confirmados en poblaciones

1. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Dirección General de Vigilancia de la Salud. Paraguay.

2. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Enfermería y Obstetricia. Paraguay.

E-mail: fatyvaz82@gmail.com



indígenas notificados a la Dirección General de Vigilancia de la Salud. Se analizaron datos sociodemográficos, tasa de mortalidad y letalidad. Para el análisis descriptivo se utilizó Epi info 7.2.

Resultados: El total de casos confirmados país fue 458.528, tasa de incidencia 6.236 y mortalidad 214,4 por 100.000 habitantes y 3,4% letalidad. El grupo de edad más afectado fue 20 a 39 años y el sexo femenino con un 52%. De estos se identificaron 583 casos en poblaciones indígenas que corresponden al 0,13%. El 49,7% (290/583) región occidental, 64% del departamento de Boquerón y 50,3% (293/583) oriental, 39% de Alto Paraná. El 50,1% del sexo femenino, 36% en el grupo de edad de 20 a 39 años. El 56% la familia lingüística guaraní y 25% etnia Guaraní Occidental. La tasa de incidencia fue 498 y mortalidad 64 por 100.000 habitantes, la letalidad del 13%. Del total de casos fallecieron 75, 72% fue de la región Occidental.

Conclusiones: Menos de 1 % de los casos COVID-19 corresponde a poblaciones indígenas. La mayoría procede de del departamento de Boquerón. En cuanto al sexo no hay diferencia. El grupo de edad más afectado fue adulto joven. Se observa una letalidad mayor que el nivel nacional en este grupo poblacional.

Palabras clave: Paraguay, poblaciones indígenas, COVID-19.

REFERENCIAS

- CEPAL. (2020). *El impacto del COVID-19 en los pueblos indígenas de América Latina-Abya Yala*. Entre la invisibilización y la resistencia colectiva. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/46543/S2000817_es.pdf
- Instituto Nacional de Estadísticas. (2019). *Pueblos Indígenas del Paraguay*. <https://www.ine.gov.py/news/news-contenido.php?cod-news=320>
- Organización Mundial de la Salud (2020). *Información Básica sobre la COVID-19*. <https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Coronavirus*. <https://www.paho.org/es/temas/coronavirus>
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Protegiendo a la salud de los pueblos indígenas frente a la COVID-19 en Américas Latinas*. <https://www.paho.org/es/historias/protegiendo-salud-pueblos-indigenas-frente-covid-19-americas>

Necesidades básicas insatisfechas (NBI) en la población rural, centros poblados y cabeceras municipales en Colombia: estudio ecológico comparativo

Julian Andrés Hernández Quintero¹ 

RESUMEN

Introducción: La pluralidad del concepto de salud y su alta carga subjetiva, bajo el criterio cultural que caracteriza las poblaciones, abre un abanico de factores asociados con el potencial de modificar la condición de bienestar de las personas, como, por ejemplo, las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Dicha diversidad conceptual de la salud promueve el interés por estudiar una de las poblaciones más marginadas en Colombia —la población campesina.

Objetivo: Comparar las proporciones de personas en NBI entre las poblaciones que se encuentran en cabeceras municipales, centros poblados y rural disperso que participaron en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 en Colombia.

Metodología: Se planteó un estudio observacional ecológico con una naturaleza temporal retrospectiva. Los datos recolectados, están organizados en función de los desenlaces obtenidos por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Al ser información pública, no se requiere de la aprobación de un comité de ética para la continuidad de este estudio. Adicionalmente, dada la rigurosidad científica durante el proceso de captura de datos, no se consideró realizar un muestreo ni aleatorización; se realizó el análisis con el 100% de la información. Los estadísticos utilizados para comparar las variables en general fue el ANOVA y para determinar las diferencias entre cada variable por separado se utilizó la prueba de Tukey. Al ser una base de datos con información poblacional sobre las NBI, durante el tratamiento de datos no se ajustaron los resultados de las variables.

Resultados: La población se compuso por 8558 registros de municipios distribuidos de la siguiente manera: Cabecera municipal con 1102 registros (13%); Centro poblado con 6334 (74%); y Rural disperso con 1122 (13%). Los desenlaces del estadístico de ANOVA sugieren diferencias significativas ($p < 0,0001$) entre las urbes, en donde, la población con mayor porcentaje

1. Escuela Colombiana de Rehabilitación. Colombia.

E-mail: julianhqz@gmail.com

Este resumen hace parte de un proyecto de investigación aún no publicado.



de NBI es la población rural dispersa con un 30,58% (n=348), seguida de los centros poblados con un 24,6% (n=1658) y las cabeceras municipales con un 16,85% (n=187). Al correr la prueba estadística de Tukey, los datos expresan la significancia estadística ($p < 0,0001$) al comparar los porcentajes entre cada urbe, en donde, como dato novedoso, los centros poblados presentan mayores proporciones de NBI en comparación con las cabeceras municipales ($p < 0,0001$). Dichos datos exponen al departamento del Guainía y Vaupés como los departamentos con los mayores porcentajes de NBI, con un 73,8% y un 73,4% respectivamente.

Conclusión: Se puede inferir que, las poblaciones que se distribuyen en zonas rurales están asociadas a presentar mayores porcentajes de NBI en comparación con las otras urbes, sin embargo, también es válido sugerir que, las zonas urbanas presentan mayores porcentajes de NBI en comparación con las cabeceras municipales; la vida en zonas intermedias entre la ruralidad y la urbanidad se asocia a una menor probabilidad de estar en NBI. Por otro lado, los datos pueden explicarse por fenómenos de orden público que afectan la paz colombiana. Por último, se deben realizar investigaciones que estudien la asociación entre las NBI y la condición de salud en las poblaciones vulnerables.

Palabras clave: necesidades básicas; población rural; población urbana.

REFERENCIAS

- DANE. (2021). *Necesidades básicas insatisfechas (NBI)*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/necesidades-basicas-insatisfechas-nbi>
- Feres, J. C., & Mancero, X. (2001). *El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina*.
- Flórez, M. Y., & Castro -Sandoval, A. (2010). La Movilidad en el Desarrollo Socioeconómico, de la Población ribereña del Río Meta. *Orinoquia*, 14(2), 213–222.
- Mundial, B. (2021). *Población rural - Colombia | Data*. <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.RUR.TOTL?locations=CO>
- Rodríguez, D., & Benavides, J. (2016). Salud y ruralidad en Colombia : análisis desde los determinantes sociales de la salud Health and rurality in Colombia : an analysis from the standpoint of the social determinants of health sociais da saúde. *Revista Facultad De Salud Publica*, 34(3), 359–371. <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v34n3a10>.Resumen

Características clínico-demográficas de los pacientes sometidos a toracotomía en el servicio de cirugía general del Hospital Regional de Encarnación del 2016 al 2018

Santiago Caballero Galeano¹ 

María Ester González Rodríguez¹ 

RESUMEN

Introducción: El traumatismo torácico comprende una mortalidad entre el 20-25%. El 85 % de los traumatismos se resuelven de manera satisfactoria mediante una toracotomía mínima. El drenaje del espacio pleural es una práctica clínica con repercusiones diagnósticas y terapéuticas, el objetivo es evacuar del espacio pleural o del mediastino, líquido, aire y elementos sólidos que se han acumulado allí como consecuencia de trauma, cirugía o alguna enfermedad. Frecuentemente se reciben pacientes con afecciones torácicas que requieren una intervención quirúrgica además no se cuenta con trabajos de investigación que estudien a estos pacientes, las cuales pueden aportar datos estadísticos con una importancia invaluable como referencia de futuros estudios similares.

Objetivo: Determinar las características clínico-demográficas de los pacientes sometidos a toracotomía en el Servicio Cirugía General del Hospital Regional de Encarnación del 2016 al 2018.

Metodología: Estudio observacional, descriptivo, transversal con componente analítico. Se incluyeron todas las fichas de pacientes de ambos sexos, mayores de 15 años, a los cuales se le realizó toracotomía en el Servicio de Cirugía del Hospital Regional de Encarnación. Se utilizó estadística descriptiva para todas las variables y la prueba de ANOVA para buscar asociaciones.

Resultados: El 86% pacientes fueron sometidos a una toracotomía mínima, y 6,25% pacientes directamente a una toracotomía ampliada de emergencia. El 83% correspondió al sexo masculino. El 89% de los pacientes provinieron del departamento de Itapúa. El motivo de consulta más frecuente que derivó en la realización de toracotomía fue el traumatismo cerrado de tórax en un 58%. La mortalidad durante el periodo de estudio fue del 2.4% en donde el 100% corresponde a pacientes sometidos a una toracotomía de urgencia.

Conclusiones: De los tipos de toracotomías realizadas en el servicio de Cirugía

1. Universidad Nacional de Itapúa, Hospital Regional de Encarnación. Paraguay.
E-mail: dr.caballero017@gmail.com



General del HRE la más frecuente fue la toracotomía mínima. La mayor cantidad de pacientes pertenecieron al departamento de Itapúa y dentro del mismo al distrito de Encarnación. Con respecto al sexo se observó que la mayor parte del total corresponde al sexo masculino. El motivo de consulta más frecuente fue traumatismo cerrado de tórax en accidente de tránsito, seguido de traumatismo penetrante de tórax por herida por arma blanca. La indicación más frecuente para la realización de una toracotomía mínima fue un hemotórax del lado derecho, para una toracotomía mínima + ampliada fue un hematoma retenido lado derecho y la indicación más frecuente para la realización de una toracotomía de emergencia fue un hemotórax masivo lado izquierdo. El promedio de días de internación fue mayor para la toracotomía mínima + ampliada en comparación con las demás toracotomías así como también el promedio de días de tubo de drenaje pleural. La mortalidad hallada durante el periodo de estudio fue baja.

Palabras clave: toracotomía mínima, toracotomía ampliada, indicaciones.

REFERENCIAS

- González Fernández, A. M., & Torres Torres, A. R., & Valverde Molina, J. (2017). Traumatismo torácico, neumotórax, hemoptisis y tromboembolismo pulmonar. *Protoc diagn ter pediatr*, 1, 189-209. https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/12_traumatismo_toracico.pdf
- Grégoire, J., Deslauriers, J. (2002). Closed drainage and suction systems. En: G. Pearson, J. Cooper, J. Deslauriers, H. Ginsberg, C. Hiebert, G. Patterson (Ed.), *Thoracic surgery*. New York: Churchill Livingstone. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcci/v30n2/v30n2a8.pdf>
- Munell R. (1997). Thoracic drainage. *Ann Thorac Surg.*, 63, 497-502. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcci/v30n2/v30n2a8.pdf>
- Tapias, L., & Tapias-Vargas, L. F. (2009). Complicaciones de los tubos de tórax. *Rev Colomb Cir.* 24, 46-55. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcci/v24n1/v24n1a6>
- Velásquez, M (2015). Manejo de los sistemas de drenaje pleural. *Rev Colomb Cir.*, 30, 131-38 <http://www.scielo.org.co/pdf/rcci/v30n2/v30n2a8.pdf>

Calidad de aguas de consumo del Barrio San Pedro de Encarnación. Año 2020-2021

Iván Benítez¹ 

Arturo Alfonso¹ 

Florencia Benítez¹ 

Luis De Assis¹ 

Gabriela Duarte¹ 

Cinthia Figueredo¹ 

Laura González¹ 

Thania Herebia¹ 

RESUMEN

Introducción: El acceso al agua para beber es un derecho humano básico, pero, el agua tiene otros múltiples usos que afectan a la calidad de vida de las personas. Si bien el agua tiene contaminantes naturales, se contamina cada vez más a causa de las actividades de los seres humanos. El agua destinada al consumo humano no debe contener ningún agente patógeno, siendo necesario realizar estudios para determinar la existencia de microorganismos indicadores de contaminación, divididos en dos grupos, bacterias coliformes totales y bacterias coliformes fecales. La seguridad que un agua contaminada puede ser causal de enfermedades, ha conducido a la necesidad de controlar rutinariamente la calidad microbiológica de muestras de diversos orígenes.

Objetivo: Evaluar la calidad de agua de consumo del Barrio San Pedro de Encarnación durante el año 2020-2021.

Metodología: Investigación de tipo observacional, descriptivo. La interpretación de los parámetros fisicoquímicos y microbiológicos fue desarrollada a partir de los informes de calidad de agua de las juntas proveedoras del servicio de agua potable del Barrio San Pedro, provistas por la ERSSAN. El análisis, bacteriológico y de Cloro libre residual del agua se llevó a cabo en el Laboratorio de Agua de la FaCyT-UNI, empleando la Metodología: Standard Methods for the Examination of Water and Wasterwater APHA AWWA WEF 22 ND Edition 2012. La investigación fue sometida a evaluación por el Comité de ética de la Facultad de Medicina.

1. Universidad Nacional de Itapúa. Paraguay.

E-mail: ivanchobr41@gmail.com



Resultados: En la evaluación se constató que se cuenta con un total de ocho Juntas Proveedoras de Servicio ascendiendo a un total de 2.252 conexiones, donde, si bien las mismas contaban con sistemas de desinfección, éstas no se encontraban operativas u operaban de manera deficiente ya que carecían de las concentraciones de cloro libre residual exigidas por las reglamentaciones vigentes. Según los resultados de la muestra de agua del Prestador priorizado, ésta indicó que la concentración de cloro libre residual es de 1,1 mg/l, siendo el límite de concentración exigida entre 0,2 y 2,0 mg/l a fin de garantizar la desinfección del agua. Según los informes del año 2020, si bien no se reportaba la presencia de cloro libre residual de las muestras tomadas, correspondientes de las Subdivisiones del Barrio Curupayty (1 pozo), y los Conjuntos Habitacionales EBY Etapa III (2 pozos), IV (2 pozos) y VII (3 pozos) respectivamente, no se constató la presencia de coliformes fecales, mientras que en la muestra tomada en el Prestador de servicio de agua potable priorizado en el año 2021, se ha corroborado la presencia de coliformes fecales.

Conclusión: El tratamiento de las aguas y la ausencia de microorganismos, a través de ello, resulta imprescindible para la salud. Para evitar y proteger las aguas de la contaminación por microorganismos que se pudieran producir en el sistema de distribución, las Juntas Proveedoras de Servicio de Agua potable deberían poner en funcionamiento constante sus sistemas de desinfección del agua, esto ayudaría mantener en óptimas condiciones la calidad y que se considere apta para el consumo humano.

Palabras clave: calidad de agua, coliformes, juntas de saneamiento.

REFERENCIAS

- De Hidrología-Grupo, S., De, L., & Ambiental, C. (2007). *Vivienda y Desarrollo Territorial -República de Colombia*. <http://www.ideam.gov.co/documents/14691/>
- Pool, J. (2017). *Trabajo de investigación importancia del sistema de agua potable*. <https://es.slideshare.net/JeanPoolParedesLlontop/trabajo-de-investigacion-importancia-del-sistema-de-agua-potable-segn-pobladores-de-la-urbanizacin-las-palmeras-los-olivros-2017i-paredes-llontop-v1>
- Sotomayor, F., Villagra, V., Cristaldo, G., Silva, L., & Ibáñez, L. (2013). *Determinación de la calidad microbiológica de las aguas de pozo artesiano de distritos de los departamentos Central, Cordillera y municipio Capital*. Memorias Del Instituto de Investigaciones En Ciencias de La Salud, 11(1), 5–14. http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1812-95282013000100002

Perfil férrico de pacientes VIH positivos con tratamiento antirretroviral del Programa Regional de Control VIH-sida de la VII Región Sanitaria de Itapúa

Celso Obdulio Mora Rojas^{1,2} 

Guillermo Daniel Duré Colmán² 

Celina Mabel Llano Vanni¹ 

Lucía Margarita Gómez Fretes² 

RESUMEN

Introducción: En los primeros años de surgimiento del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), las causas más comunes de alteraciones metabólicas eran las infecciones oportunistas y la acción del propio virus sobre el hígado y la vía biliar. Las infecciones oportunistas, han representado la principal causa de morbilidad y mortalidad en los pacientes VIH/SIDA. Las concentraciones séricas de ferritina pueden estar elevadas fuera de proporción con respecto a los depósitos de hierro en presencia de ciertos síndromes clínicos. Niveles altos de ferritina sérica se han relacionado con estadíos avanzados de la enfermedad, sugiriendo mayor estado de inmunosupresión, pudiendo ser un marcador útil en relación con proceso inflamatorio crónico en las IOs, con valores más elevados en histoplasmosis diseminada, tuberculosis (pulmonar y extrapulmonar) y toxoplasmosis cerebral, sirviendo de orientación en la sospecha de dichas entidades clínicas. Valores elevados de LDH y ferritina es altamente sugestivo de la presencia de histoplasmosis diseminada. Es sabido que el consumo continuo de fármacos está asociado a la alteración de valores de los analitos que constituyen el perfil férrico en la mayoría de los pacientes y en diversas enfermedades. La situación señalada no podría ser ajena en pacientes con VIH/SIDA, en tratamiento con antirretrovirales (ARV), que podrían presentar alteraciones de las concentraciones séricas de hierro, ferritina, transferrina, ácido fólico y vitamina B12. Los pacientes que conviven con esta infección tienen por esta razón un riesgo incrementado de patologías hematológicas.

1. Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Facultad de Medicina. Paraguay.

2. Universidad Nacional de Asunción (FCQ-UNA), Facultad de Ciencias Químicas. Paraguay.

E-mail: cmoraroj@gmail.com



Objetivo: El objetivo de este estudio fue determinar si existían alteraciones en el perfil férrico de pacientes que reciben esquemas de tratamiento antirretrovirales, en el programa Regional de Control VIH-SIDA, de la VII Región Sanitaria de Itapúa.

Metodología: Trabajo observacional descriptivo de corte transversal, se tomaron 34 muestras de pacientes con diagnóstico de VIH y con tratamiento, que concurrieron al Programa Regional de Control VIH-SIDA en el Hospital Regional de Encarnación- VII Región Sanitaria de Itapúa entre abril a noviembre de 2019. La población de estudio incluyó a pacientes que cumplieron los criterios de inclusión del protocolo de estudio aprobado por los Comités Científico y Ético de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa. Los pacientes en estudio, fueron seleccionados por conveniencia hasta completar el tamaño de muestra. Las determinaciones de Proteína C Reactiva (PCR) fueron realizadas por aglutinación en látex, las concentraciones de transferrina y ferritina por quimioluminiscencia y las de hierro sérico por colorimetría.

Resultados: Se pudo observar que en el 21% de los casos el hierro sérico se encontraba por debajo del valor normal, y la transferrina en un 65%. También se evidenció que el 35% de los pacientes presentaban un porcentaje de saturación de la transferrina por encima del valor normal.

Conclusiones: Se sugiere que en próximos estudios se realice un seguimiento del perfil férrico desde el momento del diagnóstico de la enfermedad y durante todo el tratamiento al cual sea sometido el paciente.

Palabras clave: perfil férrico, terapia antirretroviral, virus de la inmunodeficiencia humana.

REFERENCIAS

- Carvalho R.C., Hamer E.R. (2017). Changes profile in patients of HIV + blood count. *Rev Bras Análises Clínicas*, 49(1), 57-64.
- Cruz Gómez E., García Garrido R.M., Lamotte Castillo J.A., Fernández Arias K. (2014). Determination of hematochemical parameters in HIV/AIDS patients treated with antiretrovirals. *Rev Cuba Investig Biomed*, 33(2), 102-109.
- Lopes A. O. L., Nunes I. P. B., Leão M. R., Nogueira M. de B., Teixeira A. B. (2019). Aspectos epidemiológicos e clínicos de pacientes infectados por HIV. *Rev Bras Análises Clínicas*, 51(4), 296-299.
- Moreno J., Delgado A., Castillo Z. (2015). Relación de los niveles de ferritina sérica con infecciones oportunistas en pacientes HIV/SIDA. *Rev Venez Infectol*, 28(1), 5-13.
- National Institutes of Health (NIH). (2021). *HIV and hepatotoxicity*. <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/la-infeccion-por-el-vih-y-la-hepatotoxicidad>

Características del consumo de sal yodada en hogares paraguayos, durante diciembre del 2020 a febrero del 2021

José Acosta¹ 

Geraldine Morínigo¹ 

Marcelo Galeano¹ 

Elsi Ovelar¹ 

Carolina Bonzi¹ 

Natalia González¹ 

RESUMEN

Introducción: Dado que la sal es un ingrediente utilizado por la población en cantidades casi constantes, una de las intervenciones más costo-efectivas para prevenir el problema endémico de los Desórdenes por Deficiencia de Yodo (DDY) ha sido la yodación universal de la sal. El Programa Nacional de Control y Prevención de los Desórdenes por Deficiencia de Yodo (DDY) del Paraguay es llevado adelante por el Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN), dependiente del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPBS) desde el año 1992. Considerando los constantes cambios de comportamiento de ingesta de los consumidores de este alimento se buscó determinar las características de consumo de sal yodada a partir de una encuesta virtual llevada a cabo durante el periodo de diciembre del 2020 a febrero del 2021.

Objetivo: Identificar características del consumo de sal yodada en la población general del Paraguay.

Metodología: Estudio exploratorio con un muestreo por conveniencia, cuya información fue recabada a través de un cuestionario online auto administrado. Las variables evaluadas estuvieron relacionadas con el tipo de sal consumida más frecuentemente, y conocimientos relevantes por parte de los consumidores que asegurara la calidad de la sal yodada adquirida. La población enfocada incluyó a individuos adultos de una edad ≥ 18 años, de ambos sexos, y que fijaran residencia en territorio paraguayo. El periodo de recolección de datos fue desde el mes de diciembre 2020 al mes febrero del año 2021.

1. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN- MSPBS). Departamento de Programas Nutricionales. Paraguay.

E-mail: joseacosta1@hotmail.es



Resultados: Participaron 426 personas, 84,5% (n=360) fueron de sexo femenino. El promedio de edad fue de $36,5 \pm 9,6$ años. El 87,6% (n=373) pertenecía a zonas urbanas, mayoritariamente de Caaguazú (33,6%) y Central (25,6%). El 61,4 % (n=375) manifestó preferir la “sal fina yodada o sal de mesa”. El 49,5% (n=211) refirió no utilizar el salero en la mesa y el 50,5% (n= 215) manifestó no agregar sal a sus comidas ya preparadas. El 76,8% conserva la sal en un frasco de plástico o vidrio con tapa, mientras que el resto la resguarda en un recipiente inadecuado (metal, de madera o en el mismo envase, pero sin protegerlo del aire o la luz). 7 de cada 10 personas manifestaron consumir una cantidad ≤ 1 cucharadita y alrededor de 1 de cada 4 manifestó consumir entre 1 a 2 cucharaditas de sal/día (5 a 10 gramos por día). El 56,8%, manifestó desconocer la cantidad recomendada de consumo de sal en adultos. Los lugares de predilección para la compra de sal yodada fueron el supermercado (74,8%) y la despensa (21,6%). El 91,1 % mencionó que es importante adquirir o consumir sal yodada. Al momento de la compra, sólo el 58% observa la existencia de los Registros Sanitarios obligatorios, y el resto no conoce o no verifica dicho aspecto antes de su compra.

Conclusiones: Siendo la yodación universal de la sal la principal estrategia para prevenir los DDY, la educación acerca de aspectos fundamentales que mejoren la elección del tipo de sal al momento de la compra y su consumo deben enfatizarse en la población.

Palabras clave: deficiencia de yodo, sal yodada, programas de nutrición.

REFERENCIAS

- Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición. (2014). *Informe de Yoduria en escolares y adolescentes*. https://www.inan.gov.py/site/?page_id=501
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (s. f.). *Iniciativa para la Reducción del Consumo de Sal/Sodio en Paraguay*. <http://portal.mspbs.gov.py/dvent/iniciativa-la-reduccion-del-consumo-salsodio-paraguay/>
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2014). *Resolución 599/2014, por la cual se aprueba el reglamento técnico para sal yodada y no yodada, los requisitos y las condiciones para su importación, elaboración, fraccionamiento y comercialización*. <https://www.leyes.com.py/buscar/?td=10&c=24&p=1&a=2014>
- World Health Organization (WHO). (2014). *Guideline: fortification of food-grade salt with iodine for the prevention and control of iodine deficiency disorders*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241507929>
- World Health Organization (WHO), United Nations Children’s Fund (UNICEF), & International Council for Control of Iodine Deficiency Disorders (ICCIDD). (2008). *Assessment of iodine deficiency disorders and monitoring their elimination: A guide for programme managers*.

Alimentación y percepción de la calidad alimentaria durante la pandemia

Celia Masi¹ 

Fabiola Riveros¹ 

Elsi Ovelar¹ 

Natalia González¹ 

RESUMEN

Introducción: Es reconocido que la situación alimentaria nutricional no sólo está condicionada por factores relacionados al ámbito de salud, sino también por factores sociales, culturales, económicos, demográficos, ambientales, entre otros. En este sentido, el aislamiento social durante la cuarentena debido al coronavirus (COVID-19) sin duda ha afectado varios aspectos de la vida de las personas, incluyendo el comportamiento alimentario y estilos de vida, el cual merece ser evaluado en el ámbito de salud pública.

Objetivo: Describir el consumo de alimentos y la percepción que tuvo la población en cuanto a los cambios en la calidad de su alimentación, generados durante la cuarentena por COVID-19 en Paraguay.

Metodología: Estudio observacional, exploratorio, de corte transversal. Se diseñó una encuesta digital en la que se incluyeron preguntas de opción múltiple sobre aspectos sociodemográficos, datos antropométricos, ingesta habitual de grupos de alimentos y percepción de la modificación de ingesta alimentaria durante el periodo del aislamiento social que fueron auto referidos. Los participantes fueron sujetos mayores de 18 años y el periodo de estudio fue de mayo a junio del 2020.

Resultados: Participaron 2.178 personas. El 54,2% presentó exceso de peso (21,5% obesidad). El 29,2% presentó alguna enfermedad crónica siendo la hipertensión y el colesterol alto en sangre las más frecuentes. El 32% y 65,8% refirió consumir diariamente frutas y verduras respectivamente y el 21% y 12% disminuyó su consumo durante la cuarentena. El 76,4% consumía diariamente algún producto lácteo, pero solo el 12% alcanzaba las porciones mínimas recomendadas (3 porciones al día). El 64% consumía algún tipo de carne todos los días y el 18,5% refirió aumentar su consumo durante la cuarentena. El

1. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN- MSPBS). Departamento de de Monitoreo y Evaluación. Paraguay.

E-mail: celia.nutricion@gmail.com



65% consumía legumbres al menos 1 vez por semana. El consumo habitual de productos fritos fue del 21% y el de alimentos ricos en azúcares del 34%. El 65% refirió tener el hábito de consumir bebidas azucaradas y de este grupo el 23,5% lo consumía de manera diaria. Además, el 66% refirió consumir habitualmente bebidas alcohólicas. Al valorar la percepción de la repercusión de la cuarentena sobre la calidad de la alimentación, el 60,2% refirió sentirse afectado por la ansiedad provocada por la misma. El 58,5% sufrió una disminución de sus ingresos mensuales y, de este grupo, el 26% refirió que esa situación afectó su calidad alimentaria. El 45,5% refirió consumir más alimentos de lo habitual, el 5% menos cantidad de alimentos y el 34,4% mayor cantidad de alimentos o productos no saludables. Los grupos de alimentos que aumentaron su consumo durante la cuarentena fueron los ricos en azúcares (44%), panificados, arroz, fideos y harinas (41%), productos fritos (31%), bebidas azucaradas (26%) y bebidas alcohólicas (21%).

Conclusiones: La pandemia por COVID-19 ha provocado una repercusión en la vida de la población incluyendo la calidad alimentaria. Considerando el nuevo contexto sanitario y social es necesario plantear estrategias enfocadas a aumentar el consumo de alimentos protectores para la salud y a mejorar los hábitos alimentarios de la población.

Palabras clave: coronavirus, consumo de alimentos, calidad alimentaria.

REFERENCIAS

- Alayón, A. N., Rivadeneira, A. P., Herrera, C., Guzmán, H., Arellano, D., & Echeverri, I. (2018). Impacto metabólico e inflamatorio de una comida rica en grasas saturadas y su relación con la obesidad abdominal. *Biomédica*, 38(1), 93-100.
- Comisión Intergubernamental de Enfermedades No Transmisibles de países del Mercosur y país asociado Chile. (2015). *Reporte de Vigilancia e intervenciones sobre Enfermedades No Transmisibles en países del Mercosur y país asociado – Chile*. <https://dvent.mspbs.gov.py/reportede-vigilancia-e-intervenciones-sobre-enfermedades-no-transmisibles-en-paises-del-mercosur-y-pais-asociado-chile/>
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Dirección General de Vigilancia de la Salud. (2019). *Boletín de Vigilancia N3 Enfermedades No Transmisibles y Factores de Riesgo*.
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2012). *Primera Encuesta Nacional de Factores de Riesgo de Enfermedades No Transmisibles*. <https://dvent.mspbs.gov.py/encuesta-nacional-factores-de-riesgo-2011/>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Obesidad y sobrepeso*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>

Monitoreo de yodo en sal de hogares paraguayos en el marco del programa de prevención y control de desórdenes por deficiencia de yodo del 2015 al 2019

José Acosta¹ 

Geraldine Morínigo¹ 

Marcelo Galeano¹ 

Natalia González¹ 

Carolina Bonzi¹ 

RESUMEN

Introducción: En áreas geográficas alejadas del mar, la tierra y, por tanto, los alimentos que se cultivan en ella son pobres en yodo. Cuando la ingesta de yodo es insuficiente, la glándula tiroides es incapaz de sintetizar cantidades adecuadas de hormonas tiroideas. El bajo nivel de estas hormonas en la sangre puede favorecer el desarrollo de hipotiroidismo y otros efectos nocivos conocidos colectivamente como “desórdenes por deficiencia de yodo” (DDY). La yodación universal de la sal (YUS) constituye la estrategia más segura y rentable para el control de los DDY. En Paraguay, la sal para consumo humano y/o animal y para la industria alimentaria debe ser obligatoriamente yodada en concentraciones ≥ 20 y ≤ 40 mg/kg de sal. El uso de la sal yodada en los hogares se evalúa frecuentemente a través de encuestas a escolares, debido a su alta vulnerabilidad a los efectos negativos por la ingesta deficitaria, y al fácil acceso y aplicabilidad de una variedad de actividades de vigilancia e intervenciones educativas en el entorno escolar.

Objetivo: Evaluar el contenido de yodo en muestras de sal procedente de hogares de escolares de distintos puntos del país entre 2015 a 2019.

Metodología: Estudio observacional longitudinal con datos retrospectivos. Se analizó la presencia de diferencias significativas mediante el Test de proporciones, considerándose como significativo un valor de $p < 0,05$. Fueron analizadas 24.187 muestras de sal de consumo en hogares de escolares de 18 regiones sanitarias del país. El contenido de yodo se determinó mediante el método volumétrico-tiosulfato.

1. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN- MSPBS). Paraguay.

E-mail: joseacosta1@hotmail.es



Resultados: La mediana de yodo en sal fue de 25 (19-31) mg/kg, presentando el 66%, 28% y 6% de las muestras valores adecuados, insuficientes y excesivos de yodo, respectivamente. Alrededor de 6 de cada 10 muestras de sal presentaron valores adecuados de yodo, mientras que aproximadamente 2 de cada 10 muestras contenían valores por debajo de los parámetros establecidos en la legislación vigente. El mayor porcentaje de muestras con incumplimiento a los niveles exigidos (déficit de yodo) fueron procedentes de Caazapá (56%) y San Pedro (47%), mientras que los niveles excesivos se presentaron mayoritariamente en las regiones de Caazapá (9,4%) y Central (9%). La adecuación fue significativamente mayor en zonas urbanas vs zonas rurales (70% vs 59%, $p < 0.001$), así como en sal fina y entrefina con respecto a la sal gruesa (66% vs 58%, $p < 0.001$). A nivel país se observó un aumento significativo de muestras con contenidos adecuados de yodo entre el año 2015 y 2019 (59% vs 76%, $p < 0.001$). Las muestras con valores excesivos de yodo disminuyeron significativamente a partir del 2016 hasta el 2018 en relación al periodo 2015, lo que implica una mejora en la yodación de la sal ($p < 0,05$).

Conclusiones: Se presentó una mejora significativa en la adecuación de yodo en las muestras de sal de hogares de escolares en el periodo de estudio. Se destaca la necesidad de continuar con el monitoreo en el marco del Programa de Prevención y Control de Desórdenes por Deficiencia de Yodo, a fin de evitar la insuficiencia o exceso de yodo en las muestras de sal.

Palabras clave: deficiencia de yodo, sal yodada, programas de nutrición.

REFERENCIAS

- Aburto, N. J., Abudou, M., Candeias, V., & Tiaxiang Wu, P. (2014). *Effect and safety of salt iodization to prevent iodine deficiency disorders: a systematic review with meta-analyses*. www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/index.html
- Alba Tamarit, E., Vallada Regalado, E., Clérigues Bonet, V., Olaso González, G., Moreno Gálvez, Á., & Gandía Balaguer, A. (2017). Beneficios del uso de sal yodada en niños de edad escolar. *Rev. esp. nutr. comunitaria*, 23(2), 48-51.
- Velasco, I., Bath, S., & Rayman, M. (2018). Iodine as Essential Nutrient during the First 1000 Days of Life. *Nutrients*, 10(3), 290. <https://doi.org/10.3390/NU10030290>
- World Health Organization (WHO), United Nations Children's Fund (UNICEF), & International Council for Control of Iodine Deficiency Disorders (ICCID). (2008). *Assessment of iodine deficiency disorders and monitoring their elimination: A guide for programme managers*.
- Yadav, K., & Pandav, C. S. (2018). National iodine deficiency disorders control programme: Current status & future strategy. *Indian Journal of Medical Research*, 148(5), 503-510. https://doi.org/10.4103/ijmr.IJMR_1717_18

Efectos terapéuticos sobre la fascia con abordaje mediante técnicas de Inducción Miofascial® versus técnicas de Manipulación Fascial Instrumental MFI®, 2020

Santiago Daniel Acosta Campuzano¹ 

Martín Inmediato Ghetti¹ 

RESUMEN

Introducción: Desde hace mucho tiempo numerosas técnicas para el abordaje de estas disfunciones fueron descritas, practicadas, entre las que se destaca la Inducción Miofascial®, que es una técnica de terapia manual en la cual se emplean las manos y consiste en estiramientos suaves y presiones con el fin de poder mejorar las retracciones del sistema miofascial. Casi todas las técnicas pregonan el uso de las manos el cual produce un desgaste para el fisioterapeuta y esto puede con el tiempo lesiones para el mismo. Viendo esto, una alternativa para el trabajo del sistema fascial y terapias manuales es el uso de instrumentales. Ekman es el primero que introduce instrumentales como asistencia manual. La manipulación fascial instrumental® es una metodología que utiliza un instrumento de acero quirúrgico como herramienta de trabajo fisioterapéutico. Con los instrumentales se pueden realizar todas las técnicas de abordaje del tejido fascial con la salvedad de que requiere menor esfuerzo para el fisioterapeuta y se puede lograr efectos terapéuticos satisfactorios con menor esfuerzo.

Objetivo: Comparar los efectos terapéuticos del abordaje mediante técnicas de Inducción Miofascial® y técnicas de Manipulación Fascial Instrumental MFI® sobre la flexibilidad de la cadena tónica posterior, test funcionales y la postura en los pacientes tratados, en la clínica Danessi, en 2020.

Metodología: Se optó por el diseño descriptivo, esto se debió a que se realizó una comparación observación de los fenómenos ocurridos dependiendo de la técnica empleada. Para el mismo se emplearon unas 10 fichas de pacientes de ambos sexos. El muestreo fue de tipo no probabilístico por conveniencia, debido a que sólo se tendrán en cuenta las fichas de los pacientes con las características mencionadas. Se empleó una ficha de recolección de datos

1. Universidad del Norte. Facultad de Ciencias de la Salud. Paraguay.

E-mail: sdac06012016@gmail.com

Este trabajo de investigación es el resultado de una tesis. No fue publicada en ningún otro medio.



clínicos – kinésicos, donde se permitió identificar los efectos terapéuticos del abordaje mediante técnicas de Inducción Miofascial® versus técnicas de Manipulación Fascial Instrumental MFI® sobre la flexibilidad de la cadena tónica posterior, test funcionales y la postura en los pacientes.

Resultados: En este estudio se puede comparar de forma efectiva, dos líneas de trabajo. Una mediante Inducción Miofascial® y Manipulación Fascial Instrumental MFI®. En este estudio se demuestra que se obtiene una diferencia estadísticamente significativa en la flexibilidad de la cadena tónica posterior mediante el abordaje mediante MFI® demostrando mayor eficacia.

Conclusiones: Cuando se ponen en contraste ambas técnicas, se constata la superioridad del MFI® para el abordaje de la cadena tónica posterior, con el cual se pueden obtener mejoras significativas en la flexibilidad de la cadena tónica posterior. A su vez, esas mejoras en la cadena mencionada, parece que se trasmite hacia las otras líneas del brazo, mejorando así también su dinámica, esto podría ser explicado por el concepto de tensegridad, en el cual el cuerpo se encuentra interconectado por tejido conectivo y es completamente unificado e indivisible. Se obtienen, por ende, mejores resultados terapéuticos mediante la Manipulación Fascial Instrumental, esto tiene relación a que se utiliza para el tratamiento un material de acero quirúrgico no deformable que transmite de mejor manera la fuerza a los tejidos.

Palabras clave: fascia, inducción miofascial, manipulación fascial instrumental, flexibilidad, test funcionales.

REFERENCIAS

- Bordoni, B., Lagana, M. (2019). Bone tissue is an integral part of the fascial system. *Cureus*, 11(1).
- Güeita-Rodríguez, Jiménez-Jiménez S, Paeth-Rohlf, B. J. (2012). Control Postural. En: S. Cano de la Cuerda & S. Collado Vázquez (Eds.), *Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento* (pp. 139-148). Editorial Médica Panamericana.
- Marizeiro, D. (2018). Immediate effects of diaphragmatic myofascial release on the physical and functional outcomes in sedentary women: a randomized placebo-controlled trial. *Journal of bodywork and movement therapies*, 22(4), 924-929.
- Sharkey, J. (2019). Fascia Net Plastination Project. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, 23(1), 111-114.
- Slater, D. (2019). Sit Up Straight: Time to Re-evaluate. *Journal of orthopaedic & sports physical therapy*, 49(8), 562-564.

Evaluación de la resistencia de cepas bacterianas aisladas de ambientes nosocomiales de la Región de Azuero, Panamá

Alexis De La Cruz Lomardo¹ 

RESUMEN

Introducción: Las infecciones asociadas a la atención en salud se definen como un proceso localizado o sistemático resultado de una reacción adversa a la presencia de un agente infeccioso o sus toxinas. La adquisición de una infección durante su estancia en el nosocomio, le suma al paciente una patología inesperada, dejando secuelas irreversibles. La herramienta terapéutica con que cuenta el personal de salud para enfrentar patologías infecciosas son los antibióticos; y representa en la actualidad un desafío terapéutico. La resistencia antimicrobiana constituye una amenaza grave y cada vez mayor para la salud pública, cada día involucra nuevas especies bacterianas y nuevos mecanismos de resistencia. El problema de la resistencia a los antibióticos es global, complejo, incluye un gran número de especies bacterianas de importancia médica y es de difícil control por su multicausalidad. El consumo masivo de antibióticos en los últimos 50 años ha creado un ambiente favorable a la selección de bacterias que soportan los efectos tóxicos de los antimicrobianos. El uso excesivo y con frecuencia de los antibacterianos para el tratamiento de diferentes situaciones clínicas provoca modificaciones de la ecología bacteriana y el surgimiento de microorganismos resistentes a estos compuestos.

Entre los microorganismos que con mayor frecuencia causan infecciones nosocomiales se encuentran los agentes bacterianos como: *Escherichia coli*, *Pseudomona aeruginosa*, *Staphylococcus aureus*, *Klebsiella pneumoniae*, algunas especies de los géneros *Enterobacter spp.*, *Enterococcus spp.* y *Staphylococcus coagulasa* negativo.

Objetivo: Se planteó para esta investigación, evaluar la resistencia de cepas bacterianas aisladas y caracterizadas procedentes de ambientes nosocomiales de la Región de Azuero.

Metodología: Llevado a cabo en dos Nosocomios de la Región de Azuero, de donde se evaluó las siguientes salas: Cuidados Intensivos, Sala de Hospitalización de Hombres, Sala de Hospitalización de Mujeres y Cuarto de Urgencia. Las muestras fueron tomadas por la técnica de Q-Swab para superficies inertes

1. Universidad de Panamá, Facultad de Ciencias Naturales, Escuela de Biología. Panamá.
E-mail: alexis.delacruz@up.ac.pa



y por lavado de mano para superficies vivas; y posteriormente llevadas al laboratorio. Luego se inocularon en seis medios de cultivos selectivos, para ser caracterizadas a través de pruebas bioquímicas y se les aplicó la prueba de antibiograma por la técnica de Kirby-Bauer.

Resultados: Se aislaron 23 cepas bacterianas de las cuales 13 correspondieron a *Staphylococcus* spp, dos a *Escherichia coli*, *Enterobacter* spp, *Pseudomonas* spp; y cuatro *Proteus* spp. Las cepas que presentaron mayor resistencia los antibióticos fueron: *Proteus* spp y *Staphylococcus* spp con resistencia a cuatro antibióticos, *Escherichia coli* resistente a tres antibiótico, *Enterobacter* spp resistente a dos antibióticos y *Pseudomonas* spp a un antibiótico. Los microorganismos que con mayor frecuencia se aislaron en ambos hospitales fueron: Levaduras (45% para él HA y 64 % para HB), *Staphylococcus* spp. Los antibióticos que presentaron mayor resistencia en ambos hospitales fueron Claritromicina y Nitrofurantoina.

Conclusiones: Se aislaron diferentes cepas bacterianas entre las cuales están: *Staphylococcus* spp, *Proteus* spp, *Pseudomonas* spp, *Enterobacter* spp, hongo (*Aspergillus niger*) y Levaduras. *Staphylococcus* spp y *Proteus* spp presentaron mayor resistencia a los antibióticos. Mientras que *Pseudomonas* spp presentó mayor sensibilidad a los antibióticos. Los antibióticos que presentaron mayor resistencia en ambos hospitales fueron Claritromicina y Nitrofurantoina.

Palabras clave: ambiente nosocomial, resistencia bacteriana.

REFERENCIAS

- Becerra, G., Plascencia, A., Luévanos, A., Hernández, I., & Domínguez, A. (2009). Mecanismo de resistencia a antimicrobianos en bacterias. *Rev. Enf Inf Microbiol*, 29(2): 70-76.
- Bernal, M., Guzmán, M. (1984). El antibiograma de discos. normalización de la Técnica de Kirby-Bauer. *Rev. Biomedica*, 4(3-4): 112-121.
- Fica, A. (2014). Resistencia antibiótica en bacilos Gram negativos, cocáceas Gram positivas y anaerobios. Implicancias terapéuticas. *Rev. Med Clin Condes*, 25(3):432-440.
- Machado, J., & Murillo, M. 2012. Evaluación de sensibilidad antibiótica en urocultivos de pacientes en primer nivel de atención en salud de Pereira. *Rev. Salud Pública*, 14(4):710-719.

Oxilipinas como marcadores del estado inflamatorio en obesidad

Javier Ávila-Román¹ 

Elena Talero¹ 

RESUMEN

Introducción: La inflamación es un mecanismo de protección del organismo que conlleva la síntesis de mediadores lipídicos, denominados genéricamente oxilipinas (OXLs). Éstas pueden ser de carácter pro-inflamatorio, anti-inflamatorio o pro-resolutorio de la inflamación. Cuando una inflamación comienza, las OXLs predominantes son aquellas derivadas del ácido araquidónico dando lugar a leucotrienos, tromboxanos y prostaglandinas. Alcanzado un umbral de inflamación, a partir de leucotrienos, se sintetizan lipoxinas, que tienen un papel pro-resolutorio. Además, nuestro organismo puede sintetizar OXLs anti-inflamatorias y pro-resolutorias desde los n3 ácido eicosapentaenoico y ácido docosahexaenoico de la dieta. Además, la obesidad es una patología causada principalmente por malos hábitos alimentarios (consumo elevado de grasas saturadas y azúcares), y un estilo de vida sedentario lo que causa sobrepeso, hipertensión, diabetes o mayor incidencia de padecer cáncer. Además, cambios en la composición de la microbiota intestinal, pueden causar diferencias en la biodisponibilidad de los nutrientes y su metabolización, afectando al estado metabólico del individuo. El estado inflamatorio basal en un individuo obeso aparece más elevado que en un individuo no obeso por la pérdida de la integridad de la barrera intestinal, que permite que el lipopolisacárido bacteriano de la microbiota alcance el torrente sanguíneo activando el sistema inmune.

Objetivo: Investigar el efecto de la disbiosis de la microbiota intestinal sobre el perfil de OXLs plasmáticas en animales sanos o con obesidad inducida por dieta.

Metodología: Se utilizaron ratas Wistar macho de 8 semanas de edad, alimentadas, durante 5 semanas, con dieta estándar o dieta de cafetería (CAF). Se establecieron 4 grupos experimentales, dos alimentados con dieta estándar y dos con dieta CAF, estableciéndose en cada dieta un grupo que recibió un cocktail de antibióticos (ABX) durante las dos últimas semanas para generar una disbiosis de la microbiota. Finalmente, se tomaron muestras de sangre de vena safena para el estudio metabólico de mediadores lipídicos circulantes por

1. Universidad de Sevilla, Departamento de Farmacología. España.

E-mail: javieravila@us.es

Esta presentación se basa en la publicación: Ávila-Román et al. Impact of gut microbiota on plasma oxylipins profile under healthy and obesogenic conditions *Clinical Nutrition*, 2021, 40 (2021):1475-86.



HPLC-MS y de heces para la determinación de la microbiota intestinal.

Resultados: Se validó el modelo evaluando la ganancia de peso corporal y un test de tolerancia oral a la glucosa, observándose diferencias significativas entre dietas. La diversidad de la microbiota fue menor en los grupos tratados con ABX, independientemente de la dieta. Se observó que el tratamiento con ABX y la dieta cambiaron la composición de la microbiota, siendo el ABX el parámetro más relevante. El estudio del Component Principal Analysis (PCA) mostró una clara diferencia en el perfil de OXLs atendiendo a la dieta. Se hicieron correlaciones para conocer si existía una relación entre la composición de la microbiota y la presencia de determinadas OXLs en sangre, y se concluyó que existe una clara relación entre los cambios de microbiota y el perfil de estas OXLs plasmáticas, lo que explica el papel de la microbiota en el proceso inflamatorio.

Conclusiones: Estos hallazgos pueden suponer el desarrollo de nuevos marcadores de obesidad basado en el perfil de OXLs y microbiota, sin embargo, se necesitan más estudios para establecer los mecanismos moleculares de esta asociación.

Palabras clave: oxilipinas, inflamación, obesidad.

REFERENCIAS

- Ávila-Román, J., Talero, E., de Los Reyes, C., García-Mauriño, S., & Motilva, V. (2018). Microalgae-derived oxylipins decrease inflammatory mediators by regulating the subcellular location of NFκB and PPAR-γ. *Pharmacological research*, 128, 220–230. <https://doi.org/10.1016/j.phrs.2017.10.009>
- Colas, R. A., Shinohara, M., Dalli, J., Chiang, N., & Serhan, C. N. (2014). Identification and signature profiles for pro-resolving and inflammatory lipid mediators in human tissue. *American journal of physiology. Cell physiology*, 307(1), C39–C54. <https://doi.org/10.1152/ajpcell.00024.2014>
- Dieckmann, S., Maurer, S., Fromme, T., Colson, C., Virtanen, K. A., Amri, E. Z., & Klingenspor, M. (2020). Fatty Acid Metabolite Profiling Reveals Oxylipins as Markers of Brown but Not Brite Adipose Tissue. *Frontiers in endocrinology*, 11, 73. <https://doi.org/10.3389/fendo.2020.00073>
- Gadde, K. M., Martin, C. K., Berthoud, H. R., & Heymsfield, S. B. (2018). Obesity: Pathophysiology and Management. *Journal of the American College of Cardiology*, 71(1), 69–84. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2017.11.011>
- López-Vicario, C., Rius, B., Alcaraz-Quiles, J., García-Alonso, V., Lopategi, A., Titos, E., & Clària, J. (2016). Pro-resolving mediators produced from EPA and DHA: Overview of the pathways involved and their mechanisms in metabolic syndrome and related liver diseases. *European journal of pharmacology*, 785, 133–143. <https://doi.org/10.1016/j.ejphar.2015.03.092>

Prevalencia de lesiones osteomioarticulares en bailarines profesionales de danza clásica del Ballet Municipal de Asunción, 2021

Tatiana Jazmín Rodas Melgarejo¹

Braulio Alexander González Alonso¹

Martín Inmediato Ghetti¹ 

RESUMEN

Introducción: El ballet, además de una actividad artística, es una actividad atlética exigente que requiere capacidad y resistencia aeróbica, fuerza muscular, flexibilidad, estabilidad articular y coordinación neuromuscular y a la vez es una forma de arte. Se compone de movimientos complejos que requieren arcos extremos de movilidad, fuerza estática y dinámica, estabilidad corporal central y un balance permanente; además exige permanecer por tiempo prolongado en aquellos arcos extremos de movimiento, lo cual somete a sobrecarga las estructuras ósea y músculo-ligamentosas periarticulares. Esto hace que los bailarines de ballet puedan sufrir lesiones musculoesqueléticas, porque son altamente entrenados y se encuentran en riesgo significativo de lesiones durante el entrenamiento y la competencia intensivos, debido a la naturaleza repetitiva de sus patrones de movimiento. Las compañías de baile profesional reportan incidencias de lesiones variables, la mayoría en menores de 18 años, en los miembros inferiores, principalmente secundarios a sobreuso. Siendo los esguinces de tobillo la lesión más frecuente en bailarines, con un 34% a 54% de casos.

Objetivo: El propósito del presente estudio consistió en determinar la prevalencia de lesiones osteomioarticulares en bailarines profesionales de danza clásica, del Ballet Municipal de Asunción, en los meses de marzo a agosto del 2021.

Metodología: El presente trabajo es de tipo retrospectivo, ya que está basado en datos preexistentes, transversal, porque no realiza un seguimiento cronológico y descriptivo, por la recopilación, observación y análisis de los artículos científicos utilizados. El enfoque del estudio es cuantitativo. El alcance del presente estudio es Observacional/descriptivo. Se procedió a elaborar una ficha electrónica, con preguntas específicas sobre el tema, que contienen datos de filiación, antecedentes patológicos, preguntas sobre características

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Kinesiología y Fisioterapia. Paraguay.

E-mail: tatianarodas7@hotmail.com

Este trabajo de investigación es el resultado de una tesis.



de las lesiones entre otros elementos que han sido tenido en cuenta para recolección de datos con el objetivo de determinar la prevalencia de lesiones osteomioarticulares en bailarines profesionales de danza clásica, del Ballet Municipal de Asunción, en los meses de marzo a agosto del 2021. Posterior a la recolección de datos, se procedió al análisis y tabulación por medio del programa ofimático Microsoft Excel 2019®. Posteriormente se redactaron las conclusiones y recomendaciones del estudio.

Resultados: Las lesiones osteomioarticulares más comunes del profesional bailarín son, en primer lugar, los esguinces de tobillo, siguiendo con las tendinopatías rotulianas, la periostitis tibial y las pubalgias, con menos frecuencia de igual manera encontramos a los esguinces articulares múltiples, las tendinopatías aquileas, el hallux valgus, desgarros musculares y dorsalgia. Dentro de los resultados más relevantes se obtuvo: 7 respuestas para esguince de tobillo, siendo esta la afección más prevalente.

Conclusiones: Los participantes del presente estudio mencionaron que el entrenamiento periódico, aprender sobre mecánicas de movimiento, flexibilidad y adaptación de la técnica clásica, entrenamiento funcional direccionado al ballet, son medidas Kinefilácticas apropiadas, no obstante, la evaluación física constante, el fortalecimiento y calentamiento previo, son elementos para referenciar de igual forma. Podemos afirmar que, en el presente estudio, la muestra presenta un alto nivel de prevalencia de lesiones osteomioarticulares, ya que el 100% refirió algún tipo de lesión durante la práctica profesional.

Palabras clave: lesiones osteomioarticulares, ballet, kinefilaxia.

REFERENCIAS

- Cuan-Cerquera, C. Y., Correa-Mesa, J. F., García, A. M., Correa-Morales, J. C. (2016). Proporción de lesiones y factores correlacionados en bailarines de ballet clásico de una academia en Bogotá, D.C. *Rev la Fac Med.* 64 (3Sup): 127.
- Figueredo, V. M. C., Bittar, A., & Ferreira, A. (2017). A criação da Rede Brasil-Reino Unido em Medicina & Ciência da Dança como um lugar potencial de relações entre pesquisas poético-criacionais. *ouvirOUver.*; 13(1), 78.
- Olaya Osman, V. N. (2017). *Percepción de los bailarines de salsa de una fundación de la ciudad de Cali con relación a los factores de riesgo que generan lesión osteomuscular. Santiago de Cali: Escuela de rehabilitación humana, programa académico de fisioterapia.* Universidad ICES.
- Pellicciari, L., Piscitelli, D., De Vita, M., D'Ingianna, L., Bacciu, S., Perno, G. (2016). Injuries among Italian dancesport athletes: A questionnaire survey. *Med Probl Perform Art.* 31(1), 13–7.
- Vassallo, A. J. (2017). *Non Dance Report IV Investigating injuries in Australians professional dancers Safe Dance Report IV Investigating injuries in 2017.*

Nivel de conocimiento sobre el Autismo de los profesionales de enfermería del consultorio de pediatría del Puesto de Salud de J. Augusto Saldívar, junio del 2021

Adrián Asunción Melgarejo Ortiz¹
Gladys Soto^{1*}

RESUMEN

Introducción: El autismo es un trastorno del desarrollo cuyas características representan en mayor o en menor grado una alteración en la socialización, la comunicación y el patrón de comportamiento. Por ello es fundamental el establecimiento de mecanismos de acompañamiento y actividades de enfermería con la finalidad de apoyar en la consecución del tratamiento de los pacientes y en la educación a los padres. Considerado de esta forma por la amplia variedad de síntomas que se puede presentar en el paciente y fundamentalmente por la necesidad de comprender las áreas que se ven afectadas y que son necesarias para el abordaje terapéutico y en consecuencia mejorar el pronóstico de estas personas. Aunque no existan marcadores biológicos que dificultan el proceso del diagnóstico se basan en criterios bien identificados. Sus causas se desconocen hasta la fecha, sin embargo, muchas investigaciones indican que son multifactoriales. Se comprende que es responsabilidad del profesional de enfermería colaborar efectivamente en el seguimiento del niño durante la consulta médica, no limitando la observación del crecimiento y el desarrollo.

Objetivo: El propósito de la investigación consistió en Indagar el nivel de conocimiento sobre el Autismo de los profesionales de enfermería del consultorio de pediatría del Puesto de Salud de J. Augusto Saldívar, junio del 2021.

Metodología: Se realizó en el Puesto de Salud de J. Augusto Saldívar. El diseño utilizado fue observacional, donde se examinaron los eventos relacionados con el conocimiento, de corte trasversal, en un periodo de tiempo determinado, mes de junio del 2021. La población elegida estuvo compuesta por profesionales de enfermería y la muestra seleccionada no probabilística por conveniencia. El enfoque

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: melgarejo.ortiz.adrian@gmail.com

Tesina presentada para la obtención del título.



fue cuantitativo, los resultados se midieron en términos estadísticos.

Resultados: Un elevado porcentaje 85,5% de los profesionales de enfermería que han participado de la encuesta respondieron estar de acuerdo que el autismo es un espectro por las múltiples manifestaciones clínicas que presentan los pacientes. El 62% conoce la etiología, el 75% los síntomas, el 62% con los criterios de diagnóstico, en lo que respecta al tratamiento el 62% de la muestra estuvo de acuerdo en que se enfoca en las áreas de dificultad evidente en el paciente. El 50% de la muestra estuvo de acuerdo en que la clasificación del autismo está definida por DSM-V desde la más leve hasta la más grave. El 75% de la muestra estuvo totalmente de acuerdo en que para detectar precozmente la enfermedad se debe prestar atención a las señales que indican alguna anormalidad, y el 37% de la muestra estuvo de acuerdo hacer el seguimiento en el cumplimiento de la medicación, en la intervención en el desarrollo y estimulación temprana, mejorara la calidad de vida, educar a los padres en cuanto a las necesidades especiales de los niños con autismo e intervenir en modificar o mejorar la conducta.

Conclusiones: Con los resultados obtenidos se comprueba que la mayoría de los profesionales de enfermería conocen la patología, el papel que cumplen en la atención del paciente y las actividades que se realizan con los niños con trastorno del espectro autista.

Palabras clave: conocimiento, autismo, profesionales de enfermería.

REFERENCIAS

- Dartora, D., Mendieta, M., & Franchini, B. (2014). El equipo de enfermería y los niños autistas. *Journal of Nursing and Health*, 4(1), 27-38.
- Pérez, I. P., Pérez, J. M., & Comi, M. L. (2010). Alexitimia y síndrome de Asperger. *Revista de neurología*, 50(3), 85-90. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4223285>
- Sánchez Pérez, A. (2016). *El papel de la enfermería en niños con Trastorno del Espectro Autista* [Trabajo Final de Grado].
- Saura, C. J. I., Juan, M. V., Moreno, J. R., Macià, C. G., Herrero, Á. D., & Fernández, J. M. G. (2015). Revisión bibliométrica en Síndrome de Asperger: Impacto en el ámbito de la psicología y educación. *European Journal of Child Development, Education and Psychopathology*, 3(1), 5- 18. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5761707>
- Vidriales Fernández, R., Hernández Layna, C., Plaza Sanz, M. Gutiérrez Ruiz, C., Cuesta Gómez, J. L. (2017). *Calidad de vida y Trastorno del Espectro del Autismo "Cuanto mayor es la calidad de los apoyos, mejores son las vidas que hay detrás"*. http://www.autismo.org.es/sites/default/files/calidad_de_vida_y_tea_coleccion_calidad_de_vida_web.pdf

La obesidad como factor de riesgo en pacientes adultos internados por Covid-19 en el Sanatorio Internacional, Luque en los meses mayo a julio 2021

Stefani Araceli González¹

Limpia Concepción Ortiz¹

Gladys Soto^{1*}

RESUMEN

Introducción: La obesidad puede llegar a desarrollar numerosas enfermedades; es la principal causa de diabetes, hipertensión arterial, enfermedades cardiovasculares y cáncer, y representan una gran carga para el sistema de salud. Pero, a su vez, existen varios estudios que determinan que las personas con obesidad tienen altas probabilidades de desarrollar complicaciones ante un cuadro de Covid-19. El exceso de peso puede ser un factor de riesgo para la hospitalización, el ingreso a terapia y el desarrollo de consecuencias graves. En este contexto, las complicaciones que pueden tener los pacientes con obesidad y Covid-19 al mismo tiempo puede ser potencialmente mortales, como la insuficiencia respiratoria, trombo-embolismo y falla multiorgánica. Estas complicaciones aumentan las estadías hospitalarias y en consecuencia pueden dejar secuelas como déficit de las funciones respiratorias, cardíacas y musculares, lo que significa que las personas que han padecido covid-19 asociado a obesidad mórbida quedarán definitivamente con estos trastornos con los que deberán batallar.

Objetivo: El objetivo de la investigación es Indagar sobre la obesidad como factor de riesgo en los pacientes adultos internados por Covid-19.

Metodología: El estudio se realizó en el Sanatorio Internacional de la ciudad de Luque, en los meses de mayo a julio, del 2021. Para ello se utilizó un diseño no experimental, de nivel exploratorio y se tuvo en cuenta que es una problemática muy poco definida, de enfoque cuantitativo basado en estudios estadísticos de los casos de pacientes adultos con la condición de obesidad y Covid-19. El tipo de muestra elegido fue no probabilística por conveniencia, y la técnica utilizada para la recolección de datos fue la documental, donde se procedió a la observación de expedientes de pacientes con condición de obesidad y Covid-19.

Resultados: Una prevalencia en aumento de los casos de Covid-19 asociado a la

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: limpiaconcepcionortizbenitez@gmail.com



obesidad en el mes de mayo, disminuyendo relativamente en los meses siguientes, en el mes de julio se registró la mayor cantidad de pacientes entre 130 a 200 kilos, considerado como obesidad mórbida, disminuyendo en los meses siguientes, menor cantidad de pacientes entre los rangos de peso 90 a 120 kilos, el mayor número sexo masculino en el mes de junio un aumento significativo de casos en el sexo femenino y una disminución en el sexo masculino), y en el mes de julio una equiparación entre mujeres y hombres. La edad el mayor porcentaje 66,3% de los pacientes con ambas condiciones fue entre 40 a 59 años, 15,5 % entre 60 a 79 años y 18,2% entre 20 a 39 años. Finalmente 85 pacientes quedaron con consecuencias post Covid-19 con déficit de la función cardíaca, 83 con dificultad respiratoria, 7 con trombosis y 6 con déficit muscular.

Conclusiones: Los principales hallazgos fueron una alta prevalencia de pacientes con obesidad y Covid-19 con complicaciones graves durante la hospitalización por lo que la obesidad constituyó un factor de riesgo en los pacientes internados con Covid-19 en el Sanatorio Internacional en los meses de mayo a julio del 2021.

Palabras clave: factor, riesgo, obesidad, Covid-19.

REFERENCIAS

- Instituto Nacional del Cáncer. (2020). *Concepto general sobre Covid-19*. <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/covid-19>
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2021). *Alerta ante complicaciones y secuelas por Covid-19*. <https://www.mspbs.gov.py/portal/21532/ops-lanza-alerta-ante-complicaciones-y-secuelas-por-covid-19.html>
- Sundell, J., Laine, H., Luotolahti, M., Kalliokoski, K., Raitakari, O., Nuutila, P. (2002). Obesity affects myocardial vasoreactivity and coronary flow response to insulin. *Am J Hypertens*.

Nivel de conocimiento sobre entrenamiento funcional dirigido por personas de capacitación media en Asunción y gran asunción, año 2021

Celestino Paniagua Recalde¹ 

Romina González¹ 

Katterine Nery Ríos Peralta^{1*} 

RESUMEN

Introducción: Hoy en día en la sociedad tenemos una cantidad importante de personas a la que esta investigación denominamos personas de capacitación con relación al entrenamiento funcional. Es común observar variadas lesiones en deportistas o en personas que realizan entrenamiento recreativamente sin un correcto plan o esquema acorde a sus necesidades u objetivos, siendo esto un factor que predispone a múltiples lesiones osteomioarticulares a largo y corto plazo. Es por eso por lo que este estudio buscó conocer el nivel de conocimiento de las personas con capacitación media y analizarlo junto a conceptos, bases y estándares necesarios como pilares de todo entrenamiento funcional. Por este método buscamos unir coherencias entre la práctica y la teoría que estos entrenadores poseen. Esta investigación es realizada para conocer la idoneidad de estos entrenadores de manera que se pueda dilucidar los detalles de este aspecto tan importante de la vida.

Objetivo: Analizar el nivel de conocimiento sobre entrenamiento funcional dirigido por personas de capacitación media en Asunción y Gran Asunción, año 2021.

Metodología: El diseño del estudio fue no experimental, pues los investigadores no realizarán ninguna intervención, sino que se estudiará cómo se presenta las variables en su forma natural. La investigación fue descriptiva ya que no busca la asociación entre las variables, sino que la estudiaron en forma independiente, es decir se describió tal cual se vieron en el momento de la investigación. El enfoque de la investigación es del tipo mixto. La investigación es del tipo descriptiva. La muestra estuvo conformada por 81 Personas que hayan realizado cursos en Entrenamiento Funcional y se desempeñen como entrenadores funcionales en Asunción y Gran Asunción.

Resultados: En cuanto a los parámetros que tienen en cuenta en un entrenamiento

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Kinesiología y Fisioterapia. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: pichupaniagua05@gmail.com

Este trabajo de investigación es el resultado de una tesina.



individual y grupal se denota una contradicción importante en donde los encuestados refieren que el objetivo del trabajo anaeróbico ellos lo aplican para perder peso y potenciar el sistema cardiorrespiratorio. Es conocido que el sistema cuyo objetivo se compromete con aceleración del metabolismo y el sistema cardiorrespiratorio es el trabajo aeróbico. Otro parámetro importante que tienen a consideración sobre las lesiones que pudieran ocurrir en el proceso de entrenamiento. La mayoría refiere recomendar visitar un profesional, pusimos como ejemplo un posible esguince de tobillo en donde refiere aplicar compresas frías en las primeras horas desde la lesión, solo un 20 % refiere intervenir sobre la lesión. El trabajo durante el periodo de lesión o post lesión es moderado.

Conclusiones: Podemos determinar que el nivel de conocimiento sobre entrenamiento funcional dirigido por personas de capacitación media fue moderado pudiendo así describir desde sus puntos de vista los parámetros que tienen en cuenta, los métodos que utilizan. Los resultados más llamativos encontrados fueron en la prescripción de trabajos aeróbicos y anaeróbicos donde los participantes aseguran conocer los requerimientos básicos sin embargo en la práctica que refieren aplicar son contradictorios. La mayoría de los encuestados no realizaron cursos intensivos sobre entrenamiento funcional y lo realizan de manera empírica o se desempeñan en sus áreas con títulos de técnico.

Palabras clave: conocimiento, entrenamiento funcional, capacitación media.

REFERENCIAS

- BBC Mundo. (2017). *Las magníficas máquinas del doctor Zander para curar dolores que terminaron en los gimnasios modernos*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-40533531>
- Cheriyedath, S. (2019). *Función del trifosfato (ATP) de adenosina en células*. [https://www.news-medical.net/life-sciences/Adenosine-Triphosphate-\(ATP\)-Function-in-Cells-\(Spanish\).aspx](https://www.news-medical.net/life-sciences/Adenosine-Triphosphate-(ATP)-Function-in-Cells-(Spanish).aspx)
- Giraldes, M, Brizzi, H., Maldueño, J. (2017). *Didáctica de la educación física*. Fácua.
- Porto, J., Gardey, A. (2015). *Definición de aptitud física*. <https://definicion.de/aptitud-fisica/>
- Rodríguez, M. (2019). *El nacimiento de la industria del fitness*. <https://www.cimformacion.com/blog/deportiva/el-nacimiento-de-la-industria-del-fitness/>

Tecnoestrés en docentes de una universidad privada de la ciudad de Asunción: medición en tiempos de Covid-19

Macarena Beatriz Peralta Morínigo¹ 

Valentina Silva de Insaurralde^{1*} 

RESUMEN

Introducción: La salud mental implica el bienestar psíquico-social que permite al ser humano manejar sus facultades de modo racional y responsable; sin embargo, con el trascurso del tiempo se han ido incrementando factores sociales, ambientales y tecnológicos que ocasionan daños psicosociales, como es el caso del tecnoestrés. En Paraguay, la sociedad en general se encuentra en aislamiento forzado debido a la declaración de una pandemia internacional, causada por el Covid-19. Esta situación obligó al Sistema Educativo Nacional a encontrar alternativas de solución para continuar con las labores académicas, soluciones que han girado en torno a las TIC's.

Objetivo: El objetivo general es analizar el nivel de tecnoestrés presente en docentes de una universidad privada de la ciudad de Asunción durante la contingencia del Covid-19. Se busco además Identificar los niveles de tecnoansiedad producido en docentes de una universidad privada de la ciudad de Asunción durante la contingencia del Covid-19; Mencionar los niveles de tecnofatiga producido en docentes de una universidad privada de la ciudad de Asunción durante la contingencia del Covid-19 y Establecer diferencias significativas según el sexo en escepticismo, fatiga, ansiedad e ineficacia, en docentes de una universidad privada de la ciudad de Asunción durante la contingencia del Covid-19.

Metodología: El diseño utilizado fue NO experimental, nivel del tipo descriptivo, enfoque cuantitativo y alcance transversal. Los sujetos de estudio fueron los docentes activos de la universidad, en el primer semestre del año 2021. Se utilizó muestreo no probabilístico accidental. El tamaño de la muestra fue 85 docentes. La técnica utilizada fue una encuesta estructurada y el instrumento se denomina RED-TIC. En cuanto al procedimiento para la recolección de datos, en primera instancia se contactó con las autoridades de la universidad, a manera de solicitar la autorización para la realización de la investigación, obtenida la aprobación, se

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Humanidades, Carrera de Psicología. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: makipemo@gmail.com.

Este trabajo de investigación es el resultado de una tesina.



Trabajo publicado en acceso abierto bajo Licencia Creative Commons.

preparó el instrumento a través del “Formulario Google”, y por último, por medio del departamento de Recursos Humanos se solicitó el envío del instrumento a los docentes, vía correo electrónico. Para el procesamiento y análisis, se procedió a tabular los datos recogidos de las encuestas cargando en planillas Excel y luego se realizaron los gráficos correspondientes. El proceso de investigación se llevó a cabo cumpliendo con todos los requerimientos que menciona el código de ética de la Sociedad Paraguaya de Psicología.

Resultados: TECNOANSIEDAD: Ansiedad + Escepticismo + Ineficacia; arrojó el siguiente resultado: Medio Alto + Medio Alto + Muy Bajo. TECNOFATIGA, Fatiga + Escepticismo + Ineficacia; lanzó el siguiente resultado: Alto + Medio Alto + Muy Bajo. En cuanto al sexo, a nivel escepticismo; ambos sexos, arrojan niveles medios altos, a nivel fatiga; los del sexo masculino presentan niveles altos, a nivel ansiedad; las mujeres presentan niveles medios altos y a nivel ineficacia; tanto hombres como mujeres presentan niveles muy bajos.

Conclusiones: Se concluye que, aunque los docentes no representan una situación grave de tecnoestrés, constituyen señales para adoptar medidas preventivas para disminuir o erradicar las causas detectadas y evitar su manifestación futura.

Palabras clave: tecnoestrés, docentes, Covid- 19.

REFERENCIAS

- Flores, W., Romero, M., & Sarmiento N. (2017). *Influencia del tecnoestrés en el desempeño laboral del personal docente de Planta de FAREM Estelí, en el segundo semestre 2016*. <https://repositorio.unan.edu.ni/7352/1/18003.pdf>
- Llorens, S., Salanova M., Ventura M. (2011). *Guías de Intervención: Tecnoestrés*. https://www.want.uji.es/wp-content/uploads/2017/11/2011_Llorens-Salanova-Ventura-Tecnoestres.pdf
- Montes J., Alcántara S., & Domínguez A. (2021). Tecnoestrés en docentes y alumnos universitarios: medición en tiempos de Covid-19. *Revista de Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento y Educación RILCO DS*, (16). <https://www.eumed.net/uploads/articulos/7fa46221eb7d987d6fac73bc1e976059.pdf>
- Salanova, M., Del Líbano, M., Llorens, S., Schaufeli, W. (2008). *La adicción al trabajo. NTP, 759. INSHT NIPO*. https://www.want.uji.es/wp-content/uploads/2017/03/2008_Salanova-Del-L%C3%ADbano-Llorens-Schaufeli.pdf
- Salanova, M., Llorens, S., Cifre, E., Nogareda, C. (2007). *Tecnoestrés: concepto, medida e intervención psicosocial. Nota técnica de prevención. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo*. https://www.insst.es/documents/94886/327446/ntp_730.pdf/55c1d085-13e9-4a24-9fae-349d98deeb8a

Abordaje kinésico en pacientes post Covid-19, desde la percepción del profesional fisioterapeuta, en Asunción y Gran Asunción, 2021

Claudia María Jazmín Vera Martínez¹

Arnaldo Fabián Paredes Cáceres¹

Martín Inmediato Ghetti^{1*} 

RESUMEN

Introducción: Debemos de tener en cuenta, que al mencionar la palabra Covid-19 estamos vinculando a la misma, diversos tipos de problemas que originó a la población mundial ya sean de carácter social, psicológico, económico, cultural, educativo, y por sobre todo sanitario, arremetiendo duramente a la población sin distinción de razas, condición socioeconómica, género, edad, entre otros. En este caso, por la naturaleza de la profesión, es necesario orientar el esfuerzo en el aspecto estrictamente sanitario que se circunscribe al Covid-19, donde se observa que dicha enfermedad causa una gran variedad de complicaciones en la salud de la población mundial, regional y en nuestro país. Es por eso, que la Intervención Kinésica es una aliada fundamental durante el proceso de recuperación total del paciente post Covid-19, que, con un buen diseño e implementación en el proceso de recuperación, eleva las posibilidades de que el paciente recupere sus actividades de la vida diaria.

Objetivo: el objetivo del presente estudio fue identificar el abordaje kinésico en pacientes post Covid-19, desde la percepción del profesional fisioterapeuta, en Asunción y Gran Asunción, en el periodo comprendido entre agosto y octubre del 2021.

Metodología: El presente trabajo es de tipo transversal, descriptivo, retrospectivo. El enfoque del estudio es cuantitativo. La muestra fue constituida por 21 profesionales Kinesiólogos de Asunción y Gran Asunción que realicen tratamientos a pacientes post Covid-19. Se optó por el tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. Se procedió al análisis y selección de la información útil para el cuerpo del trabajo y finalmente se llevó a cabo la elaboración propiamente dicha del mismo. Seguidamente se procedió a elaborar una ficha electrónica de recolección de datos

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Kinesiología y Fisioterapia. Paraguay.

* Tutor.

E-mail: arnaldofabianparedescaceres@gmail.com

Este trabajo de investigación es el resultado de una tesina.



con el objetivo de determinar el abordaje kinésico en pacientes post Covid-19, desde la percepción del profesional fisioterapeuta, en Asunción y Gran Asunción, en el periodo comprendido entre agosto y octubre del 2021.

Resultados: La mayoría de los encuestados ya no utilizan Percusiones Torácicas como técnicas de Fisioterapia Respiratoria, mientras que la minoría si, dato más que relevante siendo que las mismas carecen de sustento científico desde el Consenso de Lyon en 1994, hasta el momento se ha detectado la persistencia de su uso en una minoría de los profesionales encuestados. Es llamativo como la mayoría de los encuestados aún utilizan como Técnica Respiratoria las Vibraciones Manuales Torácicas, resultado que se cuestiona al igual que la técnica anterior, la misma carece de evidencia científica.

Conclusiones: Se emplea una rehabilitación a nivel, respiratorio, cardiaco, neuromuscular que incluyen Técnicas Respiratorias Kinésicas tanto Manuales como Instrumentales y Rehabilitación Física que incluye movilidad articular activo-pasivo, ejercicios aeróbicos, fortalecimiento de la musculatura, readaptación al esfuerzo, trabajos de resistencia e higiene postural. En cuanto a las Técnicas Respiratorias kinésicas más utilizadas son: técnicas kinésicas e instrumentales incluyendo vibraciones y percusiones manuales torácicas, percusiones mecánicas torácicas, vibraciones mecánicas torácicas, técnica de espiración forzada, drenaje postural, drenaje autógeno, asistencia manual a la tos, cambio de posición en la cama, técnicas espiratorias lentas, aspiración de secreciones por vía nasotraqueal u otrotraqueal, ventilación percusiva intrapulmonar.

Palabras clave: abordaje kinésico, post Covid-19, técnicas respiratorias.

REFERENCIAS

- Chen, Y., Liu, Q., Guo, D. (2020). Coronaviruses: genome structure, replication, and pathogenesis. *J Med Virol*, 1-6. 10.1002/jmv.25681
- Li, F., Li, W., Farzan, M., Harrison, S. C. (2005). Structure of SARS coronavirus spike receptor-binding domain complexed with receptor. *Science*, 309, 1864-1868. 10.1126/science.1116480
- Lu, G., Hu, Y., Wang, Q. (2013). Molecular basis of binding between novel human coronavirus MERSCoV and its receptor CD26. *Nature*, 500, 227-231. 10.1038/nature12328
- Lu, R., Zhao, X., Li, J., Niu, P., Yang, B., Wu, H. (2020). Genomic characterisation and epidemiology of 2019 novel coronavirus: implications for virus origins and receptor binding. *Lancet*. 10.1016/S0140-6736(20)30251-8
- Wan, Y., Shang, J., Graham, R., Baric, R. S., Li, F. (2020). Receptor recognition by novel coronavirus from Wuhan: An analysis based on decade-long structural studies of SARS. *J Virol*. 10.1128/JVI.00127-20

Leishmaniasis asociada a enfermedades malignas

Alicia Marín¹ 

Santiago Caballero¹ 

Rodrigo Maciel Del Puerto¹ 

RESUMEN

Introducción: La leishmaniasis está constituida por un grupo de enfermedades causadas por varias especies de protozoos del género *Leishmania*, que son transmitidos a los humanos por dípteros flebotominos hembra (*Phlebotomus* y *Lutzomyia*). El reservorio del parásito está formado por mamíferos domésticos o salvajes, o por el ser humano (en regiones endémicas). La leishmaniasis cutánea (LC) es una enfermedad parasitaria que se asemeja a ciertas lesiones dermatológicas debido a su amplio espectro de manifestaciones clínicas. Según un estudio realizado en Venezuela sobre Leishmaniasis cutánea, menciona que, al corroborar la clínica, epidemiología y los aspectos inmunológicos y parasitológicos, se pudo constatar que el 73,5% de los casos correspondían a úlceras de etiología variable que estaban presentes principalmente en el sexo femenino (74,7%). Se encontró que patologías como piodermatitis, carcinomas espinocelulares (CEC) y basocelular (CBC), celulitis, linfomas, foliculitis y eccema numular son patologías con las cuales se suelen confundir las lesiones de *Leishmania Cutanea*

Presentación de caso: Paciente masculino con antecedente de Lesión en CAE derecho de tipo nodular, indolora, pequeña al principio que aumenta de tamaño de manera progresiva, ulcera y presenta secreción purulenta con tumefacción y edema perilesional. Debido a empeoramiento de la lesión, acude a consulta con dermatología en donde se le realiza biopsia de la lesión y se toma PCR en tiempo real para leishmania que retorna con resultado positivo por lo que se decide su internación para goteo de Antimoniato de Meglumina en contexto de *Leishmania cutánea*. Al examen físico el paciente presentó lesión en cara lateral de pabellón auricular derecha, vegetante que ocupa conducto auditivo externo, ulcerada, con secreción purulenta que drena en moderada cantidad y en cara medial lesión nodular ulcerada con costra serohemática sobre la misma con edema perilesional. Se realiza tratamiento con Antimonial según esquema, se realiza biopsia de lesión retornando resultado de Anatomía Patológica que informa carcinoma Baso celular

1. Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Medicina, Hospital Regional de Encarnación. Paraguay.

E-mail: dr.caballero017@gmail.com



de tipo sólido. Se reprograma nueva biopsia de lesión, PCR para leishmania, cultivos y se decide alta del paciente con ciprofloxacina VO en planes de resección de pabellón auricular debido a no presentar afectación ósea según estudio de TAC simple de Cráneo.

Discusión: Dada la prevalencia de leishmaniasis y cáncer, la coexistencia de estas dos enfermedades puede ser una coincidencia. Se establecieron cuatro tipos diferentes de asociación entre leishmaniasis y cáncer: leishmaniasis que simula un trastorno maligno, como el linfoma; la leishmaniasis que surge como una infección difícil de diagnosticar y tratar entre pacientes que reciben quimioterapia por diversos trastornos malignos; diagnóstico simultáneo de leishmaniasis y trastorno neoplásico en las mismas muestras de tejido de pacientes inmunodeprimidos; y participación directa de *Leishmania* spp. Dichos hallazgos coinciden de forma plena a nuestro caso evidenciando la susceptibilidad de los pacientes que padecen de lesiones cancerosas en piel a portar en concomitancia la leishmania o en caso contrario ser esta infección la que oculta un proceso maligno, evidenciando la importancia de la anatomía patológica.

Conclusiones: Existe una asociación entre leishmaniasis y cáncer de piel, destacándose la importancia de la Anatomía Patológica.

Palabras clave: leishmaniasis cutánea, cáncer basocelular.

REFERENCIAS

- Kopterides, P., Mourtzoukou, E. G., Skopelitis, E., Tsavaris, N., & Falagas, M. E. (2007). Aspects of the association between leishmaniasis and malignant disorders. *Transactions of the Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene*, 101, 1181–1189. <https://doi.org/10.1016/j.trstmh.2007.08.003>
- Leder, K., Weller, P. F. (2008). *Epidemiology and clinical manifestations of leishmaniasis*. UpToDate. www.uptodate.com
- Ortega-Moreno, M. E., Terán-Ángel, G. A., Hernández, M. M., Belizario, D., Galindo, W., & Guevara, J. R. (2019). Leishmaniasis cutánea: principales diagnósticos diferenciales. *Dermatología Venezolana*, 57.
- Reithinger, R., Dujardin, J. C., Louzir, H., Pirmez, C., Alexander, B. Brooker, S. (2007). *Cutaneous leishmaniasis*. *Lancet Infect Dis.*, 7, 581-96.
- Rosal Rabes, T. D., Baquero-Artigao, F., & García Miguel, M. J. (2010). Leishmaniasis cutánea. *Pediatría Atención Primaria*, 12, 263-271.

Impacto del confinamiento en el consumo de verduras y frutas durante la primera ola de COVID-19 en Argentina y Paraguay, durante el 2020

Celia Masi¹ 

María Marta Andreatta² 

Natalia González¹ 

María Emilce Sudriá³ 

María Daniela Defagó⁴ 

RESUMEN

Introducción: En marzo del 2020, en Argentina (AR) y en Paraguay (PY), al igual que en otros países de Latinoamérica y del mundo, las autoridades nacionales dispusieron el aislamiento social preventivo y obligatorio en el marco de la pandemia por COVID-19 a fin de reducir la tasa de contagios en la población. Este confinamiento ha dado a lugar a múltiples cambios en el modo de vivir, incluyendo la conducta alimentaria, que de por sí ha ido sufriendo una transición epidemiológica nutricional en todo el mundo, caracterizada por una alimentación rica en azúcares, grasas, sodio y pobre en fibras y micronutrientes. El consumo de frutas y verduras es reconocido por tener un potencial inmuno-modulador por lo que el análisis de su consumo durante la pandemia por COVID-19 ha sido de interés.

Objetivo: Conocer el consumo de frutas y verduras durante el primer período de confinamiento en Argentina (AR) y Paraguay (PY) y su asociación con características sociodemográficas.

Metodología: Se realizó un estudio observacional, exploratorio, de corte transversal. Se aplicó una encuesta online que contenían preguntas sobre características sociodemográficas, estado nutricional, ingesta habitual de frutas y verduras, auto percepción de modificación de consumo y de ansiedad durante el aislamiento debido a la pandemia por COVID-19. Participaron sujetos mayores de 18 años residentes en Paraguay y en Argentina y el periodo de estudio fue entre los

1. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición. Paraguay.

2. Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad-CIECS (CONICET-UNC). Argentina.

3 Servicio de Alimentación Hospitalaria, Hospital 4 de junio Dr. Ramón Carrillo. Argentina.

4. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Nutrición, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (INICSA-CONICET). Argentina.

E-mail: danieladefago@outlook.com

Este trabajo ha sido presentado en el Congreso SLAN 2021.



meses de abril y junio del 2020. Se desarrolló un modelo de regresión logística para analizar la asociación entre las variables.

Resultados: Participaron 2.621 personas de Argentina y 2.164 de Paraguay, principalmente mujeres (80%). El 30% presentó sobrepeso. Solo el 46% de la población de AR y el 36% de PY cubrieron la recomendación de consumo diario de verduras (al menos 2 porciones de verduras al día), mientras que el consumo diario recomendado de frutas (al menos 3 porciones de frutas al día) fue sólo del 11% en AR y 7% en PY. Durante el confinamiento social, el 56% de AR y el 72% de PY manifestaron sentir ansiedad por la situación de pandemia y confinamiento afectando su alimentación. En este sentido, el 18% de AR y el 11% de PY disminuyeron el consumo de verduras y el 25% de AR y 18% de PY refirieron disminuir el consumo de frutas. En AR, la percepción de ansiedad aumentó significativamente el OR de modificar el consumo habitual de verduras (OR=1.4) y frutas (OR=1,7), mientras que el nivel de estudios y la edad se asociaron inversamente ($p=0,02$; $p=0,03$). Resultados similares se observaron en PY para la ingesta de verduras (OR=1,6) y frutas (OR=1,8); solo la ansiedad se vinculó significativamente a la disminución en la ingesta de frutas y verduras en PY ($p<0.0001$).

Conclusiones: Considerando los efectos antioxidantes y antiinflamatorios que representa el consumo de frutas y verduras en cantidades diarias recomendadas, el consumo insuficiente de estos alimentos, reportado durante el confinamiento social por COVID-19 pudo comprometer el estado nutricional y la inmunocompetencia de la población, siendo la ansiedad un posible factor de riesgo para este comportamiento alimentario no saludable.

Palabras clave: COVID-19, pandemia, confinamiento, conductas alimentarias.

REFERENCIAS

- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2012). Primera Encuesta Nacional de Factores de Riesgo de Enfermedades No Transmisibles. <https://dvent.mspbs.gov.py/encuesta-nacional-factores-de-riesgo-2011/>
- Pérez, S., Masegoso, A., & Hernández-Espeso, N. (2021). Levels and variables associated with psychological distress during confinement due to the coronavirus pandemic in a community sample of Spanish adults. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 28(3), 606-614.
- Presidencia de la Nación Argentina. Ministerio de Salud y Desarrollo Social. (2018). 4° Encuesta Nacional de Factores de Riesgo para enfermedades no transmisibles. <https://cesni-biblioteca.org/4-encuesta-nacional-de-factores-de-riesgo-para-enfermedades-no-transmisibles/>
- World Health Organization. (2020). *Coronavirus Disease (COVID-19) Situation Reports*. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports>
- Zhu, F., Du, B., & Xu, B. (2018). Anti-inflammatory effects of phytochemicals from fruits, vegetables, and food legumes: A review. *Critical reviews in food science and nutrition*, 58(8), 1260-1270.

Monitoreo de yodo en sal en plantas elaboradoras y fraccionadoras del 2015 al 2019

José Acosta¹ 

Geraldine Morínigo¹ 

Marcelo Galeano¹ 

Elsi Ovelar¹ 

Natalia González¹ 

Carolina Bonzi¹ 

RESUMEN

Introducción: La inadecuada disponibilidad de yodo en suelo paraguayo expone a su población al riesgo de sufrir desórdenes por deficiencia de yodo (DDY). Teniendo en cuenta que la sal es un ingrediente utilizado por la población en cantidades casi constantes, una de las intervenciones más costo-efectivas para prevenir los DDY ha sido la yodación universal de la sal. Como política de salud pública, la sal para consumo humano y/o animal y para la industria alimentaria debe ser obligatoriamente yodada en concentraciones ≥ 20 y ≤ 40 mg/kg de sal. El Programa Nacional de Control y Prevención de los Desórdenes por Deficiencia de Yodo (DDY) del Paraguay es llevado adelante por el Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN), dependiente del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPBS) desde el año 1992.

Objetivo: Evaluar el contenido de yodo en muestras de sal procedentes de plantas elaboradoras y fraccionadoras entre el 2015 al 2019.

Metodología: Estudio observacional longitudinal con datos retrospectivos. Se incluyeron 1.655 muestras de sal procedentes de plantas elaboradoras y fraccionadoras registradas ante el INAN. El contenido de yodo en sal se determinó mediante el método volumétrico-tiosulfato. Se analizó la presencia de diferencias significativas mediante el Test de proporciones, considerándose como significativo un valor de $p < 0,05$.

Resultados: Durante el periodo evaluado se realizó el monitoreo de establecimientos de seis regiones sanitarias. El 80 % de las muestras se tomaron en Central (80 % de las muestras), y en segundo lugar en Capital (12% de las muestras). En Concepción

1. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición, Departamento de Programas Nutricionales. Paraguay.

E-mail: joseacosta1@hotmail.es

Este trabajo ya ha sido presentado en el Congreso SLAN 2021, realizado en Asunción, Paraguay.



el 50% de las muestras presentó niveles de yodo menores a los recomendados. En el periodo de estudio, 6 de cada 10 muestras presentaron valores adecuados de yodo (20-40 mg/Kg), mientras que aproximadamente 3 de cada 10 muestras se hallaban por debajo de los parámetros establecidos en la legislación vigente. El mayor número de muestras analizadas procedía de las fraccionadoras (69%) y en segundo lugar de las plantas elaboradoras (21%). Las muestras tomadas en empresas importadoras de sal tenían un cumplimiento significativamente mayor (83%) y las distribuidoras menor grado de cumplimiento (47%) que las recolectadas en otro tipo de empresas ($p < 0,05$). Durante el periodo 2015 a 2019 las plantas importadoras de sal presentaron significativamente más muestras con valores adecuados de yodo en relación a lo hallado en las plantas distribuidoras, fraccionadoras y elaboradoras. Durante el periodo evaluado en general las plantas fraccionadoras presentaron significativamente mayor cantidad de muestras con exceso de yodo que las plantas importadoras. Desde el 2015 en adelante, de manera general se observó una progresión hacia el mayor número de muestras con niveles adecuados. Se presentó un mayor número de muestras con niveles adecuados de yodo en plantas elaboradoras y fraccionadoras en el 2019 con respecto al 2015 (72% vs 55%, $p < 0,05$).

Conclusiones: Se presentó una mejora significativa en la adecuación de yodo en las muestras de sal en las empresas monitorizadas en controles sucesivos. Se destaca la necesidad de continuar con el monitoreo en el marco del Programa de Prevención y Control de Desórdenes por Deficiencia de Yodo.

Palabras clave: deficiencia de yodo, sal yodada, programas de nutrición.

REFERENCIAS

- Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición. (2014). *Informe de Yoduria en escolares y adolescentes*. https://www.inan.gov.py/site/?page_id=501
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (s. f.). *Iniciativa para la Reducción del Consumo de Sal/Sodio en Paraguay*. <http://portal.mspbs.gov.py/dvent/iniciativa-la-reduccion-del-consumo-salsodio-paraguay/>
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2014). *Resolución 599/2014, por la cual se aprueba el reglamento técnico para sal yodada y no yodada, los requisitos y las condiciones para su importación, elaboración, fraccionamiento y comercialización*. <https://www.leyes.com.py/buscar/?td=10&c=24&p=1&a=2014>
- World Health Organization (WHO). (2014). *Guideline: fortification of food-grade salt with iodine for the prevention and control of iodine deficiency disorders*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241507929>
- World Health Organization, United Nations Children's Fund, & International Council for Control of Iodine Deficiency Disorders. (2008). *Assessment of iodine deficiency disorders and monitoring their elimination: A guide for programme managers*.

Bases neurocientíficas entre el sistema estomatognático y la posición de la cabeza adelantada en el adulto mayor. Revisión bibliográfica

Katterine Nery Ríos Peralta¹ 

RESUMEN

Introducción: El sistema Estomatognático es ampliamente estudiado en el sistema tónico postural, es relacionada con la columna vertebral y otros segmentos del cuerpo. La cabeza adelantada es un factor clave para entender la respuesta del cuerpo y el feedback de la autorregulación del movimiento. Los adultos mayores presentan un deterioro progresivo de su funcionalidad en la cual la posición cabeza juega un rol importante.

Objetivo: Analizar las bases neurocientíficas entre el Sistema Estomatognático y la posición de la cabeza en el adulto mayor.

Metodología: Se realizó una revisión bibliográfica actualizada, se empleó la estrategia de búsqueda avanzada y para la selección de los artículos realizada en bases de datos como Pubmed, ResearchGate, SciELO, utilizando términos como: “cabeza adelantada”, “Adultos mayores”, Sistema estomatognático”, “control motor”, “biotenseguridad”, “postura”, durante los meses de agosto y setiembre del 2021. Se incluyó artículos científicos cuyos criterios de inclusión a cumplir consistían en: estudios publicados entre los años 2017 y 2021. La búsqueda inicial arrojó 1052 artículos de los cuales no se tuvieron en cuenta 941.

Resultados: Se encontró literatura científica que aborda sobre las bases neurocientíficas del Sistema Estomatognático y la cabeza adelantada con respecto a la postura, la biomecánica entre el sistema estomatognático con otras estructuras, relación propioceptiva del sistema estomatognático con la cabeza y los principios de Biotenseguridad en la cabeza adelantada. La influencia sensoriomotora fue la principal coincidencia entre la mayoría de las investigaciones, donde la activación en los receptores sensitivos en la masticación y otras actividades del estoma lleva información al SNC para ser procesada en el neurocortex y tallo encefalico para retornar por las vías eferentes al cuerpo y viceversa. Estas señales eléctricas se representan en las respuestas musculares; afectando inclusive la función respiratoria, tanto por factores biomecánicos y propioceptivos.

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de ciencias de la Salud. Paraguay.

E-mail: kattedkinesio@gmail.com

Este trabajo de investigación es el resultado de una tesis.



Conclusiones: Se han encontrado informaciones significativas sobre las bases neurológicas del sistema estomatognático y la cabeza adelantada que sustentan bases sólidas sobre la influencia del sistema sensoriomotor, su respuesta en el sistema respiratorio tanto en el proceso gaseoso como en la mecánica respiratoria, el sistema vestibular y los músculos masticatorios, como el masetero, el digástrico se ven afectadas por la posición de la cabeza adelantada, y finalmente información sobre conceptos de biotenseguridad afectando a los músculos espinales, trapecio, esternocleidomastoideo, escaleno anterior, isquiotibiales, sóleo. Las curvas fisiológicas se ven afectadas en la cifosis torácica, lordosis lumbar, ángulo sacral, inclinación pélvica, además, las densidades de la mineralización ósea se vieron disminuidas. Los adultos mayores con dentaduras postizas son los más vulnerables a este trastorno. Por lo tanto, la revisión favorece respectivamente que las bases neurológicas del sistema estomatognático y la cabeza adelantada son influidas por los estímulos externos y son reguladas por el sistema sensoriomotor. Sin embargo, la mayoría de la información procesada no tiene una explicación concreta sobre el sistema estomatognático y la cabeza se necesita más investigación en el campo para tener respuestas definitivas.

Palabra clave: cabeza adelantada, sistema estomatognático y adultos mayores.

REFERENCIAS

- Celik, T., Duyur, B., Nacir, B., Genc, H., Onat, M., & Karagoz, A. (2020). Neurodynamic evaluation and nerve conduction studies in patients with forward head posture. *Acta Neurológica Belgica*, 120(3), 621–628.
- Clavel, L., Rémy-Neris, S., Rouch, P., & Lespert, Y. (2020). Cervical Spine Hyperextension and Altered Posturo-Respiratory Coupling in Patients With Obstructive Sleep Apnea Syndrome. *Frontiers in Medicine*, 70, 1–10.
- De Nunzio, A., Yavuz, U., Martinez-Valdes, E., & Falla, D. (2018). Electro-tactile stimulation of the posterior neck induces body anteropulsion during upright stance. *Experimental Brain Research*, 236, 1471–1478.
- Izquierdo, E., & Beer, R. (2018). From head to tail: a neuromechanical model of forward locomotion in *Caenorhabditis elegans*. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London*, 373(1758).
- Vural, S., Kaplan, B., Nacir, B., Duyur-Cakit, B., Ceceli, E., & Genç, H. (2020). The effects of head posture on nerve conduction studies in patients with ankylosing spondylitis. *Acta Neurológica Belgica*, 120(3), 669–676.

Sustancias psicoactivas asociadas a hipertensión en la población habitante de la calle en Colombia durante el año 2021

Julian Andrés Hernández Quintero¹ 

RESUMEN

Introducción: De acuerdo con las condiciones políticas, culturales, sociales y económicas, a las cuales se encuentran expuestos los habitantes de la calle, se genera un fenómeno limitante que dificulta la caracterización de enfermedades crónicas no transmisibles y con ello la dificultad en la garantía de los derechos de esta población en Colombia en materia de salud. Ahora, dado a los juicios éticos en la identificación de los efectos de la exposición a varias sustancias psicoactivas legales e ilegales, la determinación de este tipo de sustancias psicotrópicas que interactúan ya sea como un riesgo o como un agente de protección para la hipertensión se ve eclipsada por el obstaculizado acceso a la recolección de esta valiosa información sobre esta población. Existe limitada evidencia científica que ayude a la identificación de los efectos de las drogas y la asociación con enfermedades crónicas no transmisibles —en este caso, la hipertensión—fenómeno que, si se logra identificar, facilitaría el acceso a servicios de salud que garanticen los derechos de un habitante de la calle.

Objetivo: Identificar la asociación de las sustancias psicoactivas legales e ilegales con la probabilidad de padecer hipertensión en la población adulta que habita en las calles, se analizaron los resultados de la urbe encuestada en el Censo Nacional de Habitantes de la Calle realizada en el año 2021 por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

Metodología: Se desarrolló un estudio epidemiológico con un diseño retrospectivo de casos y controles mediante la depuración de los datos crudos que reposan en la página web del DANE. Las variables tenidas en cuenta para el análisis de resultados fueron: consumo de cigarrillo; tabaco; alcohol; basuco; cocaína y pepas como variables independientes; y la hipertensión como variable dependiente.

Resultados: Los resultados obtenidos sugieren la asociación de la marihuana (OR=0,51; IC=0,35-0,73; $p<0,001$) y el basuco (OR=0,31; IC=0,22-0,45) como un factor que disminuye la probabilidad de padecer hipertensión en habitantes de la calle, sin embargo, a pesar de evidenciar sustancias asociadas como

1. Escuela Colombiana de Rehabilitación. Colombia.
E-mail: julianhqz@gmail.com



factores de riesgo, no expresan desenlaces estadísticamente significativos que interactúen directamente proporcional con la presencia de hipertensión.

Conclusión: La marihuana y el basuco tienen una gran carga cultural que dificulta la comprensión de los efectos beneficiosos que podrían llegar a tener estas sustancias, adicionalmente, bajo la rigurosidad científica de este tipo de estudios, los datos expresan información que postula la marihuana y el basuco como sustancias en donde la población que las consume presenta menor riesgo de padecer hipertensión, sin embargo, gracias a la gran aceptación del cannabis alrededor del mundo, cabe resaltar la exclusividad de estudios enfocados a la aceptación de las propiedades medicas de la marihuana en la hipertensión, en este caso, de los habitantes de la calle. Esto abre un abanico de posibilidades de estudio en sus efectos cardiovasculares que dicha sustancia podría generar y con ello mejorar la calidad de vida de la población desde un paradigma biomédico.

Palabras clave: hipertension, drug abuse, substance dependence, cocaine, cannabis, alcohol, heroin.

REFERENCIAS

- Agosto, B. D., Cubillos Álzate, J. C., E., Cárdena, M., & Caro Santiago, A. P. (sf). *Boletines Poblacionales 1 : Personas Habitantes de Calle Oficina de Promoción Social Ministerio de Salud y Protección Social.*
- Avello, M., Pastene, Edgar, Fernández, P., & Córdova, P. M. (2017). *Potencial uso terapéutico de cannabis.* In artículo de revisión rev Med Chile, 145.
- DANE. (2010). *Encuesta Nacional de Calidad de Vida.* http://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/544/get_microdata
- Panamericana de la Salud. (2021). *Enfermedades no transmisibles.* <https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-no-transmisibles>
- Akasaki, Y., & Ohishi, M. (2020, May 1). Cerebrovascular and cardiovascular diseases caused by drugs of abuse. *Hypertension Research*, 43, 363-371. <https://doi.org/10.1038/s41440-019-0367-7>

La participación sindical de la mujer según los estándares del Derecho Internacional de los Derechos Humanos

Carolina Elizabeth Gómez Contreras¹ 

RESUMEN

Introducción: La participación de las mujeres en los sindicatos ha sido un tema cuyo tratamiento es escaso en el derecho internacional laboral, toda vez que el centro del tratamiento siempre es tratado conforme al colectivo vulnerable de los trabajadores, más no respecto del colectivo específico de las mujeres y de las necesidades y requerimientos propios de su género, por esa razón, se hace necesario analizar cómo se ha gestado la evolución de dicha participación y cuales son en la actualidad los estándares internacionales que debe seguir la comunidad internacional en sus ordenamientos internos para dar cumplimiento a los derechos fundamentales de la mujer trabajadora, como colectivo vulnerable específico dentro del marco global del derecho internacional de los derechos humanos.

Objetivo: El objetivo de este trabajo es analizar el estándar mínimo de participación de las mujeres en los sindicatos a la luz de las fuentes positivas de derecho internacional, la Corte IDH y la jurisprudencia de la misma.

Metodología: La metodología utilizada será una investigación de tipo cualitativo, método mixto; dogmático jurídico y de forma complementaria el método de análisis de jurisprudencia de la Corte IDH.

Resultados: El ejercicio de los derechos fundamentales de las mujeres trabajadoras, se pueden ejercer a través de la adecuada participación de la mujer en un plano de igualdad de derecho y no discriminación en la constitución, dirección, funcionamiento del sindicato. Los Estados y los Sindicatos tienen la obligación de garantizar a través de su legislación y estatutos los derechos fundamentales de la mujer trabajadora y de la mujer en el plano su autonomía sindical. La forma en que ello puede manifestarse es a través de la apertura multinivel del ingreso de las mujeres en la constitución, administración, dirección y desarrollo del sindicato.

Conclusiones: Gracias al proceso de humanización del derecho internacional en que los derechos humanos fundamentales han llegado a tomar un papel protagónico en el desarrollo del derecho internacional, se ha comenzado a

1. Universidad de Talca, Chile.
E-mail: abogadocarolinagomez@gmail.com



reconocer a las mujeres como un colectivo vulnerable frente a los sistemas jurídicos imperantes en el plano internacional y nacional, situación que por mucho fue invisible y que hoy ha tomado su lugar. Existen una serie de derechos humanos que corresponden al colectivo vulnerable de las mujeres, específicamente en el ámbito del derecho internacional del trabajo en el plano colectivo; la libertad sindical, negociación colectiva y la huelga, en que surge la necesidad de que se garantice y proteja a las mujeres trabajadoras por el Estado y su legislación interna, y también respecto de las mismas asociaciones sindicales, las cuales necesariamente son los llamados a dar resguardo “especial” en sus estatutos y en todas sus actividades respecto del rol y de la participación de la mujer, así como la lucha por sus derechos específicos, los cuales por su género le son propios, y la adopción de una serie de medidas que se ajusten al estándar internacional que ha fijado la CEDAW, las que tal como ha mencionado la Corte IDH fomenten la creación de espacios para este colectivo dentro del sindicato.

Palabras clave: derechos humanos, derechos de la mujer, derecho del trabajo.

REFERENCIAS

- Blume Moore, I. (2019). Igualdad salarial entre hombres y mujeres: Defensa y excepciones. *Revista de Derecho Themis Perú*, (75), 77-86.
- Jiménez Sánchez, C. (2020). Los Derechos Humanos de las mujeres en Europa y América Latina: perspectiva jurisprudencial internacional. *Araucaria, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales*, 20(2), 483-510.
- Cid Aguayo, B. E. (2012). Maternizando lo político: mujeres y género en movimiento sindical de la industria salmonera Chilena. *Revista de estudios feministas*, 20(1), 189-207.
- OIT. (2018). *Recopilación de decisiones del Comité de Libertad Sindical, Sexta edición, párrafo, 572*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--ed_norm/---normes/documents/publication/wcms_635185.pdf
- ONU. (1992). *Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la mujer (CEDAW), Recomendación General N°19: La Violencia contra la mujer, 11º periodo de sesiones*. <http://www.mpd.gov.ar/index.php/documentos-t/317-recomendaciones-generales-del-comite-para-la-eliminacion-de-la-discriminacion-contra-la-mujer-de-las-naciones-unidas/2963-recomendacion-general-n-19-1992>

Percepción de los miembros de equipos de gestión de instituciones educativas respecto a la gratuidad de la educación media

Zully Greco¹ 

RESUMEN

Introducción: La gratuidad de la educación es decisión política, no sólo económica, tiene que ver con los fines que el Estado establece para su desarrollo. La Constitución de la República del Paraguay, en su artículo 76, establece la gratuidad de la Educación Escolar Básica, y su obligatoriedad. Con la promulgación de la Ley N° 4088/2010, se amplía el universo educativo al incluir la Educación Media y la Educación Inicial, que deben ser gratuitas en las instituciones estatales considerando que hasta el año 2008, el 35% de los jóvenes de entre 15 y 17 años se encontraban fuera del sistema educativo. No se registra estudio respecto a la eficiencia y la eficacia de la implementación de la Ley N° 4088/2010, que exonera el pago de aranceles en concepto de matrícula y en contrapartida transfiere recursos financieros a las instituciones de gestión oficial, situación que motiva la indagación de resultados verificados para aportar propuestas que contribuyan al análisis de la pertinencia de su aplicación y evaluación como política pública.

Objetivo: Conocer la percepción de los miembros de Equipos de Gestión de Instituciones Educativas (EGIG) respecto a la gratuidad de la educación media.

Metodología: La investigación de diseño no experimental, estudio transversal exploratorio, con enfoque cuantitativo, considerando las percepciones de directores, docentes, estudiantes y padres de familia, respecto a la implementación de la gratuidad en la educación media. Se utilizó la técnica de la encuesta. La elección de la muestra respondió a causas relacionadas con las características de la investigación, el planteamiento del problema y la posibilidad de lograr el acceso a la población en este estudio, conformado por miembros de EGIE (Resolución N° 15917/2015), de 35 instituciones educativas de gestión oficial de 67 de la capital del país, correspondientes al 2019. El procesamiento de datos se realizó mediante cálculo estadístico utilizando el programa SPSS Versión 26, mediante gráficos y tablas de frecuencias.

Resultados: Se visualiza coincidencia de opiniones en cuanto a posibilidades que permiten a padres de familia contribuir con la culminación de la educación

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.
E-mail: zullygreco@hotmail.com



media de sus hijos, facilidad para realizar mejora de infraestructura, provisión y reparación de equipamientos, sobre todo informáticos, participación de miembros de los EGIE en la planificación de la inversión y gasto que se realiza con los recursos transferidos en concepto de gratuidad, y el proceso de la rendición de cuentas a la comunidad educativa.

Conclusiones: Los resultados obtenidos acerca de la percepción sobre la gratuidad de la educación media desde la perspectiva de los miembros de EGIE muestran coincidencias en cuanto al beneficio que representa y conllevan recomendaciones de mantener esta política pública, considerando que la transferencia de recursos financieros exonera el pago de matrícula, y se suma a otros beneficios de provisión de kits escolares, textos y alimentación. A los directivos facilita la gestión para dar respuestas inmediatas a requerimientos de mantenimiento y reparaciones de infraestructura edilicia, y de equipamientos. Se recomienda extender el estudio a los distintos departamentos del país, considerando la importancia de conocer la opinión de los beneficiarios de una política pública para la toma de decisiones al respecto.

Palabras clave: educación media, gratuidad, percepción.

REFERENCIAS

- Centro de Investigaciones de Innovación Educativa. (2011). *Resignificación de la Media. Los primeros avances*. https://www.mec.gov.py/cms_v2/recursos/9689-resignificacion-de-la-educacion-media---los-primeros-avances
- Hernández Sampieri, R., et al. (2014). *Metodología de la Investigación científica*. MC GRAW HILL.
- Ministerio de Educación y Cultura. (2015). *Resolución N° 15917/2015*. https://www.mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/12386
- Ortiz, L. (Ed). (s/a). *La educación y su entorno. Sistema Educativo y Políticas públicas en Paraguay*. CADEP/ILAIPP. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Paraguay/cadep/20160714114128/9.pdf>
- UNESCO. (2007). *Educación de Calidad para Todos: un asunto de Derechos Humanos*. OREALC-UNESCO.

Aporte de organismos de cooperación internacional a la cultura de la ciudad de Encarnación

Fátima Piris¹ 

RESUMEN

Introducción: La investigación realizada se refirió a la Cultura y las Relaciones Internacionales para el desarrollo cultural de Encarnación, donde los resultados obtenidos han demostrado que el aporte es positivo, por lo cual la contribución es significativa y de mucha importancia, buscando establecer los mecanismos para fortalecer las relaciones actuales y fomentar mayores cooperaciones de organismos internacionales que aún no se han vinculado con el municipio. Los organismos internacionales, en el ejercicio de sus responsabilidades, no pueden obviar el fuerte impacto y capacidad de transformación del discurso y manejo de las herramientas que ofrece el espacio cultural. Con una visión de apoyo mutuo permitirá lograr el desarrollo de las naciones; y sobre todo el cumplimiento de las ODS y la Declaración de los Principios de la Cooperación Cultural Internacional de la UNESCO. Encarnación se destaca como una de las ciudades de rápido crecimiento y Crisol de Culturas por la multiplicidad cultural, esto ha llevado a que haya recibido importantes aportes extranjeros para el desarrollo cultural.

Objetivo: Describir los mecanismos aplicados para fortalecer las relaciones con los organismos internacionales que cooperan con el Centro Municipal de Arte de Encarnación (CeMA).

Metodología: Se adoptó un enfoque cualitativo, con apoyo cuantitativo, sobre el aporte de los organismos de cooperación internacional al CeMA, años 2.000 al 2.018. La población estuvo integrada por directores del CeMA, cónsules y responsables de organismos internacionales. El tipo de muestreo fue no probabilística intencional, las técnicas aplicadas fueron la entrevista a sujetos voluntarios conocedores del tema.

Resultados: El principal mecanismo fue la presentación de propuestas a Organismos de Cooperación Internacional, concretándose con la firma de convenios, haciendo énfasis en la intervención de una comisión de personas interesadas en fomentar la cultura, en este caso en el área musical, más el apoyo

1. Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní. Paraguay.

E-mail: fati.piris@gmail.com



y el relacionamiento de las autoridades locales, representantes diplomáticos y organizaciones civiles locales. A través de estos aportes se realizó un avance significativo de la Diplomacia Cultural con la Cooperación Cultural del Gobierno de Japón y otros organismos internacionales articulados con el Centro Cultural Paraguayo Alemán y la Asociación de Francófonos y Francófilos, donde la cultura es una herramienta indispensable para lograr un desarrollo armónico, principalmente por su incidencia en la capacitación, la autoestima y el bienestar pueda producirse en sectores sociales y desarrollar la interculturalidad.

Conclusión: La interculturalidad lograda en una atmósfera de cooperación cultural incide en el bienestar y el desarrollo de la comunidad, siendo un desafío para Encarnación y para las instituciones gubernamentales, impulsar la cooperación internacional a la cultura, entendiendo que el valor de la industria cultural estimativamente es de 4,1% al PIB, es así que el aporte significativo de los Organismos de Cooperación Internacional al Centro Municipal de Arte de Encarnación es invaluable, tanto para el desarrollo cultural, la interculturalidad, el desarrollo de la industria cultural y el impulso el turismo de una región, considerando que Encarnación es una ciudad cosmopolita, con un crisol de razas y con un potencial turístico incipiente.

Palabras clave: cultura, cooperación, organismos internacionales.

REFERENCIAS

- Barrera Morales, M. (1995). *Importancia del Enfoque Holístico*. Fundación Sypal.
- Casa América Catalunya. (2007). *Cooperación cultural al desarrollo "Herramientas para la Reflexión"*. Fundación Casa América Catalunya.
- Durkheim, E. (1895). *Las reglas del método sociológico*.
- Garrido Marín, M. F. (2012). *Cooperación Internacional para el Desarrollo: México y la agenda sur-sur* [Tesis de grado]. El Colegio de San Luis, A.C., San Luis de Potosí.
- Guttandin, F. (2012). *Investigación cualitativa interpretativa. Una caja de herramientas* (Vol. 84). Biblioteca Paraguaya de Antropología.

Vivienda con carácter sostenible energéticamente en Cnel. Oviedo, 2020

Adán Ibarrola Samudio¹ 

RESUMEN

Introducción: La presente Investigación se vincula a la ciudad de Coronel Oviedo en una zona semi-rural y se basa en la propuesta de una vivienda con carácter sostenible mediante la implementación e instalación de equipos varios dentro de lo que podría llamarse tecnología apropiada para los pobladores de la zona de estudio. A través de la investigación se propone el uso de varias tecnologías, algunas de ellas que podrían llamarse innovadoras para el medio como sería el caso del equipo fotovoltaico, otros más usuales en el campo de la arquitectura, como ser la aislación del techo y el uso de calefones solares para el calentamiento de agua, y finalmente la biomasa disponible en el departamento que puede ser aprovechada por medio de fogones mejorados y que ya la población conoce. Al realizar el análisis financiero comparativo entre inversión en el equipo fotovoltaico, la aislación del techo, el colector solar y el fogón, se concluye que en 5 años se logra recuperar la misma. El diseño de esta fuente, la obtención de energía a través de módulos solares, permitirán brindar respuestas a las necesidades de los diferentes sectores y dar resultados favorables a través de uso adecuado en las residencias. Sumando el ahorro energético en base a energía limpia y renovable, poniendo en cara la responsabilidad que tenemos todos con el medio ambiente y el planeta que nos brinda los recursos naturales renovables para el uso y aprovechamiento. En esta investigación incluiremos además otras medidas de protección de la vivienda, a través de la aislación del techo y finalmente, el uso de fogones ecológicos para la cocción de alimentos en base a residuos del trabajo como la madera, a través de fogones diseñados para consumir virutas o ramas pequeñas.

Objetivo: Analizar cuáles serían los parámetros económicos, más atractivos para un usuario a fin de promover la inversión en la vivienda sostenible.

Metodología: La presente investigación tiene un enfoque cuali-cuantitativo. El contexto de investigación corresponde al plan de propuesto para la ciudad de coronel Oviedo, Departamento de Caaguazú. en donde el caso de estudio son fragmentos urbanos emplazados en distintos puntos de la zona. Los habitantes recurren a otros métodos convencionales al adquirir generadores de energía

1. Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA). Paraguay.
E-mail: adanibarrola86@gmail.com



eléctrica, que transforma energía mecánica en energía eléctrica.

Resultados: Los resultados muestran la ventaja del uso del enfoque sistémico el cual permitió construir un modelo de equipamientos con sistema de módulos solares, en una vivienda modesta de una zona rural, con un consumo máximo de 1.650 vatios y una inversión ajustada según consulta del mercado de Gs 8.312.000 con garantía. Paraguay como el primer país de la región en tipificar e incorporar lineamientos para la emisión de bonos de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Conclusiones: En función a los factores, se puede referir basada en esta investigación que se ha logrado una armonía con la demanda y las necesidades básicas con el abastecimiento de la energía para la subsistencia y funcionamiento de una vivienda modesta consistente en Energía Renovable para una vivienda con carácter sostenible.

Palabras clave: vivienda sostenible, energía solar, equipo fotovoltaico.

REFERENCIAS

- Almagro,Francisco;Venegas Francisco. (2015). Crecimiento y desarrollo con la sustentabilidad ambiental. *Economía y Sociedad*, 3-7.
- CarrerasCáceres,L.,RamírezInsfrán,C. (2015). *Diseño de un prototipo para la generación de energía eléctrica mediante un sistema solar fotovoltaico concentrado* [Trabajos de Fin de Grado Ingeniera Electromecánica]. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ingeniería. San Lorenzo.
- Culcay Cantos, M. B. (2016). *Prototipo de vivienda social sostenible, diseño de una vivienda de interés social de clima frío para la ciudad de cuenca* [Tesis], Universidad de Cuenca Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Cuenca.
- Domingo Acosta. (2009). Arquitectura y construcción sustentable. *Revista Uniandes*, 2. <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/10.18389/dearq4.2009.02>
- García Ruiz, D. E., Córdova Canela, F., Moreira, T. A. (2015). Sustentabilidad en la vivienda de interés social. *Uniandes*, 3-7.
- Ramírez Prieto, E. E. (2011). Mecanismos e instrumento Financiero para Proyectos de eficiencia Energetica. *Editorial*, 7-22. <http://www.si3ea.gov.co/LinkClick.aspx?fileticket=8%2BgUyAt%2BRXA%3D&tabid=113&mid=449&language=en-US>

CIENCIAS SOCIALES

Las competencias informacionales de los docentes y estudiantes de la Universidad Centro Médico Bautista

Lourdes Talavera Toñanez¹ 

Mara Colmán Almirón¹ 

Cristina López Colmán¹ 

RESUMEN

Introducción: La situación actual por la que se atraviesa a diario tiene como consecuencia la infoxicación (sobresaturación de la información) dificulta la capacidad de asimilación y por ende la toma de decisiones en el momento de acceder y utilizar una información de calidad. En cuanto a las universidades, se debe tener en cuenta la formación de competencias informacionales que requiere del trabajo colaborativo entre bibliotecólogos y docentes. Esta serie de habilidades facilita el reconocimiento de la necesidad de información y la capacidad de localizar, identificar, organizar, evaluar, organizar, comunicar y utilizar la información de modo efectivo, para la resolución de dificultades como para el aprendizaje a lo largo de la vida. Esta competencia prepara, el acceso a un mercado laboral y a entornos de investigación, que requieren y valoran este conjunto de habilidades más allá de la titulación académica.

Objetivo: Conocer las competencias informacionales de los docentes y estudiantes de la Universidad Centro Médico Bautista.

Metodología: Se realizó una investigación observacional, con un tipo de estudio descriptivo, prospectivo y transversal. La población estuvo compuesta por 2102 miembros de la comunidad académica (estudiantes y docentes) y la muestra fue de 376 participantes, 348 estudiantes y 28 docentes. El muestreo fue intencional consecutivo. Se realizó una encuesta y se aplicó un Formulario de Google forms, con preguntas estructuradas y otras abiertas, en el mes de julio del 2021. Los datos cuantitativos relevados fueron analizados con el software estadístico SPSS, versión 26 y los cualitativos se presentan de manera narrativa. Se obtuvo el consentimiento informado y se les garantizó a los participantes de modo voluntario, el anonimato y la confidencialidad de sus datos particulares.

Resultados: Del total de encuestados, 93% fueron estudiantes mientras que 7% docentes; la encuesta tuvo más participación de mujeres, además de

1. Universidad Centro Médico Bautista, Departamento de Investigación. Paraguay.

E-mail: comunicaciones@ucmb.edu.py

Esta investigación fue realizada por miembros del Departamento de Investigación y el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la Universidad Centro Médico Bautista.



la edad promedio de 18 a 30 años de edad. Se destacó que las fuentes de información más utilizadas son los buscadores, libros en formato físico y los portales académicos, utilizando palabras claves para sus búsquedas, siendo los artículos de investigación los más consultados. La frecuencia en que realizan búsquedas de información se concluye varias veces al día. El mayor número de los encuestados asegura que la información sea válida y confiable, mediante la actualidad de la información y prestigio del autor, los mismos encuentran mayor dificultad en la búsqueda de información, por la falta de fiabilidad de las fuentes, saturación de la información y desconocimiento de otros buscadores. La mayoría de los encuestados aplica autonomía para el uso de la información examinándose con pensamiento crítico, utilizando las normas internacionales de bibliografías para sus citas y referencias, seleccionando información pertinente.

Conclusiones: El CRAI Biblioteca y el Departamento de Investigación de la Universidad Centro Médico Bautista se encuentran innovando sus recursos y servicios incluyendo programas de alfabetización para desarrollar las habilidades informacionales asesorando a docentes y estudiantes, reconociendo las necesidades de información, identificando los recursos pertinentes y recuperando la información mediante estrategias de búsqueda efectivas. Conjuntamente, el acompañamiento de uso de las Normas Internacionales de Citas y Bibliografías.

Palabras clave: inoficación, competencias informacionales, alfabetización informacional.

REFERENCIAS

- Castillo Pérez, Y., Reyes Arguelles, A., & Rodríguez Labaceno, I. (2016). Competencias informacionales: breves reflexiones sobre el tema. *Revista Información Científica*, 95(4), 647-658. <http://www.revinfoinformatica.sld.cu/index.php/ric/article/view/98/1493>
- Escobar Blanco, L. M., Lauzurica González, A., Soler Cárdenas, S. F., Secada Cárdenas, E., González Herrera, O., & Tápanes Galván, W. (2016). Las Competencias Informacionales en los profesores de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. *Revista Médica Electrónica*, 38(4), 543-552. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242016000400004&lng=es&tlng=es
- Gómez Rojas, M. (2021). CRAI Online: Alfabetización en Información virtual con docentes y estudiantes de grado de la Universidad del Pacífico del Paraguay con sede Asunción, 2020. *Rev. cient. cienc. soc.*, 3(2), 28-38. http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/159/163
- Pinto Santos, A. R., & Cortés Peña, O. F. (2017). ¿Qué piensan los estudiantes universitarios frente a la formación investigativa? *Revista de Docencia Universitaria*, 15 (2), 57-75. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6276886.pdf>

El derecho a la igualdad de oportunidades y su incidencia en la inclusión de la mujer en la gestión empresarial en el MERCOSUR

Karen Elena Benítez Irala¹ 

RESUMEN

Introducción: La problemática abordada se sustenta en el reconocimiento de las consecuencias negativas de la existencia de los estereotipos de género en el ámbito laboral, así como en las categorías profesionales que constituyen obstáculos para el efectivo cumplimiento de la igualdad de oportunidades para la mujer en el acceso a cargos de decisión.

Objetivo: El objetivo general es analizar el derecho a la igualdad de oportunidades y su incidencia en la inclusión de la mujer en la gestión empresarial en el MERCOSUR. Así mismo se han definido como objetivos específicos: examinar las consideraciones jurídicas referentes al derecho a la igualdad de oportunidades, establecer la situación actual de la inclusión de la mujer en la gestión empresarial en el Mercosur e identificar los factores que condicionan el derecho a la igualdad de oportunidades de la mujer en el ámbito empresarial.

Metodología: Para el cumplimiento de los objetivos se ha realizado una investigación mixta, de tipo descriptivo, en la subcategoría de investigación- acción, de corte transversal, de diseño no experimental, debido a que no se realiza manipulación de ninguna variable. Para el trabajo de campo se ha aplicado un cuestionario técnico utilizado para la detección de estereotipos de género en organizaciones, se ha aplicado a Muestra: 213 representantes de empresas que operan en el ámbito del Mercosur.

Resultados: De los resultados más relevantes se puede mencionar la alta participación de mujeres antes que hombres en el estudio, que se ha comprobado la existencia de patrones socioculturales de estereotipo de género como la masculinización o feminización de ciertos cargos, de la encuesta aplicada se puede concluir que solo el 29% de los encuestados pertenece a una organización que se encuentra aplicando una cultura igualitaria, el 40% de los encuestados se encuentra desarrollando sus actividades en una organización que precisa revisar sus creencias y cultura organizacional y el 31% de los encuestados quienes se encuentran dentro de una organización que precisa aplicar en la brevedad un programa de actuación en igualdad y establecer estrategias tendientes a su corrección.

1. Universidad Europea del Atlántico, España.
E-mail: kebi0888@gmail.com



Conclusiones: Se han identificado estereotipos de género que no permiten en ingreso en igualdad a mujeres en cargos gerenciales, por lo cual en las organizaciones analizadas se precisan aplicar en la brevedad un programa de actuación en igualdad y establecer estrategias tendientes a su corrección. Se deja patente la importancia de establecer una política clara y activa tendiente tanto al diagnóstico dentro de las organizaciones de factores que condicionan el cumplimiento del derecho a la igualdad de oportunidades en el ámbito empresarial del MERCOSUR. Relacionado con lo anterior, Reunión del Consejo del Mercado Común (CMC) del MERCOSUR, a criterio de esta investigadora debe emitir resoluciones que contengan Modelo de Gestión Equitativa en el ámbito empresarial en la región, así como estrategias y/o recomendaciones de manera a eliminar practicas discriminativas como techo de vidrio, laberinto de vidrio, techo de cristal, techo de cemento, así como la segregación horizontal como vertical. Fomento de una cultura organizacional con objetivo la erradicación de la desigualdad de género.

Palabras clave: derecho a la igualdad de oportunidades, Mercosur, gestión empresarial.

REFERENCIAS

- Barberá, E., Ramos, A., & Candela, C. (2011). Laberinto de cristal en el liderazgo de las mujeres. *Psicothema*, 23(2), 173-179.
- Barberá, E., Ramos, A., Candela, C., Lopez, M., Ramos, A., Sarrió, M., Lacort, J. (2005). *Género y diversidad en un entorno de cambio*. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia.
- Bonder, G. (1994). Mujer y Educación en América Latina: hacia la igualdad de oportunidades. *Revista Iberoamericana de Educación, numero 6 Genero y Educación*, (6). <https://rieoei.org/historico/oeivirt/rie06a01.htm>
- Chinchilla, N., León, C., & Torres, E. (2006). *Frenos e impulsores en la trayectoria profesional de las mujeres directivas*. <https://directivasdearagon.es/wp-content/uploads/2011/07/Frenos-e-impulsores-en-la-trayectoria-profesional-de-las-mujeres-directivas.pdf>
- Ministerio de Igualdad. (s. f.). ¿Cómo detecto estereotipos de género en la plantilla y personal directivo de mi entidad? www.igualdadenlaempresa.es

Gestión del conocimiento vinculado a trabajos finales de grado, tesis de posgrado y trabajos de investigación, en una universidad de gestión pública de Paraguay

Cristian Omar González Valdez¹ 

Graciela María Delia Molinas de Santana^{1*} 

RESUMEN

Introducción: La presente investigación, trata sobre la descripción de la gestión del conocimiento, vinculada a trabajos finales de grado, tesis de posgrado y trabajos de investigación, en una universidad de gestión pública de Paraguay, durante el año 2018; a partir de este estudio, se caracterizó el proceso de gestión del conocimiento generado por los actores de la universidad estudiada, desde la creación, conservación, difusión y publicación de los trabajos académicos generados. Las técnicas aplicadas fueron entrevistas a: estudiantes, docentes, tutores y directivos y análisis documental de documentos institucionales de cada unidad académica perteneciente a la universidad. Los datos permitieron caracterizar la forma de gestión de la institución en lo relacionado al conocimiento generado, desde dónde estos resultados puedan servir de base, para que la institución pueda tomar acciones para su mejora o actualización de los procesos relacionados a la forma de gestión.

Objetivo: Caracterizar la gestión del conocimiento vinculado a los trabajos finales de grado, tesis de posgrado y trabajos de investigación, en una universidad de gestión pública de Paraguay.

Metodología: La investigación fue un estudio de caso, fenomenológico y enfoque cualitativo. La unidad de análisis estuvo compuesta por directivos académicos, directivos de investigación, docentes investigadores, docentes tutores, estudiantes y documentos institucionales disponibles en los sitios webs de cada unidad académica perteneciente a la universidad. Las técnicas de recolección de datos utilizadas fueron: entrevistas, grupos focales y análisis de documentos. Una vez culminada la recolección de datos, estos fueron clasificados, codificados y analizados, mediante el software de análisis cualitativo ATLAS.ti, teniendo en cuenta el objetivo de este estudio.

1. Universidad Nacional del Este, Escuela de Posgrado. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: cristiancdepy@gmail.com

El presente material es el resultado de uno de los objetivos de una tesis de maestría.



Resultados: Los resultados obtenidos permitieron caracterizar que, existen políticas explícitas para la creación, conservación, publicación y difusión, sin embargo, no todas las unidades académicas pertenecientes a la universidad tienen estas políticas descritas detalladamente, denotando que no existen criterios unificados para todas las unidades pertenecientes a la institución estudiada. Este punto se refleja desde el discurso de los estudiantes, tutores, investigadores y directivos; quienes coinciden en afirmar que cada unidad se rige por criterios propios y en algunos casos contemplan sólo la creación, no así la publicación y difusión de las investigaciones realizadas de forma individual o con los estudiantes. Los directivos e investigadores indicaron, que se utilizan algunas estrategias como sitios webs y espacios de divulgación con el formato Workshops, los estudiantes indican la falta de actualización de los criterios y la imposición de trabajos por parte de los docentes.

Conclusiones: A través de los resultados obtenidos, se observa que el proceso de gestión tiene las siguientes características;

- No existe estandarización en cuanto a criterios para la gestión del conocimiento.
- Existen políticas vinculadas a la gestión en algunas unidades.
- El desconocimiento de algunos actores con relación a las políticas de publicación y difusión de los trabajos generados.
- El desconocimiento con relación a la existencia de un repositorio.
- Se reconocen algunas estrategias para la promoción de los trabajos generados.
- La imposición de temas por algunos docentes.

Palabras clave: gestión del conocimiento, generación del conocimiento, trabajos de investigación.

REFERENCIAS

- Casate-Fernández, R. (2017). *Propuesta de un modelo de gestión de la producción científica y tecnológica cubana basado en los principios y estrategias del Acceso Abierto*. Universidad de Granada.
- Jiménez, A. L., Reyes Cornelio, R., & Jiménez Vera, Y. (2017). Gestión Del Conocimiento En Universidades Públicas Mexicanas. *European Scientific Journal (ESJ)*, 13(1), 54-70. <http://dx.doi.org/10.19044/esj.2017.v13n1p54>
- Mata Ordaz de B, Y. V., & Pesca de Acosta, C. A. (2011). La gestión del conocimiento en las universidades como baluarte organizacional. *Revista Electrónica De Las Sedes Regionales De La Universidad De Costa Rica*, 12(23), 56-73.
- Minakata Arceo, A. (2007). Gestión del conocimiento en educación y transformación de la escuela. Notas para un campo en construcción. *Sinéctica Revista Electrónica de Educación*, (32), 1-21.
- Ministerio de Igualdad. (s. f.). *¿Cómo detecto estereotipos de género en la plantilla y personal directivo de mi entidad?* www.igualdadnlaempresa.es

El Derecho Penal del Enemigo y la Legislación Paraguaya

Rosana Manuela Alonso¹ 

RESUMEN

Introducción: Se expone la noción del derecho penal del enemigo y su alcance en la legislación paraguaya. La noción del derecho penal del enemigo, constituye la manifestación del poder estatal caracterizado por una restricción y anulación de principios como respuesta de este Estado para hacer frente a fenómenos delictivos graves, como por ejemplo el crimen organizado, narcotráfico, terrorismo, y que consiste en establecer un Derecho penal de doble dirección: con garantías para la personas y sin garantías para las no personas (Alcocer, 2008, p 10). Según Balbuena (2017), las consecuencias jurídicas derivadas de la perpetración de crímenes de terrorismo son las más graves en el ordenamiento jurídico, y es en ese orden de cosas, donde se propone a nivel político, la introducción de una suerte de derecho penal de excepción como si se tratase de derecho penal ordinario.

Objetivo: Describir las normativas relacionadas al derecho penal del enemigo y su presencia en la legislación paraguaya.

Metodología: Es documental, con enfoque exploratorio.

Resultados: Uno de los ejemplos más notorios es el de los grupos criminales EPP (Autodenominado Ejército del Pueblo Paraguayo) y ACA (autodenominado Agrupación Campesina Armada), que son organizaciones terroristas. Los hechos delictivos cometidos por sus integrantes se encuentran tipificados y penados por la ley penal 4.024/2010. Esta norma dispone penas privativas de libertad que alcanzan el máximo previsto en el Código Penal Paraguayo: 30 años. En este caso se trata de penas aplicadas por delitos efectivamente cometidos. Pero estos actos de violencia tienen efectos indiscriminados, y tienen por objetivo sembrar el terror en la población civil y en la sociedad. No es descabellado entonces que los integrantes de estas organizaciones sean considerados como enemigos del estado y de la sociedad. Y siendo estas personas vistos como enemigos, más allá de ciudadanos, a la mencionada pena máxima aplicable está previsto que se le pueda imponer la llamada reclusión de seguridad (art. 75 CP), que puede extender hasta en 10 años dicha medida. Esta medida de seguridad impuesta no está penando un delito cometido, sino que surge por

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Postgrado. Paraguay.
E-mail: rm_alonso75@hotmail.com



una prognosis sobre la peligrosidad del sujeto, la presunción de que la persona representa un peligro para la sociedad aun habiendo cumplido su pena por el delito cometido, es una medida que se impone, no por un acto, sino de la consideración de la persona como enemiga del estado y la sociedad.

Conclusiones: La criminalidad fundada en los grupos armados, reclaman el respeto a la constitución, sin embargo con los secuestros y asesinatos incumplen las leyes, generando de esta forma desigualdad ciudadana y aspectos sensibles como la protección integral hacia el bien jurídico. En la legislación paraguaya son identificables algunos elementos que están en concordancia con lo que Jackobs denomina Derecho penal del enemigo, si bien estos elementos están presentes en el derecho penal paraguayo, no es algo de aparición reciente, sino que el derecho penal siempre ha aceptado el concepto de enemigo. Sin embargo, éste resulta incompatible con el estado de derecho, lo que correspondería es una renovación de sus componentes autoritarios.

Palabras clave: derecho penal del enemigo, criminalidad, derechos humanos.

REFERENCIAS

- Alcocer, E. (2008). *El Derecho Penal Del Enemigo ¿Realización De Una Opción Político Criminal O de Una Criminal Política De Estado?*
- Balbuena, D. (2017). *Terrorismo y Derecho Penal. Una relación Político - Criminalmente Deteriorada*. <https://www.pj.gov.py/ebook/monografias/nacional/penal/David-Balbuena-Terrorismo-derecho-penal.pdf>
- Garcete, U. (2020). *El derecho penal del enemigo y el derecho penal del ciudadano, implicancia en la dogmática penal paraguaya*. <https://www.revistajuridicauc.com.py/wp-content/uploads/2020/12/RJ-2016-443-457-Abg.-Ubaldo-Matias-Garcete-Piris.pdf>
- Gracia, L. (2005). Consideraciones críticas sobre el actualmente denominado “Derecho Penal del Enemigo”. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*.
- Günther, J., & Cancio, M. (2003). *El derecho penal del ciudadano y derecho penal del enemigo*. Veritas.

¿Cómo se vive la ética en las organizaciones? Entre el deber y la realidad

Ana María Zeneida Capdevila Krauer¹ 

RESUMEN

Introducción: El presente trabajo esboza los resultados del proyecto multidisciplinario de extensión universitaria de las Cátedras de Ética, Metodología de la Investigación y Guaraní que surge con la intención de que el estudiante contraste las diversas teorías éticas y los contextos actuales abordando varias organizaciones reales emitiendo un juicio crítico que le permita diagnosticar la realidad social. A través de la actividad se mide la perspectiva de la ética en el mercado, se abarcan temas que se sustentan en el contenido programático de la materia como la moral, los valores, el liderazgo y la responsabilidad social corporativa. Lo que se pretende es, a través de la Catedra de Ética, evidenciar las prácticas relacionadas a la materia en el ámbito empresarial y determinar el papel de ésta.

Objetivo: El objetivo general del presente trabajo fue indagar acerca de las acciones actuales de ética empresarial en organizaciones del área metropolitana durante el primer semestre del año 2021 a través de abordajes.

Metodología: La investigación fue cuali- cuantitativa- exploratoria. La unidad de análisis consistió en seis organizaciones del área metropolitana. La técnica de recolección de datos fue la bibliográfica, documental y de campo. El trabajo de campo fue realizado por los estudiantes de la Catedra de Ética, desde la materia Metodología de la Investigación, seguidamente se procesaron todos los trabajos presentados por los estudiantes de la cátedra de Ética a fin de compilar y presentar un producto académico aplicando los procesos de la metodología científica. Y con alumnos de la Cátedra de Guaraní se trabajó en la traducción a fin de fomentar la inclusión del idioma en materiales académicos.

Resultados: Se abordaron seis empresas de diferentes actividades comerciales y tamaños en el cual se pudo ver que las organizaciones abordadas poseen formación ética y se evidencia la relación entre la ética y la cultura organizacional ética facilitando la toma de decisiones. Se vio además la importancia de la ética y como se desempeñan las organizaciones ya que estas deben hacer frente a dilemas éticos y/o situaciones controvertidas. Por otra parte, mediante la realización del proyecto multidisciplinario los alumnos desarrollaron un juicio

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas. Paraguay.
E-mail: acapdevila@eco.una.py



crítico en el proceso de análisis para la toma de decisiones éticas tanto en contextos empresariales, como en su vida personal, conocieron y aplicaron las normas técnicas para la elaboración y presentación de trabajos científicos, valoraron el trabajo en equipo para realizar tareas referentes a la disciplina y adquirieron habilidades para leer, interpretar y escribir en el idioma Guaraní

Conclusiones: Con la actividad se pudo aplicar todos los contenidos teóricos adquiridos en las tres cátedras, así también se promovió el autoaprendizaje y actualización permanente en el proceso de la formación profesional con la participación activa de los estudiantes. Un hecho muy importante que vale la pena resaltar fue que los estudiantes universitarios fueron recibidos y apoyados con la información requerida, es muy positivo para la práctica y el desarrollo de sus competencias, la aplicación de conocimientos y la suma de los esfuerzos de estudiantes y las empresas logrando los objetivos trazados.

Palabras clave: proyecto multidisciplinario, ética, extensión universitaria.

REFERENCIAS

- Facultad de Ciencias Económicas (2008). *Acta No. 15 (C.D. No.15 11/08/2008). Resolución N°1 "Reglamento Interno de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción"*. https://www.eco.una.py/application/files/6415/2155/7632/Reglamento_interno_extension_2008.pdf
- Facultad de Ciencias Económicas (2018). *Acta No. 09 (C.D. No.09 16/05/2018). Resolución N° 4 "Escala de valoración de proyectos de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción"*. https://www.eco.una.py/application/files/6115/6113/9452/ESCALA_DE_VALORACION.pdf
- Hartman, L. P., DesJardins, J., Espinoza, F. A. (2014). *Ética en los negocios: Decisiones éticas para la responsabilidad social e integridad personal. Segunda Edición*. McGraw Hill Education. México.
- Murray, S. (2002). *Análisis y reflexión de la cultura y la práctica administrativa a partir de la ética y los valores: el caso de las organizaciones modernas. VII Congreso Internacional sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, organizado por el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)*.
- Soto Pineda, E., Cárdenas Marroquín, J. A. (2007). *Ética en las organizaciones*. McGraw Hill.

Una mirada a la relación de Paraguay y el Indo-Pacífico durante la pandemia de la COVID-19

María Antonella Cabral López¹ 

RESUMEN

Introducción: La COVID-19 sacudió al mundo y llevó a los Estados a emprender distintas acciones en pos de contar con más herramientas para hacer frente a la pandemia. Este trabajo consideró el marco brindado por la Economía Política Internacional (EPI) como referencia para el estudio, atendiendo que ofrece una tradición multidisciplinaria que permite amalgamar la política y la economía y al mismo tiempo integra aspectos internos y externos. Es menester precisar también, que se optó por el empleo del concepto Indo-Pacífico en lugar de Asia Pacífico, debido a que contempla una dimensión más abarcativa en términos geográficos y que pone manifiesto ciertos matices de la región. Un último aspecto a puntualizar, se vincula con que Paraguay es el único país que reconoce a la República de China- Taiwán, en adelante Taiwán, lo que influye en su estrategia de inserción internacional.

Objetivo: Explorar la relación de Paraguay con el Indo-Pacífico durante la pandemia de la COVID-19.

Metodología: Se recurrió a una investigación de tipo bibliográfico-documental, de nivel exploratorio, en la que por medio de una ruta cualitativa se relevaron datos sobre esta temática.

Resultados: En primer término, se destacó la evolución de la pandemia y los efectos para el sistema sanitario, los cuales se desdoblaron en cuatro aspectos: el desborde de la demanda de atención médica en los centros asistenciales, tanto públicos como privados; la ocupación de camas de terapia intensiva; la falta de provisión por parte del Estado de medicamentos para la atención a los enfermos; la lentitud de la campaña de vacunación. Frente a esta situación, debió recurrirse al plano externo para brindar respuestas a la situación interna. En este sentido, se señalaron las acciones multilaterales y bilaterales. En cuanto a la primera, el mecanismo Covid-19 Vaccines Global Access (COVAX) no resultó ser efectivo para la provisión de las vacunas y el relacionamiento con países aliados tanto de la región, como de otros puntos del mundo, resultó clave para acceder a los biológicos. En cuanto al Indo Pacífico, se presentó

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas. Paraguay.

E-mail: antocabral@gmail.com

Esta ponencia fue presentada en el X Encuentro del CeRPI/ VIII Jornada del Censud organizada por la UNLP.



cómo la pandemia resultó en un resurgir del debate acerca del viraje en el reconocimiento de Taiwán y que hechos marcaron esto. Asimismo, se detalló la cooperación brindada por Japón y Corea, el acercamiento con India y el rol de países como Qatar y Emiratos Árabes Unidos en la provisión de vacunas para Paraguay.

Conclusiones: La pandemia permitió poner de relieve, nuevamente, la relevancia del plano exterior y el valor de las relaciones bilaterales y multilaterales, aunque estas últimas hayan ofrecido resultados mucho más modestos. Así, se observó cómo tradicionales y nuevos aliados ofrecieron distintos recursos que ayudaron a Paraguay a sobrellevar la crisis, lo que lleva a mirar con mayor detalle a los distintos socios estratégicos, especialmente en el Indo-Pacífico. Esto conduce a considerar la necesidad de potenciar cada vez más la actividad diplomática en general y de manera particular, la presencia en esta región de tanta relevancia. Ello es clave para un país como Paraguay, cuya inserción internacional puede ser profundizada.

Palabras clave: COVID-19, Paraguay, Indo-Pacífico.

REFERENCIAS

- Agencia EFE. (2021). *Senado paraguayo rechaza por segunda vez acercamiento con China*. https://www.swissinfo.ch/spa/coronavirus-paraguay_senado-paraguayo-rechaza-por-segunda-vez-acercamiento-con-china/46461072
- De Miguel Calabria, E. (2018). *El Indo-Pacífico: lo que hay detrás del concepto*. <https://blog.realinstitutoelcano.org/el-indo-pacifico-lo-que-hay-detras-del-concepto/>
- Ministerio de Relaciones Exteriores del Paraguay. (2021). *Gestión del Gobierno en materia de cooperación, vía Cancillería, representa millones de dólares en insumos y equipamientos*. <https://www.mre.gov.py/index.php/noticias-de-embajadas-y-consulados/gestion-del-gobierno-en-materia-de-cooperacion-cancilleria-representa-millones-de-dolares-en-insumos-y-equipamientos-1>
- Serbin, A. (2021). *El Indo-Pacífico y América Latina en el marco de la disputa geoestratégica entre Estados Unidos y China*. Fundación Carolina. https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2021/04/DT_FC_45.pdf
- Tussie, D. (2015). Relaciones Internacionales y Economía Política Internacional: notas para el debate. *Relaciones Internacionales*, 48, 155-175.

Experiencia de las familias reasentadas en el Barrio Cerrito Cara Cara, Bañado Norte y de los Técnicos Sociales involucrados 2013 - 2019

Diana Beatriz Brites Scolari¹ 

Mónica Ruoti Cosp^{1*} 

RESUMEN

Introducción: En el presente trabajo se presenta la experiencia de las familias localizadas en el Barrio Cerrito Cara Cara del Bañado Norte, 94 familias que optaron por una vivienda dentro de la urbanización, quienes como beneficiarios del proyecto de reasentamiento se instalaron en viviendas con todas las condiciones de habitabilidad. Vivían anteriormente en la misma zona, en condiciones de habitabilidad básicas, con bajo acceso a trabajo, salud, y educación.

Objetivos: Analizar la experiencia de las familias reasentadas y el trabajo del equipo técnico social que diseñó e implementó el Plan de Reasentamiento Cerrito Cara Cara en el Bañado Norte.

Metodología: Investigación cuali – cuantitativa, descriptiva, de corte transversal, con un enfoque en el paradigma materialismo histórico. Muestreo probabilístico por conglomerado. 94 familias, 7 referentes clave, 4 técnicos sociales. Revisión documental, encuesta aplicada, entrevista semiestructurada suministrada por la investigadora.

Resultados: Según los resultados obtenidos la composición familiar no ha variado en aquellos casos de matrimonios consolidados y con hijos, no así en las parejas con unión de hecho y los solteros/as, se ha incrementado el número de hijos, y han fallecido tres personas en el periodo de 5 años, El acceso a fuentes de trabajo se ha consolidado, y formalizado, considerando que han permanecido en su zona de localización inicial, han consolidado el acceso a los servicios públicos de salud e inserción educativa, impidiéndose de esta manera, una situación de desarraigo, sin embargo por la extensión del proyecto el tiempo de acomodo se incrementó, el estilo de vida, de las familias cambió

1. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: dianabrites221@gmail.com

La tesis fue presentada como trabajo final para acceder al Título de Maestría en Metodología de la Investigación de la UNIBE.



radicalmente, con acceso a los servicios básicos, formalización y permanencia en la misma zona de origen, sostenimiento de las actividades laborales iniciales, fortalecimiento del tejido social, entre otros. Para técnicos sociales representó una experiencia de aprendizaje válida y altamente significativa.

Conclusiones: El poder describir y comparar las características socio demográficas sirvió para tener una idea precisa de la necesidad de atención multidimensional de la pobreza, Las salvaguardas sociales del Plan de Reasentamiento Cerrito Cara Cara, fueron establecidas a partir del OP 4.12 del Banco Mundial, sin embargo a lo largo del proceso se vio la necesidad de ir ajustando elementos de implementación que se adecuen y respondan a los aspectos legales, dentro de las normativas y el Marco Legal del Paraguay, un elemento fundamental fue la posibilidad de diferenciar la incidencia del trabajo social para el cambio presentado entre las condiciones iniciales y las condiciones actuales de vida de las familias. A lo largo del proceso de intervención e implementación del Plan de Reasentamiento se desarrollaron diez programas, vinculados a la atención directa de las familias, cuyo énfasis estuvo vinculado a las acciones de desarrollo comunitario, con altas posibilidades de formalización de las condiciones de vida de las familias asentadas inicialmente en el predio, con un posterior Plan de Post Reasentamiento luego de la mudanza definitiva a sus viviendas, conteniendo seis programas que acompañaron el proceso de acondicionamiento de las familias a sus viviendas, su entorno, y fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia con la urbanización, experiencia que tiene un alto nivel de participación comunitaria.

Palabras clave: reasentamiento, impactos sociales, procesos técnicos.

REFERENCIAS

- Banco Interamericano de Desarrollo. (1998). *Reasentamiento Involuntario, política operativa y documento de antecedentes*. BID.
- Banco Mundial. (2001). *Manual de Operaciones del Banco Mundial, Políticas Operacionales*. Banco Mundial.
- Cernea M. (1998). El Modelo De Riesgos y Reconstrucción Para el Reasentamiento De Poblaciones Desplazadas. *Reasentamiento y Estudios Sociales. Seminario Internacional Sobre Reasentamiento de Población*. Banco Mundial.
- Correa E. (2011). *Guía de Reasentamiento para poblaciones en riesgo de desastre*. Banco Mundial.
- Oliver-Smith A. (1998). *Un Bosquejo del Problema y un Esquema para la Investigación*.

Importancia del Banco de Leche para la renta de las economías domésticas en Paraguay. Año 2020

Marcela Achinelli Báez¹ 

RESUMEN

Introducción: El trabajo analizó la posibilidad de la generación de la renta familiar a partir de la valorización económica de la leche materna en Paraguay. Los retos para el desarrollo de esta visión se ubican sobre todo desde la moral y a la ética, ateniendo a que los Banco de Leche existentes funcionan como donación de las mujeres. No obstante, la necesidad de valorizar el bien atendiendo a su trascendencia para la vida humana puede ser resignificado por tres visiones: el trabajo no remunerado, la lactancia materna es un trabajo no contabilizado que requiere su tiempo y esfuerzo físico; la nutrición infantil: la leche materna tiene implicancias en la inmunidad, y, problemas con la oferta del bien: una disminución de las mujeres que optan por la lactancia materna.

Objetivo: Identificar la importancia del banco de leche para la renta de las economías domésticas en Paraguay en el año 2020.

Metodología: El trabajo fue de tipo cualitativo, la modalidad de investigación fue documental-bibliográfica, con apoyo de entrevistas semi estructuradas al personal de blanco que se encuentra en el programa de Banco de Leche en Paraguay en el Hospital Materno Infantil de San Pablo de Asunción.

Resultados: En Europa, existe 280 Bancos de Leche activos en 27 países. En casi todos los países los Bancos de Leche tiene carácter público, de distribución gratuita para los niños/as que necesitan, priorizando a los prematuros, enfermos y de bajo peso al nacer. Las mujeres que dan la leche materna humana lo hacen como donantes. Un caso particular es la manera en que Bulgaria desarrolla el Banco de Leche. Aquí, las donantes de leche humana reciben una remuneración por esto. Esta política es sustentada en la calidad de vida de las donantes, la misma debe ser considera clínicamente sana, y esta su vez está condicionado por los hábitos de salud y alimentación. El Banco de Leche en Paraguay tiene 11 años de vigencia. Los niños que son beneficiados anualmente por el banco son de 200 aproximadamente por mes, lo que equivale a 100 litros por semana en

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas. Paraguay.

E-mail: machinellib@gmail.com

Esta investigación fue financiada por la Universidad Nacional de Asunción – Concurso de Docentes con Fondos del Rectorado (FIR) 2021.



situaciones normales.

Conclusiones: En 2016, la Resolución MSPBS N° 615/16, asigna al Departamento de Lactancia Materna, la rectoría nacional de la red de Bancos de Leche Humana (BLH) y Centros de Recolección de Leche Humana (CRLH) del Sistema Nacional de Salud. Allí, donde se establecen los lineamientos para el funcionamiento tanto de bancos como centros de recolección en todo el territorio nacional. De acuerdo a los resultados, es posible apoyar la donación de leche materna a través de subsidios por la donación de leche humana a través de las cooperativas de ahorro y crédito, atendiendo al compromiso con la equidad de género y el apoyo otorgado al programa nacional de lactancia materna. Se concluye que la generación de renta por leche humana es posible, apoyado en la función trascendental para la vida humana en situaciones de extrema vulnerabilidad.

Palabras clave: género, banco-de-leche, salud, morbi-mortalidad-infantil

REFERENCIAS

- Estevez de Alencar, L.C. & Fleury Seidl, E. M. (2010). Donación de la leche materna y apoyo social: relato de mujeres donadoras. *Revista Latinoamericana Enfermagem: Brasilia*, 18(3). <https://www.scielo.br/j/jrlae/a/J8gpNMPtLC6CGYnkgng6q3pG/?lang=es>
- Guerra de Almeida, J., Da Silva M., P., Novak, F. R., & Sydronio, K. (2006). Bancos de leche humana y promoción de políticas públicas favorables a la salud materno-infantil. *Revista Cubana de Salud Pública: La Habana*, 32(3) http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662006000300012
- Herrera, M. et al. (2013). Puesta en marcha del Primer Banco de Leche Humana en el Hospital Materno-Infantil San Pablo. *Pediatr. Asunción*. 40(3). 253-260. http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1683-98032013000300008
- Ibarra Peso, J., Meza Vásquez, S. & Aguayo Gajardo, K. (2018). Experiencias, creencias y actitudes sobre donación de leche humana en mujeres de la provincia de Arauco. *Revista chilena de pediatría*, 89(5), 592-599. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-410620180005000592&lang=pt
- Machado, R., Campos Calderón, C., Montoya Juárez, R., Schmidt Rio Valle, J. (2015). Experiencias de donación de leche humana en Andalucía-España: un estudio cualitativo. *Enfermería Global*, (37). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412015000100006

Depresión en adolescentes y adultos en una muestra de la ciudad de Asunción

María Teresa Jara Ortiz¹ 

Nilda Azcona¹ 

Valentina Silva^{1*} 

RESUMEN

Introducción: El síndrome depresivo es un trastorno mental frecuente, el cual puede presentarse en diferentes etapas de la vida. El presente trabajo permitió identificar los indicios más relevantes de la depresión en adolescentes y adultos en una muestra de la ciudad de Asunción, además de determinar la prevalencia de los factores psicológicos-cognitivos y de los factores somáticos-vegetativos en cada una de estas etapas.

Objetivo: El objetivo general fue analizar los indicios de depresión en adolescentes y adultos de una muestra en la ciudad de Asunción. Para tal efecto se buscó definir si existen indicios significativos de depresión en adolescentes y adultos, identificar si hay diferencia en los niveles de depresión entre adolescentes, adultos tempranos, adultos medios y adultos mayores, y determinar la prevalencia de los factores psicológicos-cognitivos y de los somáticos-vegetativos en adolescentes y adultos.

Metodología: Se realizó un estudio de investigación de carácter descriptivo, con enfoque cuantitativo, de corte transversal, no experimental con una encuesta en línea, a un grupo de 116 personas. La obtención de la muestra fue por conveniencia, de tipo no probabilístico. Se aplicó la Técnica del Muestreo de bola de nieve (o muestreo por referidos) ya que cada sujeto estudiado propone a otros, produciendo un efecto acumulativo parecido a una bola de nieve. Para el análisis de las variables se aplicó la Escala de Depresión de Beck que consta de 21 ítems. Se trata de una escala auto administrada, con afirmaciones que se debe valorar como verdaderas o falsas en función del ajuste a su situación personal.

Resultados: Se encontraron indicios de depresión en todas las etapas evolutivas estudiadas. Los resultados evidencian indicios de depresión, el 21,55 % en el nivel de depresión leve, un 13.79 % en el nivel de depresión moderada, y un

Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación. Paraguay.

* Tutora.

E-mail: tjara164@gmail.com



Trabajo publicado en acceso abierto bajo Licencia Creative Commons.

7,8 % en el nivel de depresión severa, además de un 56,89 % sin depresión. La prevalencia de depresión por etapas fue la siguiente: en adolescentes un 10,34% de depresión moderada; en el adulto temprano un 9,4% de depresión leve y 4,31% de depresión grave; en el adulto medio de 3,44 % de depresión leve y en el adulto mayor de 3,44 % de depresión leve. Con respecto a los factores analizados, se encontró que los factores psicológicos-cognitivos más relevantes son la irritabilidad, la autoacusación y la culpa, y los factores somáticos -vegetativos más relevantes son fatigabilidad e insomnio y las preocupaciones somáticas.

Conclusiones: Se pudo observar según lo investigado que este tipo de patología puede darse en cualquier etapa de la vida, manifestándose diferencias significativas en los niveles de depresión, ya sea en adolescentes, adultos tempranos, adultos medios o adultos mayores. Hoy día se considera que la depresión puede incidir mucho como factor de riesgo, para que sea más factible el desarrollo de una enfermedad. Aun cuando los resultados obtenidos no sean suficientes para realizar un diagnóstico de depresión, es importante para su detección, nos da la ventaja de plantear estrategias de prevención o control, así como la posibilidad de seguir estudiándolo.

Palabras clave: Depresión, adolescencia, adultez

REFERENCIAS

- Bello, A. (2015). *Trastorno depresivo y su asociación con la edad en pacientes de la Cátedra y Servicio de Psiquiatría, FCM-UNA*. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Asunción.
- Campos, J., Ardanaz, J., Navarro, A. (2013). Depresión en pacientes de edad avanzada. Dos ámbitos: un centro sociosanitario y un programa de soporte domiciliario. *Rev Esp Geriatr Gerontol*. 232.
- ERIKSON. (1963). *El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama Epigenético del adulto*.
- Feighner, J. P., & Boyer, W. F. (2016). Diagnóstico de la depresión. *Perspectivas en Psiquiatría*, 2.
- Huberty, T. J. (2012). *Ansiedad y depresión en niños y adolescentes: evaluación, intervención y prevención*. Springer.

TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Diseño de Mezcla Asfáltica elaborada con polímeros de Tereftalato de Polietileno para Implementación en Calles y Estacionamientos

Hernán José Hernández Durán¹ 

RESUMEN

Introducción: La investigación contempla un análisis de a la problemática medio ambiental producida por desechos plásticos PET, el cual afecta directa e indirectamente la vida submarina de los ríos, lagos y océanos del planeta, la investigación se realizó en El Salvador de Centro América como una búsqueda de nuevas alternativas medio ambientales para la construcción de carreteras, combinando materiales tradicionales de asfalto con un porcentaje apropiado de PET triturado. La investigación busca dar respuesta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible N° 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles, N° 12 Producción y Consumo Responsable y N° 14 Vida Submarina, a través de un Diseño de Mezcla Asfáltica con polímero de PET, para lo cual se realizaron pruebas de laboratorio para hacer una comparación entre una mezcla asfáltica estandarizada y esta propuesta modificada. Los plásticos PET, poseen una característica de alta resistencia a la descomposición natural, tardando alrededor de 700 años en degradarse por completo, y es un material que se ve en las sociedades en un creciente aumento a partir de los años 50, está presente en un gran número de productos de la vida cotidiana de la población, como es el caso de botellas de soda, agua, jugos, vasos, termos, etc. Haciendo de importancia a nivel mundial la concientización del reciclaje de este. A Partir de 1950 comienza una problemática la utilización de plástico a gran escala causado que en menos de 70 años el ser humano plastificara el planeta de acuerdo a Plastics Europe. En El Salvador, existe una Ley de Carretera y Caminos Vecinales, que coordina la construcción de carreteras; pesar de esto siempre surgen agrietamiento o desintegración de la capa superficial y pavimento quebradizo. Para estudiar y evaluar un nuevo método de construcción se realizó una mezcla asfáltica con agregados PET, se realizaron pruebas de laboratorio, los cuales miden la granulometría de los agregados fino y grueso, el peso específico y la absorción de los agregados fino y agregado grueso.

Objetivo: Diseñar y realizar una mezcla asfáltica utilizando materiales reciclados

1. Universidad Oriente, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Dirección de Investigación. El Salvador.
E-mail: hherandez@univo.edu.sv



de PET molido, para ofrecer una tecnología ecológica en la construcción de carreteras con el fin de reducir los desechos plásticos.

Metodología: Los polímeros de PET incorporados al asfalto fueron triturados previamente a fin de obtener el tamaño óptimo, para esto se contó con la colaboración de una empresa embotelladora y recicladora. Se realizaron pruebas de laboratorio, iniciado con el tamizado de los materiales, separando los diferentes tipos de materiales pétreos según sus tamaños, finalizado con pruebas MARSHAL, ensayo Bulk, ensayo teórico y la cantidad de plástico a utilizar, para lo cual se acordó realizar cuatro briquetas con el 3% y cuatro con el 5% de PET molido.

Conclusiones: Ante una los niveles de contaminación actuales, se abren oportunidades de ser generadores y gestores del conocimiento, con la búsqueda de soluciones y propuestas, para hacer cambios y mejorar la realidad de la contaminación plástica, a raíz de esto, surge la propuesta. Los resultados dieron a conocer que la mezcla asfáltica con mayor eficacia para la construcción de calles de tráfico liviano es la que se utilizó el 3% de PET. La mezcla asfáltica en el cual se incorporó el 5% de PET, los resultados no llegaron a la cantidad mínima necesaria para ser utilizado.

Palabras clave: tereftalato de polietileno, asfalto verde, asfalto ecológico, construcciones sustentables.

REFERENCIAS

- Plastics Europe. (2016). *Plastics-The Facts*. Deutschland: PlasticsEurope.
- Prieto, J., & Velandia, J. (2017). *Estudio Técnico De Factibilidad Para El Reparcho De Vías De Tráfico Liviano Usando Plástico Reciclado PET y Asfalto*. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Dirección e Posgrados.
- Rendón, L., & Korody, M. (2008). Diseños de mezcla de tereftalato de polietileno (PET)–cemento. *Revista de la Facultad de Ingeniería*, 77-86. <https://pdfs.semanticscholar.org/0193/4d6b98fa2cf4228e063d4d8ffbc2dbf80cfa.pdf>
- Universidad de Costa Rica. (2018). *El LanammeUCR elabora asfalto con sostenibilidad ambiental*. <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2018/07/10/el-lanammeucr-elabora-asfalto-con-sostenibilidad-ambiental.html>
- Universidad De Las Américas. (s.f). *Asfalto modificado con polímero*. http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lic/maxil_c_r/capitulo2.pdf

Obtención de salchicha de pollo con agregado de harina de cáscara de mango

Lorena Elizabeth Amarilla Duarte¹ 

Sabina Andrea Silvero Sotelo¹ 

RESUMEN

Introducción: La industria alimentaria es uno de los ejes más importantes de la economía mundial, buscando constantemente la innovación en sus productos y con ello mejorar el aporte nutricional en los productos lanzados al mercado. Hoy día existe la necesidad de consumir alimentos que aporten al organismo vitaminas, minerales o fibras y así paliar el déficit o carencias del mismo y ello se puede lograr con un alimento funcional.

Objetivo: Desarrollar salchichas de pollo con adición de harina de cáscara de mango de la variedad Tommy Atkins.

Metodología: Esta investigación por su finalidad fue aplicada, y de acuerdo a los objetivos específicos fue descriptiva. La población del trabajo fue el subproducto del mango (*Mangifera indica* L. var. Tommy Atkins) comprado en una Frutería AB, la carne de pollo utilizada fue adquirida del supermercado CD, mientras que los aditivos y tripas fueron obtenidos de una distribuidora de la ciudad de Encarnación, Itapúa. El secado de la cáscara de mango fue realizado a una temperatura de 50°C durante un tiempo de 6 horas, utilizando el método de secado con circulación de aire. Se construyó una curva de secado y se estableció el rendimiento del proceso en la obtención de la harina, luego se utilizó la harina obtenida de la cáscara de mango para sustituir parcialmente al almidón de mandioca utilizado en la elaboración de la salchicha de pollo, estas sustituciones fueron del 25% y 50% del total de almidón utilizado, denominándolos M001 y M002. Al embutido obtenido se realizaron análisis fisicoquímicos y microbiológicos, de proteínas y grasas, y de coliformes totales y fecales, hongos, levaduras y salmonella spp, respectivamente, los cuales fueron comparados con las especificaciones dadas en la Norma Paraguaya NP 20 010 96/97. Finalmente se realizó un análisis sensorial para conocer la valoración dada por parte de un consumidor final.

Resultados: El rendimiento de la harina de acuerdo a la curva de secado

1. Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Facultad de Ciencias y Tecnología. Paraguay.

E-mail: loren.amarilla@gmail.com

Trabajo presentado a la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) como requisito para la obtención del Título de Grado en Ingeniería en Alimentos.



generado fue del 24,51%; en cuanto a los análisis fisicoquímicos, las muestras M001 y M002 resultaron con 14% y 13,0375% de proteínas, y con 2,105% y 3,93% de grasas, respectivamente, resultando en valores óptimos de proteína con la carne magra de pollo, ya que no posee un agregado de proteína vegetal o láctea; por otro lado, los resultados microbiológicos practicados estuvieron dentro del límite permitido; de esta manera, los resultados de la caracterización de los parámetros fisicoquímicos y microbiológicos de la salchicha obtenida estuvieron dentro del rango de la Norma Paraguaya NP 20 010 96/97. En cuanto al análisis sensorial de la salchicha obtenida para conocer la aceptación de los consumidores se contó con un resultado favorable para la muestra 440.


Conclusión: De esta manera se puede concluir que la incorporación de la harina de cáscara de mango es una alternativa aceptada por el consumidor como sustituyente parcial en un producto embutido, además de ser innovador y funcional, podría apoyar al desarrollo de la fruticultura de nuestro país y ayudar a la economía.

Palabras clave: mango, harina, salchicha.

REFERENCIAS

- Ackland, T. R., & Stewart, A. D. (2013). *Designing Foods: Animal Product Options in the Marketplace*.
- Moreno Rojo, C. (2017). *Influencia De La Adición De Harina De Cáscara De Mango (Mangifera Indica L.), Variedad Kent y Ácido Ascórbico Sobre Las Características Tecnológicas Del Pan De Molde*. <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/3071>
- Sams, A. R. (2000). *Poultry Meat Processing*. CRC Press.
- Serna Cock, L., & Torres León, C. (2014). Potencial agroindustrial de cáscaras de mango (*Mangifera indica*) variedades Keitt y Tommy Atkins. *Acta Agronomica*, 64(2). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169933767002>

Obtención de una bebida fermentada a base de Yerba Mate (*Ilex paraguariensis*) con agregado de saborizante encapsulado por Gelificación Iónica

Florencia Rie Tanaka Mizumoto¹ 

María Cecilia Valdés Segovia¹ 

Yessica Reckziegel Kressin¹ 

RESUMEN

Introducción: La fermentación es considerada un proceso de bajo costo, conserva el alimento y mejora sus características nutricionales y sensoriales, el Kombucha es una bebida fermentada que por medio de una simbiosis de levaduras y bacterias metabolizan los sustratos presentes en la infusión de té, al que se ha añadido azúcar. Los principales metabolitos identificados en la fermentación del té son distintos ácidos (acético, láctico, glucónico y glucurónico), etanol, glicerol, vitaminas, antibióticos y aminoácidos. Se han realizado estudios donde se reemplaza el té *Camellia sinensis* por otras infusiones que también tienen polifenoles y otros nutrientes que son utilizados como sustratos por la simbiosis del Hongo Kombucha, dando buenas características organolépticas finales; por lo que el *Ilex paraguariensis*, también conocido como Yerba Mate, puede ser útil como sustrato para este proceso de fermentación. Por estos motivos se propone la elaboración de una bebida fermentada (kombucha) a base de una infusión de Yerba Mate, con diversos beneficios para la salud, destacando su contenido en bacterias ácido lácticas (BAL), a la cual se adicionaron cápsulas saborizadas elaboradas por gelificación iónica utilizando alginato y pectina como matriz, considerando un producto innovador y favoreciendo la salud del consumidor.

Objetivo: El objetivo general fue obtener una bebida fermentada (kombucha) a base de Yerba Mate (*Ilex paraguariensis*) con agregado de saborizante encapsulado por Gelificación Iónica.

Metodología: Se realizó la caracterización fisicoquímica de la bebida (kombucha) antes, durante y después del tiempo de fermentación, determinando el pH, °Brix,

1. Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Ciencias y Tecnología.

E-mail: florenciarie01@gmail.com

Trabajo presentado a la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) como requisito para la obtención del Título de Grado en Ingeniería en Alimentos. Encarnación-Paraguay, 2021.



acidez titulable, densidad, y contenido de alcohol. En cuanto a la encapsulación, se analizó el tamaño, peso, y densidad durante el periodo de almacenamiento. Se determinaron las bacterias ácido lácticas durante el proceso de fermentación de la bebida, y la calidad microbiológica del producto obtenido. Se analizó la evaluación sensorial por método estadístico, comparando las muestras de kombucha con y sin agregado de encapsulados.

Resultados: En cuanto a la caracterización de la bebida, los sólidos solubles disminuyeron de 12,5° a 11° Brix, su acidez se ha visto claramente aumentada, y el pH ha disminuido llegando a un pH de 4,19. Durante el periodo de estudio (10 días) el tamaño, peso y densidad de las cápsulas han variado, pero no afectaron considerablemente a la textura de las mismas, obteniendo además gran aceptación sensorial. Por otro lado, se pudieron cuantificar las bacterias ácido-lácticas en el ambiente ácido inducido por la fermentación, se registró un valor $0,028 \times 10^7$ UFC/ml, finalizando el proceso fermentativo se obtuvo $1,5 \times 10^8$ UFC/ml y al final del periodo de almacenamiento se llegó a un recuento de $1,47 \times 10^8$ UFC/ml, obteniéndose recuentos muy favorables, que incluso se mantuvieron durante el tiempo de almacenamiento estudiado. La evaluación sensorial logró una aceptación muy elevada para la muestra evaluada de la bebida fermentada con incorporación de cápsulas saborizadas.

Conclusión: Es posible la obtención de una bebida fermentada a base de Yerba Mate, de óptimas características fisicoquímicas, y con el agregado de encapsulados con buena estabilidad física, que, en conjunto ofrecen al consumidor una bebida innovadora de características organolépticas muy aceptables y con potenciales propiedades benéficas.

Palabras clave: yerba mate, encapsulación, bacterias ácido lácticas.

REFERENCIAS

- Dufresne, C. & E. F. (2000). *Tea, Kombucha, and health: a review*.
- Illana Esteban, C. (2007). *El hongo Kombucha*.
- Khosravi, S., Safari, M., Emam-Djomeh, Z., & Golmakani, M. T. (2019). Development of fermented date syrup using Kombucha starter culture. *Journal of Food Processing and Preservation*, 43(2), 1–10. <https://doi.org/10.1111/jfpp.13872>
- Morales, L. (2014). Desarrollo, elaboración y optimización bromatológica de una bebida de té negro fermentada a base de manchurian fungus (kombucha) y evaluación de su actividad como potencial alimento funcional. *Pontificia Universidad Católica Del Perú*, 8(33), 44. <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/3918/1/56T00513UDCTFC.pdf>
- Stevens, N. (1996). *Kombucha. El té extraordinario*. https://issuu.com/mafalda.madrinha/docs/kombucha_-_neil_stevens_spanish

Desarrollo de galletas tipo crackers sin gluten a partir de la obtención de harina de legumbres

Claudia Lucía Goebel Ferrari¹ 

Johana Roseli Silvero Del Puerto¹ 

RESUMEN

Introducción: Las legumbres tienen una gran cantidad de compuestos nutritivos, entre los cuales se destaca principalmente su contenido de proteínas de origen vegetal. Las mismas son buenas fuentes de carbohidratos, fibras, minerales, vitaminas y compuestos fenólicos. Estas semillas juegan un papel crucial para hacer frente a la inseguridad alimentaria y lograr dietas sanas y equilibradas para toda la población. Teniendo en cuenta esta situación, se ha estado trabajando a nivel mundial en el desarrollo de diversos productos innovadores, a través de la cual las legumbres puedan ser incorporadas a la dieta cotidiana.

Objetivo: El objetivo general del estudio fue desarrollar galletas tipo crackers sin gluten a partir de la obtención de harina de legumbres.

Metodología: La investigación se ejecutó de forma aplicada, con nivel de investigación descriptiva y explicativa. Se utilizaron 3 tipos de legumbres que fueron: Poroto (*Vigna unguiculata*) de la variedad pytã'i, Arveja verde (*Pisum sativum*), Lenteja (*Lens culinaris*) de la variedad pardina. Primeramente, se realizó el proceso de obtención de la harina de estas variedades de legumbres, luego se elaboraron las galletas crackers contando como materia prima las harinas obtenidas, finalmente se determinó el favoritismo entre los crackers elaboradas.

Se realizaron dos tratamientos previos a las semillas con el fin de eliminar la mayor cantidad de compuestos antinutritivos que existiere en ellas, estas fueron el remojo y la cocción, consecutivamente se efectuó el secado de las mismas a través de un deshidratador de alimentos a una temperatura de 60°C por un tiempo de 6 horas. Las legumbres secadas fueron pasadas por un molino y posteriormente por un tamiz, obteniendo las harinas de las legumbres estudiadas. Se realizaron los análisis fisicoquímicos correspondientes para la harina de poroto, arveja y lenteja, posteriormente se elaboraron las galletas y por último se procedió a la evaluación sensorial del grado de preferencia

1. Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Paraguay.

E-mail: claudiagoebel_09@hotmail.com

Trabajo presentado a la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) como requisito para la obtención del Título de Grado en Ingeniería en Alimentos. Encarnación-Paraguay, 2021.



existente entre los tres tipos de productos elaborados con las respectivas harinas. Fueron evaluadas los atributos de color, sabor y textura, los resultados fueron examinados a través del Test de Friedman.

Resultados: Los análisis fisicoquímicos realizados a las harinas de poroto, arveja y lenteja obtuvieron importantes resultados en contenido de proteínas, que fue el 24,85%; 21,61%; y 21,87%, y fibra bruta con 2,43%; 1,34%, 1,56%, respectivamente. Los valores porcentuales de humedad fueron del 11,05%; 12,44%; 10,02%, de cenizas 2,72%; 1,50%; 1,82%; y acidez 1,26%; 0,84%; 0,84%, para las distintas harinas. En cuanto a la evaluación sensorial del grado de preferencia, no hubo una preferencia significativa entre color y sabor, no obstante, sí hubo un cierto grado de preferencia en cuanto a la textura, destacándose los crackers de harina de lenteja en este atributo.

Conclusión: Es posible el aprovechamiento de estas semillas de leguminosas para realizar nuevos productos de gran interés en el mundo de la industria alimenticia, ya que pueden ser utilizadas como harinas no convencionales con buena fuente de proteínas y ciertos nutrientes que podrían ser beneficiosas para la población.

Palabras clave: harina, legumbre, crackers.

REFERENCIAS

- Aguilera-Gutiérrez, Y. (2009). *Harina de leguminosas deshidratadas: Caracterización Nutricional y Valoración de sus Propiedades Tecnofuncionales* [Tesis Doctoral]. Universidad Autónoma de Madrid.
- Duncan, M. (2011). *Manley's technology of biscuits, crackers and cookies*.
- Han, J., Janz, J.A.M., Gerlat, M. (2010). Development of gluten-free cracker snacks using pulse flours and fractions. *Food Research International*, 43(2), 627-633. <http://dx.doi.org/10.1016/j.foodres.2009.07.015>.
- INCAP, OPS. (2012). *Tabla de composición de alimentos de Centroamérica*.
- Ros Berrueto, G., Periago Castòn, M.J. y Pèrez Conesa, D. (2010). Legumbres, verduras y productos hortícolas. En Gil, A (Ed.), *Tratado de nutrición: Composición y Calidad Nutritiva de los Alimentos* (pp. 139-166). Editorial Medica Panamericana.

MANIFIESTO DEL X FORO DE INVESTIGADORES AÑO 2021

Modalidad Virtual

*“Diez años promoviendo investigación, tecnología e innovación con
responsabilidad y ética, al servicio de la sociedad”*

23 al 27 de noviembre, 2021

El FORO DE INVESTIGADORES ofreció un espacio de interacción entre investigadores, profesionales, docentes y alumnos, promoviendo el intercambio de conocimientos, prácticas de investigación, de experiencias, innovación y gestión en diferentes áreas del saber impulsando el desarrollo humano, a la luz de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), en un año especial en la historia de la Institución, ya que se conmemora, 50 años del Colegio Iberoamericano, 20 años de la UNIBE y 10 años del foro de investigadores.

En esta oportunidad, el X Foro de investigadores:

1. Reafirma la tarea investigativa como una de las funciones básicas de la universidad, que debe ser desarrollada en estrecha vinculación con el aparato productivo y el contexto internacional de ciencia y tecnología.
2. Ratifica el rol del docente como investigador de y desde su práctica educativa.
3. Consagra a la investigación científica y la innovación como parte fundamental de las políticas públicas.
4. Reconoce y premia Instituciones emblemáticas de la investigación en Paraguay y a los investigadores más destacados, con la entrega del Galardón “NIDIA SANABRIA DE ROMERO” de la UNIBE.
5. Valora la investigación como estrategia para el desarrollo del Paraguay.
6. Estima los aportes de trabajos de Investigación a las áreas de Ciencias de Salud, Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Ciencias Básicas, Ciencias Jurídicas, Ciencias de la Comunicación y Tecnología e Innovación.
7. Crea un espacio de socialización e integración entre investigadores e Instituciones nacionales e internacionales.
8. Promueve los procesos de iniciación científica de los estudiantes.
9. Propicia la difusión científica con la publicación de la VIII Revista Científica Volumen II, de la UNIBE.

10. Inicia un espacio de discusión del compromiso público con la ciencia, y aumentar la participación en la educación superior de todos los grupos sociales.
11. Facilita el intercambio de experiencias y unificación de criterios en investigación.
12. Insta a las autoridades nacionales a priorizar en el presupuesto general de gastos de la nación a la educación, ciencia, investigación e innovación a proveer los fondos necesarios al Ministerio de Educación, CONES, CONACYT Y ANEAES para otorgar oportunidades a las nuevas generaciones.

Por todo lo expuesto se concluye que el X FORO DE INVESTIGADORES:

1. Constituyó una instancia de reflexión sobre las diferentes realidades sociales abordadas por la investigación.
2. Creó un espacio de comunicación e integración entre Investigadores e Instituciones nacionales e internacionales
3. Fortaleció las líneas de investigación en consonancia con los de ODS-UNESCO 2030
4. Creó un espacio de comunicación de los proyectos de iniciación científica estudiantil.
5. Propició la difusión científica con las publicaciones impresa y digital del Vol. 10 N° 1 de la Revista Científica "Estudio e Investigaciones" y de la séptima Revista Jurídica
6. Motivó para la organización del PRÓXIMO XI FORO DE INVESTIGADORES AÑO 2022, el cual tendrá como objetivo convocar a jóvenes investigadores independientes y de instituciones de Educación Superior con el fin de Promover y Fortalecer la Investigación para la transferencia de conocimientos y la transformación de la Sociedad.

ANEXO I

PROGRAMA DEL

X FORO DE INVESTIGADORES

AÑO 2021

PROGRAMA DEL X FORO DE INVESTIGADORES AÑO 2021
Modalidad Virtual

**“Diez años promoviendo investigación, tecnología e innovación con
responsabilidad y ética, al servicio de la sociedad”**
23 al 27 de noviembre, 2021

ORGANIZA: UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
**Dirección de Investigación - Facultad de Postgrado - Relaciones
Internacionales e Interinstitucionales**

Declarado de interés académico y científico por:

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
Sociedad Científica del Paraguay
Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP)

LUNES 22 DE NOVIEMBRE, 2021
ENTREGA DE GALARDONES DOÑA NIDIA SANABRIA
19:00 hs.

*Evento presencial para premiados e invitados especiales con
transmisión en vivo.*

• Palabras de bienvenida y apertura

- Dra. Sanie Romero de Velázquez. Rectora de la Universidad Iberoamericana.

• Entrega de Galardones “Doña Nidia Sanabria”

Investigadores destacados a nivel nacional

- Dr. Guillermo Sequera
- Dra. Graciela Russomando

Investigador Internacional destacado

- Dra. Dolores Vélez (virtual)

Organización Destacada

- Centro de Información y Recursos para el Desarrollo (CIRD)

Apoyo al desarrollo científico

- Sociedad Científica del Paraguay

Palabras de los galardonados

Cierre

Maestra de Ceremonia: Prof. Dulce Pérez

MARTES 23 DE NOVIEMBRE, 2021
JORNADA INAUGURAL

18:00 hs.

• **Palabras de bienvenida y apertura**

Dra. Sanie Romero de Velázquez. Rectora de la Universidad Iberoamericana
Autoridades invitadas

18:30 hs.

Conferencia Inaugural

El derecho a la ciencia como derecho humano.

Dr. Ignacio Maglio (Argentina). Miembro del Consejo Directivo de la Red de Bioética de la UNESCO

19:30 hs.

• **UNIBE**

- **Revista Jurídica N° 7. Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas**

Prof. Abog. José Pérez Reyes

- **Revista Científica “Estudio e Investigaciones” Vol. 10, N° 1**

Prof. Mg. Mónica Ruoti de García de Zúñiga

Cierre

Moderadora: Prof. María Luisa Torres

MIÉRCOLES 24 DE NOVIEMBRE, 2021
ÁREA TEMÁTICA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

17:00 hs.

• **Presentación de los Resultados de Investigación**

PROYECTO MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA OPORTUNA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN HASTA LOS 5 AÑOS A NIVEL NACIONAL. UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. PROYECTO CONACYT INV18-1472

Mg. Claudia Pacheco, Dra. Elena Torres de Isasi

Moderadora: Prof. Mónica Ruoti

18:00 hs. En simultáneo:

• **Conferencia**

EL INGRESO AL NIVEL SUPERIOR. RETOS DE LA EDUCACIÓN EN ÉPOCA POS PANDEMIA

Dra. Ma. Consuelo Jiménez (México). Universidad España. Durango (UNES)

• **Conferencia**

FORMACION INICIAL DOCENTE Y DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN (FORMACAP)

Dra. Valentina Canese. Universidad Nacional e Asunción

Moderador: Prof. Hugo Speratti

• **Conferencia**

CONECTIVISMO Y SU RELACIÓN CON EL COVID-19

Dr. George Siemens (Canadá). University of South Australia

Moderador: Prof. Oscar Sosa

19:00 hs.

• **Panel**

PERIODISMO EN TIEMPOS DE COVID

Désidere Esquivel

Alcibiades González Delvalle (ABC)

Moderador: Prof. Don Bernardo Neri

19:00 a 20:30 hs.

• **Presentación de ponencias orales**

MESA 1. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Implementación de los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza – aprendizaje según la perspectiva de los Alumnos del segundo año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Concepción, Año 2017

Rossana María Concepción Gaona Rivas, Liliana Villalba Ramírez. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Facultad de Posgrado (6)

La alfabetización digital y la brecha digital en la educación básica: una revisión sistemática

Ana María De la Calle-Cabrera, Jesús Conde-Jiménez. Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación. España (58)

Construcción del canon de lectura en estudiantes universitarios

Diego Saiovici, María Celeste Martínez, Hernán Huguet, Camila Berias. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Facultad de Ciencias Sociales. Argentina (8)

La construcción del canon de lectura. Formación, selección y desarrollo de lecturas personales de los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad Iberoamericana, Paraguay, 2020-2021

Rosa del Carmen Conti, Analía Torales, María Irma Betzel. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Facultad de Humanidades (11)

Caracterización de los estudiantes de Medicina de una Universidad de Gestión Pública según sus estilos de aprendizaje

Celso Obdulio Mora Rojas, Nelson Trinidad Portillo Borja. Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA). Facultad de Ciencias Médicas (18)

Relación entre el estilo de liderazgo y el nivel de desempeño en la gestión escolar de directores de instituciones educativas

Olga Sosa. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Facultad de Postgrado (17)

Contexto educativo y liderazgo. Trayectoria escolar de directivos de una universidad

María Victoria Zavala Saucedo, Karen Natali Backes Dos Santos, Bernar Elizabeth López Brítez, Héctor Fernando Benegas Matiauda. Universidad Nacional del Este (UNE). Escuela de Posgrado (76)

Moderadores: Prof. Celsa González- Prof. Blas Valenzuela

MESA 2. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Percepción de los miembros de Equipos de Gestión de Instituciones Educativas respecto a la gratuidad de la educación media

Zully Greco. Universidad Iberoamericana. (UNIBE). Facultad de Postgrado (61)

Rendimiento académico de la asignatura Cálculo Diferencial e Integral desarrollados en modalidades presencial y virtual

Jonny Adistides Toledo Ortiz, Celso Obdulio Mora Rojas. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Nacional de Asunción, UNA (24)

Entornos virtuales de la educación superior, perspectivas en Paraguay en el primer semestre del año 2021

Carlos Godoy. Universidad Nacional de Asunción (UNA). Facultad de Ciencias Económicas (32)

Efectividad del uso de las herramientas tecnológicas para la Formación del Docente de la Educación Escolar Básica

María Auxiliadora Marecos. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Facultad de Postgrado (21)

E-Laboratorios y la calidad de la enseñanza de la Física Universitaria

Frank Asdrual Cruz Ortega, Francisco Cruz Cardentey. Universidad Americana (UA). Facultad de Comunicación, Artes y Ciencias de la Tecnología (28)

Alfabetización en contextos de privación de libertad

Juan Carlos Palacios Caballero. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Facultad de Postgrado (30)

Instauración de control interno preventivo en inventario y caja en la empresa Plastyjos año 2021

Gabriel Arguello Avalos, Oscar Daniel Romero Fernández, Nidia Elizabeth Bareiro Irala (tutora). Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER) (31)

Moderadoras: Prof. Isabel Espínola – Prof. Norma Eichenbrenner

MESA 3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Enfoque por competencias en el currículo de la Educación Superior

Ada Candia, Gloria Noemí Colman, Rutch Marlene Sánchez, María Elodia Sosa, Lourdes Arce. Universidad Iberoamericana. (UNIBE). Facultad de Postgrado (54)

Percepción de los docentes sobre el sistema educativo inclusivo implementado en la educación escolar básica. Gestión pública - Departamento Central, año 2021

Elida Evangelina Gómez de Meza. Universidad Nacional de Asunción (UNA). Facultad de Ciencias Económicas (33)

Importancia de la planificación del proceso enseñanza aprendizaje en la educación superior, desde la percepción de docentes de las carreras de psicopedagogía y ciencias de la educación de la Universidad Iberoamericana

María Luisa Torres, Lourdes Arce. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Dirección Académica (42)

**Implicancias de los Factores Relacionados al Retraso del Neurodesarrollo –
Revisión narrativa de la literatura**

Delia Isabel Moreyra, Ana Beatriz Coronel Ferreira, Myriam Carolina Bogado Ferreira, Teresita Dejesús Ricardo González. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Facultad de Postgrado (45)

Percepción de los estudiantes de Medicina de la Catedra de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Asunción, sobre el desarrollo de las clases de laboratorio, con empleo de herramientas digitales Año 2020

Elisa Salomón, Norma Pérez, Noemi Bareiro, Rossana Rey Denhisse Guillén Universidad Nacional de Asunción (UNA). Facultad de Ciencias Médicas (60)

El papel de la dirección en la gestión escolar

Lorenzo Ramírez Samudio. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Facultad de Postgrado (59)

Desarrollo del lenguaje en niños con Deprivación socioeconómica que asisten a una institución Benéfica en la ciudad de Asunción año 2021

Susan Wimpeney, María Lourdes Gallagher Universidad Autónoma de Asunción (UAA) (71)

Intervención mediada por pares para estudiantes con trastorno del espectro autista: revisión del concepto y las implicaciones para las prácticas pedagógicas en el aula inclusiva

Ronaldo Luis Rodas Jara. Universidad Iberoamericana. (UNIBE). Facultad de Postgrado (68)

Moderadores: Prof. Gloria Funes – Prof. Ronaldo Rodas

MESA 4. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Evolución de los estudiantes de la educación superior ante la pandemia del COVID-19

María de las Nieves Montiel Domínguez, Roberto Fonseca Feris, Katherin Arrúa. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Facultad de Postgrado (69).

Habilitación y actualización curricular de carreras de interés estratégico para el Paraguay: políticas educativas orientadas a la universidad pública.

Gladys Mabel Arzamendia Benítez (70)

Trayectoria familiar hacia el liderazgo universitario. Experiencias de directivos de una institución de Educación Superior

María Victoria Zavala Saucedo, Karen Natali Backes Dos Santos, Mirtha Cristaldo Solis, María Liz Arrúa Vera. Universidad Nacional del Este (UNE). Escuela de Posgrado (77)

Formación docente continua: Formación a líderes docentes que fomenten la educación inclusiva en los centros

Hugo Daniel Yahari. Ministerio de Educación y Ciencias (MEC). Departamento Técnico Pedagógico – Dirección General de Educación Inclusiva (DGEI). (83)

Nivelación de Aprendizajes para estudiantes con sobreedad

Estefana R. Acosta Alcorta. Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP). Facultad de Humanidades y de la Educación (84).

Proyecto Boecio en Santa Martha Acatitla. Reflexiones sobre la enseñanza de la filosofía a mujeres privadas de su libertad

Ángel Alonso Salas. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Facultad de Filosofía y Letras. México (94).

Hacia una educación superior inclusiva e intercultural según Paulo Freire

Teresa O'Higgins Salinas. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Facultad de Postgrado (10)

Incidencia en el aprendizaje significativo de alumnos en tiempos de pandemia con el uso de las TIC por parte de los docentes

Idalgo Balletbo Fernández, Claudio Quintana Universidad Nacional de Villarrica Del Espíritu Santo (UNVES). Facultad de Ciencias Económicas (86)

Moderadoras: Prof. Siris Villalba – Prof. Graciela Bareiro

20:00 hs.

• Conferencia

EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO INTERNACIONAL EN PROGRAMAS DE DOCTORADO EN DERECHO. UNIVERSIDAD DE TALCA - CHILE

Doctoranda Juliana Díaz (Derechos de la niñez), Doctorando Jairo Lucero (Derecho ambiental)

Moderador: Prof. Hugo Speratti

JUEVES 25 DE NOVIEMBRE, 2021
ÁREAS TEMÁTICAS: CIENCIAS DE LA SALUD – TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y
TRANSFERENCIA- CIENCIAS BÁSICAS

15:00 hs.

• **Panel**

EXPERIENCIAS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN CONTEXTO DE COVID-19

Caroline Hyde y Jessica Ocampos, Cambridge Enterprise- Universidad de Cambridge

Jesús Banquer, Director de Innovación y Transferencia- Universidad de Granada

Catalina Gómez, Directora del Secretariado de Transferencia del Conocimiento y Emprendimiento- Universidad de Sevilla

Víctor Lugo, Director de la Oficina de Transferencia y Resultados de Investigación Universidad Nacional de Itapúa

Moderador: Prof. Oscar Sosa

17:00 hs.

• **Panel**

APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE E INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS HEÍ's

Maida Marty. Universidad de Groningen. Representante del Proyecto ACE

Moderadoras: Prof. Ada Candia- Prof. Lourdes Arce

• **Proyectos de Investigación en el Contexto de la Pandemia**

ESTUDIO SEROEPIDEMIOLÓGICO DE COHORTE DE BASE POBLACIONAL ESTRATIFICADO POR EDAD EN ASUNCIÓN Y CENTRAL (PINV20-248)

Dra. Margarita Samudio. Universidad del Pacífico (UP)

CoVIDA REPOSICIONAMIENTO DE MEDICAMENTOS PARA EL TRATAMIENTO DEL COVID USANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL (PINV20-337)

Luca Cernuzzi. Universidad Católica Ntra. Señora de la Asunción (UCA)

Moderadora: Prof. Valentina Silva

17:30 hs

- **Panel**

VIGILANCIA DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES Y SUS FACTORES DE RIESGO

Dirección de Vigilancia de Enfermedades no Transmisibles. Ministerio de Salud y Bienestar Social

PROYECTOS E INVESTIGACIONES PARA LA REDUCCIÓN DE SAL/SODIO

Rodrigo Octavio Burgos Larroza

ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA OBESIDAD

Bethania Machuca

EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES EN PARAGUAY

Derlis Duarte-Zoilán

Moderadora: Prof. Patricia Serafín

19:00 hs.

- **Conferencia**

SISTEMA DE TELEMEDICINA EN PARAGUAY

Ing. Pedro Galván. Universidad Nacional de Asunción

Moderadora: Prof. Mónica Ruoti

19:00 hs.

- **Presentación de ponencias**

MESA 5. TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA – CIENCIAS BÁSICAS

TECNOLOGIA E INNOVACION

Desarrollo de galletas tipo crackers sin gluten a partir de la obtención de harina de legumbres

Claudia Lucía Goebel Ferrari, Johana Roseli Silvero Del Puerto. Universidad Nacional de Itapúa. Facultad de Ciencias y Tecnología (57) Oral.

Obtención de una bebida fermentada a base de Yerba Mate con agregado de saborizante encapsulado por Gelificación Iónica

Florencia Rie Tanaka Mizumoto, María Cecilia Valdés, Yessica Reckziegel Kressin. Universidad Nacional de Itapúa. Facultad de Ciencias y Tecnología. (55) Poster.

Obtención de salchicha de pollo con agregado de harina de cáscara de mango

Lorena Elizabeth Amarilla Duarte; Sabina Andrea Silvero Sotelo. Universidad Nacional de Itapúa. Facultad de Ciencias y Tecnología (56). Poster

Diseño de Mezcla Asfáltica elaborada con polímeros de Tereftalato de Polietileno para implementación en Calles y Paqueo

Hernán José Hernández Durán. Universidad de Oriente. Dirección de Investigación. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. El Salvador (7) Oral.

CIENCIAS BASICAS

Estudio comparativo de la estabilidad oxidativa de aceites de oliva virgen y virgen aromatizada

Enrique Jacobo Díaz Montaña, María Barbero López, Ramón Aparicio Ruiz, María Teresa Morales Millán. Universidad de Sevilla. Departamento de Química Analítica. Facultad de Farmacia. España. (62). Oral.

Comportamiento agronómico del maíz tipo loco bajo diferentes densidades poblacionales

Aldo Vidal Cabaña Oviedo, Edgar Andrés Zaracho Ferreira. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. (38) Poster.

Moderadora: Prof. Silvia Benítez

20:00 hs.

- **Presentación de ponencias**

MESA 6. CIENCIAS DE LA SALUD

Oxilipinas como marcadores del estado inflamatorio en obesidad

Javier Ávila-Román, Elena Talero. Universidad de Sevilla. Facultad de Farmacia. España (50)

Aplicación de plantas medicinales para la prevención y paliación de síntomas del COVID-19

María Noelia González Mieres, Aida Paola Marín Guerrero, Alcides Alejandro Ortiz Páez. Universidad Internacional Tres Fronteras. Facultad de Ciencias de la Salud (64)

Perfil férrico de pacientes VIH positivos con tratamiento antirretroviral del Programa Regional de control VIH- SIDA de la VII Región Sanitaria de Itapúa

Celso Obdulio Mora Rojas, Guillermo Daniel Duré Colmán, Celina Llano Vanni, Lucía Margarita Gómez Fretes. Universidad Nacional de Itapúa (UNI) Facultad de Medicina (19)

Estudio de la utilización fitoterapéutica del cannabis a nivel comunitario

Ana Romina Maciel Villalba, Alcides Alejandro Ortiz Páez. Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER). Facultad de Ciencias de la Salud (63)

Almacenamiento y distribución de medicamentos antirretrovirales en farmacia interna hospitalar

Nicolás Ramón Alcaraz Acosta, Alcides Alejandro Ortiz (Tutor) Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER). Facultad de Ciencias de la Salud (65)

Moderadora: Prof. Caren Castro

MESA 7. CIENCIAS DE LA SALUD

Percepción de los estudiantes del último año de la carrera de kinesiología y fisioterapia acerca del cuidado del medio ambiente

Angela Beatriz Hildebrand Reimer, Lelis Noelia Morales Clemotte, Lourdes María Delgado Aranda. Universidad Nacional de Asunción (UNA). Universidad del Norte (UniNorte). Facultad de Ciencias Médicas. (36)

Necesidades básicas insatisfechas (NBI) en la población rural, centros poblados y cabeceras municipales en Colombia: estudio ecológico comparativo

Julián Andrés Hernández Quintero. Escuela Colombiana de Rehabilitación Fisioterapia. Colombia (96)

Efectos terapéuticos sobre la fascia con abordaje mediante técnicas de inducción miofascial® versus técnicas de manipulación fascial instrumental mfi®, 2020

Santiago Daniel Acosta Campuzano, Martín Inmediato Ghetti. Universidad del Norte (UniNorte) Facultad de Ciencias de la Salud (95)

Caracterización epidemiológica de casos confirmados de COVID-19 en poblaciones indígenas, Paraguay 2020 – 2021

Fátima Aidée Vázquez Domínguez, María Esther Pedrozo, Sandra Verónica Irala. Dirección General de Vigilancia de la Salud. Centro de Información Epidemiológica (75)

Bases neurocientíficas entre el sistema estomatognático y la posición de la cabeza en el adulto mayor. Revisión bibliográfica

Katterine Nery Ríos Peralta. Universidad Iberoamericana. Facultad de Ciencias de la Salud (100)

Moderadora: Prof. Maira Salinas

MESA 8. CIENCIAS DE LA SALUD

Características del consumo de sal yodada en el hogar 2020-2021

José Acosta, Geraldine Morínigo, Marcelo Galeano, Elsi Ovelar, Carolina Bonzi, Natalia González. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social- Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición- INAN- MSPBS. Departamento de Programas Nutricionales (102)

Monitoreo de yodo en sal de hogares paraguayos en el marco del programa de prevención y control de desórdenes por deficiencia de yodo del 2015 al 2019

José Acosta Escobar, Geraldine Morínigo, Marcelo Galeano, Natalia González, Carolina Bonzi. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social- Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición - INAN- MSPyBS Departamento de Programas Nutricionales (78)

Alimentación y percepción de la calidad alimentaria durante la pandemia por COVID-19

Celia Mas, Fabiola Riveros, Elsi Ovelar, Natalia González. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social - Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición - INAN- MSPBS Departamento de Monitoreo y Evaluación (103)

Monitoreo de yodo en sal en plantas elaboradoras y fraccionadoras del 2015 al 2019

José Acosta, Geraldine Morínigo, Galeano Marcelo, Elsi Ovelar, Natalia González, Carolina Bonzi . Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social- Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición - INAN- MSPBS. Departamento de Programas Nutricionales (105)

Impacto del confinamiento en el consumo de verduras y frutas durante la primera ola por COVID19 en Argentina y Paraguay, 2020

Celia Masi, María Marta Andreatta, Natalia González, María Emilce Sudriá, María Daniela Defagó. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social- Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición - INAN- MSPBS Departamento de Monitoreo y Evaluación (104)

Moderadora: Prof. Celi Pineda

MESA 9. CIENCIAS DE LA SALUD

Características clínico-demográficas de los pacientes que son sometidos a toracotomía en el servicio de cirugía general del Hospital Regional de Encarnación del 2016 al 2018

Santiago Caballero Galeano, María Ester González Rodríguez. Facultad de Medicina (UNI). Hospital Regional de Encarnación. Itapúa (25)

Incidencia de infección del sitio quirúrgico en pacientes operados

Cristhian Ariel Santacruz Quintana. Universidad del Norte (UniNorte) (82)

Riesgos del Personal de Bioquímica en un Laboratorio de Análisis Clínicos

María Concepción Vera Benítez, Ruth Leticia Ortigoza Amarilla. Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER). Facultad de Ciencias de la Salud (66)

Calidad de aguas de consumo del Barrio San Pedro de Encarnación. Año 2020 – 2021

Arturo Alfonso, Iván Benítez, Florencia Benítez, Luis De Assis, Gabriela Duarte, Cinthia Figueredo, Laura González, Thania Herebia. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Facultad de Medicina (47)

Moderadores: Prof. Jorge Barreto – Prof. Julia Domínguez

VIERNES 26 DE NOVIEMBRE, 2021

ÁREAS TEMÁTICAS:

CIENCIAS JURÍDICAS - CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

18:00 hs

- **Conferencia**

¿QUÉ HAY DE NUEVO? ITINERARIOS Y DESAFÍOS DE LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN NUESTRA AMÉRICA LATINA

Ma. Cecilia Corda. Red Latinoamericana de Revistas Académicas en ciencias sociales y humanidades

Moderadora: Prof. Mónica Ruoti

- **Conferencia**

TELETRABAJO EN PARAGUAY: LOS EFECTOS DE SU APLICACIÓN EN EL CONTEXTO DEL COVID-19 Y LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA LEY 6738/21 QUE ESTABLECE LA MODALIDAD DE TELETRABAJO EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA

Abog. Mónica Recalde

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social

Moderador: Prof. José Pérez Reyes

19:00 hs

- **Panel**

INVESTIGACIÓN DE MERCADO APLICADO AL COMERCIO INTERNACIONAL Y SOSTENIBILIDAD

Laura Patrón, José Luis Pano. Universidad de Palermo. Argentina

Moderador: Prof. Oscar Sosa

19:00 hs.

- **Presentación de ponencias orales**

MESA 10. CIENCIAS JURÍDICAS

El derecho a la igualdad de oportunidades y su incidencia en la inclusión de la mujer en la gestión empresarial en el MERCOSUR

Karen Elena Benítez Irala. Universidad Europea del Atlántico, España (106)

El fraude de subvenciones en la legislación penal paraguaya

Ana María Monte Domecq. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado (12)

Unión de hecho: tramitación registral para su equiparación al matrimonio

Silvia Margarita Rodríguez Carrillo. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado (34)

La Delación premiada como instrumento para enfrentar la criminalidad

Nuria Isnardi. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado (51)

La libertad sindical y participación de las mujeres para el Derecho Internacional de los Derechos Humanos del Trabajo

Carolina Elizabeth Gómez Contreras. Universidad de Talca. Chile (20)

Responsabilidad Penal de la Mala Praxis Médica en el Paraguay. Análisis de casos reales

Fernando Ramírez. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado (85)

Análisis de las normas aplicables a la conciliación de la vida laboral, familiar y personal en la ley de trabajo a distancia y teletrabajo en Chile

Roberto Enrique Padilla Parga. Instituto Profesional INACAP. Facultad de Administración y Negocios. Universidad Autónoma de Chile. Chile (23)

Jornada de trabajo, su regulación y efectos, desde un análisis de las normativas en el ordenamiento jurídico paraguayo

Rosana Avalos Contrera. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado (98)

Aplicación de la ley y la costumbre en los hechos punibles cometidos por indígenas

Nuria Isnardi. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado (73)

Moderadora: Prof. Claudia Sanabria

MESA 11. CIENCIAS SOCIALES

Experiencia de las familias reasentadas en el Barrio Cerrito Cara Cara, Bañado Norte y de los Técnicos Sociales involucrados 2013 – 2019

Diana Beatriz Brítez Scolari. Universidad ESSAP S.A. Unidad de Gestión Social (5)

El Derecho Penal del Enemigo y la Legislación Paraguaya

Rosana Manuela Alonso. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado (15)

Vivienda con carácter sostenible energéticamente en Cnel. Oviedo 2020

Adán Ibarrola Samudio. Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA) (29)

Una mirada a la relación de Paraguay y el Indo-Pacífico durante la pandemia de la COVID-19

María Antonella Cabral López. Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Económicas (101)

Las competencias informacionales de los docentes y estudiantes de la Universidad Centro Médico Bautista

Lourdes Talavera Toñanez, Mara Colmán Almirón, Cristina López Colmán. Universidad Centro Médico Bautista. CRAI Biblioteca. Dto de Investigación (37)

Proyecto Multidisciplinario “¿Cómo se vive la Ética en las Organizaciones? entre el deber y la realidad”

Ana María Zeneida Capdevila Krauer. Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Económicas (44)

Gestión del conocimiento vinculado a trabajos finales de grado, tesis de posgrado y trabajos de investigación, en una universidad de gestión pública de Paraguay

Cristian Omar, González Valdez, Graciela María Delia Molinas de Santana. Universidad Nacional del Este (UNE). Escuela de Posgrado (52)

Aporte de organismos de cooperación internacional a la cultura de la ciudad de Encarnación

Fátima Concepción Piris de Martínez. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Facultad de Humanidades (72)

Importancia del Banco de Leche para la renta de las economías domésticas en Paraguay. Año 2020

Marcela Fernanda Achinelli Báez. Universidad Nacional de Asunción (UNA). Facultad de Ciencias Económicas (99)

Moderador: Prof. Hugo Speratti

MESA 12. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Financiamiento de las Microempresas de San Pedro del Paraná, Año 2021

Gustavo Hugo Martínez Portillo. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Universidad Nacional de Itapúa (UNI) (26)

Gestión del Sistema de Ahorro para Pensiones en el aseguramiento de jubilación digna a docentes universitarios y de educación media

José Rigoberto Vaquerano Benavides. Universidad de Oriente. El Salvador (1)

Experiencia de los usuarios de la banca electrónica de dos entidades financieras en la ciudad de Salto del Guairá – Periodo 2020

Natalia Paola Caballero Lima, Elisa Ramírez Schulz, Orlando Ortiz Acosta. Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN). Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (13)

Egresados de la Facultad de Ciencias Económicas (UNA) y su incorporación al mercado laboral del sector público, período: 2003 – 2013

María de los Ángeles Miranda Espinoza. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado (22)

Diseño de estrategias innovadoras para el fortalecimiento del emprendedurismo joven comprendido entre los 18 a 30 años de edad en el microcentro de Encarnación

Micaela Elizabeth Benítez Ramírez. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (90)

Clima organizacional de una panadería en San Pedro del Paraná, año 2020

Báez González, Félix Ydelín, Martínez Portillo, Gustavo Hugo. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Universidad Nacional de Itapúa (UNI) (27)

La gestión integral de residuos sólidos urbanos desde una perspectiva de la valoración económica en el distrito de Capitán Miranda

María Belén Viveros Rodríguez, Antonella Aracelli Noemi Cabrera Giménez. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (88)

Moderador: Prof. Fabian Sanabria

MESA 13. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Instauración de control interno preventivo en inventario y caja en la empresa Plastyjos - año 2021

Gabriel Arguello Avalos, Oscar Daniel Romero Fernández, Nidia Elizabeth Bareiro Irala (tutora) Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER) (31)

Cómo emprender en la localidad de Tomas Romero Pereira, On-line u off-line. Andrea Elizabeth Gerasinchuk Escalante

Universidad Nacional de Itapúa (UNI) Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (35)

Experiencia de los usuarios de la banca electrónica de dos entidades financieras en la ciudad de Salto del Guairá – periodo 2020

Natalia Paola Caballero Lima, Elisa Ramírez Schulz, Orlando Ortiz Acosta. Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN). Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (41)

Implementación del SIFEM (Sistema Integrado de Facturación Electrónica Nacional) por las pequeñas empresas de la ciudad de Salto del Guairá.

Víctor Ariel Fariña Velázquez, Edgar Darío González Rivas, Elisa Ramírez Schulz, Orlando Ortiz Acosta. Universidad Nacional de Canindeyú. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (14)

Gustos y preferencias de los directivos, docentes y estudiantes de la FACEA – U.N.I. en relación a la contratación de pólizas de seguros de la rama patrimonial

Faustino Salvador, Garay Farías, Karina Moreno Páez. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (43)

Demanda de Educación Superior Universitaria en el área de las Ciencias Económicas en el Departamento de Itapúa

Eduarda Susana Lugo Rolón, Faustino Salvador Garay Farias, Mirtha Dalila Lugo Rolón, Marcos Antonio Delvalle Cabral. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (91)

Descripción de sistema de control de inventarios utilizado en una empresa distribuidora Ciencias Empresariales

Alan Javier Arzamendia Lugo, Elisa Ramírez Schulz, Orlando Ortiz Acosta. Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN). Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (87)

Economía creativa: un componente para la creación de riqueza en la cuarta revolución industrial

Selva Olmedo Barchello. Universidad Nacional de Asunción (UNA). Facultad de Ciencias Económicas, Dirección de Investigación (93)

Moderadora: Prof. Ilsa Irala - Prof. Julia Domínguez

SÁBADO 27 DE NOVIEMBRE DE 2021
PRESENTACIÓN DE POSTERS
TESINAS Y MONOGRAFÍAS DE LA UNIBE

09:00 a 11:30 hs

- **Presentación de posters áreas temáticas**

MESA 14. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - CIENCIAS DE LA SALUD

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Motivación en estudiantes de la educación media de instituciones educativas públicas de Villa del Rosario, Departamento de San Pedro, en el año 2020

Nancy Raquel Melo de Braun. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado

Análisis de las causas del abandono de estudios universitarios en la carrera de química y farmacia de una universidad de gestión privada de Ciudad del Este, Paraguay

Sara Brígida Viera Rodríguez. Universidad María Serrana. Facultad de Medicina.

Antropoceno, contrapedagogía y educación ambiental desde las Universidades orientado a la racionalidad funcional e instrumental para el cuidado del planeta

María Stella Cabral-Bejarano, Ricardo Garay Arguello. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado

Experiencias de Directivos y Docentes del Distrito de Loreto, Concepción en el Proceso de Enseñanza mediante dispositivos virtuales en contexto de Pandemia COVID 19. Paraguay: 2020 2021

Oscar Aníbal Abente-Villanueva. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrado

CIENCIAS DE LA SALUD

Leishmaniasis asociada a enfermedades malignas

Alicia Marín, Santiago Caballero, Rodrigo Maciel del Puerto. Universidad Nacional de Itapúa (UNI) Facultad de Medicina

Evaluación de la Resistencia de Cepas Bacterianas Aisladas de Ambientes Nosocomiales de la Región de Azuero

Alexis De La Cruz Lomardo. Universidad de Panamá. Panamá

Sustancias psicoactivas asociadas a hipertensión en la población habitante de la calle en Colombia

Escuela Colombiana de Rehabilitación. Fisioterapia. Colombia

Moderadores: Prof. María del Carmen Fornaro- Prof. Carla Cataldo

MESA 15. CIENCIAS EMPRESARIALES – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS JURÍDICAS

CIENCIAS EMPREARIALES

El nuevo Perfil Profesional del Administrador en Empresas de Los Cedrales. 2020 – 2021

Luz Milena Céspedes Machado, Adriana Larrea, Claudia Weiler Gallet, Juan Andrés Ovelar Báez, Lizza Giménez Paniagua, Ricardo Medina Ovelar, Nidia Elizabeth Bareiro Irala (Tutor), Dante Arquímedes Espinoza Chaparro (co-tutor). Universidad Privada del Este (UPE). Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Incidencia de las modificaciones y actualizaciones del IRP en los contribuyentes del Barrio Ciudad Nueva, año 2020

Alba Luz Díaz Cañete, Marisol Gómez Vázquez. Universidad Internacional Tres Fronteras. (UNINTER). Facultad de Ciencias Empresariales

Reinvención de recursos humanos en las Pymes de Ciudad del Este

Karen Alice Duarte Bernal, Melky Magabí Ortiz Müller, Valeria Noemí Varela, Gamarra, Estela Maris Paiva López, Gladys Dilda Quintana Vera, Nidia Elizabeth Bareiro Irala Universidad Privada del Este (UPE). Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Factores determinantes en la pretensión de compra a través de internet de los compradores del Dpto. Central, año 2021

María Lorena Sosa Sotelo. Universidad Iberoamericana

Efectos económicos de la pandemia en Paraguay, medidos a través de la oferta agregada y la demanda agregada

Julieta Luz Mariel Acuña Miglio, Margarita Haruk Kumagai Yamamoto. Universidad Nacional de Itapúa (UNI) Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Estrategias financieras actuales del sector gastronómico en Ciudad del Este

Helen Yanice Romero, Chavez, Alma Samira Oviedo Martínez, Nubia Angelica Silguero Galeano (Ricardo Matias Silvero, Andino, Nidia Elizabeth Bareiro Irala

(Tutor)Dante Arquímedes Espinoza Chaparro (co-tutor), Universidad Privada del Este (UPE). Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Importancia de la Contabilidad en las Microempresas del rubro comercial en el microcentro de Ciudad del Este, 2020

Diana María González Villalba, Talía Belén González Bogado, Lilia Mirtha Alvarenga (Tutora), Nidia Elizabeth Bareiro Irala (co-tutora). Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER). Facultad de Ciencias Empresariales

CIENCIAS SOCIALES

Evolución legal de la figura del acceso a información en el Paraguay

Víctor Ferreira. Universidad Nacional del Este (UNE). Escuela de Posgrado

CIENCIAS JURIDICAS

Unión de hecho y concubinato. Alcances del régimen patrimonial desde la perspectiva de los derechos adquiridos y el régimen de sociedades conyugales

Nancy Elizabeth Arévalos Ortiz, María Haidee Gamarra. Universidad Iberoamericana. Facultad de Posgrado

Moderadores: Prof. Guillermo Martini – Prof. Mirta Báez

- **Presentación de las Tesinas UNIBE y Trabajos del Proyecto de Iniciación a la Investigación Científica (Monografías)**

MESA 16. CIENCIAS DE LA SALUD

Depresión en adolescentes y adultos en una muestra de la ciudad de Asunción. María Teresa Jara Ortiz, Nilda Azcona, Valentina Silva de Insaurralde (Tutora).

Universidad Iberoamericana Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación. Carrera de Psicología (T1)

Prevalencia de lesiones osteomioarticulares en bailarines profesionales de danza clásica del ballet Municipal de Asunción, 2021.

Tatiana Jazmín Rodas Melgarejo, Braulio Alexander González Alonso, Martín Inmediato Ghetti (Tutor). Universidad Iberoamericana. Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera Kinesiología y Fisioterapia. Sede San Lorenzo (T5)

Nivel de conocimiento sobre el autismo de los profesionales de enfermería del consultorio de pediatría del Puesto de Salud de J. Augusto Saldívar, junio del 2021.

Adrián Asunción Melgarejo Ortiz. Universidad Iberoamericana. Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Enfermería. Sede San Lorenzo (T6)

La obesidad como factor de riesgo en pacientes adultos internados por Covid-19 en el Sanatorio Internacional, Luque en los meses mayo a julio 2021

Stefani Araceli González, Limpia Concepción Ortiz. Universidad Iberoamericana. Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Enfermería. Sede San Lorenzo (T7)

Nivel de conocimiento sobre entrenamiento funcional dirigido por personas de capacitación media en Asunción y Gran asunción, año 2021

Celestino Paniagua Recalde, Romina González, Katterine Nery Rios Peralta (Tutora). Universidad Iberoamericana Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera Kinesiología y Fisioterapia (T9)

Tecnoestrés en docentes de una universidad privada de la ciudad de Asunción: medición en tiempos de COVID-19

Macarena Beatriz Peralta Morínigo, Valentina Silva (Tutora). Universidad Iberoamericana. Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación. Carrera de Psicología (T10)

Abordaje kinésico en pacientes post-covid 19, desde la percepción del profesional fisioterapeuta, en Asunción y Gran Asunción, 2021

Claudia María Jazmín Vera Martínez, Arnaldo Fabián Paredes Cáceres, Martín Inmediato Ghatti (Tutor). Universidad Iberoamericana. Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera Kinesiología y Fisioterapia (T12)

Moderadores: Prof. Paola Franco – Prof. Martin Inmediato

MESA 17. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN – CIENCIAS EMPRESARIALES – CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN - CIENCIAS JURÍDICAS

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Aptitudes perceptivas atencionales en adolescentes con discapacidad auditiva

Julia Canadey, María Magdalena Mendoza, María Luisa Torres de Ruiz (Tutora). Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación. Carrera de Psicopedagogía. Sede San Lorenzo (T2)

Procesos cognitivos de la lectoescritura, en alumnos del tercer grado de la Escuela Básica N°4.189 “San Miguel Arcángel” de la ciudad de San Lorenzo”. Año 2021

María Blanca Avalos Arguello, Saida Paola Silva Villalba, Fátima Valdez Fleytas (Tutora). Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación. Carrera de Psicopedagogía. Sede San Lorenzo (T3)

Influencia de la comprensión lectora en la resolución de problemas matemáticos en alumnos de la facultad de Humanidades de la Universidad Iberoamericana en el año 2020

Jacinta Franco Álvarez, Lilian Eriselda Villar Pereira Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación. Carrera Matemática (T4)

CIENCIAS EMPRESARIALES - MARKETING Y PUBLICIDAD

Caracterización del proceso de importación de vehículos nuevos livianos procedentes del Brasil al Paraguay.

Katherine Magalí Valdovinos Gómez. Universidad Iberoamericana. Facultad de Facultad de Ciencias Contables y Administrativas. Sede San Lorenzo (T8)

El Marketing de influencia en Instagram como estrategia de venta en las Mipymes de la ciudad de San Lorenzo, Año 2020

Cancio Benítez, Liz Báez. Universidad Iberoamericana. Facultad de Ciencias Empresariales. Carrera Marketing y Publicidad. Sede San Lorenzo (T11)

Análisis de publicidades de la empresa de telefonía móvil Núcleo S.A. Personal en Asunción año 2019 – 2020

Liz Anahí Martínez Garcete. Universidad Iberoamericana- Facultad de Ciencias Empresariales. Carrera Marketing y Publicidad (13)

MONOGRAFÍAS CIENTÍFICAS

El aporte del modelo educativo de la pedagogía activa de Ramón Indalecio Cardozo en el contexto actual

Claudia Onorina Alonso, Blanca Viviana Leguizamón, Irene Carolina Mongelós, Talía Monserrat Sánchez, Carmen Delia Díaz Holgado, Fátima Valdez Fleytas (Tutora), María Irma Betzel (Tutora). Universidad Iberoamericana. Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación (M1)

Influencia del modelo de la pedagogía activa de Ramón Indalecio Cardozo en la historia del sistema educativo paraguayo

Roberto Benítez Lugo, Laura Beatriz, Centurión González, Francisco Gracia Bogado, Fátima Valdez Fleytas (Tutora) María Irma Betzel (Tutora). Universidad Iberoamericana. Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación (M2)

La Responsabilidad Social Universitaria: una buena práctica que incluye el valor del ser humano en el quehacer académico

Nora Lezcano y alumnos del 2do. Curso. Facultad de Ciencias Sociales y Derecho (M3)

Moderadores: Prof. Zunilda Zárate – Prof. Alicia Espinoza

11:30 hs.

Reseña del X Foro de Investigadores de la UNIBE

Mg. Mónica Ruoti Cosp. Coordinadora General del X Foro de Investigadores

Lectura del Manifiesto del IX Foro de Investigadores de la UNIBE

Prof. Abog. José Pérez Reyes

Palabras de Cierre

Dra. Sanie Romero de Velázquez. Rectora de la UNIBE

ANEXO II

X FORO EN IMÁGENES

JORNADAS PREFORO



19 de mayo
2021

18:00 Hs

ACCESO LIBRE Y GRATUITO

Inscripciones



Transmisión vía:



LANZAMIENTO

X FORO DE INVESTIGADORES & de la Revista Científica Estudios e Investigaciones Edición especial
Resúmenes IX Foro de Investigadores



JORNADA PRE-X FORO DE INVESTIGADORES

Conferencia

Evaluación del impacto emocional y distrés psicológico en la población- Proyecto IMPACT COVID-19. Resultados preliminares

Presentación del Proyecto en Paraguay, UNIBE- UNCA - UNA

26 de mayo
2021
18:00 Hs

Inscripciones



ESCANEAR

ACCESO LIBRE Y GRATUITO



Prof. Dra. Regina Allande Cusso
Universidad de Sevilla



JORNADA PRE-X FORO DE INVESTIGADORES

Conferencia

Medición de la calidad de los espacios educativos del Programa Atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional

En el marco del Proyecto PINV18-1472 cofinanciado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) con apoyo del FEEI

31 de mayo
2021
18:00 Hs

ACCESO LIBRE Y GRATUITO

Inscripciones



ESCANEAR



Prof. Mag. Claudia Pacheco
Investigadora



JORNADA PRE-X FORO DE INVESTIGADORES

Conferencia

El uso del español correcto en la redacción de trabajos académicos

Prof. Lic. Alberto Muñoz



9 de junio
2021
18:00 Hs

ACCESO LIBRE Y GRATUITO

Inscripciones



JORNADAS PREFORO



JORNADA PRE-X FORO DE INVESTIGADORES Conferencia

Competencias esenciales del investigador científico del siglo XXI



Gloria Delgado



Katia Mendoza



Estefany Vera



Dyana Carrasco

Inscripciones



ACCESO
LIBRE Y
GRATUITO

16 de
junio
18:00

Transmisión



JORNADA PRE-X FORO DE INVESTIGADORES Conferencia

Resultados preliminares de la encuesta de reinserción de exbecarios del programa BECAL



Laura
Galeano



Nélida
Quiñóniz

Transmisión



ACCESO
LIBRE Y
GRATUITO

14 de
julio
18:00



JORNADA PRE-X FORO DE INVESTIGADORES Conferencia

Comités de Ética en Investigación: Experiencias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud

21 de
julio
18:00



Noelia
Alvarenga

Bioquímica y Especialista en Bioética- UNA
Especialista en Metodología de la Investigación
Científica - UNIBE
Miembro de la Comisión Nacional de Bioética del
Paraguay y del Comité de Ética en Investigación
del IICS-UNA

Transmisión



JORNADA PRE-X FORO DE INVESTIGADORES Conferencia

Transferencia tecnológica: Proceso de transferencia

18 de
agosto
18:00



Dr. Fidel
Pérez

Doctor en Ciencias Ambientales por la Universidad
de Florencia (Italia). Se ha desenvuelto en el ámbito
de la vinculación tecnológica en el Consejo
Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
(CONICET) de Argentina, donde actualmente es el
Responsable de la Oficina de Vinculación
Tecnológica en las provincias de Salta y Jujuy.

Transmisión



ACCESO
LIBRE Y
GRATUITO



JORNADAS PREFORO



JORNADA PRE-X FORO DE INVESTIGADORES
Conferencia

Propiedad Intelectual, herramientas de innovación para patentar



Sergio Richter
MBA, PMP, Eng.

Desarrollador de Tecnologías, Director de Proyectos, Fundador de diversas iniciativas, Venture Capital y Consultor en el Programa PROINNOVA (CONACYT)



Transmisión

4 de agosto
18:00

ACCESO LIBRE Y GRATUITO



JORNADA PRE-X FORO DE INVESTIGADORES
Conferencia

Las zoonosis como objeto de estudio de las ciencias sociales

Presentación del libro: Amor y enfermedad. Etnografía de una zoonosis



Dra. Andrea Mastrangelo



Transmisión

1 de setiembre
18:00

ACCESO LIBRE Y GRATUITO



JORNADA PRE-X FORO DE INVESTIGADORES
Conferencia

Normas APA 7^{ma} Edición



Mag. Ruth Navaro

Master en Bibliotecas, Archivos y Continuidad Digital. Especialista en Gestión Documental y Administración de Archivos. Bibliotecóloga

Transmisión

15 de setiembre
18:00

ACCESO LIBRE Y GRATUITO



CONFERENCIAS INTERNACIONALES

CONFERENCISTAS INTERNACIONALES



**EL DERECHO A LA CIENCIA
COMO DERECHO HUMANO**

Dr. Ignacio Maglio 
Universidad de Buenos Aires



**EL INGRESO AL NIVEL SUPERIOR.
RETOS DE LA EDUCACIÓN EN
ÉPOCA POS PANDEMIA.**

Dra. Ma. Consuelo Jiménez 
Universidad España

X FORO DE INVESTIGADORES

DIEZ AÑOS PROMOViendo INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
CON RESPONSABILIDAD Y ÉTICA, AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD



**CONECTIVISMO Y SU
RELACIÓN CON EL COVID-19**
Dr. George Siemens 
Universidad de Arlington
Universidad de South Australia



Maida Marty 

**APRENDIZAJE CENTRADO EN EL
ESTUDIANTE
INTERNACIONALIZACIÓN
DE LAS HEI's.**
Universidad de Groningen



Ma. Cecilia Corda 

**ITINERARIOS Y DESAFÍOS
DE LA COMUNICACIÓN
ACADÉMICA EN AMÉRICA
LATINA**
Red Latinoamericana de Revistas
Académicas en Ciencias sociales y
Humanidades

ENTREGA DE GALARDONES NIDIA SANABRIA DE ROMERO

22 DE NOVIEMBRE, 2021

AULA MAGNA

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA



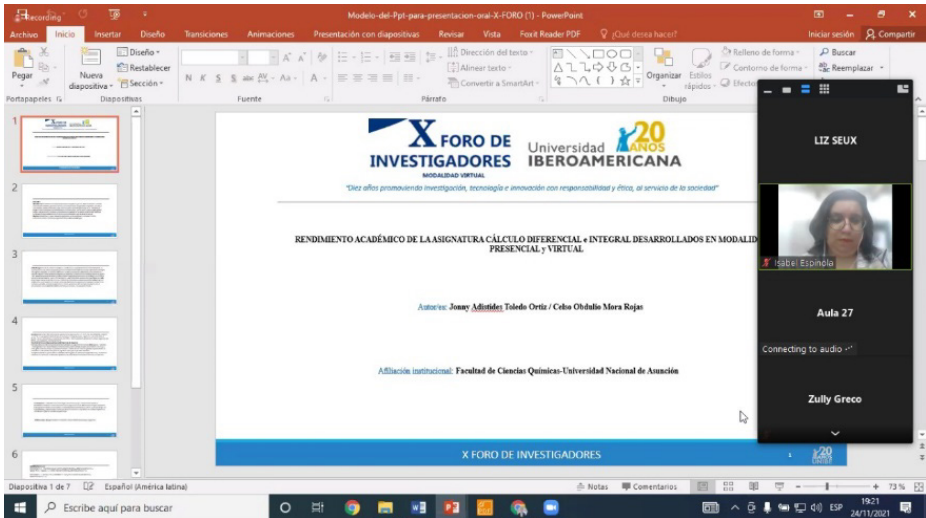
PRESENTACIÓN DE REVISTAS

Revista Científica Estudios e Investigaciones

Revista Jurídica



MESAS TEMÁTICAS



MESAS TEMÁTICAS

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there are several video thumbnails of participants: LIZ SEUX, Jesús Conde-J..., Mesa 1, aula 26, Luz, and Mena Celest... The main content is a presentation slide with a blue background. The slide title is 'FORO DE INVESTIGADORES MODALIDAD VIRTUAL' and it features the '20 AÑOS' anniversary logo of the 'Universidad IBEROAMERICANA'. The slide is titled 'Introducción' and contains a grid of four thematic topics, each with an icon and a text box:

- Evolución tecnológica**: Icon of a globe and silhouettes of people.
- Uso de las TIC y la conexión a la gran red de internet**: Icon of a globe with network connections.
- Nuevas formas de alfabetización**: Icon of a hand holding a tablet.
- SARS-CoV-2**: Icon of a red virus particle.

Below the grid, there is a text block with two bullet points:

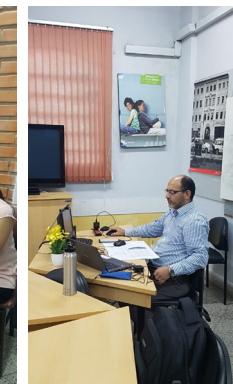
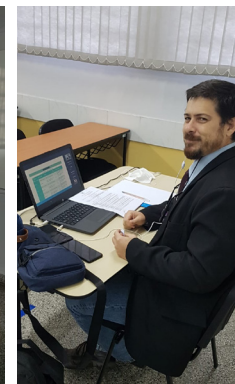
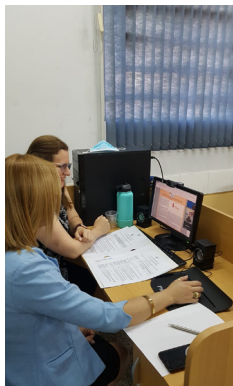
- En estos momentos es necesario que la investigación educativa indague, por un lado, en cómo se está abordando la transformación digital en la educación básica, dada la necesidad de adaptación de las prácticas pedagógicas que se ajustan a los retos digitales presentes en la realidad social.
- Resulta fundamental indagar en cómo en el marco científico presta atención a las desigualdades de acceso a los recursos digitales y a la propia brecha digital latente.

At the bottom of the slide, it says: 'En este sentido, se desea presentar una review de la literatura o'.

The Zoom interface at the bottom shows the 'Participants' list with 52 people, 'Chat', 'Share Screen', 'Record', and 'Reactions' buttons. The system tray at the bottom right shows the date '30°C Soleado' and the time '19:19'.

This screenshot shows a Zoom meeting in gallery view. The grid displays 18 video thumbnails of participants. Some thumbnails are active, showing the faces of participants like ELIDA GOMEZ, EIDA GOMEZ, and MÓNICA MONZ... The names of other participants are visible but their thumbnails are either muted or off-camera. On the right side of the screen, there is a 'Participants' list showing 108 people, with a search bar and a list of names and their status (e.g., 'Mónica Monz...', 'Mónica Monz...'). The Zoom interface at the bottom shows the 'Participants' list, 'Chat', 'Share Screen', 'Record', and 'Reactions' buttons. The system tray at the bottom right shows the date '30°C Soleado' and the time '19:19'.

DOCENTES MODERADORES DE MESAS TEMÁTICAS



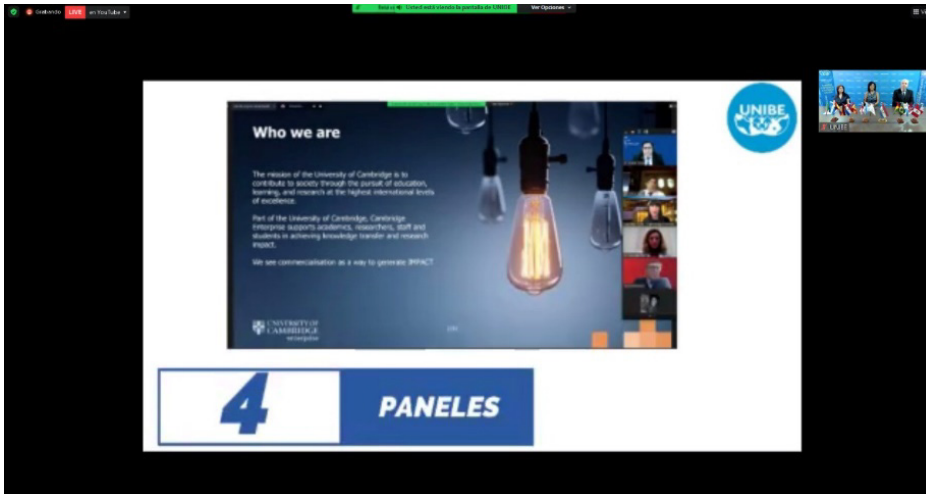
DOCENTES MODERADORES DE MESAS TEMÁTICAS



DOCENTES MODERADORES DE MESAS TEMÁTICAS



CIERRE DEL X FORO Y LECTURA DEL MANIFIESTO





Universidad
IBEROAMERICANA

UNA MENTALIDAD NUEVA PARA UN MUNDO MEJOR